جامعة عمر المختار
كلية التربية - البيضاء

مجلة كلية التربية – البيضاء

مجلة كلية التربية - البيضاء
مجلة علمية محكمة

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية
وهي تعنى بنشر الابحاث والدراسات في مجالات العلوم الانسانية والعلوم البحتة والتطبيقية

Phone No : +218917738188
Phone No: +218925531925
Email: edu.jour@omu.edu.ly

جامعة عمر المختار
كلية التربية – البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

Modification of Logistic growth model

Abdassalam B. Aldaikh*, Omar Emjahed and Yasser A. Abouelwan
Mathematics Department, Faculty of Science
Omar Al-Mukhtar University
Al-Baida, Libya

DOI:https://doi.org/10.54172/bdf15090

Abstract

The population problem has been a world concern since the British economist Malthus (1798) proposed his exponential model, ever since many researches have been carried out to justify the model. Most successful predictive models are shown to be based on extended forms of the classical Verhulst logistic growth equation

$$\frac{dn}{dt} = rn(1-n/k) \tag{1}$$

Starting from this simple ordinary differential equation, several models have been chosen exquisitely in this study until access finally the generalized Fisher equation

$$u_t = u_{xx} + u(1-u^n) \tag{2}$$

Exp-Function Method used to solve this partial differential equation. For a particular value $n=1$ and by the help of symbolic computation of Maple, the obtained results show that Fisher equation is a good approximation for a single species dynamic.

Key Words: *Logistic Model, Gompertz growth equation, Fisher Equation, Exp-Function Method.*

الملخص

إن مسألة نمو المجتمع استحوذت على اهتمام العالم منذ أن اقترح الاقتصادي الإنجليزي مالثوس سنة 8971 نموذجه الأسي، وهناك عدد هائل من الأبحاث قدمت لتحسين وضبط هذا النموذج وكان أنجحها توقعا تلك التي تأسست على النموذج اللوجستي وتعديلاته.

$$\frac{dn}{dt} = rn(1-\frac{n}{k})$$

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

انطلاقا من هذه المعادلة التفاضلية البسيطة، تم اختيار عدة نماذج في هذه الدراسة للوصول إلى معادلة فيشر العامة.

$$u_x = u_{xx} + u(1 - u^n)$$

ولحل هذه المعادلة التفاضلية الجزئية استخدمت طريقة الدالة الأسية من أجل قيمة خاصة n=1 وبالاستفادة من برنامج Maple فإن النتائج المتحصل عليها بينت أن معادلة فيشر تعتبر تقريبا جيدا لوصف ديناميكية الكائن المفرد.

الكلمات المفتاحية: نموذج لوجستي، معادلة نمو جومبيرتز، معادلة فيشر، طريقة المعادلة التفاضلة الجزئية.

1. Introduction

1.1 Exponential Growth Model

Malthus suggested that the single species grows according to the following ordinary differential equation

$$\frac{dn}{dt} = f(n) = rn(t) \tag{3}$$

where n is the population size at time t and $r(>0)$, the population growth rate.

Integrating and putting $n = n_0$ at $t = t_0$, yields the instantaneous population size as

$$n(t) = n_0 \exp(rt) \tag{4}$$

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

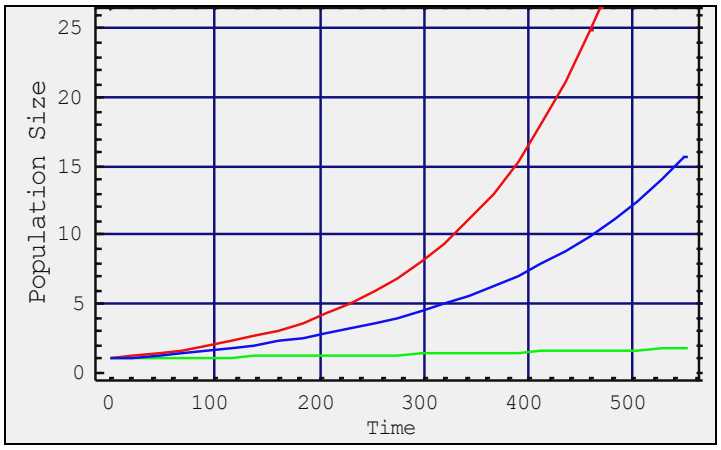


Figure 1 Exponential Growth; *r*=0.001,0.005,0.007

1.2 Logistic Growth Model

Because the approximation obtained with Malthus model was less than desirable, since the population cannot grow exponentially for all time, without taking account of external conditions, such as limitation of space, food supply, or other resources, so another model is needed. The Logistic (or Verhulst) equation is

$$\frac{dn}{dt} = rn(1-n/k)$$

where $k(\neq 0)$, is the carrying capacity of the habitat.

Integrating and putting $n = n_0$ at $t = t_0$, gives

$$n(t) = n_0 k/(n_0 + (k-n_0)\exp(-rt)). \qquad (5)$$

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

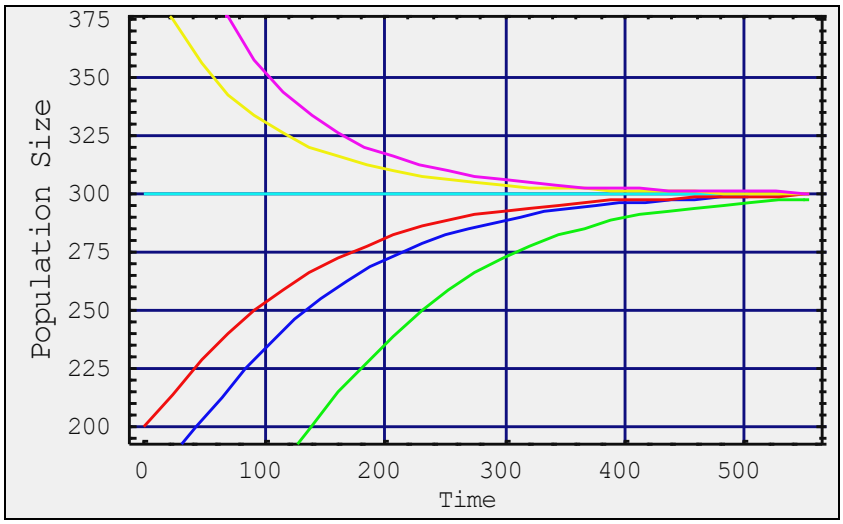


Figure 2 Logistic Growth; *k*=300, $n_0 = 100,130,200,400,500$.

2. Extended logistic model

Since the original work, Eq. (1), there have been several contributions suggesting alternative functions $f(n)$. Here are some examples [9].

2.1 Generic Growth function

Turner and co-authors [10] proposed a model as modification of logistic equation, which has a form

$$\frac{dn}{dt} = rn^{1+\beta(1-\gamma)}\left[1-\left(\frac{n}{k}\right)^{\beta}\right]^{\gamma} \tag{6}$$

where β, γ are positive exponents and $\gamma < 1 + \frac{1}{\beta}$. This has the solution,

$$n(t) = k/\left[1+\left[(\gamma-1)\beta r k^{\beta(1-\gamma)}t + \left[\left(\frac{k}{n_0}\right)^{\beta}-1\right]^{1-\gamma}\right]^{\frac{1}{1-\gamma}}\right]^{\frac{1}{\beta}} \tag{7}$$

2.2 Blumberg's equation

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

$$\frac{dn}{dt} = rn^{\propto}\left[1-\frac{n}{k}\right]^{r}. \tag{8}$$

The population at the inflection point is given by [1]

$$n_{inf} = \frac{\propto}{\propto+\gamma}k \tag{9}$$

2.3 Von Bertalanffy's growth equation

Von Bertalanffy [11] proposed the following form which is a special case of the Bernoulli differential equation

$$\frac{dn}{dt} = rn^{\frac{2}{3}}\left[1-\left(\frac{n}{k}\right)^{\frac{1}{3}}\right] \tag{10}$$

which has solution

$$n(t) = k\left[1+\left[1-\left(\frac{n_0}{k}\right)^{\frac{1}{3}}\right]e^{-\frac{1}{3}rk^{-\frac{1}{3}}t}\right]^3 \tag{11}$$

2.4 Richards growth equation

He extended Bertalanffy's growth equation by the following model which is also a special case of the Bernoulli differential equation[6]

$$\frac{dn}{dt} = rn\left[1-\left(\frac{n}{k}\right)^{\beta}\right] \tag{12}$$

which has solution

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

$$n(t) = k\left[1 - e^{-\beta rt}\left[1 - \left(\frac{n_0}{k}\right)^{-\beta}\right]\right]^{-\frac{1}{\beta}} \tag{13}$$

2.5 Gompertz growth equation

The growth rate modeled by the Gompertz function is given by [9]

$$\frac{dn}{dt} = rn\left[ln\left(\frac{k}{n}\right)\right]^{\gamma} \tag{14}$$

which has solution [10]

$$n(t) = k\,exp\left\{\left[\ln\left(\frac{n_0}{k}\right)\right]^{1-\gamma} + r'(-1)^{\gamma}(1-\gamma)t\right\}^{\frac{1}{1-\gamma}} \tag{15}$$

2.6 Generalized logistic growth function

Tsoularis [9] defined the following Generalized logistic growth equation which incorporates all previously reported forms as special cases

$$\frac{dn}{dt} = rn^{\alpha}\left[1 - \left(\frac{n}{k}\right)^{\beta}\right]^{\gamma} \tag{16}$$

The population at the inflection point is given by

$$n_{inf} = \left(1 + \frac{\beta\gamma}{\alpha}\right)^{-\frac{1}{\beta}}k \tag{17}$$

These were some treatments to develop the logistic model, such treatments however should not restrict on ordinary differential equations, since it will be more realistic if $f(n)$ in equation (3) becomes a function of more than one variable as

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

observed in the real world. To fill this gap and for other purposes, Fisher proposed nonlinear partial differential equation (18) below.

3. Fisher Equation

Fisher's equation was one-dimensional and had a specific logistic reaction term [3]

$$u_t = Du_{xx} + ru(1 - \frac{n}{k})$$

Fisher proposed this equation as a model of diffusion of a species in a 1D habitat; *D* is the diffusion constant, *r* is the growth rate of the species, and *K* is the carrying capacity. A dimensionless version of the equation takes the form

$$u_t = u_{xx} + u(1 - u) \tag{18}$$

It has wide applications in the fields of logistic population growth, flame propagation, neurophysiology, autocatalytic chemical reactions, and nuclear reactor theory [2], [8].

3.1 Solutions of nonlinear PDEs

Many methods have been proposed for solving the nonlinear differential equations, in recent years, see[4], [5], [7] and the introductions in [2], [10] where many methods have been listed. One of the effective methods is Exp-Function Method, Emine and Yusuf [2] applied this method to solve the generalized Fisher equation with higher order non-linearity

$$u_t = u_{xx} + u(1 - u^n) \tag{19}$$

Their study could summarized as follows

Define the complex variation μ as $\mu = kx + wt$, equation (19) becomes

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

$$k^2u'' - wu' - u^{n+1} + u = 0 \tag{20}$$

where *k*, *w* are real parameters and the prime denotes the derivative with respect to μ.

Making the transformation

$$u = v^{\frac{1}{n}} \tag{21}$$

equation (20) converts into ordinary differential equation

$$k^2nvv'' + k^2(1-n)(v')^2 - wnvv' - n^2v^3 + n^2v^2 = 0 \tag{22}$$

Assuming the solution of equation (22) can be expressed in the form

$$v(\mu) = \frac{\sum_{n=-c}^{d} a_n \exp(n\mu)}{\sum_{m=-p}^{q} b_m \exp(m\mu)} \tag{23}$$

where *c*, *d*, *p* and *q* are positive integers, a_n and b_m are unknown constants. For simplicity, set $p = c = 1$and $d = q = 1$, then equation (23) reduces to

$$v(\mu) = \frac{a_1 \exp(\mu) + a_0 + a_{-1}\exp(-\mu)}{\exp(\mu) + b_0 + b_{-1}\exp(-\mu)} \tag{24}$$

Substituting Eq. (24) into Eq. (22), equating to zero the coefficients of all powers of $\exp(n\mu)$, $(n = -4, -3, \dots, 3,4)$ yields a set of algebraic equations for $a_{-1}, a_0, a_1, b_1, b_0, b_1, k, w$. By using symbolic computation of Matlab, Mathematica or so on, solving this system, and after some mathematical manipulations they obtained two cases [2]

case 1:

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

$$u(x,t)=\left[\frac{\cosh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)+\sinh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)}{\mp 2+\cosh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)}\right]^{\frac{1}{n}}, \tag{25}$$

where $A=\frac{n}{\sqrt{2(n+2)}}$ and $B=\frac{n+4}{\sqrt{2(n+2)}}$.

case 2:

$$u(x,t)=\left[\frac{\cosh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)-\sinh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)}{\mp 2+\cosh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)}\right]^{\frac{1}{n}}, \tag{26}$$

where $A=\frac{n}{\sqrt{2(n+2)}}$ and $B=\frac{n+4}{\sqrt{2(n+2)}}$.

3.2 Special Case of the Generalized Fisher equation

In the previous sub-section Exp-Function Method for solving the Generalized Fisher equation (19) has introduced, hence Eq. (18) is a special case of Eq. (19) that is when $n=1$, putting this value of n in equations (25), (26) gives the solutions

$$u(x,t)=\left[\frac{\cosh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)+\sinh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)}{\mp 2+\cosh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)}\right], \tag{27}$$

and

$$u(x,t)=\left[\frac{\cosh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)-\sinh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)}{\mp 2+\cosh\left(\mp A(x\mp Bt)\right)}\right], \tag{28}$$

where $A=\frac{1}{\sqrt{6}}$ and $B=\frac{5}{\sqrt{6}}$.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

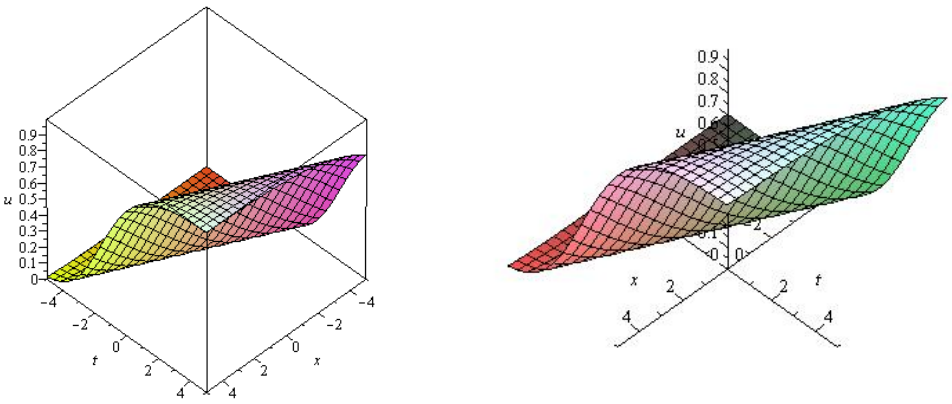


Figure 3 Fisher equation; $n = 1$

4. Discussion

Malthus model and hence logistic growth model have been used as a basis for several extended models to develop the classical model. The majority of models were some kinds of ordinary differential equations. Such treatments however should not restrict on ordinary differential equations, since it will be more realistic if $f(n)$ in equation (3) becomes a function of more than one variable as observed in the real life. To fill this gap, Fisher non-linear partial differential equation is introduced and its solution discussed using Exp-Function Method which is one of the latest and effective methods. The obtained results show that Fisher equation is a good modification to logistic model.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

References:

[1] **Blumberg, A. A. (1968)**. Logistic Growth Rate Functions, Journal of Theoretical Biology, 21: 42-44.

[2] **Emine Misirli and Yusuf Gurefe, (2011).** Exp-Function Method for Solving Non-linear Evolution Equations, Mathematical and Computational Applications, Vol. 16 No.1: 258-266.

[3] **Fisher, R. A. (1937).** The wave of Advantageous Genes, Ann. Eug. 7: 355-369.

[4] **Idlango, M. A., J. J. Shepherd** and **J. A. Gear, (2015).** On the multiscale approximation of solutions to slowly varying harvested logistic population model, www.sciencedirect.com. Commun Nonlinear Sci Number Simulat, 26:36-44.

[5] **Mingliang Wang, Xiangzheng Li, Jinliag Zhang, (2008).** The $\left(\frac{G}{G}\right)$-expansion Method and Travelling Wave Solutions of Non-linear Evolution Equations in Mathematical Physics, www.sciencedirect.com. Physics Litters A 372: 417-423.

[6] **Richards, F. J. (1959).** A Flexible Growth Function for Empirical Use, Journal of Experimental Botany, 10(29) : 290-300.

[7] **Roessler, J. and H. Hussner, (1997).** Numerical Solution of the 1+2 Dimensional Fisher's Equation by Finite Elements and the Galerkin Method, Math. Comput. Modelling, 25(3): 57-67.

[8] **Sadigh Behzadi, Sh. (2010).** Convergence of Iterative Methods Applied to Generalized Fisher Equation, International Journal of Differential Equations, Article ID 254675: 1-16.

[9] **Tsoularis, A. (2001).** Analysis of Logistic Growth Model, Res. Lett. Inf. Math. Sci. 2: 23-46

[10] **Turner**, **M**. **E**., **E**. **Bradley**, **K**. **Kirk**, **K**. **Pruitt**, (**1976**). A Theory of Growth, Mathematical Bioscience, 29: 367–373.

[11] **Von. Bertalanffy, L. Von. (1938).** A Quantitative Theory of Organic Growth, Human Biology, 10(2):181-213.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

DOI: https://doi.org/10.54172/744cc583

The Acquirement of English Vowels by Arabic Learners: A study of Production and Perception.

Idris Abdulaziz Sultan
Department of English
Faculty of Education
Omar Al-Mokhtar University
Al-Bayda, Libya

Abstract

It is commonly agreed that adult foreign language (FL) speech learning is strongly influenced by the learners' first language (L1). This study examines the effect of the L1 vowel system on native Arabic speakers' production and perception of English vowels. Fifteen Libyan students from Omar Al-Mukhtar University (College of Education) who had been Learning English between 1 and 4 years participated as speakers and listeners, and the CD of English vowels as a comparison for the production test. The isolated English vowels [i ɪ eɪ ɛ æ u ʊ oʊ ɒ ʌ] produced in a carrier sentence to the group. The results showed that, in general, the Arabic speakers' productions of the vowels that have Arabic counterparts were as intelligible as the CD production and were significantly more intelligible than the vowels lacking obvious Arabic counterparts. In a perception task, the Arabic speakers identified the five front English vowels, [i ɪ eɪ ɛ æ], produced by the CD. The results of the perception test were not completely consistent with those of the production test, indicating that FL production may not always be related to perception in a straightforward way and that the relationship between perception and production is a complex issue. In addition, the spectral overlap in the vowel pairs [i]-[ɪ] and [ɛ]-[æ] apparently caused intelligibility problems. The results suggested that the dense distribution of FL vowels in the area of the vowel space where the L1 vowel system is less crowded may have caused some of the difficulties the FL learners experienced in producing and perceiving these vowels.

Keywords— speech learning, Arabic speakers, foreign language, English vowels.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية – البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

الملخص

بشكل عام متفقون على أن المتعلمين للغة الأجنبية يتأثرون بلغتهم الأولى. هذه ألدراسة تختبر تأثير نظام الأصوات المتحركة للغة الأولى على المتحدثين العرب من حيث إنتاج الأصوات والقدرة على فهم وإدراك الأصوات المتحركة للغة ألانجليزية. خمسة عشر طالب من جامعة عمر المختار بكلية التربية كانوا يدرسون اللغة ألانجليزية في مدة تتراوح ما بين سنة وأربع سنوات شاركوا كمتكلمين ومستمعين, والقرص ألمدمج المحتوي على أصوات أللغة ألانجليزية كمقارنة لاختبار ألإنتاج. ألأصوات الانجليزية المنعزلة [i ɪ eɪ ɛ æ u ʊ oʊ ɒ ʌ] أبرزت في جملة متضمنة لهذه ألأصوات إلى المجموعة المستهدفة. النتائج بينت في العموم أن نتاج ألأصوات من قبل المتكلمين العرب للأصوات الانجليزية التي لها نظائر في اللغة ألعربية كانت كإنتاج القرص المدمج وكانت أكثر وضوحا من ألأصوات التي ليست لها نظائر في اللغة العربية. في جانب القدرة على الفهم ميز ألمتكلمين العرب ألأصوات الانجليزية ألأمامية ألخمسة [i ɪ eɪ ɛ æ] ألتي أنتجت بالقرص المدمج.نتائج اختبار ألفهم لم تكن متوافقة مع نتائج اختبار الإنتاج، وهذا يشير بأن نتاج المتعلمين الأجانب للأصوات لا يرتبط دائما بطريقة الفهم والإدراك بسهولة, وأن تلك العلاقة بين ألفهم والإنتاج هي قضية معقدة، بالإضافة إلى أن التوافق الطيفي في أزواج ألأصوات [ɪ]-[i] و [æ]-[ɛ] سبب مشاكل في ألفهم والإدراك على ما يبدو. ألمحت النتائج بأن التوزيع الكثيف للأصوات المتحركة في اللغة الأجنبية عنها في نظام الأصوات ألمتحركة في اللغة الأولى وكذلك قلت ونقص اكتظاظها سبب بعض من الصعوبات للمتعلمين للغة الأجنبية من حيث اكتساب الخبرة في إبراز ونتاج ألأصوات والقدرة على الفهم والإدراك لهذه ألأصوات.

Introduction

The students who learn a foreign language generally do not produce the phones of the foreign language (FL) in a perfectly native-like manner. This problem remains one of the most enduring and challenging research topic in the field of speech perception and production in foreign language learning. Researchers have examined this issue from various perspectives. Some of the important factors that influence foreign/second language speech learning, including the effect of age and first language interference will discuss. In addition, in this chapter will mention some information about Arabic vowels, and common theoretical approaches to foreign language speech learning will be discussed along with previous empirical studies .

Therefore, it important to compare the structures of the native language and the target language in order to predict the learners 'difficulties. The cross-linguistic differences in the Contrastive Analysis Hypothesis (CAH) approach cover all aspects of language as well as culture. This discussion will focus only on segments. According to the CAH, the areas of difficulty in L2 phonemes are mainly caused by the differences between the phonological systems of the L1 and L2. For

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

example, a segment is predicted to be difficult to learn if it exists in the L2 but not in the L1.

A learner will have trouble perceiving and producing the new segment. As a result, he will substitute some other phoneme from his native sound system, (Lado, 1957). This model accounts for some of the common problems with certain L2 learners. For example, the problem with Japanese speakers in learning the English segments /ɹ/ and /l/ is commonly believed to be caused by the lack of the /ɹ/ and /l/ contrast in the Japanese sound system .

In fact, several studies have shown that Japanese speakers have difficulty perceiving this distinction (Sheldon & Strange, 1982, Flege, Naoyuki & Mann, 1995, among others). In his study, (Cebrian,1996) found that the CAH was useful in isolating the potential possibility of transferring L1 phonological rules by Catalan speakers when learning English. However, the CAH has been criticized for not being able to account for the degree of difficulty corresponding to typological markedness in the prediction of problems that L2 learners face (Eckman, 1977, Odlin, 1989). It also fails to explain the individual differences among learners who have less difficulty with particular sound segments that are predicted to be a problem because of their absence in L1. For example, (Munro, Flege, Mackay,1996) found that there were important individual differences in native Italian speakers' English vowel productions. The present study involving Arabic speakers will further test the CAH by examining their success in Learning to produce sounds that are missing from their L1 phonological inventory.

1.1 Arabic Vowels

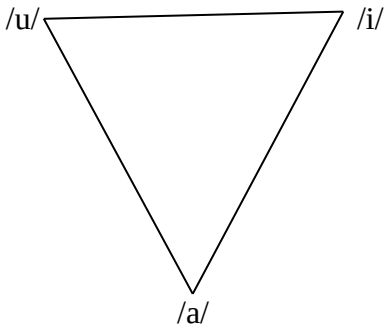
Previous studies have indicated that for both theoretical and empirical reasons, the relationship between the sounds of different languages cannot simply be evaluated by comparing the phoneme inventories (Bohn & Flege, 1992). Since the sounds in two languages often show different acoustic and articulatory characteristics, a phonetic description is necessary (Odlin, 1989). Talking about vowel descriptions within the framework of the Cardinal Vowels, the American researcher G. Oscar Russell stated that 'phoneticians are thinking in terms of acoustic fact, and using physiological fantasy to express the idea. This comment has since proved to be true for the largely impressionistic quadrilateral

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

representations of vowel systems of the world's languages. And Arabic is by no means an exception.

Any general description of Arabic vowels tends to start with the famous vowel 'triangle' of the 'fundamental' vowels, as they were first called by (W. Gairdner,1925), the pioneer of modern Arabic phonetics and the first to place the Arabic vowels within the Cardinal Vowel diagram**.**

Figure 1. Classical Arabic vowel triangle



Mitchell reported that 'the vowel system of Classical Arabic/Modern Standard Arabic is a simple one of three vowel units or phonemes – open, close front, close back – with a superposed short/long distinction applicable to all three' (1993 : 138), whereas he also clearly relates the vowels of the classical language to the Cardinal Vowels, i.e. Any investigation of the sounds of 'Arabic' throws up many tendentious issues related to the existence of a normative variety alongside local dialects (many of them mutually unintelligible), a phenomenon known as diglossia. The terminology used by early modern phoneticians for the normative speech variety confused the issue even more, with Gairdner using the terms Classical Arabic (CA) and Literary Arabic, whereas Cantineau referred to ancien arabe (whose vowels he lumped together with ancient sémitique). The most common term used to denote the modern descendant of Classical Arabic (the language of the Quran) – known in Arabic as /fusʕħɑ at-tura:θ/ ('pure <speech>') - is 'Modern Standard Arabic (MSA)'.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

This may be associated with Ferguson's 'High style' (1959) or Sa'id al-Badawi's (1973) //fusʕħɑ at-tura: θ /, i.e. 'heritage / fusʕħɑ / (i.e. the most classically pure form)'. Belkaid (1984), for her part, preferred to call the highest formal register 'Classical Arabic as it is realized today', proposing a Modern Literary Arabic 'in opposition to Classical Literary Arabic and dialectal Arabic'. Far from referring to the existence of a 'received' acrolectal pronunciation, the above terms above all reflect a normative use of the grammar and lexis in very formal contexts, and are thus primarily rooted in a grammar- rather than a speech (or pronunciation)-based approach. In terms of pronunciation, it seems that within this context it is difficult to commit oneself to anything more than 'careful speech', implying the pronunciation of Classical Arabic phonemes, and the avoidance of dialectal variants (e.g. /q/→ /ʔ/, /g/; /dˤ/ /-/ /zˤ/; / θ / /s/, /t/; /ð/ →/z/, /d/) and 'unclassical' vowel phonemes like /e/ and /o/. The phonological and phonemic variations have on the whole received far less attention. 5 Matters are further complicated by the supraformal register of Quranic recitation (/tadʒwi:d/, /qirɑ:?a/), which is perceived by Western scholars and Arabic-speakers alike to reflect the Classical Arabic sounds most closely.

This pronunciation, within which any dialectal influence is eschewed, is wholly restricted to liturgical uses and is the subject of rigorous training as well as of a distinct theological discipline in accordance with historical precepts. It is this style which the most recent authority on Arabic phonetics, T. Mitchell (1990-3), referred to as 'High Classical Pronunciation' (HCP) or 'Classical Arabic Reading Style' (CARS), though it should be added that he, himself, blurred the issue by using 'the Classical language', 'High Classical Style', 'CARS', and CA/MSA interchangeably to denote this speech variety.

The first acoustic study of Arabic vowels, which was also the first and hitherto only full-blown phonetic study of Arabic sounds, was that by S. al-Ani (1970). Afterwards, Arabic vowels were the subject of acoustic research by Ghazeli (1979), Belkaid (1984), and Abou Haidar (1994), with F. Mitleb (1984) concentrating on vowel length only. An examination of these studies reveals the following. Firstly, nearly all profess to render the values of what is, irrespective of the labels used, essentially MSA, as spoken by respondents from various dialectal areas, with Iraqi by al- Ani (eight respondents, with additional data gathered from two Jordanian speakers), Tunisian for Belkaid, whereas Ghazeli included a number of informants (12) from six different Arab countries (Algeria, Tunisia, Libya,

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

Egypt, Jordan, and Iraq) with the inclusion of dialectal segments in the corpus (without however providing an indication as to the proportion of non-MSA entries, nor of the values of the individual speakers). Abou Haidar, too, produced a comparative study, involving 8 informants from as many different linguistic backgrounds (Qatar, Lebanon, Saudi Arabia, Tunisia, Syria, Sudan, United Arab Emirates, and Jordan). The second thing all these studies, bar one, have in common is that the data are based on spectrogram readings (though al- Ani did for some sounds also rely on X-rays). Abou Haidar was the only one who availed himself of modern DSP methods. Thirdly, one should comment on the discrepancies in the segments investigated. While al-Ani only gives exact values for /i, u, a/ and only ranges and deviations for allophones, Ghazeli focused exclusively on /i, i:, u, u:/, with Belkaid excluding vowels in pharyngealized contexts. Abou Haidar was the only one to provide values of the allophone of /a, aù/ next to pharyngealized consonants, /q/ and /r/ (/ɑ, ɑ:/). When it comes to the data corpus, one must remark on both the relatively small sample sizes and variation in approach by the researchers .

Al- Ani used vowels in isolation and an unspecified number of CV sequences, minimal pairs and short phrases (though he does put the total number of spectrograms at 2000, which also includes phrases and sentences used for the purposes of investigating syllable and stress patterns), whereas Belkaid relied on 70 words (50 of three syllables and 20 of three), with vowels in CV and CVC contexts, examining a total of 110 long vowels and 50 short vowels. Abou Haidar's findings were based on 232 monosyllabic words (CVC). Arabic vowels, and posited that the existence of more open varieties of the close vowels (ɪ, ʊ) is linked to syllable type. Belkaid aimed to test the results arrived at by al-Ani and Ghazeli, with additional attention to the effect or stress and syllable type on the quality of the vowels. Abou Haidar examined the Modern Standard Arabic vowel system in a broader perspective, postulating a cross dialectal structural stability in perception.

1.2.The Relationship Between Perception and Production

The effective learning of an L2 segment involves both perception and production. It is often assumed that production has a perceptual basis and that good perception generally precedes good production. In first language acquisition, young children all go through the stage of perceiving the sounds of their L1 before they learn to produce them. In a foreign language classroom, it is not uncommon

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

for teachers to practice the discrimination of certain L2 sounds before they actually let the students try to produce them. Furthermore, even such common terms as 'imitating' and 'mimicking' all imply a perceptual basis for production. Previous studies concerning L2 segmental perception have very seldom involved parallel production studies. In theory, Flege's Speech Learning Model (SLM) strongly implies that production has a perceptual basis.

According to the (SLM), an L2 speaker's success in perceiving at least some differences between the L1 and L2 sounds is considered to be the basis for the establishment of new phonetic categories for the L2 sounds. This success in perception will presumably lead to successful production of the L2 sounds but not vice versa. If a bilingual speaker is unable to discriminate an L2 vowel from either the neighboring L2 vowels, or from the L1 vowels that are different from the L2 vowel phonetically, the L2 vowel will be produced inaccurately (Flege, 1995). Therefore, L2 vowel production errors arise from the failure to discriminate certain L2 vowels. (Flege,1995) reported that native Korean subjects failed to discriminate the English front vowel pairs /i/ /ɪ/ and /ɛ/-/æ/ in a perception test. The Korean subjects also had problems in producing these vowel pairs. The results showed that their productions of the intended /i/ and /ɪ/ tokens were often misidentified as each other, as were their /ɛ/ and /æ/ tokens. Some counter-evidence to the proposa1 that perception precedes production was found in a study by (Sheldon & Strange,1982) who examined the production and perception of the English /ɹ/ and /l/ by native Japanese speakers. They found that Japanese learners were somewhat more successful in producing a contrast between /ɹ/ and /l/ than in perceiving the distinction between the two sounds. They concluded that perceptual mastery of an L2 contrast does not always precede the learners' ability to produce 'acceptable tokens' of contrasting phonemes. (Blankenship,1991) also reported in her study that although Spanish bilinguals were not always able to perceive differences in FL vowels, they were able to produce all the necessary FL vowel contrasts in both a reading task and in an interview. These findings were in contrast to the common belief that perception precedes production. The present study will test whether production has a perceptual basis using natural vowel tokens.

2. The problem statement:

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

The purpose of this study is to explore the problems that native Arabic speakers have with the perception and production of English vowels. The main focus is to discover which English vowels are perceived and produced well by native Arabic speakers and which ones are not. It will be considered whether success or failure in the production of English vowels is explicable in terms of sound correspondences between the native language (Arabic) and the FL (English). With regard to foreign language speech learning theory, this study will test the Contrastive Analysis Hypothesis which predicts specific problems in FL speech learning by comparing the inventories of the L1 and FL. A careful examination of previous studies also reveals complexities in the methodology of studying FL vowels. One problem is that vowels have often been identified or rated for accent in the context of the surrounding consonants, which could have an effect on the listeners' judgment of the vowels. However, the use of isolated vowels in an intelligibility test is not ideal either because in real communication, vowels are rarely produced or heard in isolation.

The aims of this paper:

1. The primary goal of this paper will discuss some of the important factors that influence foreign/second language speech learning, including the effect of period (age) and first language interference. It also focus on the differences and similarities between the Arabic and the English vowels.
2. This study examines the effect of the (L1)vowel system on native Arabic
3. speakers' production and perception of English vowels, and sheds light on the relationship between perception and production .
4. This paper also examines the usefulness teaching method through the two experimental which help the teachers in predicting problems faced by Arabic speakers learning the English vowel system.

Methods:

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

Participants

In Experiment 1 fifteen Arabic speakers were recruited as paid subjects (eight males and seven females). They all came from same area and spoke Standard Arabic all the participants had learned English in secondary school before they came to the university Age of learning English as a foreign language (age at which English instruction began in Libya) varied from 10 to 16 years with a mean of 11 years.

Recordings

Individual recordings were made in the English language LAP the experimenter then explained the reading tasks to clarify any possible problems concerning the reading lists to the subject.

In each case, the subject was told to prepare the reading list by reading silently once before recording to reduce the likelihood of reading errors or hesitations. During the recording phase, if a target word was mispronounced accidentally, the subject was asked to repeat the word with the entire sentence. The CDs contain English words list which consisted of 13 English vowels in /bvt/ or /bvk/ words, /bv/ combinations and isolated /v/ production They were words or syllables containing the 13 English vowels: /i/, /ɪ/, /eɪ/, /ɛ/, /æ/, /u/, /ʊ/, /oʊ/, /ɒ/, /Λ/,/ʒ/,/aɪ/,and /ɑu/. The words were written in standard orthography: beat, bit, baie, bet, bat, boot, buwt (same vowel as in 'book'), boat, bot, Bert, but, bite, and bout. In instances where the desired tokens were not real words, for example, ‘bot’, a “sounds-like” example ‘pot’ was given just beside the target “word”. The real English word ‘bought’ was avoided for the intended vowel/ɒ/because English learners are sometimes confused by the many possible pronunciations of “ough” in English (e.g., though, through, cough, rough).

The only word that ends with a /k/ instead of /t/, ‘book’, was given as a special precaution to elicit the correct vowel /ʊ/ just in case some speakers could not produce the 'word' buwt. In order to keep the target vowel in their productions, the speakers were instructed to read the /bvt/ word that contained the target vowel first followed by the /bv/ and then by the isolated /v/. Both the /bvt/ words and /bv/ combinations, as well as the isolated /v/ were read in the carrier sentence “How I Say ” . The speakers were told to read the list at normal speed.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

4.3. Listeners(Judges)

The listeners were three foreign lecturers of English in English department (one male and two females).

4.4. Listening Test

A total of 750 vowel tokens (10 vowels x 15 speakers x 5 randomizations) were used for the intelligibility test. They were blocked in separate sets of front and back vowels of 150 each for each listening session. Individual listening sessions were held in English language LAP. Each listener completed 10 self-paced sessions in approximately eight minutes per session. In most cases, the front and back vowel stimuli (five sessions each) were identified in alternate sessions. The listeners performed the task on a computer using speech playback software (Munro, 1996). The stimuli were all presented at a comfortable listening level through a speaker connected to the computer in a English LAP. The listeners were permitted to hear the CD sound only once. During the front vowel sessions, seven phonetic symbols [i ɪ eɪ ɛ æ ɒ Λ**]** were attached to the relevant keys on the keyboard. The two back vowels **[**ɒ Λ**]** were also included among the labels for the front vowel task because they provided possible choices for some potentially ambiguous front vowel tokens.

During the back vowel sessions, eight phonetic symbols [u ʊ oʊ ɒ Λ æ ɛ ɪ**]** were used. The three front vowel symbols [æ ɛ ɪ] were included for the back vowel sessions for similar reasons. Each listener was instructed to press the key labeled with the symbol corresponding to the vowel heard. Different stimulus randomizations were used for each session and for each listener. Before the listening task, the experimenter explained the identification task to the listener carefully to make sure that he or she understood the task thoroughly. The identification data were collected automatically by the computer and saved for subsequent analysis.

Experiment In 2 the same 15 native Libyan students who participated in Experiment 1 as speakers all participated as listeners in this experiment. The listening task was carried out in a sound-treated room immediately after the Libyan speakers finished the production task reported before.

5. Procedures

The Experiments :

In first experiment, fifteen students their native language is Arabic production of 10 English vowels [i ɪ eɪ ɛ æ u ʊ oʊ ɒ Λ] be identified by three

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

lecturers of English department as a listeners. The purpose of this experiment is to evaluate the success of the native Arabic speakers in producing these vowels. The experiment is designed to address the following issues. First, it will indicate how intelligible the Arabic accented vowels are to the three lecturers of English listeners in comparison with the CD sound productions of the same 10 vowels.
Second, it will establish whether some vowels produced by the Arabic speakers are more intelligible than others, and if so, which ones. The results of Experiment **1** indicated that, in general, the 15 Libyan speakers' productions of English vowels that have Libyan analogs. It is not clear how this pattern in production is related to the speakers' perception. This study will examine the relationship between production and perception of FL vowels using natural vowel tokens. The same 15 Libyan students who participated in Experiment 1 will all participate as listeners in Experiment 2. They will identify five English front vowels [i ɪ eɪ ɛ æ] in CV combinations produced by the CD. If their success or failure in FL vowel production is tied to their ability to perceive L1 vowels, it is expected that their success or failure in identifying the five English front vowels should correspond to their production in Experiment 1.

It is often assumed that good perception precedes good production and that failure to produce an FL sound accurately tends to reflect the lack of a good perceptual representation for that sound. As discussed in chapter **,** Flege's Speech Learning Model posits that an accurate perceptual representation of a sound will eventually be realized in production (Flege, 1995). However, some possible counter-evidence to this proposal was reported in a study by (Sheldon & Strange**,**1982), who examined the production and perception of English **/ɹ/** and /l/ by native speakers of Japanese. They found that Japanese learners were somewhat more successful in producing the contrast between **/ɹ/** and /l/ than in perceiving the distinction between these two sounds. This outcome led them to the conclusion that perceptual mastery of an L2/FL contrast does not always precede the production of the contrasting phonemes. **A** parallel result for vowels was found in a study by (Blankenship,1991**).** The perception test in this study will further explore the relationship between FL vowel perception and production by Libyan learners.

Recordings collected in an earlier study (Munro & Derwing, 1996) were used as listening material. The CD productions of the words *beat, bit, bait, bet* and *bat* representing the five English front vowels [i ɪ eɪ *ɛ* æ] were all produced in a carrier sentence ("How **I** say ") in sentence final position.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

The words for identification were printed on a multiple-choice response sheet with the final (t) in brackets in the order of *bea(t), bi(t), bai(t), be(t) and ba(t)* in a single line. There were two sections of 100 numbered lines each, with a space after every five lines. Listeners were instructed to circle the word among the five given words they thought they heard for each item. A voice announced the number of the next item the listener was going to hear on the tape to minimize errors in circling words.

The rate at which the listeners heard these words was fixed, and they were not permitted to stop the tape once they started listening.

The task, which lasted 20 minutes, was performed in a sound-treated room through headphones with one listener participating at a time. Five sample items were given to familiarize the subjects with the procedure before the actual task began. A preliminary screening of tokens was carried out by two trained phoneticians (one male and one female) who lecturers of English department. The error rates for the two listeners were 2% and 5.5% respectively.

RESULTS

Figure (1) shows the mean percentage of correct identifications (pooled over three listeners) of the 10 vowel productions by The CD and 15 native Arab speakers. Overall, it can be readily seen that the Arab speakers vowels were lack by comparison with the CDs' vowels. On average, the Arabic speakers' English vowels had a correct identification rate of 69% as compared to those the vowels of the CD. Tests of simple main effects revealed that the Arabic speakers' productions of **[** ɪ ɛ æ ʊ ɒ] were significantly less well identified than the corresponding vowel productions by the CDs sound. However, the Arab speakers' productions of [i eɪ u oʊ Λ **]** were about as intelligible as those of the CDs' vowels. Figure 2-1 depicts an interesting pattern in the vowels that were produced with high intelligibility to listeners (lecturers). In general, the Arab speakers' productions of English vowels that have Arab counterparts were significantly more intelligible than those that had no counterparts. However, the vowel **[Λ]** was found to be inconsistent with this pattern. The correct identification rate for this vowel was 76% for the native Arab speakers**.** No obvious explanation could be found for this exception at this stage.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

To explore further the misidentified Arab speakers 'vowels, a confusion matrix was created (averaged over the three listeners) and is presented in Table 1. The data indicated that the majority of misidentified **[ɪ]s** were heard as [i]s (37%). A considerable number of [ɪ]s were also heard as [eɪ]s (11%). For the poorly identified [u], which had a correct rate of identification of only 15%**,** the most common misidentification was [u] (47%). A considerable number of [u]s were also heard as [oʊ]s **(**34%**).** The confusion patterns for these two vowels suggested that the nearest tense vowels of the L1 were substituted by the native Arab speakers for the FL categories that they had not yet learned to produce successfully. The same pattern also applied to [ɒ], whose misidentified tokens were heard as [oʊ]s most of the time (28%). However, this substitution of the nearest vowel with L1 counterparts could not explain the Arab speakers' performance on the other poorly identified vowels. For example, for the misidentified [ɛ]s, more [æ]s were heard (19%) than [eɪ]s (13%). Furthermore, the incorrectly identified [æ]s were almost all heard as [ɛ]S (38%). Only 1% of [æ]s were heard as [eɪ]s. The confusion data for [ɛ] and [æ] indicated, the Arab speakers' [ɛ] and [æ] were mostly confused with each other rather with than [eɪ], the single category that exists in that area of vowel space in their L1 system. The majority of misidentified [ʌ]S were heard as [ɒ]s. The overall percentage of correct identifications of the vowels by each of the 15 Libyan listeners is given in Figure 2**.** Across listeners, on average, a total as the CD productions of *beat*, *bit*, *bait***,** *bet*, and bat. However, there was considerable variation among listeners in the correct rate of identifications. The best listener had a correct identification rate of 87%**,** while the worst had a much lower rate of 60%.

The correct percentage of identification for all five vowels by each individual listener is given in Table 3. Obvious differences in the listeners' performance on the vowels can be seen here.

To explore the between-vowel differences, a one-way repeated measures with five levels of vowel as a within-group factor was carried out. To investigate whether there were any consistent patterns in the perceptual errors, a confusion matrix giving correct percentages of identification for each vowel was created and is given in Table 4. The majority of misidentified [i]s were heard as [i]s (14%)' [ɪ]s as **[ɛ]s** (22%), [eɪ]s as [i]s (23%), [ɛ]s as [æ]s (21%), and [æ]s as **[ɛ]s** (18%). In general, the confusions indicated a consistent pattern of misidentification of the tokens as "adjacent" vowels. The confusion patterns observed here will be compared with those of the same participants' productions in the next section.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

Between-vowel differences were also reflected in each individual listener's best or worst performances on the five vowels. As expected, on average, the best identified vowel was **[i].** However, one listener's identification of [eɪ] was 100% correct. The average correct identification for [æ] was 79%, which ranked it as the second best.

Even though the Libyan speakers did not identify significantly better or worse than any of the other four vowels, their production of [ɪ] was the least intelligible among the five front vowels in Experiment 1. Two listeners had their lowest identification scores on **[**i**] ,** while one listener performed the best on [ɪ]. Four listeners performed the best and two the worst on **[**ɛ**].** The individual listener's best and worst performances on each vowel are highlighted in Table 3. Considerable listener variation was also observed in the overall perception scores. For example, no single listener appeared to have performed the best on all five vowels. The listener whose average correct identification score was the highest among the 15 subjects heard [i] and [æ] correctly 100% of the time.

TABLE 1, this data collected from the result of experiment (1)
Confusion Matrix (%) for Libyan students' productions of English [i, ɪ, eɪ, ɛ, æ, u, ʊ, oʊ, ɒ, ʌ,] (The percentage of correct identification for each vowel is in bold face.)

Heard	i	ɪ	eɪ	ɛ	æ	u	ʊ	oʊ	ɒ	ʌ
i	96	37	1.5							
ɪ		46	0.25	4						
eɪ	4	11	96	13	1					
ɛ		6	2	63	38					
æ			0.25	19	53				0.25	2
u						97	47	15		
ʊ						2	15	0.5	2.75	5
oʊ						1	34	95	28	
ɒ					5		4	3	49	17
ʌ				1	3				20	76

TABLE 2, this data collected from the result of experiment (1)
Correct % of identifications of 15 Libyan students' productions of 10 English vowels

	i	ɪ	eɪ	ɛ	æ	u	ʊ	oʊ	ɒ	ʌ
AR.1	100	0	100	90	80	95	0	100	25	65
AR.2	100	0	100	15	90	100	0	100	95	65
AR.3	45	25	80	25	55	95	0	95	5	85

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

AR.4	100	45	100	100	15	75	30	95	40	90
AR.5	100	60	100	15	15	100	10	65	60	40
AR.6	100	40	100	75	100	100	90	100	35	90
AR.7	100	5	100	30	30	100	5	100	80	100
AR.8	100	60	100	70	95	100	15	100	10	90
AR.9	100	75	95	75	100	100	0	100	75	40
AR.10	100	90	100	45	90	100	0	100	90	75
AR.11	100	85	100	95	100	100	25	95	85	90
AR.12	100	75	100	100	10	100	10	95	40	95
AR.13	100	0	85	20	15	100	0	100	45	75
AR.14	100	55	100	95	0	95	10	100	40	95
AR.15	100	80	75	100	5	90	25	85	15	50

Figure 1 The mean % of correct identifications of each English vowel by three listeners (lecturers)

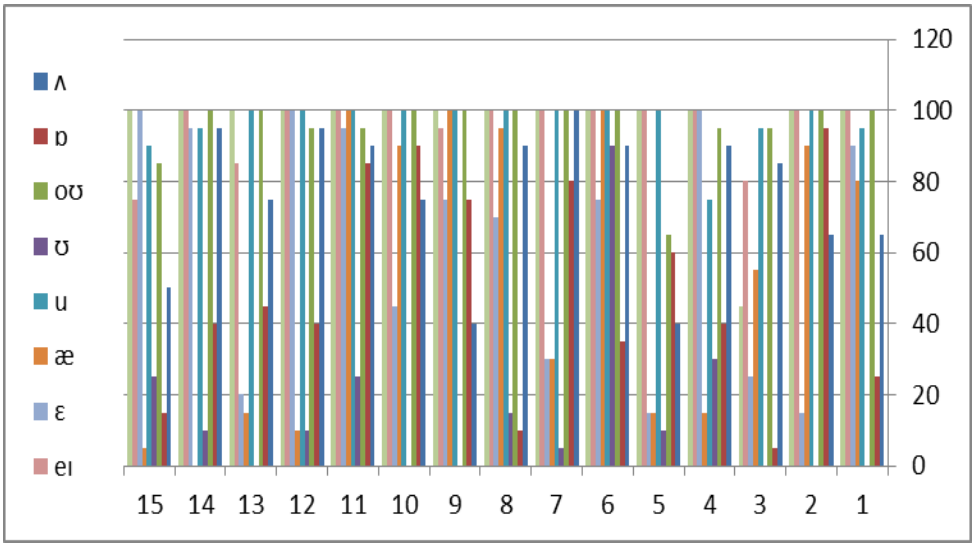


Table 3, this data below according the result of experiment (2), .
Correct identifications of English (i, ɪ, eɪ, ɛ,æ) by 15 Libyan listeners.

	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15
i	90	73	55	63	83	100	78	95	98	80	95	90	83	75	95

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ɪ	63	85	55	93	68	78	58	70	53	80	90	78	78	60	85
eɪ	64	100	69	92	58	78	50	64	33	22	50	69	61	69	61
ɛ	72	69	53	78	25	81	41	81	84	91	81	59	84	59	81
æ	78	64	81	83	67	100	94	89	100	67	94	56	72	61	81

Figure 2: Individual Libyan listeners perception scores (%) for English (i, ɪ, eɪ, ɛ,æ) produced by the CD.

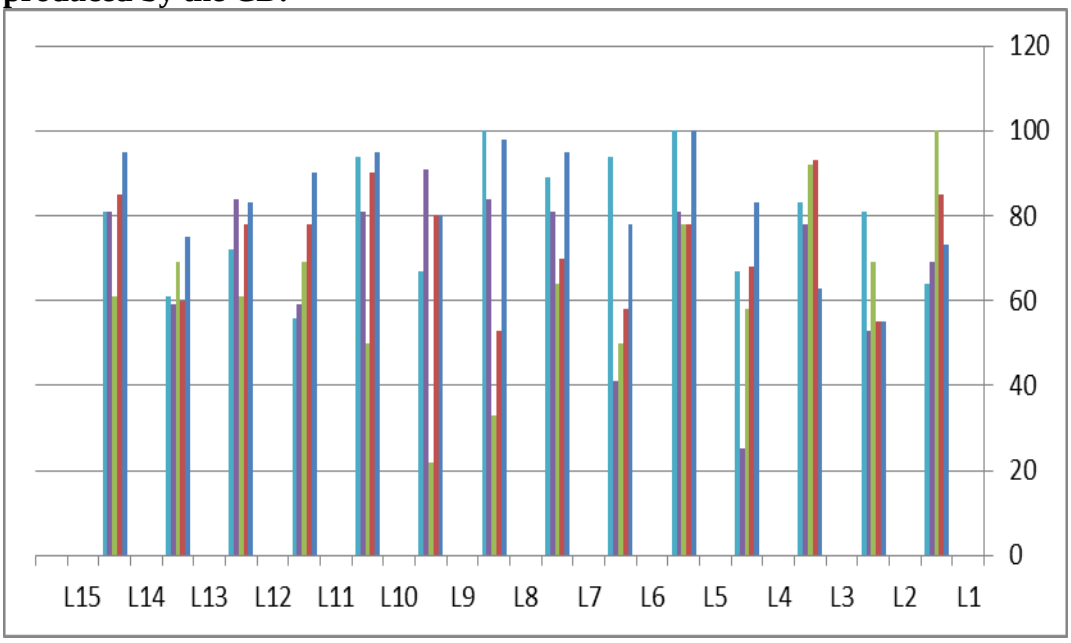


Table 4, this data below according the results of experiment(2)
Confusion Matrix (%) for students listeners' perceptions of English (i, ɪ, eɪ, ɛ,æ)

Target / heard	**i**	**ɪ**	**eɪ**	**ɛ**	**æ**
i	83	2	23	0	1

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ɪ	14	73	12	6	1
eɪ	1	2	63	3	1
ɛ	2	22	1	69	18
æ	0	2	1	21	79

DISCUSSION

In general, the Arabic speakers' productions of English [i eɪ u oʊ Λ] were as intelligible as those of the CD. The success may be in part due to the fact that most of these vowels have Arabic analogs (with the exception of [Λ]) and that the speakers may have, to some extent, made use of L1 vowel categories in their productions of FL vowels. Conversely, the native Arabic speakers' [ɪ ɛ æ ʊ ɒ] were found to be significantly less well identified than their productions of [i eɪ u oʊ] and than the native English speakers' [ɪ ɛ æ ʊ ɒ] indicating that at least some of them had not learned to produce the vowels without L1 counterparts (except [ɒ]) successfully.

However, two important discoveries of exceptions need to be further explored. First, among vowel categories that do not have obvious Arabic counterparts, [Λ] was not significantly less well identified than the vowels that have apparent L1 analogs.

On the other hand, [Λ] was not found to be significantly better identified than [ɒ æ ɛ], suggesting that there were still some differences in degrees of intelligibility between [Λ] and all the other well identified vowels. A second important finding was that the Arabic speakers' productions of [ʊ] were significantly less well identified than not only the vowels that have L1 counterparts but also the ones that do not have L1 counterparts. Why did the Arabic speakers have particular difficulty with this vowel ? Some possible answers may be revealed upon detailed examination of the confusion data. The confusion pattern for [ʊ] showed that an overwhelming number of [ʊ]s were heard as [u]s and [oʊ]s, the two adjacent vowels that have Arabic analogs. parallel confusion pattern was found for the second least well identified vowel [ɪ]. The majority of misidentified [ɪ]s were heard as [i]s and **[**eɪ]s**,** the two nearest vowels that have Arabic analogs as well.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

The confusion patterns for these two vowels were similar, although their absolute correct identification scores were different.

Although the Arabic speakers' problems in producing these two vowels were similar as the confusion data suggests, more speakers had trouble with their production of [ʊ] than [ɪ]. The results of Experiment 1 showed that there were apparently more speakers who produced totally unintelligible [ʊ]s than [ɪ]s. One possible reason for this difference may be due to the varying orthography representing the lax back vowel as compared to the relatively simple orthography which represents the front lax vowel. However, as special consideration was given to [ʊ] in the English reading list used in this study. The orthography problem should not be a factor for the poor intelligibility of **[ʊ]** observed. Another factor might be Arabic speakers' trouble in keeping the lax vowels in isolation in the reading task, assuming that [ʊ] could be more intelligible in the word 'book' than in isolation produced in a carrier sentence. The vowel [ʊ] is relatively more restricted in distribution than [ɪ] in English. For example, 'it'/ɪt/, and 'is' /ɪs/ are real words but no words may begin with [u] in English. It may be relatively easier to produce an isolated [ɪ] than an isolated [ʊ]. Further studies are needed before any firm conclusions can be made about this discrepancy in identification scores. For the other poorly identified Arabic speakers' back vowel [ɒ], the confusion pattern showed that the majority of the misidentified [ɒ]s were heard as [oʊ]s (28%), an adjacent vowel in the Arabic system. A considerable number of [ɒ]s were also heard as [ʌ]s, an adjacent vowel in English. The confusion pattern suggested that some of the native Arabic speakers had avoided simply substituting [oʊ] for [ɒ]. There is also an [ɑ] or [ʌ]. It is possible that some Arabic speakers produced a more [ʌ]-like English [ɒ] that was misidentified as the English **[ʌ].** Obviously, the perception data failed to support the prediction that both [il and [eɪ] would be better identified than **[**ɪ ɛ æ] Even though [i] was the best identified vowel on average, the picture was complicated by the fact that [eɪ]was significantly less well identified than [i] and [æ], and was the least well identified vowel among the five. Given that the Libyan speakers' productions of [i] and [eɪ] were both highly intelligible to the English lecturers listeners in Experiment 1, and both have obvious counterparts in Libyan, it was surprising to see this dramatic discrepancy in the Libyan listeners' perception scores. One possible explanation for such a discrepancy might have to do with the differences in the L1 and FL vowel inventories. While English distinguishes five categories [i ɪ eɪ **ɛ** æ] in the whole front area, Libyan contrasts only two [i eɪ]. The squeezing of three additional

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

categories [ɪ ɛ æ] into this area of the vowel space may have a distracting effect on the native Libyan listeners' identification of [eɪ]. It would probably be much easier for the Libyan listeners to discriminate only [i] and [eɪ] in the perception test. Such distraction seemed to have relatively less influence on the Libyan listeners' identifications of [i]. This is probably because [i] is a peripheral vowel. It is interesting to note that [æ], the second best vowel identified by the Libyan listeners, is the other peripheral vowel in this front area. The perception data also failed to support the prediction that the Libyan listeners would have more problems in identifying [ɪ ɛ æ] because these vowels were less successfully produced in Experiment 1 and because they do not have obvious Libyan counterparts. As the results of the statistical tests indicated, although [i] was the best identified vowel of the five by the Libyan listeners, it was not significantly different from [ɪ ɛ æ] in terms of correct rate of identification. Moreover, in contrast to the results of the production test in Experiment 1, the Libyan listeners' perception of [æ] was significantly better than that of [eɪ] . To conclude, data from this identification test failed to support the prediction that native Libyan listeners would perform better in their identification of the English [i eɪ] than [ɪ ɛ æ].

Conclusion

The results of this experiment showed that, in general, the 15 Arabic speakers' productions of English vowels that have Arabic analogs were significantly more intelligible to the listeners (lecturers) than the vowels that do not have Arabic analogs. The Arabic speakers' success in their productions of vowels with L1 counterparts was remarkable because their percentage of correct identifications was comparable by the listeners (lecturers) with the CD sound of these vowels. The results suggested that there were strong effects of L1 on the production of FL vowels for the Arabic speakers. It is possible that some Arabic speakers simply substituted their L1 vowels in their productions of English vowels. It is also possible that some of them made a little adjustment in an effort to approximate the FL vowels in their productions. (Munro,1993) concluded from his study of native Arabic speakers' productions of 10 English vowels that there were 'pervasive' effects of L1 experience on the production FL vowels. The results of the intelligibility test seemed to partially support the Contrastive Analysis Hypothesis (CAH) which predicts that sounds that do not exist in the L1 will be

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

more difficult to learn, as the Arabic speakers did have problems with **[ɪ ɛ** æ ʊ]. However important points involving the CAH need to be discussed. First, CAH cannot explain the differences in level of difficulty the Arabic speakers had in their production of vowels that do not have L1 counterparts. For example, the Contrastive Analysis Hypothesis does not predict that **[ʊ]** would be more difficult than **[ɪ ɛ** æ **ʌ]** for the Arabic speakers to learn as the results of this study have shown. Secondly, the CAH cannot account for the individual speaker variation in the production of FL sounds. For example, for the poorly identified Arabic accented vowels [ʊ] and [ɪ], each vowel had one speaker whose production was 90% correctly identified.

Similarly, three speakers produced a perfect [æ] while another speaker produced a completely unidentifiable [æ] (0%). Therefore, it is important to point out that while some vowels without L1 counterparts are more difficult for some or even a majority of FL speakers to produce, they are not necessarily difficult for every FL speaker.

Individual speaker differences in FL speech learning are an important factor that cannot be ignored in future studies. As discussed before, in a study by Munro, (Flege, and Mackay,1996) which involved the study of native Italian speakers' 11 English vowel productions, the results showed that individual differences in speakers' success were found for most of the 11 vowels. They concluded that because of these individual variations, the between-vowel differences in native-like achievement were 'somewhat overshadowed' (Munro, 1996). The present vowel production test with native Arabic speakers demonstrated again that individual speaker variation is an important factor to take into consideration in future studies. The results of the two experiments showed that there was considerable inconsistency in success between Libyan students' perception and production of the five English front vowels. The expectation that accurate production of FL sounds has a clear perceptual basis was not fully supported by this study. The statistical analysis indicated a marginal correlation between perception and production of the five front vowels. For the English front vowels that lack Arabic counterparts, [ɪ, ɛ, æ], there was a tendency toward better perception than production. For the two front vowels that have Arabic counterparts,
[i, eɪ], the opposite tendency, better production than perception, was observed.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

References:

1- Abou Haidar, L. (1994): 'Norme linguistique et variabilité dialectale: analyse formantique du système vocalique de la langue arabe', Revue de Phonétique Appliquée, 110, pp. 1-15.

2- Al-Ani, Salman (1970): Arabic Phonology, Janua Linguarum Series Practica, 61, The Hague/Paris: Mouton.

3- Belkaid, Yamina (1984): 'Les voyelles de l'arabe littéraire modern. Analyse spectrographique', Travaux de l'Institut de Phonétique de Strasbourg, 16, pp. 217-240.

4- Ghazeli, Salem (1979): "Du statut des voyelles en arabe", Analyses-Théories, Etudes Arabes, Nos. 2-3, pp. 199-219.

5- Mitleb, Faris (1984): 'Vowel length contrast in Arabic and English: a spectrographic test', Journal of Phonetics, 12, pp. 229-235.

6- Mitchell, T. F. (1990-1993): Pronouncing Arabic, 2 vols., Oxford University Press.

7-Blankenship, B. **(199**1). Vowel perception in second language. *UCLA Working Papers in Phonetics, 80,* 38-64

8-Bohn,O.-S., Flege, J. (1992). The production of new and similar vowels by adult German learners of English. *Studies in Second Language Acquisition*, 14, 13 1-1 58.

9-Cebrian, J. (1996). *Voicing in final obstruents and the transfer of phonological rules in Catalan-English inter-language.* Unpublished master's thesis, University of Toronto.

10-Flege, J. (1995). Second language speech learning: theory, findings, and problems. In W. Strange (Ed.), *Speech perception and linguistic experience: Issues in cross-language research* (pp. 233-277). Baltimore: York Press.

11-Flege, J. Naoyuki, T. & Mann, V. (1995). Japanese ad ilts cm learn to produce English /ɹ/ and /l/ accurately. Language and Speech,38, 25-55.

12-Sheldon, A., & Strange, W. (1982). The acquisition of Ir/ and N by

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

Japanese learners of English: Evidence that speech production can precede speech perception. *Applied Psycholinguistics,* 3,243-261.

13- Munro, M., & Derwing, T. (1996). The effects of speaking rate on the cornprehensibility of native and foreign-accented speech. ***Canadian Acoustics, 24(3), 2*** 1.

14-Munro, M., Flege, J., & MacKay, 1. (1996). The effects of age of second language learning on the production of English vowels. ***Applied Psycholinguistics,*** 17, **3 13-334.**

15-Munro, M. (1993). Productions of English vowels by native speakers of Arabic: Acoustic measurements and accentedness rating. ***Language and Speech, 36,*** 39-66.

16-Odlin, T. (1989). ***Language transfer: Cross-linguistic influence in language learning.*** Cambridge: Cambridge University Press.

17-Eckman, F. (1977). Markedness and the contrastive analysis hypothesis. *Language Learning, 2 7,* 3 15-3 **3** 0.

18-Lado, R. (1957). ***Linguistics across cultures: Applied linguistics for*** 2***language teachers.*** Ann Arbor, ***MI:*** University of Michigan Press.

19-Al-Badawi, al-Said (1973): Mustwayat al-`Arabiya al- mu`asira fi Misr, (Levels of contemporary Arabic in Egypt), Cairo: Dar al-Ma`arif.

20-Gairdner, W. H. T. (1925): The phonetics of Arabic. A phonetic inquiry and practical manual for the pronunciation of Classical Arabic and of one colloquial (Egyptian), London: Humphrey Milford, Oxford University Press.

21-Ferguson, Charles A. (1959): Diglossia', Word, 15 pp. 325-340.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

DOI: https://doi.org/10.54172/y42v6r45

Use of marine algae (Chaetomorpha sp. and Amphiroaanceps) as biological indicator of heavy metal pollution in in the Coastal of Derna, Libya.

Masoud.M.M.Zatout
Department of Zoology
Faculty of Art and Science
Omar Al-Mokhtar University,Derna, Libya.
Email: marwan2004h@yahoo.co.uk

Salmeen. H.Alhage
Department of Botany
Faculty of Science
Omar Al-Mokhtar University, Al-Bayda, Libya

Abstract

Many organisms serve as indicators of marine pollution, algae have been used extensively to determination of heavy metal pollution in marine environments throughout the world. The coastal areas at grandest risk are in developing countries. preeminence should be given to saving those coastal areas that are still in well condition. Marine pollution in Libya coast, has drawn the attention in the last decades, due to the enormous increment of wastewater discharged into the marine environment. This study aim to investigate the suitability of some algae to act as bio-indicator for heavy metals pollution, which might exist in the coastal marine environment along the Derna beaches. Two algae samples were collected from six different sites in two seasons. The two collected algae were identified as Chaetomorpha sp. (Green algae) and Amphiroaanceps (Red algae). The metals concentrations recorded for the different tissues and sites of the present study confirm the occurrence of significant seasonal variability, with maximum concentrations usually observed in summer. The all of heavy metal show no possibility of very detrimental effects on the domestic aquatic environment of Derna coast.

Keywords—Amphiroaanceps, Chaetomorpha sp., heavy metal, bio-indicators, sewage.

الملخص

العديد من الكائنات الحية يمكن اعتبارها بمثابة مؤشرات للتلوث البحري، وقد استخدمت الطحالب على نطاق واسع لتحديد التلوث بالمعادن الثقيلة في البيئات البحرية في جميع أنحاء العالم. المناطق الساحلية الأكثر عرضة للخطر تقع في البلدان النامية، ينبغي إعطاء الأولوية لإنقاذ تلك المناطق الساحلية التي لا تزال في حالة جيدة. وقد لفت التلوث البحري في الساحل الليبي الانتباه في

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية – البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

العقود الأخيرة، بسبب الزيادة الهائلة في مياه الصرف الصحي التي يتم تصريفها في البيئة البحرية. تهدف هذه الدراسة إلى التحقق من ملاءمة بعض الطحالب للعمل كمؤشر حيوي للتلوث بالمعادن الثقيلة، والتي قد توجد في البيئة البحرية الساحلية على طول شواطئ درنة. تم جمع اثنين من الطحالب في ستة مواقع مختلفة خلال موسمين. تم التعرف على الطحالب التي تم جمعها على أنها *Chaetomorpha sp* . (طحالب خضراء) و *Amphiroaanceps* (طحالب حمراء). وتؤكد تركيزات المعادن المسجلة في الأنسجة والمواقع المختلفة للدراسة الحالية حدوث تقلبات موسمية كبيرة، مع ملاحظة الحد الأقصى من التركيزات عادة في الصيف. جميع المعادن الثقيلة لا تظهر أي آثار ضارة للغاية على البيئة المائية المحلية لساحل درنة.

الكلمات المفتاحية: *Amphiroaanceps* ، *Chaetomorpha sp.*، المعادن الثقيلة ، المؤشرات الحيوية، مياه الصرف الصحي.

Introduction

Pollution of heavy metals in aquatic environment is a growing problem worldwide and currently it has reached an alarming rate. The potential ecological effects of rising levels of heavy metals concentrations in the aquatic environment are of great concern caused by their highly bio-accumulative nature and higher toxicity, causing significant and permanent disturbances in the marine ecosystem systems and consequently, environmental and ecological deterioration (Buffle *et al.*, 2009; Akcali and Kucuksezgin, 2011). There are various sources of heavy metals; some originates from anthropogenic activities like draining of sewerage, dumping of Hospital wastes and recreational activities. As heavy metals cannot be degraded, they are continuously being deposited and incorporated in water, thus causing heavy metal pollution in water bodies. Apartfrom destabilizing the ecosystem, the accumulation of these toxic metals in aquatic Food web is a threat to public health and thus their potential long term impact on ecosystem integrity cannot be ignored (Rajendran *et al.*, 1993). Macroalgae have been used extensively to measure heavy metal pollution in freshwater and marine environments throughout the world. They are used as bio indicators because of their distribution, size, longevity, presence at pollution sites, ability to accumulate metals to a satisfactory degree and ease of identification. It is preferred to measure heavy metal levels in bioindicators organisms rather than measuring the concentrations in water and/or sediment samples (Palmer,1980). The coastal areas at grandest risk are in developing countries. They can and should be constrained now and

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

procedures should be taken to help those countries in safeguarding them. preeminence should be given to saving those coastal areas that are still in well condition. Preventive environmental medicine is a far more effectual and less priced strategy than recovering environmental medicine (Schubel,1994). Marine pollution in Derna coastal, due to the enormous increment of sewage discharged into the aquatic environment, has drawn the attention in the last decades. Derna is one most important town on Libya long stretch of the Mediterranean coast. Little quantitative data are avail-able on the concentration of metals in seaweeds for this area. Little quantitative data are available on the concentration of metals in seaweeds general pollution of this area. This study aim to investigate the suitability of some algae to act as bio-indicator for heavy metals pollution, which might exist in the coastal marine environment along the Derna coast.

Material and Methods

1. Study Area

The study area is located along the Derna coast, the north east part of Libya at latitude 32° North and 22° East. This area included six sites, which are exposed to different degrees of pollution. The location of the six sites is shown and their characteristics are presented in Table 1.

Table 1: The locations of the study sites with latitude and longitude, the nature of substratum and pollution status. The terms 'S1,.... S6 refer to the stations

Site		Latitude	Longitude	the nature of substratum	pollution status
S1	Derna Harbor	32^{0}46'.79	22^{0}39'9.48	rocky	sewer pipes
S2	Shahat company	32^{0}46'18.98	22^{0}38'45.57	rocky	clean sea water
S3	Post station	32^{0}46'28.48	22^{0}38'27..83	rocky	sewer pipes
S4	Republic station	32^{0}46'23.75	22^{0}37'46.25	rocky	sewer pipes
S5	Algarod station	32^{0}46'27.55	22^{0}36'27.55	sandy	clean sea water
S6	Desalination station	32^{0}47'4'.30	22^{0}35'12.02	rocky	fuel and oil

2. Methods

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

Algal samples were collected in triplicates from two sites along Derna city coast, were cleaned with distilled water and all algal samples were air dried at 90°C (Al-Homaidan*et al.*, 2011), were collected during two seasons, in Spring and Summer, 2016. The two collected algae were identified according to Mattox *et al.*,(1984).as *Chaetomorpha sp.* (Green algae) and *Amphiroaanceps*(Red algae) and then kept to analyze for heavy metals (manganese (Mn), zinc (Zn), cadmium (Cd), and lead (Pb). The concentrations of manganese, zinc, cadmium and lead were determined in the collected algal samples according to previously reported methods (Al-Homaidan*et al.*, 2011). The concentrations of various metals including Mn, Zn, Cd, and Pb were measured in aliquots of algae. All samples were analyzed in triplicates and the concentrations were expressed in µg (metal) per gram dry weight (alga) and the mean values were recorded (Al-Homaidan *et al.*, 2011).

Result and Discussion

The value of algae as bio-indicators has already been recognized in the mid of 19th century (Naicheng, 2014). These algae were chosen to conduct the investigation as bio-indicators for heavy metals pollution of Derna city coastal area at the east of Libya. Due to their they were almost available in all sites during field study. Due to their short life cycle, algae respond quickly to environmental changes and are thus a valuable indicator of water pollution (Domingues, 2007). The concentrations of four heavy metals examined in two algae samples collected from six stations from Derna coast in the year of 2016 are shown in tables 2, 3 and 4 and represented graphically in figures (1) and (2). The concentrations of various toxic heavy metals were determined in all of the collected algal samples, including Pb, Mn, Zn and Cd are important to mention here all sites have different characteristics and peculiarities that are of great importance effect on the levels of heavy metals found in algae, were some of sites contains pollutants such as sewage and waste from local activities, while other sites, were selected free from contaminants.

The Amphiroaantps algae compared with *Chaetomorpha sp.*, showed the lowest concentration of (Pd) 0.754 µg g^{-1} (regardless of location or sampling seasons). According to Sheber and Chatila (1979), metal levels, especially lead, appear to be fairly high, possibly due in part to untreated domestic wastewater,

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

industrial waste, automobile exhaust, and outdoor incinerators. The results showed that *Chaetomorpha sp.*, recorded the highest concentration of Pb, this result in agreement with (Humaidan, 2011), while the study by (Najjar and Al-Amoudi, 1989), also by (Abear, 2014) in Aljabal akhdar coast, showed lower results than this study where the concentration of Pb (0.684) mg / g. The highest concentration of (Mn) was recorded in the *Chaetomorpha sp.*, compared with *Amphiroaantps* algae (regardless of sampling site or seasons). Chakraborty *et al.*, (2014) reported that the Mn concentration in the algae revealed major spatial differences which might be due to differential background Mn concentrations resulting from selective anthropogenic sources. The average of concentrations in *Chaetomorpha sp.*, 0.747µg g-1 compared with *Amphiroaantps* algae 0.695 µg g^{-1}, which recorded the lowest value of zinc concentration. In general, Cadmium recorded low values irrespective of sites and algal species. This study is consistent with the results by (Abear, 2014) in Aljabal akhdar Libya coast region for Mn, Zn and Cd metals.

Acording to El-Adl *et al.*, (2017) (Cd) was the least accumulated heavy metal along Al-Hanyaa Coastline, Libya. The (Cd) is exceptionally toxic even at very low concentrations which necessitates the study of (Cd) contamination sources as well as its distribution in marine ecosystems. The (Pb), (Mn) and (Zn) concentration is several times higher than the (Cd) concentration, but both elements are present in the macroalgae in concentrations that should not substantially affect the algal life cycle (Strezov and Nonova, 2003). Even when these factors have been minimized in the present study, as all the species were collected under the same conditions, a wide variation in metal content was observed in the different species. The metals concentrations recorded for the different tissues and sites of the present study confirm the occurrence of significant seasonal variability, with maximum concentrations usually observed in summer. Such seasonal variability in metal concentrations have been reported by other authors for Pb and Cu in *Posidonia oceanica* (Malea *et al* ., 1994), for Cd, Cu, Pb and Zn in *Posidonia australis* (Ward, 1987), and for Cd, Cu, Pb and Zn in *Zostera marina L*. (Lyngby and Brix, 1982).The latter authors found that maximum concentrations of heavy metals were recorded when the growth has ceased, and decline of these metals occurred at the beginning of the growth season. Generally, as previously reported by many authors as (Akcali and Kucuksezgin, 2011; Brown *et al*, 1999), there may be a number of reasons for the seasonal differences found,

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

including: environmental factors, such as variations in metal concentrations in solution, interactions between metals and other elements, salinity, pH etc., metabolic factors, such as dilution of metal contents due to growth; or they may be due to interactions between both kinds of factors, different genetic capacities for metals concentration.

Table 2: Average heavy metals concentrations of Pb, Mn, Zn, and Cd in the selected marine macroalgae collecting during two seasons 2016, along stations of Derna coast.

Algae	Pb	Mn	Zn	Cd
Chaetomorpha sp.	1.104	1.876	0.747	0.01
Amphiroa anceps	0.754	0.709	0.695	0.01

The *Amphiroanceps* algae collected from the S6 at summer recorded the highest concentration of Pb level 1.27±0.3 (µg/g) dry weight) followed by that collected from the both S4 and S5 at the same season (0.92±0.03 (µg/g) dry weight). *Amphirosp* algae, collected from the S6 recorded the highest concentration of Mn (1.18±0.09 and 0.79±0.09 (µg/g) dry weight) in summer and Spring, respectively. On the other hand, the *Amphiro sp.*, recorded the lowest Mn values at the S4 0.32±0.06 (µg/g) in spring (Table 3, fig 1). *Amphirosp* algae recorded a relatively high Zn concentration in summer at the S6 (1.19±0.06 and 0.91±0.01 (µg/g) dry weight) in summer and spring, respectively. While recorded their lowest values in spring at the S4 (0.21±0.01 and S2 0.61±0.04 (µg/g) dry weight) in spring and summer, respectively. In the natural aquatic environment, heavy metals occur at low concentrations (nano gram to micrograms per litre).

Occurrence of heavy metals in excess of the mentioned natural loads indicates the presence of additional external sources (Lobban and Harrisson, 1994).The highest Pb level in *Chaetomorpha sp.*, was recorded in spring for samples collected from S4 1.86±0.2 (µg/g) dry weight) followed by S6 and S5 (1.51±0.4 (µg/g) dry weight) in summer (Table 4, fig 2). The highest Mn level in *Chaetomorpha sp.*, was recorded in summer for samples collected from S1 2.83±0.6 (µg/g), followed by S3 (2.12±0.5 (µg/g) dry weight) in spring. While *Chaetomorpha sp.*, recorded a relatively high Zn concentration in spring at the S2(1.41±0.1 (µg/g) dry weight). while recorded their lowest values in spring and spring at the S3 (0.51±0.1 (µg/g) dry weight). The present data, show the value of average concentration for (Pb), (Mn), (Zn) and (Cd) was in this study, lower than

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

to those found by Strezov and Nonova (2003) for *Chaetomorpha sp.*, collected in the Tyrrhenian Sea, Atlantic Ocean, and Black Sea.

Table 2: Average concentrations with standard error of metals in *Amphiro sp.*, collecting 2016, along stations of Derna coast.

Stations	Metals							
	Pb		Mn		Zn		Cd	
	Spring	Summer	Spring	Summer	Spring	Summer	Spring	Summer
S1	0.57±0.01	0.85±0.03	0.44±0.02	0.82±0.1	0.54±0.007	0.78±0.008	0.001±0.01	0.003±0.01
S2	0.33±0.02	0.73±0.03	0.60±0.02	0.94±0.02	0.26±0.02	0.61±0.04	0..002±0.06	0.003±0.01
S3	0.71±0.05	0.85±0.02	0.49±0.03	0.74±0.02	0.57±0.06	0.92±0.03	0.002±0.002	0.001±0.00
S4	0.59±0.1	0.92±0.03	0.32±0.06	0.81±0.03	0.21±0.01	0.70±0.03	0.003±0.01	0.005±0.02
S5	0.43±0.08	0.92±0.03	0,59±0.03	0.74±0.03	0..71±0.03	0.90±0.01	0.00±0.0	0.00±0.0
S6	0.85±0.03	1.27±0.3	0.79±0.09	1.18±0.09	0.91±0.01	1.19±0.06	0.00±0.00	0.00±0.0

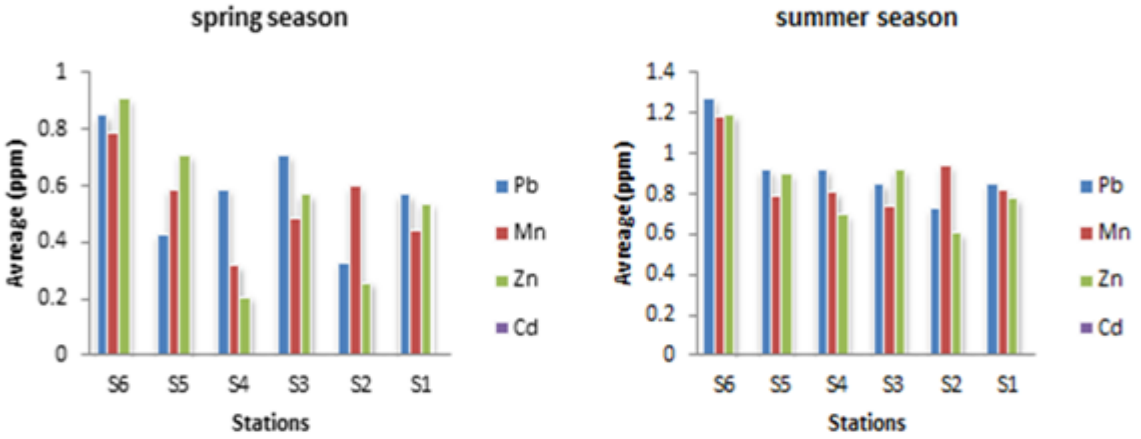


Fig 1:Average concentrations in *Amphiroanceap sp.*, collecting during 2016, in Derna coast.

Table 3: Average concentrations with standard error of metals in *Chaetomorpha sp.*, collecting 2016, along stations of Derna coast

Stations	Metals							
	Pb		Mn		Zn		Cd	
	Spring	Summer	Spring	Summer	Spring	Summer	Spring	Summer
S1	0.71±0.08	0.95±0.2	1.94±0.4	2.83±0.6	0.82±0.1	1.03±0.3	0.02±0.05	ND
S2	0.93±0.1	1.19±0.3	1.43±0.2	1.88±0.6	1.41±0.1	0.73±0.8	0.03±0.1	0.03±0.02
S3	0.70±0.08	1.24±0.2	2.12±0.5	2.67±0.3	0.51±0.1	0.75±0.8	ND	ND

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

S4	1.86±0.2	1.24±0.2	1.85±0.3	1.91±0.2	0.64±0.2	0.84±0.9	ND	ND
S5	1.13±0.3	1.51±0.4	1.04±0.1	1.41±0.6	0.68±0.4	0.92±0.3	ND	ND
S6	1.25±0.4	1.51±0.4	1.97±0.1	1.41±0.6	0.75±0.8	0.86±0.2	ND	ND

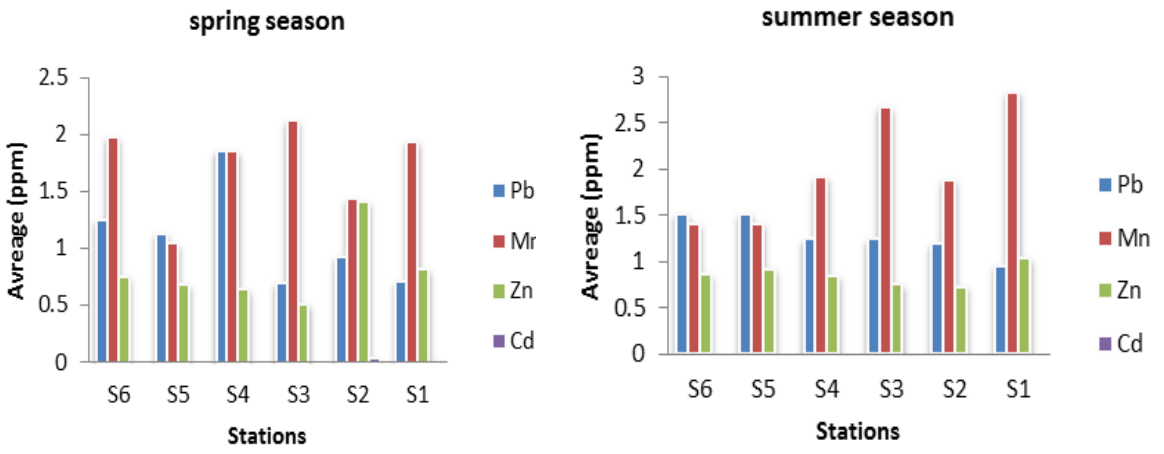


Fig2: Average concentrations in *Chaetomorpha sp.*,collecting 2016, inDerna coast.

Conclusions

The obtained heavy metal contents indicated that *Amphiroanceap sp.*, demonstrated various degrees of metal concentration. while high levels of (Mn) were detected in *Chaetomorpha sp.*, algae. Drainage of waste into the coast of city are probably the main cause of this problem. The information compiled from the above recommendations can then direct strategies for initial environmental surveys to investigate contamination of heavy metals in Derna coast.

References

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

1. Al-Homaidan AA, Al-Ghanayem AA, Alkhalifa AH (2011) Green algae as bioindicators of heavy metal pollution in WadiHanifah stream, Riyadh, Saudi Arabia. International Journal of Water Resources and Arid Environments 1(1): 10–15.
2. Abear,M.M. (2014). Assessment of heavy metals and hydrocarbons in some types of algae as an indicators of contamination at some aljabal alakater Libya coast regions.
3. Akcali , I. and Kucuksezgin, F. (2011). A bio monitoring study Heavy metals in macro algae from eastern Aegean coastal areas. Mar. Pollut. Bull. 62:637-645.
4. Buffle J, Wilkinson KJ, Van Leeuwen HP (2009). Chemodynamics and bioavailability in natural waters. Environ. Sci. Technol. 43:7170-7174.
5. Chakraborty, S.T.; Bhattacharya, G.; Singh, J.P. and Maity. (2014). Benthic macro algae as biological indicators of heavy metal pollution in the marine environments. A bio monitoring approach for pollution assessment. Eco toxicology environmental safety, 100: 61-68.
6. Capiomont, A., Piazzi, L. and Pergent, G. (2000) Seasonal variations of total mercury in foliar tissues of Posidoniaoceanica. Journal of the Marine Biological Association, 80, 1119-1123. doi:10.1017/S0025315400003192
7. Domingues , R.and Galvão ,H. (2007). Phytoplankton and environmental variability in a dam regulated temperate estuary. Hydrobiologia. 586: 117-134.
8. El-Adl, Magda Faiz ; El-Katony, Taha Mohamed, and Bream, Ahmed Saber. (2017). Effect of sewage pollution on macroalgal diversity and heavy metal accumulation along Al-Hanyaa coastline, Libya. Advances in Environmental Biology. Feb.2017, Vol. 11 Issue 2, p52, 8 p.
9. El-Naggar MEE, Al-Amoudi OA (1989) Heavy metal levels in several species of marine algaefrom the Red Sea of Saudi Arabia. JKAU Sci 1:5–13
10. Lyngby, J. E. and Brix, H. (1982) Seasonal and environmental variation of cadmium, copper, lead and zinc concentration in eelgrass (Zoatera marina L.) in the LimIord, Denmark. Aquatic Botany 14, 5-74.
11. Lobban, C.S. and Harrison, P.J. (1994). Seaweed Ecology and Physiology, 1st ed. Cambridge University Press, 366 pp.
12. Malea, P.; Haritonidis, S. and Kevrekidis, T. (1994). Seasonal and local variations of metal concentrations in the seagrass Posidonia oceanica (L.) Delile in the Antikyra Gulf, Greece. The Science of the Total Environment 153, 225-235.
13. Mattox, K. R. and stewart. K. D. (1984). Classification of the green algae : a Merz, Sinclair Knight. (2013). Characterizing the relationship between water quality and water quantity, *St Leonards Nsw 2065*, Australia.
14. Naicheng ,W.u.; Britta; Schmalz; Nicola and Fohrer. (2014). Study progress in river in phytoplankton and its use as bio-indicator – a review. Austin Journal of Hydrology ,1(1): 9 p.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

15. Palmer, C. M. (1980). Algae and water pollution: the identification, significance, and control of algae in water supplies and in polluted water. Algae and water pollution: the identification, significance, and control of algae in water supplies and in polluted water. Castle House Publications.

16. Rajendran K. Sampathkumar P. Govindasamy C. Ganesan M. Kannan R and Kannan L. Level of Trace metals (Mn, Fe, Cu and Zn) in Some Indian Seaweed. Marine Pollution Bulletin 5:1993: 283-285.

17. Schubel, Jerry R. (1994). "Coastal Pollution and Waste Management", Commission on Geosciences, Environment, and Resources National Reearch Council, Environmental Science in the Coastal Zone: Issues for Further Research, (Prooceedings of a Retreat Held at the J. Erik Jonsson Woods Hole Center, Massachusetts, June .,25-26, (1992), (Washington, D.C: National Academy Press) S.124-148.

18. Shiber, J. G. and Shatila, T. (1979). Certain metals in three coastal algae from Ras Beirut waters. Hydrobiologia. 63: 105-112.

19. Strezov, A . and Nonova , T.(2003). Monitoring of Fe, Mn, Cu, Pb and Cd levels in two brown macro algae from the Bulgarian Black Sea coast Intern. J. Environ. Anal. Chem., 83, 1045-1054.

20. Ward, T. J. (1987). Temporal variation of metals in the seagrass Posidonia australis and its potential as a sentinel accumulator near a lead smelter. Marine Biology 95, 315-332.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

DOI: https://doi.org/10.54172/eb2rc484

اتجاهات النمو العمراني في مدينة البيضاء

باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وتقنيات الاستشعار عن بعد

"دراسة في التخطيط الحضري"

عبدالسلام عبدالمولى الحداد

قسم الجغرافيا – كلية الآداب

جامعة عمر المختار – البيضاء

الملخص

شهدت مدينة البيضاء تطوراً عمرانياً سريعاً وتغير في انماط استخدامات الأرض متأثرة بمجموعة من المحددات الجغرافية (طبيعية وبشرية) والتي تحكمت في محاور التوسع العمراني في المدينة وتباين في اتجاهات النمو والتي كانت من ابرز اهداف الدراسة التي تسعى الى البحث فيها وتتبع مراحلها واسبابها، وقد اعتمدت الدراسة على نظم المعلومات الجغرافية GIS وتقنيات الاستشعار عن بعد Remote Sensing، وذلك لرصد التطورات العمرانية بالمدينة الحالية التي طرأت على الكتلة العمرانية ورصد مستقبلها الذي يمكن ان تتجه إليه. وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج ابرزها أن بعض الاتجاهات شهدت نمواً عمرانياً اكثر من غيرها؛ وتركز النمو العمراني في شمال المدينة بشكل عام؛ استحوذ المحور الشمالي الشرقي على المرتبة الأولى تليه في المرتبة الثانية المحور الشمالي الغربي؛ نتيجة وجود شبكة طرق ووصلات جيدة تربطها بسهولة بوسط المدينة وبالمراكز العمرانية المجاورة، حيث لعبت شبكة الطرق البرية دوراً مهماً بالنسبة لمدينة البيضاء وعلاقتها المكانية اسهمت في التوسع العمراني حتى خارج حدود المخطط العمراني، بالإضافة الى توفر الخدمات الإدارية والتعليمية وغيرها من المحددات الجغرافية والتي اشتركت جميعها في تحديد اتجاهات النمو العمراني في مدينة البيضاء.

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

Abstract

Al-Bedia city set of a fast constructional development and changing in the shapes of land uses, which affected with groups of geographical determinations (natural and human) which handle the modification of constructional expansion in the city and also the disparity of the growth trends which considered the important point of aims of the study which attempts to search for about the topic research, and also follow the stages and the reasons of it.

This study depended on the geographical information systems "GIS" and the techniques of remote sensing to observe the constructional development in the city and what happened on the constructional bulk and also observe its future that can achieve it. This study came to some groups of results, the important points are that some trends have set constructional growth more than the others, and in general it showed that the constructional growth are found in the north of the city. On the other hand noticed that the eastern northern modification engrossed on the first rank because it has good roads nets and good junctions which connect them easily with the centre of the city and with the contiguity constructional centres.

The terrestrial roads net played an important role in this city, and also its spatiality relationships shared in its constructional expansion even outside the constructional planning frontier, also the city has available administrative and educational services and some others geographical modifications which in general took part to determine the trends of constructional growth in Al-Bedia city.

مقدمة

تعد أنماط استخدام الأرض نتاجاً للتطور الذي مرت به المدينة عبر تاريخها؛انعكاس منطقي لأهمية الوظائف التي تمارسها المدينة (إسماعيل، 1993)، تعتبر نتاجاً لتفاعل مجموعة كبيرة من القوي الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة والفعالة[1]، والتي على نهجها يمكن إعادة تخطيط المدينة في المستقبل (Carrer, 1989)، وهي بذلك تتسم بالديناميكية والتطور تبعاً لتغير احتياجات المجتمع، ونتيجة لعمليات اجتماعية ومكانية،وعلاوة على ذلك فإن فهم تركيب المدينة وظيفياً يعتمد على خريطة استخدام الأرض (إسماعيل، 1993)، كما أن التطور الذي حدث للتجمعات السكانية بمختلف أحجامها والذي كان مواكباً للتطور والتقدم العلمي والتكنولوجي أدى إلى زيادة الطلب على الأراضي

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

لمختلف الاستخدامات، وذلك لتلبية احتياجات السكان المتزايدة، بسبب زيادة عدد السكان والتوسع العمراني، الأمر الذي أدى إلى ضرورة العمل بطريقة علمية من أجل توجيه وتوزيع أمثل للأراضي على مختلف الاستخدامات (حسن، 1996).

لقد شهدت المدن الليبية توسعاً عمرانياً ملحوظاً أثار اهتمام المختصين والباحثين، بما في ذلك مدينة البيضاء، والتي ارتبط نموها بالأنشطة الاقتصادية وارتفاع معدلات النمو السكاني بها، والتحولات الاجتماعية التي تسببت في توسع الرقعة العمرانية، وزيادة الطلب على استخدامات الأرض لمواجهة هذا التوسع والذي امتدا إلى ما وراء حدود نطاق مخطط المدينة، ففي بداية السبعينيات أصبح الانتعاش الاقتصادي يأخذ دوره في زيادة السكان المطردة، وزيادة الطلب على استخدامات الأرض المختلفة مما أدى إلى توسعها العمراني، بسبب ارتفاع مستوي المعيشة ومعدلات الدخل وتحسن مستوي الخدمات، كل ذلك ساعد على التوسع العمراني المتمثل في المنشآت التي تم تنفيذها من قبل الدولة أو القطاع الخاص والتي شملت شبكة الطرق والمؤسسات التعليمية والمراكز الصحية والمنشآت الصناعية؛ مما انعكس على التوسع العمراني للمدينة.

تأتي أهمية دراسة اتجاهات النمو العمراني في مدينة البيضاء من حقيقة أن أي تخطيط فعال للتطوير وإعادة التنظيم المكاني للمدينة في المستقبل يجب أن يضع في الحسبان أن النمط الحالي لاستخدام الأرض في المدينة هو انعكاس لعوامل واحتياجات متراكمة ومتزايدة خلال فترة من الزمن نتيجة للتطور في الوظيفة والشكل والنمط العمراني، بالإضافة إلى ذلك فإن فهم تركيب المدينة وظيفياً يعتمد على خريطة استخدام الأرض، ولا شك في أن زيادة السكان إلى جانب زيادة الدخل وارتفاع مستوي معيشتهم أثر بشكل كبير في زيادة الطلب على الاستخدامات السكنية وغيرها (Fabos، 1985).

مشكلة البحث

تتبلور مشكلة البحث حول اتجاهات النمو العمراني في مدينة البيضاء باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، من خلال الإجابة على ثلاث تساؤلات هي:

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

1. ما ابرز المحددات الجغرافية التي اثرت في النمو العمراني واتجاهاته؟
2. ما اتجاهات النمو العمراني في مدينة البيضاء؟

أهداف البحث

يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. دراسة أهم المحددات الجغرافية المؤثرة في النمو العمراني واتجاهاته.
2. رصد النمو العمراني واتجاهاته.
3. تحديد مستقبل النمو العمراني بالمدينة.

منهجية وأسلوب الدراسة:

اعتمدت هذه الدراسة على عدة مناهج لتحقيق اهداف الدراسة بهدف إبراز الخصائص المكانية للتطور العمراني واتجاهاته بمدينة البيضاء، ولأجل الحصول على بيانات دقيقة ومفصلة تطلب الأمر الاعتماد على تقنيات الاستشعار عن بعد (Remote Sensing) ونظام معلومات جغرافية (GIS)؛ لرصد التغيرات المكانية التى حدثت بالمدينة خلال الماضى وحتى الوقت الراهن (1966 – 2017)، بالإضافة إلى استعانة بالدراسة الميدانية التي تعد حجر الزاوية والأساس الذى تقوم عليه الدراسات الجغرافية بصفة عامة، والدراسات العمرانية بصفة خاصة.

أولاً: الموقع والخصاص المكانية للمدينة:

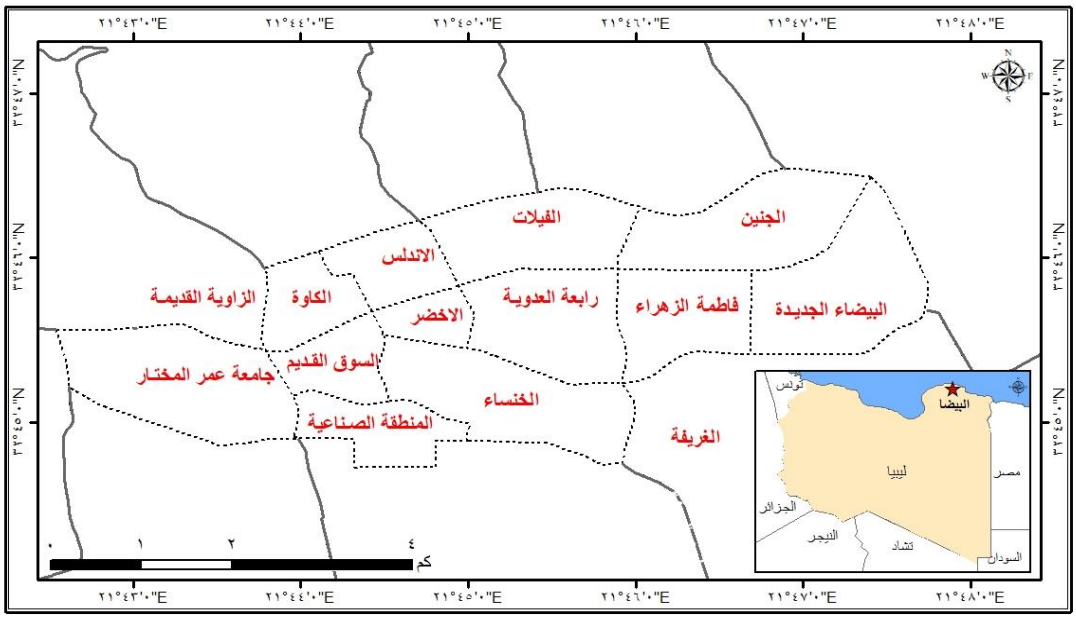
1. الموقع الجغرافي والفلكي:

تقع مدينة البيضاء كما يوضح الشكل (1) على مسافة 20كم متر تقريباً جنوب ساحل البحر المتوسط على ارتفاع يتراوح بين (600-650) متر فوق مستوي سطح البحر على هضبة الجبل الأخضر، وتقع المدينة على طريق

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

(بنغازي – درنة) الرئيسي؛ على مسافة (200) كيلومتر تقريباً شرق مدينة بنغازي، كما ترتبط مدينة البيضاء بمدينة درنة بواسطة طريق (شحات– سوسة – درنة) الساحلي. أما فلكياً تقع مدينة البيضاء ما بين دائرتي عرض ´45 ˚32، ً30 ´46 ˚32 شمالاً، وخطي طول ً50 ´43 ˚21 غرباً، ً55 ´47 ˚21 شرقاً (مؤسسة دوكسيادیس، 1984).



المصدر: إعداد الباحث اعتماداً على:

1. الصور الفضائية المتاحة في برنامج (Google Earth v.7) بعد ضبط إحداثياتها باستخدام برنامج (ARC GIS 10.2).
2. ليبيا – مصلحة التخطيط العمراني، مشروع الجيل الثالث للمخططات – إقليم بنغازي التخطيطي، 2010.
3. اللجنة الفنية لتسمية الشوارع والأحياء وترقيم المنازل، بيانات غير منشورة، البيضاء، 2016م.

شكل (1) الموقع الجغرافي وتقسيم الأحياء بمدينة البيضاء عام 2017م

يلاحظ من الشكل السابق أن منطقة الدراسة تقع ضمن منطقة مخططها العمراني المعتمد الذي يمتد من جامعة عمر المختار في غرب المدينة وحتى حدود منطقة وردامة في الشرق، ومن وادى الغريقة في الجنوب حتى حافة المصطبة الثانية لمرتفع الجبل الأخضر في الشمال، وتنقسم مدينة البيضاء إلى خمسة محلات سكنية طبقاً للتقسيم المتبع في التعدادات العامة للسكان، وهي: محلة الزاوية القديمة، محلة السوق القديم، محلة البيضاء الشرقية، محلة البيضاء الغربية، محلة الغريقة. وتنقسم هذه المحلات إلى العديد من الأحياء العمرانية التي تضم العديد من المراكز التجارية تقدم خدمات مهمة للمدينة وللمدن المجاورة أشهر تلك الأحياء: الأندلس، والفيلات، والفاتح، والكاوه، والبيضاء الجديدة، والجنين،

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

والأخضر، والخنساء؛ بالإضافة إلى حي الزاوية القديمة الذي يقع في أقصى غرب المخطط الحضري وهو من أقدم الأحياء في المدينة، وغيرها.

2.الموضع والامتداد:

يُعد الموضع عنصراً هاماً يؤثر في نمو المدينة وتطورها، فالإنسان يبحث عن المواضع التي تحقق له الحد الأقصى من الحماية والأدنى من الأخطار، وتتوفر بها بعض الموارد والتي تعتمد عليها المدينة في احتياجاتها كموارد المياه ومواد البناء وتربة صالحة للزراعة (إسماعيل، 1993).

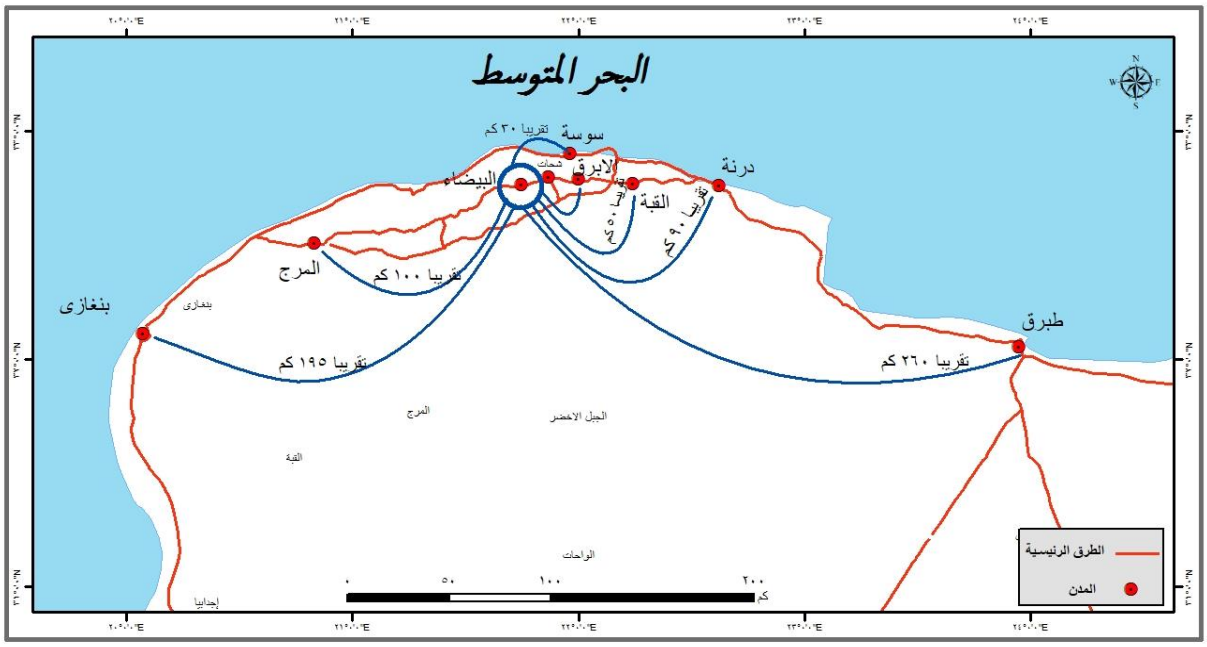
تقع مدينة البيضاء في منطقة جبلية على قمة الجبل الأخضر، تحيط بها تضاريس متنوعة مكسوه بغطاء نباتي كثيف ومتنوع وأراضي صالحة للزراعة وفر لها الحماية وساعد على نموها وتطورها، بالإضافة إلى وجود مطار الأبرق المدني الذي يبعد عن المدينة بنحو 25كم، وميناء درنة التجاري الذي يبعد عنها قرابة 90 كم، وميناء سوسة للصيد البحري الذي يبعد عنها نحو 30 كم، كما كان لموضع المدينة أكبر الأثر في تمتع مدينة البيضاء بمناخ البحر المتوسط المعتدل صيفاً وشديدة البرودة شتاءً ساعد على نموها واتساع وامتداد عمرانها في عدة اتجاهات واسهم في تغير بعض ملامحها العمرانية وتوسع وتنوع في استخدام الأرض بها.

3.العلاقات المكانية:

تهدف دراسة العلاقات المكانية للمدينة إلى إظهار مدى أهمية مدينة البيضاء بما يجاورها من مدن داخل إقليمها أو خارجه، بالإضافة إلى معرفة الدور الذي يمكن أن تقوم به المدينة في البلاد باعتبارها رابع أكبر مدن ليبيا، و تعد عاصمة الجبل الأخضر ومركزه الإداري، وتتوسط المدينة المنطقة المعمورة من شمال إقليم الجبل الأخضر، كما يوضح الشكل (2) فهي تبعد عن مدينة المرج بنحو100 كم، وتبعد عن مدينة درنة بنحو 90 كم، وتقع مدينة البيضاء غرب مدينة شحات بنحو 10كم تقريباً، وتبعد عن ساحل البحر المتوسط بنحو 20 كم، وتبعد مطار الأبرق بنحو 25كم.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018



المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

1- الصور الفضائية المتاحة في برنامج (Google Earth v.7) بعد ضبط إحداثياتها باستخدام برنامج (ARC GIS 10.2).

2- الأطلس الوطني، مصلحة المساحة، أمانة التخطيط، طرابلس، 1978م، ص31.

شكل (2) الموضع والعلاقات المكانية لمدينة البيضاء

لعبت شبكة الطرق البرية دوراً مهماً لمدينة البيضاء كما سوف يتضح لاحقاً؛ حيث أصبحت المدينة على اتصالات جيدة مع بقية المدن العمرانية المجارة في الإقليم مثل مدينة شحات ومسة وسوسة وغيرها؛ الأمر الذي أدى إلى

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

إمكانية الوصول إلى أي جزء في الإقليم، ويمكن تصنيف شبكة الطرق البرية في مدينة البيضاء إلى طرق رئيسية متمثلة في الطريق الدائري الشمالي والجنوبي، والطريق الرئيسي الذي يمر بشارع العروبة ويربط حدود المدينة الشرقية بحدودها الغربية ومنه تتفرع العديد من الطرق الثانوية والداخلية متمثلة في شبكات الطرق التي تربط الأحياء السكنية بالمدينة.

ثانياً: تطور النمو العمراني:

لا تقتصر دراسة النمو العمراني لمدينة البيضاء على أوضاعها الجغرافية الحالية بل تأخذ في طياتها البعد والتطور التاريخي لها عبر الزمن والذي يضفي على شخصية المدينة الوضوح بشكل كبير، بل ويظهر أثره على النمو العمراني مستقبلاً من خلال كونها العاصمة الإدارية لمركزها مما أدى إلى تركز الكثير من الخدمات بها دون غيرها من المدن المجاورة لها، فعندما تنمو مدينة من المدن فإنها تؤثر في المناطق القريبة منها والمجاورة لها (صقر، 2005)، ويمكن تقسيم المراحل التي مرت بها مدينة البيضاء إلى ثلاث مراحل متميزة تمثل كل مرحلة لبنة منفردة في نموها وتطورها وهذه المراحل هي:

1. المرحلة الأولى (1966 – 1985):

يرجع نشأة مدينة البيضاء أساساً على جهتي الطريق الرئيسي بنغازي– المرج– البيضاء– درنة، ومع تحول المدينة إلى عاصمة اتحادية للبلاد عام 1966م وتدفق المهاجرين إليها من مناطق مختلفة في ليبيا وزيادة النمو السكاني أخذ التوسّع العمراني المتواصل للمدينة بشكل عام اتجاه الشرق، وعلى امتداد الطريق الرئيسي، حيث امتدت المدينة إلى قرابة 2 كيلو متر، وغطت مساحة حوالي 350 هكتاراً، ومنذ ذلك الحين استمر تدفق المهاجرين للحصول على فرص عمل ومساكن حديثة، وتحسن الوضع الصحي والمعيشي الذي ساهم في ارتفاع الزيادة الطبيعية للسكان مما أثر على نمو مدينة البيضاء في نفس الاتجاه بناءً على المعطيات التي تفرضها وظائفها وخصائصها الطبيعية.

من خلال الجدول (1) والشكل (3) يتضح أن مساحة المدينة في هذه المرحلة بلغت (1469.4) هكتار بنسبة (42.9 %) من إجمالي مساحة العمران الحالي، امتدت هذه المرحلة نحو 20 عاماً، غُلب على المدينة فيها الطابع السكني مع بعض الاستخدامات الخدمية والتجارية والمباني الإدارية المهمة بحكم اهميتها الإدارية والسياسية في تلك الفترة.

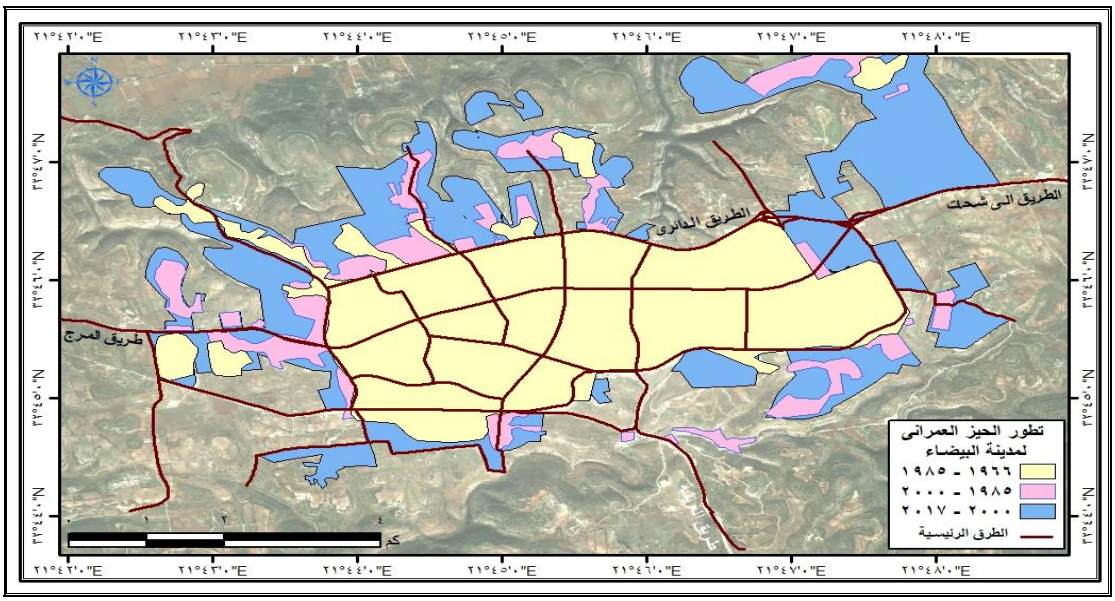
جدول (1) مراحل النمو العمراني لمدينة البيضاء ومقدار التغير خلال الفترة (1966 – 2017م)

السنة	المساحة العمرانية بالهكتار	النسبة %	مقدار الزيادة	نسبة الزيادة %
1966 -1985	1469.4	42.9	.	.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

2000	1830.1	53.4	360.7	24
2017	3421.8	100	1598.5	99.8

المصدر: الجدول من إعداد الباحث اعتماداً على قياسات المساحات من خرائط الصور الفضائية من برنامج (GoogleEarth.v.7) باستخدام برنامج (ARC GIS 10.4) لسنوات مختلفة.



المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:الصور الفضائية المتاحة لبرنامج (Google Earth v.7) بعد ضبط إحداثياتها باستخدام برنامج (ARC GIS 10.2).

شكل (3) مراحل النمو العمراني لمدينة البيضاء خلال الفترة (1966- 2017م)

2. المرحلة الثانية (1985–2000):

تعتبر فترة الثمانينيات من القرن الماضي البداية الحقيقية لنشأة التنمية الشاملة في المدينة من خلال المشاريع السكنية الكبيرة خاصة في جنوب وشرق المدينة، والمجمعات الصناعية باتجاه الجنوب الشرقي والشمال الشرقي، وبلغت مساحة المدينة في هذه المرحلة نحو (1830) هكتار بنسبة (53.4) من إجمالي مساحة العمران الحالي، بمقدار زيادة عن المرحلة الأولى بنحو 360 هكتار، أي بنسبة زيادة بلغت 24%، حيث امتدا العمران في الاتجاه الشمالي الغربي، وأيضًا في الاتجاه الغربي والاتجاه الجنوبي الغربي نحو المنطقة الصناعية.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

3. المرحلة الثالثة (من 2000 – 2017):

شهدت هذه المرحلة أكبر زيادة في النمو العمراني لمدينة البيضاء حيث بلغت مساحة الكتلة العمرانية للمدينة نحو 3421.8 هكتار، بنسبة زيادة بلغت 99.8% عن المرحلة السابقة، يرجع السبب في ذلك إلى تقاعس الدولة عن معالجة مشكلة السكن في المدينة وتوقف تنفيذ مخططات الجيل الثالث مما أدى إلى ظهور المساكن العشوائية غير المخططة، وكان اكبر امتداد للمدينة في الاتجاه الشمالي وبنسبة أقل في الاتجاهات الأخرى على حساب الغطاء النباتي الذي تم جرفه للتوسع في بناء الوحدات السكنية.

ثالثاً: المحددات الجغرافية المؤثرة في النمو العمراني بمدينة البيضاء:

إن انتظام ظاهرة معينة او تبعثرها مرتبط بمجموعة من العوامل التي تحكم هذا التوزيع (الزوكة، 1991). في مدينة البيضاء يظهر مدى تفاعل الضوابط الطبيعية والبشرية معاً في تطور نموها العمراني وتحديد اتجاهاته.

1. المحددات الطبيعية:

تتحكم عوامل البيئة الجغرافية إلى حد كبير في توزيع العمران، حيث تمنح الوجود العمراني لمكان وتعيقه في مكان آخر، بينما استواء السطح والتربة الخصبة تجذب العمران، ويعد شكل السطح، والمناخ، والموارد المائية من أهم المحددات الطبيعية المؤثرة في العمران في مدينة البيضاء.

أ. **شكل السطح:** يعد سطح الأرض وطبوغرافيته من العوامل المؤثرة في توزيع المحلات العمرانية بالمدينة، حيث تعكس الخريطة الكنتورية كما يوضح الشكل (4) مدى اختلاف مناسيب السطح وبالتالي اختلاف توزيع العمران سواء المخطط أو غير الرسمي.

تمتد مدينة البيضاء حالياً من الغرب إلى الشرق لمسافة تقدر بحوالي 8 كم تقع شمال المصطبة الثانية لهضبة الجبل الأخضر، ومن ناحية الجنوب تحيط بها روافد لوادي الكوف، أما الأجزاء الشرقية للمدينة فهي تمتاز بأنها أكثر اتساعاً واستواء من الأجزاء الغربية من المدينة التي تتميز بأنها أقل اتساعاً وأكثر وعورة بسبب اقتراب رافد وادي الكوف من حافة المصطبة الجبلية باتجاه الشمال الغربي للمدينة (عبدالنبي، 2003).

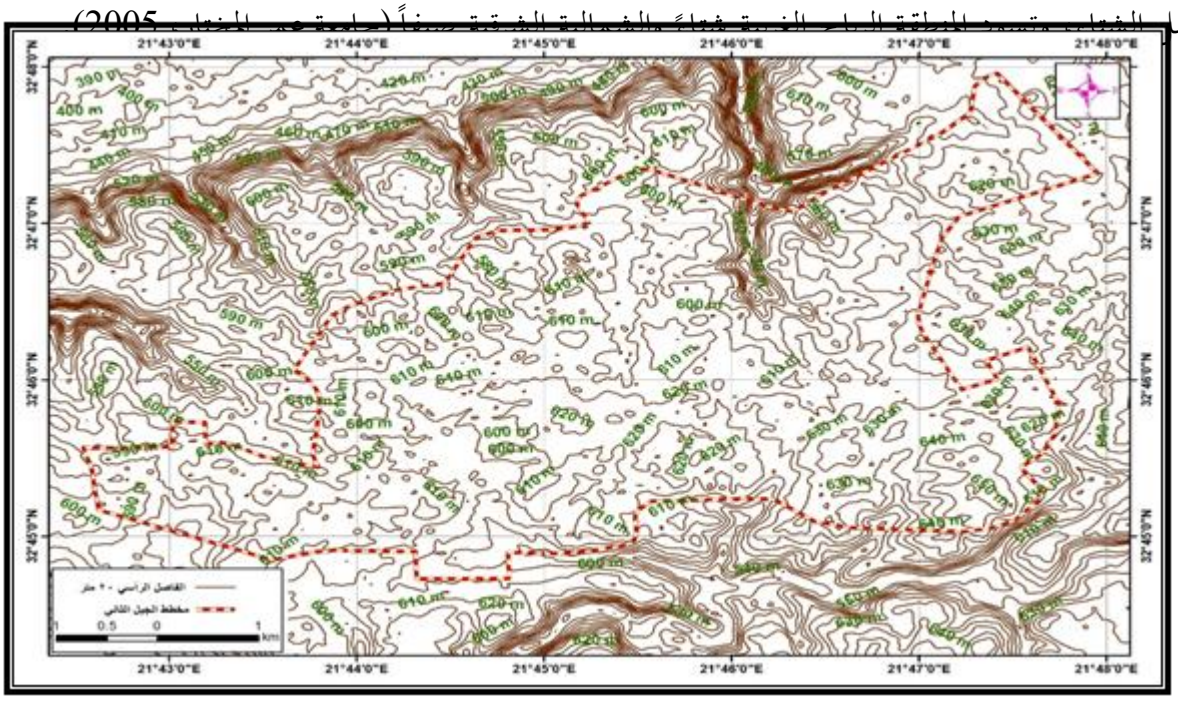
.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

يتراوح ارتفاع الهضبة التي تقع عليها مدينة البيضاء ما بين (600 – 650) متراً فوق مستوى سطح البحر حيث تشكل نهاية الجزء الشمالي من هذه الهضبة جرفاً حاداً، وتشكل بعد ذلك هضبة أخرى بارتفاع يتراوح ما بين (200 – 250) متراً، تنتهي الهضبة الأخيرة بجرفٍ صغير باتجاه الشمال حيث تطل منه على البحر، يفصل المنحدرين الحادين مدينة البيضاء عن البحر بالرغم من أن الساحل قريب جداً حيث يمكن الوصول إليها عن طريق الحنية او الحمامة (25 كم)، او سوسة (35 كم).

ب. **الخصائص المناخية:** يُعد المناخ من أهم مقومات الاستيطان البشري، ويلعب دورًا أساسيًا في تباين توزيع السكان (السعدي، 1988)، وينعكس على استقراره ونشاطه المتنوع على الأرض بما فيها تحديد محاور التوسع والنمو العمراني وشكل المباني واتجاه الطرق وغيرها من جوانب الحياة المختلفة (Norurine، 1975).

تتمتع منطقة الدراسة بمناخ البحر المتوسط المعتدل صيفاً وشديدة البرودة شتاءً ساعد على نموها واتساع وامتداد عمرانها في عدة اتجاهات واسهم في تغير بعض ملامحها العمرانية وتوسع وتنوع في استخدام الأرض بها، حيث يتراوح متوسط درجات الحرارة ما بين 10-30 درجة مئوية، ويبلغ متوسطها الدنيا 1.5 درجة مئوية، ويبلغ متوسط الرطوبة النسبية حوالي 60%. وتعد منطقة الدراسة من أكثر مناطق البلاد هطولاً للأمطار، إذ يصل متوسط الهطول السنوي الى 400 مم/السنة، وبأقصى هطول يصل الى 650 مم/السنة، تتساقط حوالي 75% منها خلال فصل الشتاء، وتسود المنطقة الرياح الغربية شتاءً والشمالية الشرقية صيفاً (جامعة عمر المختار، 2005).



.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

المصدر: من عمل الباحث اعتماداً على: نموذج الارتفاعات الرقمي من موقع SRTM، باستخدام برنامج Arc GIS 10.4.1.

شكل (4) الخريطة الكنتورية لمدينة البيضاء

ج. **الموارد المائية:** تُعد الموارد المائية من بين أهم الخصائص الطبيعية التي أسهمت في توطن واستقرار التجمعات البشرية في إقليم الجبل الأخضر بشكل عام منذ التاريخ القديم، وكان لها دور كبير في تمدد المراكز العمرانية في بعض النطاقات بشكل واضح، حيث ارتبط توزيع العمران ارتباطًا وثيقًا بتوزيع مصادر المياه؛ خاصةً العذبة، فالمياه تسبق العمران وتجذبه، والعمران دائمًا هو من يسعى للاقتراب منها، ففي منطقة الجبل الأخضر استقر السكان بالقرب من مصادر المياه الجوفية سواءً كانت أودية أو آبارًا أو عيوناً طبيعية مثل عين ابولو وعين بالغدير وعين الحفرة في شحات، وعين سيدي رافع وعين رايس وعين أم قيبية وعين أم الصفصاف وعين البويضة المجاورة لمدينة البيضاء وغيرها، فكل الشواهد التاريخية تؤكد أن معظم المراكز العمرانية الحالية كانت امتدادًا لمعظم التجمعات العمرانية القديمة الإغريقية والرومانية وغيرها التي استوطنت منطقة الدراسة (الحداد، 2017).

تعد مدينة البيضاء من المدن الليبية التي تنمو سكانياً بشكل سريع، أدت هذه الزيادة إلى زيادة الطلب على المياه بالمدينة لكل الاستخدامات خاصة المنزلية، وتوفرها يسهم في نمو المدينة وتوسعها، وتتمثل مصادر المياه بمدينة البيضاء في مصدرين رئيسين هما:

خزانات المياه الجوفية (مكامن المياه الجوفية) : والتي تتكون من تسرب مياه الأمطار والتدفق السطحي للمياه. تعتمد مدينة البيضاء بشكل كبير على عين الدبوسية التي تبعد عنها ناحية الشرق بنحو (60) كيلومترًا، وإن كانت في بعض الفترات وبسبب الانهيارات الأرضية التي تحدث بالقرب من هذا المصدر مما يؤدي إلى توقف ضخ المياه منها؛ مما اضطر "الجهات الحكومية المسئولة" إلى ضرورة توفير مصادر أخرى لتزويد المدينة والتجمعات المجاورة لها بالمياه؛ حيث تم حفر العديد من الآبار الجوفية وصل عددها قرابة 80 بئرًا موزعة بين أحياء مدينة البيضاء فقط، إضافة إلى العديد من الآبار في بقية تجمعات الإقليم. هذا الارتفاع الحاد في عدد الآبار عجل من انخفاض منسوب المياه الجوفية وتدهور جودتها، ويلاحظ من الجدول (2) تضاعف عدد مالكي الآبار الخاصة بشكل مفاجئ في الفترة ما بين (1980 – 2006) من (19) بئرًا فقط إلى (894) بئرًا، وينطبق الوضع نفسه على الآبار العامة، والتي ازداد عددها قرابة أربعة أضعاف خلال الفترة نفسها (ليبيا – مصلحة التخطط العمراني، 2010).

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جدول(2) عدد الآبار في إقليم الجبل الأخضر (1980م-2004م)

السنة	الآبار الخاصة	الآبار العامة
1980	19	105
1985	77	129
1995	445	367
2006	894	425

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على الهيئة العامة للمياه، تقرير غير منشور عن الوضع المائي، طرابلس، 2006م.

المياه السطحية: يقصد بها مياه الأمطار التي تجري على السطح في الوديان التي تضيع إما بالتبخر أو تتجه للبحر، نسبة الاستفادة منها قليلة جدًا من إجمالي الموارد المائية في ليبيا، ويعود ذلك للإهمال الكبير الذي ظل يلازمها حتى الوقت الحاضر، ولم يتم الاستفادة من مياه الأمطار بشكل مباشر كمصدر للمياه، أو مياه الأودية التي تشغل مساحة واسعة في منطقة الجبل الأخضر بشكل عام؛ من أهمها: وادي الكوف، وادي جرجار أمه، والوادي الحمر، وادي السلوم، وادي سمالوس، وادي اللولب، وادي مرقص، وادي مريم، وادي الشراب، وادي المهبول وغيرها (جامعة الدول العربية، 1984).

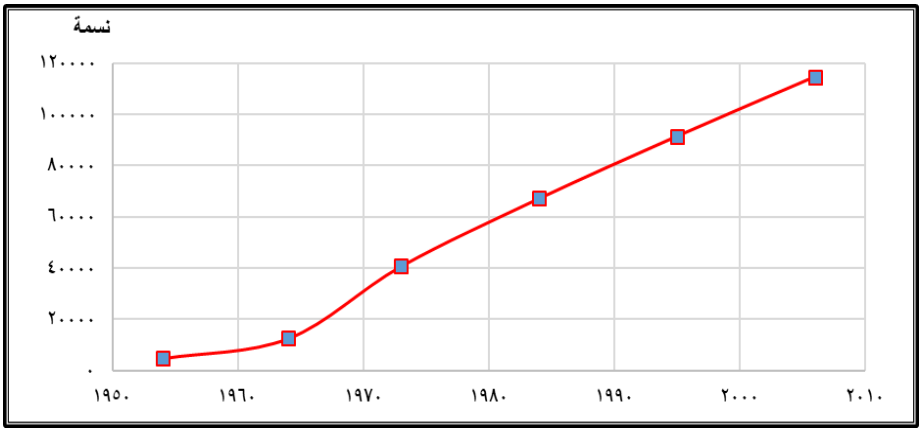
2. المحددات البشرية:

يظهر تأثير المحددات البشرية في مدينة البيضاء بداية من الفترة التي أصبحت فيها عاصمة البلاد بالعديد من المحددات أهمها النمو السكاني التي أثرت على العمران في المدينة، وتركز المنشآت الحكومية والإدارية الهامة للبلاد فيها وخاصة البرلمان الليبي، وغيرها من الخدمات والمرافق العامة، مما اسهمت في انتشار وتطور المحاور الطولية للطرق بها والتوسع في النمو العمراني، بالإضافة الى التوسع في شبكة الطرق الذي لعب دور كبير في تحديد اتجاهات النمو العمراني للمدينة واثر ايضًا على التفاوت في اثمان العقارات بين الأحياء داخل المدينة حسب اهمية ودور الطريق.

أ. **النمو السكاني:** يلعب النمو السكاني وتغيراته دورًا مهمًا في النمو العمراني، فالعلاقة بين السكان واحتياجاتهم علاقة طردية؛ كلما زاد حجم السكان زاد الطلب على السكن، ومن ثم تغير في استخدام الأرض بالمدينة، وعليه فإن التنبؤ بالمستقبل العددي لسكان المدينة يسهم في التنبؤ بمستقبل اتجاهات ومحاور التوسع العمراني.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

يتضح من الشكل (5) أن مدينة البيضاء تتصف بارتفاع في معدل النمو السكاني حيث ارتفع من 4744 نسمة عام 1954 إلى 114686 نسمة عام 2006 (الهيئة العامة للمعلومات والتوثيق، 1954 - 2006)؛ الأمر الذي صعب معه مواكبة هذا الزيادة وتلبية احتياجاتها السكنية، مما نتج عنه عجز في الوحدات السكنية، وانتشار المباني العشوائية في أطراف محلات استثناء، فقد خلال الدراسة اتساع مساحة العشوائية، وتعد البيضاء الغربية وخاصةً في جانبها الشمالي من أكثر المحلات من حيث المساكن العشوائية والتي تقدر نسبتها 40.5% من إجمالي المساكن العشوائية في المدينة خاصةً على اطراف الطريق الدائري.



معظم المدينة دون تبين من الميدانية المساكن محلة

المصدر: من إعداد الباحث إعتماداً على الهيئة العامة للمعلومات والتوثيق، التعدادات السكانية للسنوات 1954– 1964 – 1973- 1984– 1995– 2006.

شكل (5) تطور سكان مدينة البيضاء خلال الفترة من (1954- 2006م)

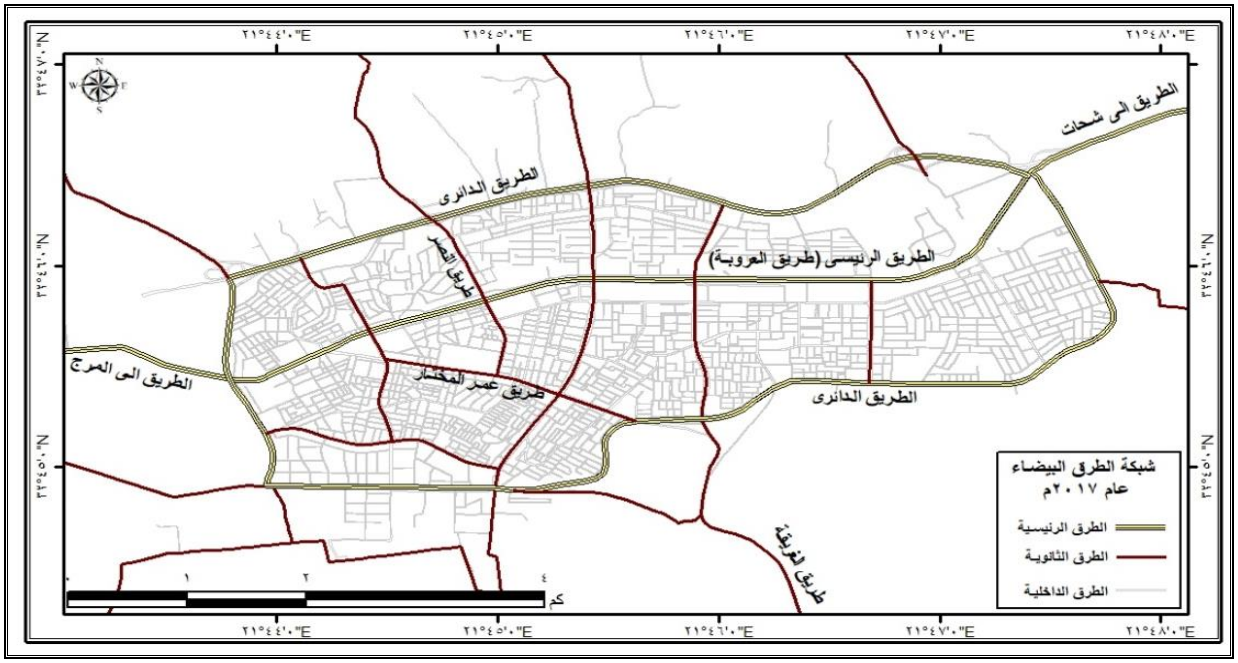
.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ب.شبكة الطرق والمداخل الإقليمية: إذا كانت الطرق لم تساهم في نشأة مراكز العمران في مدينة البيضاء، إلا أنها تعد من اهم المحددات الجغرافية التي أسهمت في توجيه النمو العمراني، حيث امتدا العمران في المدينة على جوانب الطرق حتى يستطيع أن يستفيد من اقتصاديات الطرق، هذا هو الواقع السائد للتوسع العمراني في مدينة البيضاء؛ حيث نمت المحلات العمرانية في مدينة البيضاء عادة متأثرة بطول الطريق وعند تقاطع الطرق متأثرة بزوايا تلاقي الطرق إذ يلاحظ أن هناك صلة بين شكل المحلة وشبكة الطرق، فامتداد الطرق والشوارع والتقاؤها في مواضع معينة، يشكل الحياة في الأحياء ويسهم في تحديد اتجاه امتدادها العمراني، وبالتالي عندما يمتد طريق في منطقة ما قد يؤثر في امتداد التجمعات العمرانية فحينما ينشأ تجمع على الطريق فهو يمتد على جانب منه أو على جانبيه ويصبح الطريق محورا للامتداد العمراني ويخرج من هذا الطريق خطوطا متفرعة على الجانبين ومنه تظهر سلسة شوارع اخرى جديدة باتجاهات مختلفة متوازية او متعامدة، كما هو الحال في شارع العروبة الرئيسي وشارع عمر المختار وغيرها من الشوارع الداخلية التي تعتبر شريان الحياة في المدينة؛ تداخلت فيها الاستخدامات السكنية مع التجارية واثر ت في توجيه العمران، كذ**لك على اطراف الطريق الدائري والذي يمتد على طول شمال مخطط المدينة في اتجاه شرق–غرب حيث سادة على جوانبه في السبع سنوات الأخيرة المحلات التجارية والمباني الإدارية والخدمات التعليمية وغيرها.**

يتضح من الشكل (6) أن أغلب مساحة الطرق تتركز في حي رابعة العدوية بنسبة 14% وهي بذلك تحتل المركز الأول، يليه حي الخنساء في المركز الثاني بنسبة 12.7% مما يدل على تخطيط هذه الأحياء تخطيطاً جيداً بالإضافة إلى كبر مساحتهم نسبياً، أما حي الزاوية القديمة فقد احتل المركز الأخير بنسبة 0.5% من إجمالي مساحة الطرق بمدينة البيضاء بسبب صغر مساحته حيث يوجد في الطرف الشمال الغربي من المدينة تحيط به المزارع والغابات والأحراش والأودية والمسكن العشوائية.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018



المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

1. قياس الاستخدامات من الصور الفضائية من (Google Earth v.7) باستخدام برنامج (ARC GIS 10.4).
2. نتائج الدراسة الميدانية، سبتمبر 2017.

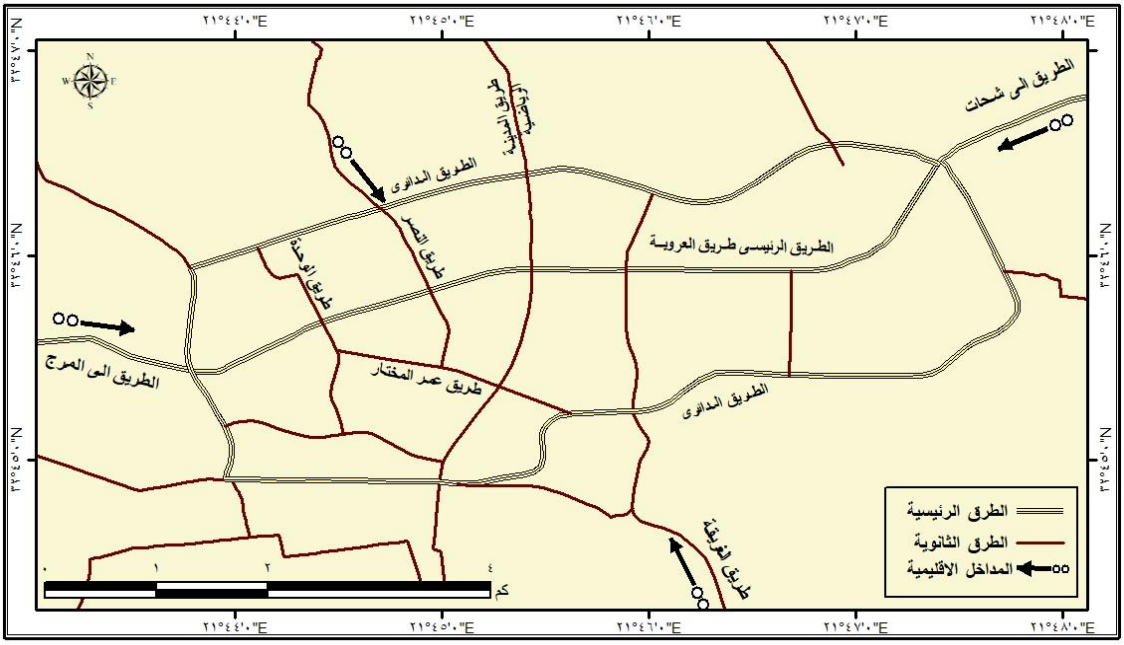
شكل (6) توزيع شبكة الطرق بمدينة البيضاء 2017

يعد الطريق الرئيسي من أهم الطرق الرئيسية بالمدينة وشريان الحياة الذي يغذيها، كما يوضح الشكل(6) فهو يخترق المدينة ويقطعها من الشرق إلى الغرب بطول 6كم، مروراً بشارع العروبة، ويربط مدينة البيضاء بالمراكز العمرانية من

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جهة الشرق، وبالمراكز العمرانية من جهة الغرب، وقد نمت حول هذا الطريق العديد من الاستخدامات سواء السكنية أو الخدمية والتجارية، بالإضافة إلى طريق النصر، طريق عمر المختار (طريق المستشفى)،والطريق الدائري الشمالي والطريق الدائري الجنوبي الذي يمر بالمنطقة الصناعية، بالإضافة إلى العديد من الطرق الثانوية والداخلية المهمة التي تخدم المدينة وإحيائها الرئيسية.

ومن خلال الشكل (7) يتضح أن الطرق الإقليمية الرئيسية التي تقطع المدينة وتربط المدينة بجوارها عملت على جذب العمران إليها وربط المدينة بالمدن المجاورة لها مما أدى إلى سهولة الاتصال، حيث تتفرع من البيضاء عدة محاور إقليمية، تشكل شبكة إقليمية تربط مدن الجبل الأخضر ببعضها؛ مما جعلها مركزًا للإقليم، وأهم تلك المحاور الإقليمية والتي تمثل مداخل للمدينة.



المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على الصور الفضائية المتاحة في برنامج (Google Earth v.7) باستخدام برنامج (ARC GIS 10.4).

شكل (7) المداخل والمحاور الرئيسية لمدينة البيضاء عام 2017.

ج.الخدمات وأثرها على التوسع العمراني: كان نتيجة تحول مدينة البيضاء إلى عاصمة اتحادية للبلاد في منتصف الخمسينيات من القرن الماضي وتركز المباني الإدارية وإقامة المنشآت الحكومية بها، أن شهدت البنية الحضرية في المدينة

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

تغيرات ديناميكية كان أهمها نمو حجم المدينة والتوسع المستمر في الخدمات الحضرية بجميع أنواعها المختلفة، ومنذ ذلك الحين بدأت المدينة تجذب إليها السكان من جميع أنحاء ليبيا، وخاصةً من التجمعات الريفية المحيطة بها.

رابعاً: اتجاهات النمو العمراني في مدينة البيضاء خلال الفترة من (1985–2017):

1. اتجاهات النمو العمراني في مدينة البيضاء خلال الفترة من (1985–2000).

تعد دراسة تطور نمو الشكل الخارجي للكتلة العمرانية لمنطقة الدراسة، وأيضاً محاور اتجاهات النمو بها، مؤشراً يمكن من خلاله الحكم والتعرف على مدى تفاعل السكان وتكيفهم مع الظروف الجغرافية للمدينة، كما أن ذلك يفيد المخطط في وضع تصور وتحديد اتجاهات النمو في المستقبل.

تأثرت مدينة البيضاء في نموها العمراني بخصائص وموضعها العام والذي لعب من خلال عناصره المختلفة دوراً مهماً في توجيه مناطق النمو العمراني لمناطق وجهات دون أخرى؛ كما يبين الجدول (3) والشكل (8)، وتعد شبكة الطرق من أبرز عناصر الموضع التي أثرت في توجيه النمو خلال الجهات والمحاور المختلفة، كما حدث مؤخراً من انتشار للمخططات السكنية العشوائية شمال المدينة ويرجع ذلك إلى وجود الطريق الدائري السريع الذي يتصل بوسط المدينة بطرق فرعية، وكذلك لاتصاله بمنافذ المدينة الغربية والشرقية وقربه من الخدمات الإدارية والتعليمية المهمة، ويمكن التعبير عن اتجاهات ومحاور النمو العمراني للمدينة من خلال تحديد النواة القديمة في كل منطقة من مناطق المدينة على أن تكون تلك النواة مركز تعبر عن اتجاهات أصلية وفرعية للنمو على أن ينسب مسميات الاتجاهات إلى تلك النقطة أو النواة (عبدالستار، 2009). حيث يتضح من الجدول (3) والشكل (8) ما يلي:

أ. تطور الكتلة العمرانية واتجاهاتها بمدينة البيضاء خلال الفترة من (1985–2000م): حيث شهدت نمواً عمرانياً في العديد من الاتجاهات والمحاور الرئيسية والفرعية، وهي كما يلي:

جدول (3) اتجاهات النمو العمراني في مدينة البيضاء خلال الفترة من (1985- 2017)

الفترة	2000 - 1985		2017 - 2000	
الاتجاه	اتجاه النمو – كم	نسبة النمو %	اتجاه النمو – كم	نسبة النمو %
الشمال	1.8	15.79	2.3	16.2
شمال شرق	3.3	28.95	3.2	22.54
الشرق	0.5	4.39	1.6	11.27

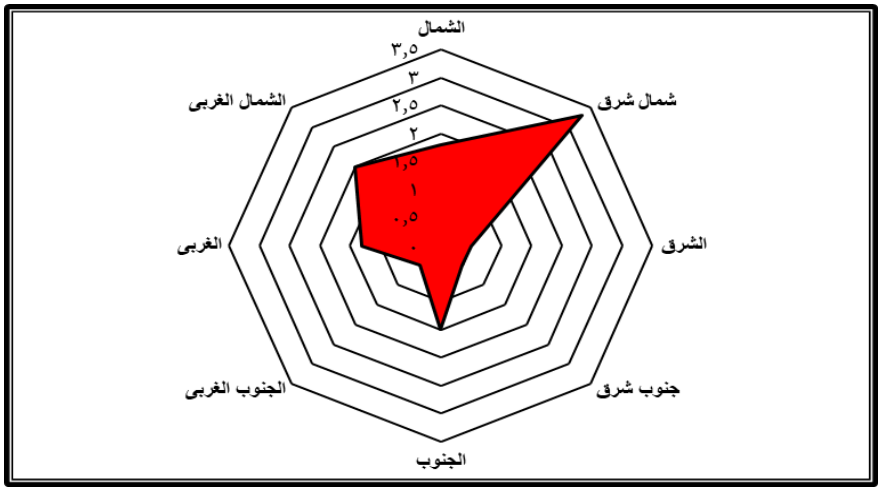
.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جنوب شرق	0.5	4.39	0.8	5.63
الجنوب	1.5	13.16	0.6	4.23
الجنوب الغربي	0.5	4.39	1.2	8.45
الغربي	1.3	11.4	1.7	11.97
الشمال الغربي	2	17.54	2.8	19.72
الإجمالي	11.4	100	14.2	100

المصدر: الجدول من إعداد الباحث اعتماداً على بيانات:

1. تم أخذ قياسات اتجاه النمو من خلال خرائط مشروع الجيل الثالث للمخططات، إقليم بنغازي التخطيطي، 2010.

2. الصور الفضائية المتاحة (Google Earth pro.v.7) باستخدام (ARC GIS 10.2) خاصة الفترات الحديثة.



المصدر: من اعداد الباحث بناءً على بيانات الجدول (3)

شكل (8) اتجاهات النمو العمراني في مدينة البيضاء خلال الفترة من (1985- 2017)

- **محور النمو العمراني في الاتجاه الشمالي الشرقي:** يحتل هذا المحور المرتبة الأولى بين اتجاهات النمو العمراني، حيث ظهر فيه الجزء الأكبر من نمو المدينة، وكان محوره الرئيسي في اتجاه الشمال الشرقي، وأمتد هذا المحور إلى نحو 3.3كم شمال شرقي بنسبة 28.9% من إجمالي اتجاهات النمو العمراني الرئيسية والفرعية بالمدينة.
- **محور النمو العمراني في الاتجاه الشمال الغربي:** يأتي هذا المحور في المرتبة الثانية بامتداد بلغ نحو 2 كم، وهو ما يوازي 17.54% من إجمالي اتجاهات النمو العمراني بالمدينة.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

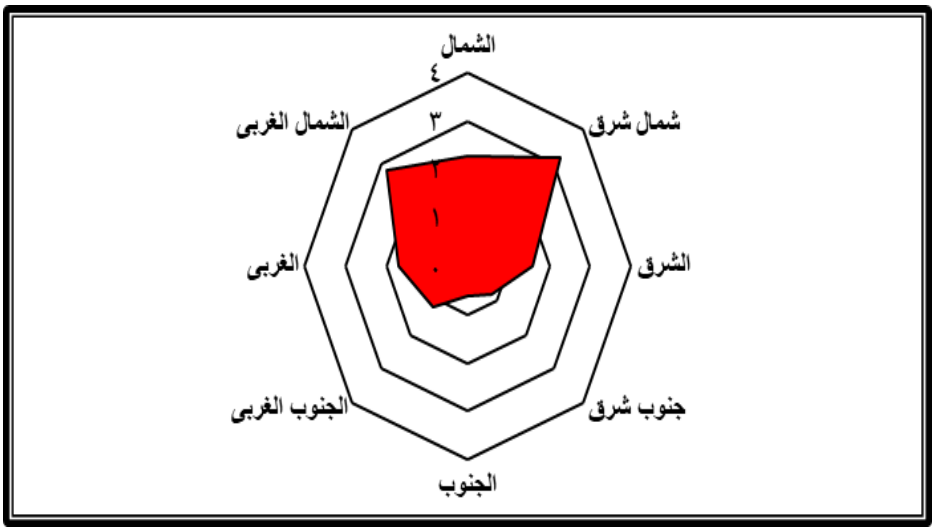
- **محور النمو العمراني في الاتجاه الشمالي:** يستحوذ على المرتبة الثالثة بين اتجاهات النمو العمراني حيث نمت المدينة شمالاً بامتداد وصل إلى نحو 1.8 كم، بنسبة 15.79% خاصة في الجزء الممتد بجانب شارع العروبة وشارع عمر المختار نتيجة التركز بجوار الأعمال التجارية عند الشوارع الرئيسية.
- **محور النمو العمراني في الاتجاه الجنوبي:** وحقق هذا المحور المركز الرابع بامتداد وصل إلى نحو 1.5 كم، بنسبة 13.16%، ويرجع ذلك نمو المدينة بوتيرة واحدة، وتأخر تنفيذ مراحل التخطيط العمراني خاصة في الفترات الأولى من عمر المدينة بسبب عدم وجود مقومات للحياة عليه مثل توافر المياه أو الخدمات والمرافق أو أعمال تجارية تجذب السكان إليها.
- **محور النمو العمراني في الاتجاه الغربي:** يستحوذ هذا الإتجاه على المرتبة الخامسة بين اتجاهات النمو العمراني بامتداد وصل إلى نحو 1.3 كم، بنسبة 11.4%، ويرجع السبب إلى وجود مساحة كبيرة في هذا الاتجاه صالحة للتوسع العمراني وعدم وجود معوقات طبيعية وعرة تعيق تنمية المدينة عمرانياً في هذا الاتجاه.
- **محور النمو العمراني في الاتجاهات (الشرق، الجنوب الشرقي، الجنوب الغربي):** استحوذت هذه المحاور على المرتبة الأخيرة بين اتجاهات النمو العمراني بامتداد بلغ إلى نحو 0.5 كم، بنسبة 4.39% لكلاً منهما، على الرغم من صلاحية أراضي تلك المحاور للتنمية العمرانية وعدم وجود معوقات للتنمية العمرانية في هذه المحاور.

ب. تطور الكتلة العمرانية واتجاهاتها بمدينة البيضاء خلال المدة من (2000– 2017م):

شهدت المدينة خلال هذه الفترة نمواً عمرانياً في العديد من الاتجاهات والمحاور الرئيسية والفرعية، كما يوضح الشكلين (9)، (10): يتركز محور النمو العمراني في الاتجاه الشمالي الشرقي، والشمالي الغربي حيث يمثلان المرتبة الأولى والثانية في اتجاهات النمو العمراني، ويظهر الجزء الأكبر من نمو المدينة بامتداد بلغ 22.5%، 19.7% على الترتيب، يليه الاتجاه الشمالي في المرتبة الثالثة بامتداد 2.3 كم، وهو ما يوازي نسبة 16.2%، يليه الاتجاه الغربي في المرتبة الرابعة بامتداد يبلغ 11.9% من إجمالي الاتجاهات، ويأتي الاتجاه الشرقي في المرتبة الخامسة بنسبة 11.2%، يليه بقية الاتجاهات من السادس إلى الأخير الاتجاه الجنوبي الغربي،

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

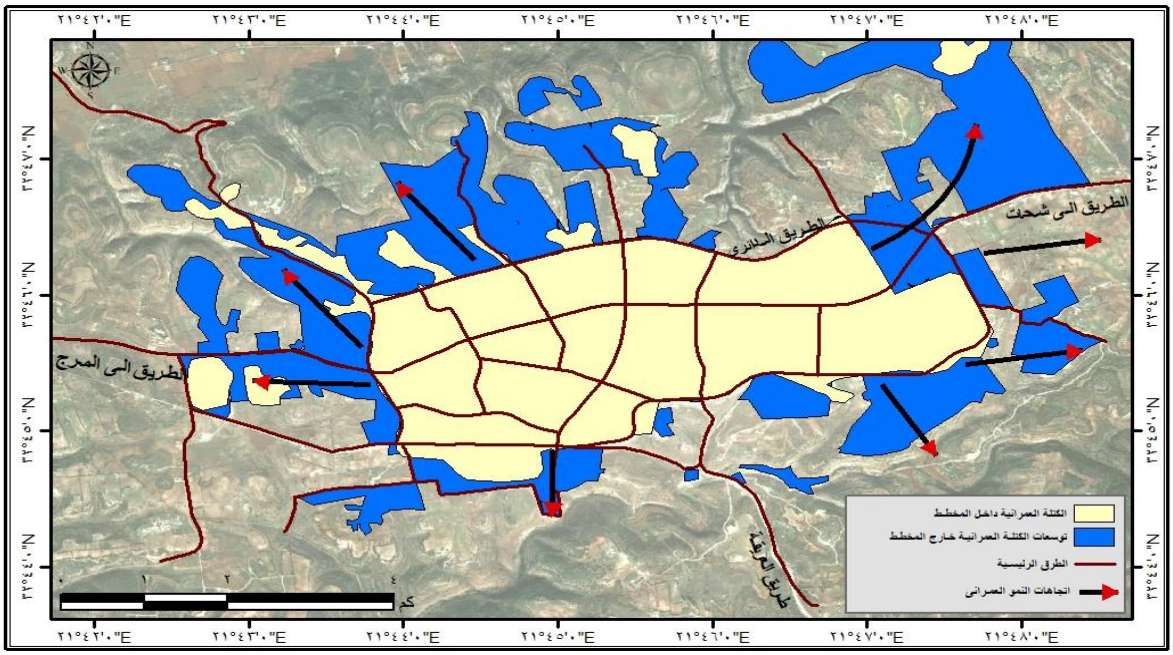
الجنوب الشرقي، والجنوبي بنسبة 8.45%، 5.3%، 4.2% على الترتيب من إجمالي اتجاهات النمو العمراني بالمدينة.



المصدر: من اعداد الباحث بناءً على بيانات الجدول (3)

شكل (9) اتجاهات النمو العمراني في مدينة البيضاء خلال المدة من (2000- 2017)

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©



المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على الصور الفضائية المتاحة (Google Earth v.7) بعد ضبط إحداثياتها باستخدام برنامج (ARC GIS 10.2).

شكل (10) اتجاهات النمو العمراني في مدينة البيضاء

إجمالا يمكن تلخيص أهم العوامل التي أثرت في النمو العمراني واتجاهاته ومحاوره، منذ نشأة مدينة البيضاء وحتى عام 2017، شكل (10)، و تمثلت هذه العوامل في:

1. أدى التركز السكاني بالإضافة إلى ارتفاع أثمان العقارات بمنطقة وسط المدينة إلى تولد قوة طرد مركزي ناحية الضواحي العمرانية الجديدة، حيث نلاحظ وجود علاقة طردية قوية بين زيادة السكان وارتفاع كثافتهم من ناحية، والنمو والاتساع العمراني من ناحية أخرى (Short،1984).
2. انخفاض أسعار الأراضي على الأطراف مقارنة بمثيلتها بوسط أو قلب المدينة.
3. سهولة إمكانية الوصول إلى أطراف المدينة عنها في الوسط والقلب التجاري.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

4. تنمية مداخل المدينة وتطويرها، مما أدى إلى جذب أشكال العمران المختلفة صوب الطرق السريعة.
5. ازدهار المدينة صناعياً وتجارياً، مما أدى إلى زيادة حجم السكان وبالتالي النمو العمراني للمدينة، مما استدعى تمديد شبكة الطرق الرئيسية والشوارع الجانبية إلى كل المناطق التي تم تعميرها حديثاً.
6. إمداد المناطق العشوائية بخدمات البنية الأساسية مثل الطرق والصرف الصحي والمياه والكهرباء.
7. إن امتداد مدينة البيضاء واتساعها عبر تاريخها الحديث قد انعكس على شبكة النقل بالمدينة، إذ إنه بمجرد ظهور الطرق الجديدة التي امتدت إليها الكتلة العمرانية، وهذا ما يعكس الحاجة إلى مد الطرق والشوارع لخدمة السكان، وهذا ما تم فعلاً في كل من المناطق الشمالية الشرقية والغربية من المدينة، وكذلك في المنطقة الصناعية بجنوب المدينة، فقد جاءت شوارع هذه المناطق وفقاً لتنظيم وتخطيط مسبق حيث ارتفعت نسبة الشوارع المرصوفة بها وزاد اتساعها، وهذا يوضح السبب وراء عدم تفاقم مشاكل النقل في هذه المناطق، وحتى عندما عجزت الجهات المسئولة بالمدينة عن إيجاد حل للعجز السكني الذي تعاني منه المدينة والذي اخذ يزداد يوماً بعد يوم، اضطر السكان إلى اللجوء إلى الحلول الفردية وإتباع أساليب غير قانونية لسد حاجتهم السكنية، فكانت الأراضي الخضراء على أطراف المدينة بجوار الطرق الرئيسية (الدائري) المكان الأنسب لتوطنهم، مما أسهم في نمو الكتلة العمرانية.

خامساً: مستقبل النمو العمراني بمدينة البيضاء:

يزداد النمو العمراني في مدينة البيضاء بصورة شبه منتظمة، حيث تتوفر مساحات خالية لاستيعاب النمو العمراني للمدينة في المستقبل، حيث تقترح هذه الدراسة العديد من المناطق التي يمكن أن تتوسع فيها الكتلة العمرانية للمدينة، إذ تبين من الدراسة الميدانية والخرائط المتاحة والصور الفضائية أن الرصيد العمراني للمدينة يظهر في مجموعة من الأراضي الفضاء البينية بين المناطق المبنية والتي توجد في مناطق الأطراف خاصة المساحات الكبيرة الخالية في شمال وجنوب المدينة ؛ تم تحديدهم كما يوضح الشكل (11) بناءاً على تحقيقها لعدة معايير وضوابط كما يلي:

1. استواء السطح حتى يسهل إمداد المرافق والخدمات بأقل تكلفة ممكنة.
2. أن يكون الموقع قريباً من الأحياء السكنية الحالية حتى يستفيد من توافر الخدمات والمرافق العامة بتلك الأحياء خاصة الإمدادات بالمياه والكهرباء.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

3. تساعد على زيادة رقعة المدينة، بالإضافة إلى تخصيص استخدامات جديدة أو التوسع في الاستخدامات الموجودة بالمدينة مثل زيادة المساحات المخصصة للصناعة، والأنشطة الترفيهية والتجارية، والتوسع في تقديم الاستخدامات الخدمية بالمدينة.

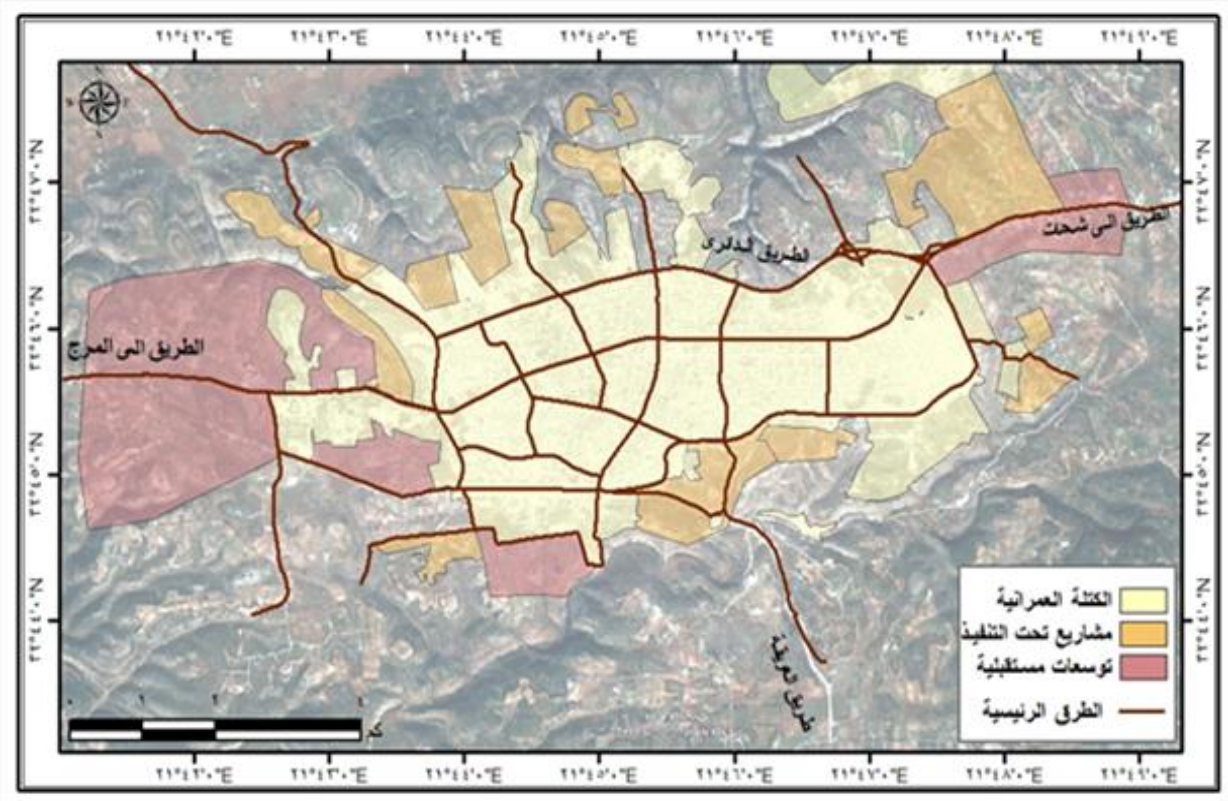
بناءاً على المعايير السابقة يمكن تحديد أكثر من منطقة صالحة لتصبح مناطق عمرانية توسعية في المستقبل بمدينة البيضاء كما يلي :

المنطقة الأولى: تقع في الشمال الشرقي للمدينة على الطريق الإقليمي الذي يربط شحات – البيضاء، وتصل مساحتها نحو 180 هكتار، ويمكن تخصيصها للاستخدامات السكنية والأنشطة التجارية بالمدينة.

المنطقة الثانية: توجد منطقة تم تحديدها في أقصي الجنوبي الغربي للمدينة، وتقع على الطريق الإقليمي مباشرة، ويمكن تخصيصها للاستخدامات الصناعية حيث يوجد بجوارها مباشرة منطقة صناعية قائمة حيث تستفيد منها في إمدادها بالمرافق العامة والخدمات، وتساعد في عملية التكامل والترابط بين الأنشطة الصناعية بالمدينة.

المنطقة الثالثة: تم تحديد منطقة فى أقصى غرب المدينة تصلح لان تصبح امتداداً عمرانياً فى المستقبل حيث السطح شبة مستوى، وتقع على محور من المحاور الرئيسية للمدينة محور المرج – البيضاء، وتبلغ مساحتها نحو 220 هكتار.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©



المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

1. الصور الفضائية المتاحة لبرنامج (Google Earth v.7) بعد ضبط إحداثياتها باستخدام برنامج (ARC GIS 10.2).
2. نتائج الدراسة الميدانية، اغسطس2017.

شكل (11) مستقبل التنمية العمرانية ومناطق التوسع العمراني في مدينة البيضاء

الخاتمة

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

من خلال العرض السابق لاتجاهات النمو العمراني بمدينة البيضاء خرجت الدراسة بمجموعة من النتائج والتوصيات من ابرزها كما يلي :

النتائــج:

1. يرجع تاريخ إنشاء مدينة البيضاء إلى عام 414 ق.م، تحت اسم بلغرى الإغريقية، والتي كانت تابعة لمدينة قوريني، وتقع مدينة البيضاء على مسافة 20كم متر تقريباً جنوب ساحل البحر المتوسط على ارتفاع يتراوح بين (600-650) متر فوق مستوي سطح البحر على هضبة الجبل الأخضر شمال شرق ليبيا، وتقدر مساحة مدينة البيضاء بحوالي 3428.5 هكتار، تحدها من الشرق مدينة شحات، ومن الغرب مسة، وجنوبًا قرية اسلنطة، ومن الشمال منحدرات الوسيطة المطلة على البحر المتوسط، مما يجعلها تتوسط الجبل الأخضر.
2. كان لموضع مدينة البيضاء في منطقة جبلية تقع على قمة الجبل الأخضر محاطة بغطاء نباتي كثيف، وتمتع المدينة بمناخ معتدل صيفاً شديدة البرودة شتاءً، بالإضافة إلى وجود مطار الأبرق المدني الذي يبعد عن المدينة بنحو 25كم، وميناء سوسة للصيد البحري والذي يبعد عن المدينة بنحو 30 كم، ساعد على الإقبال المتزايد للسكان عليها وبالتالي زيادة رقعتها العمرانية.
3. ارتفاع النمو السكاني بمدينة البيضاء من 4744 نسمة عام 1954 إلى 114686 نسمة عام 2006، ويرجع ذلك إلى استمرار تدفق المهاجرين إلى مدينة البيضاء والشروع في تنفيذ مخططات تنموية جديدة.
4. مرت مدينة البيضاء بثلاث مراحل متميزة تمثل كل مرحلة لبنة منفردة في نموها وتطورها العمراني.
5. تأثرت مدينة البيضاء في نموها العمراني بخصائص وموضعها العام والذي لعب من خلال عناصره المختلفة دوراً مهماً في توجيه مناطق النمو العمراني لمناطق وجهات دون أخرى وتعد شبكة الطرق من أبرز عناصر الموضع التي أثرت في توجيه النمو خلال الجهات والمحاور المختلفة، ويغلب عليها الاتجاه الشمالي الشرقي والغربي الذي أدى إلى الزحف على الغابات والأحراش شمال المدينة.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

6. لعبت شبكة الطرق البرية دوراً مهماً بالنسبة لمدينة البيضاء وعلاقتها المكانية حيث اسهمت في التوسع العمراني حتى خارج حدود المخطط العمراني؛ وظهر ذلك واضحاً في المخططات العشوائية خاصةً على اطراف الطريق الدائري، كما اسهمت في توثيق اتصالات المدينة مع بقية المدن العمرانية المجارة في الإقليم الأمر الذي أدى إلى إمكانية الوصول إلى أي جزء في الإقليم.

7. تركز النمو العمراني للمدينة في الشمال بشكل عام حيث استحوذ الاتجاه الشمالي الشرقي على المرتبة الأولى، ويليه الشمالي الغربي الثانية في اتجاهات النمو العمراني، حيث يظهر الجزء الأكبر من نمو المدينة، والسبب في ذلك هو وجود شبكة طرق جيدة وسهولة الوصل منها الى وسط المدينة، بالإضافة الى توفر الخدمات الإدارية والتعليمية، بالإضافة إلى تضاريس هذه المنطقة السهلة مقارنة بجنوب المدينة.

المقترحات والتوصيات:

1. ضرورة التخطيط لمواجهة الحجم السكاني المتزايد في مدينة البيضاء من خلال تنفيذ المشاريع التنموية التي تعالج مشكلة العجز السكني وفي متناول الجميع.

2. يمكن للمدينة التوسع العمرانى لزيادة مساحتها وتنوع الاستخدامات بها حيث تم تحديد العديد من المناطق الصالحة للتوسع بعد تحقيقها لعدة معايير وضوابط، وأهم هذه الإتجاهات الشرقية والغربية.

3. توجيه النمو العمراني بعيدًا عن الغطاء النباتي والأراضي الزراعية والحد من البناء العشوائي وذلك من خلال سن القوانين الرادعة لذلك.

4. يجب الإسراع في تنفيذ مخطط سيدي محمد الحمري السكني الذي يضم 21 ألف وحدة سكنية، ومخطط جنوب شحات الذي يضم 11 الف وحدة سكنية، إذ أن استكمالهما يساهم في الحد أو التخفيف من الهجرة الداخلية إلي مدينة البيضاء.

5. يجب تطوير مطار الأبرق والموانيء البحرية القريبة منها، وتحسين الطرق الإقليمية التي تربط المدينة بالمدن وبالأقاليم المجاورة.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

6. تطوير النسيج الحضري عن طريق زيادة عدد وحجم المرافق الاجتماعية في قطاعي التعليم والصحة فضلاً عن المراكز الثقافية للخدمات العامة.
7. إنشاء مزيد من مرافق البنية التحتية الرفيعة الجودة، ولاسيما في قطاعي المواصلات والاتصالات، وهذا أمرٌ لا غنى عنه من حيث تيسر الوصول والتنقل وتبادل المعلومات.
8. يجب الأخذ بمبدأ التخطيط والتنمية الحضرية المستدامة من قبل الجهات الرسمية في المدينة من شأنه أن يساهم مساهمة فعالة في تقديرات احتياجات المدينة من الوحدات السكنية وان يحد من بروز مشكلة سكنية في المستقبل.

المراجع والمصـــادر

أولاً: المصـــادر:

1. الأطلس الوطني – ليبيا، مصلحة المساحة، أمانة التخطيط، طرابلس، 1978م.
2. جامعة عمر المختار، دراسة وتقييم الغطاء النباتي الطبيعي بمنطقة الجبل الأخضر، البيضاء، 2005م.
3. جامعة الدول العربية، مشروع منتزه الكوف الوطني، الدراسات المائية، المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة– أكساد، دمشق، 1984م.
4. اللجنة الفنية لتسمية الشوارع والأحياء وترقيم المنازل، بيانات غير منشورة، البيضاء، 2016م.
5. الصور الفضائية المتاحة في برنامج (Google Earth v.7) بعد ضبط إحداثياتها باستخدام برنامج (ARC GIS 10.2).
6. ليبيا – مصلحة التخطيط العمراني، مشروع الجيل الثالث للمخططات، إقليم بنغازي التخطيطي، الإقليم الفرعي الجبل الأخضر، مكتب العمارة للاستشارات الهندسية، 2010.
7. مؤسسة دوكسيادس (البيضاء – شحات) التقرير النهائي عن المخطط العام، تقرير رقم ب . ت 33، 1984.
8. الهيئة العامة للمعلومات – ليبيا، الإحصاءات الحيوية، التعدادات السكانية للسنوات 1954 – 1964 – 1973- 1984 – 1995 – 2006.

ثانيًا: المراجـع:

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

9. إسماعيل، أحمد على، دراسات في جغرافيا المدن، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة، القاهرة، 1993.

10. حسن، أحمد فاضل، هندسة البناء، منشورات جامعة عمر المختار، البيضاء، 1996.

11. الحداد، عبدالسلام عبدالمولى حسن، الزحف العمراني على المناطق الأثرية في اقليم الجبل الأخضر – ليبيا، دراسة في التخطيط العمراني، "رسالة دكتوراة غير منشورة"، قسم الجغرافيا، جامعة عين شمس، القاهرة، 2017م.

12. الزوكة، حمد خميس، ونوال فؤاد حامد، جغرافية الريف، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1991.

13. السعدي، عباس فاضل، دراسات في جغرافية السكان، ط1، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1988م.

14. صقر، مجدي شفيق، الآثار التنموية للنقل على المعابر النيلية، دراسة تطبيقية على مدينة بنها ديسمبر، ع10، مجلة مركز البحوث الجغرافية والكارتوجرافية، المنوفية، 2005.

15. عبدالستار، محمد حسين، استخدام الأرض في شياخة بهتيم، دراسة في جغرافية استخدام الأرض باستخدام نظم المعلومات والاستشعار عن بعد، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس، 2009.

16. عبدالنبي، أحمد عبد السلام، "التركيب الداخلي لمدينة البيضاء"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عمر المختار كلية الآداب، قسم الجغرافيا، 2003م.

ثالثاً: المراجع الأجنبية:

17. Carter, H., The Study of Urban Geography, 3Rd, Ed., Edward Arnold, Suffolk, 1981.
18. Fabos, J. G., land – Use planning: from Global to Local Challenge, champ an and Hall, New York, 1985.
19. Short, John. R, An Introduction to Urban Geography, Rout ledge & Keg an Paul, 1984.
20. Norurine. J, Urban Climate and Haman Ecology, Journal of Geography, Vol., 74 Fed, 1975.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية – البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين

DOI:https://doi.org/10.54172/sxtv1928

د. هند عبدالرازق مصطفى بدر
المؤهل العلمي : دكتوراه
الدرجة العلمية : محاضر
التخصص الدقيق : علم نفس غير العاديين– علم نفس الاجتماعي– علم النفس الصناعي
hinda.bader@omu.edu.ly

الملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار بمدينة البيضاء نحو المعوقين, والتعرف على الفروق في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير النوع (الذكور– الإناث)، العمر الزمني والتخصص الدراسي (التربية الخاصة– معلم الفصل– رياض الأطفال). وبعد اختيار عينة الدراسة بطريقة العينة العشوائية الطبقية، تم توزيع (281) استمارة على العينة المختارة في الأقسام الآتية: قسم رياض الأطفال، قسم معلم فصل، وقسم التربية الخاصة, وقد تم استرجاع (215) استمارة من أصل (281) استمارة. وقد تم استخدام مقياس الاتجاهات نحو المعوقين، الذي أعده عبدالعزيز الشخص (1987) وذلك لمناسبة المقياس للأهداف التي تسعى هذه الدراسة للتحقق منها, ولتحليل استجابات عينة الدراسة للمقياس المستخدم تم استخدام الأساليب الإحصائية الآتية: التوزيع التكراري، النسبة المئوية، معامل ارتباط بيرسون ومربع كاي. وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن اتجاهات الطلبة عينة الدراسة نحو المعوقين تتسم بالسلبية والنظر اليهم بعين الشفقة والضعف بنسبة ليست بالبسيطة, ومن الجانب الآخر وجدت نسبة مرتفعة نوعاً ما من طلبة الجامعة الذين يحملون اتجاهات تتسم بالإيجابية نحو فئة المعوقين, أيضا بينت نتائج الدراسة أن نسبة بسيطة جداً تحمل اتجاهات محايدة نحو الإعاقة والمعوقين, كما تبين انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير النوع (الذكور– الإناث)، وحسب متغير العمر الزمني, بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير التخصص الدراسي (التربية الخاصة– معلم الفصل– رياض الأطفال) لصالح قسم التربية الخاصة، إذ كانوا أكثر إيجابية في اتجاهاتهم نحو المعوقين.

الكلمات المفتاحية : الاتجاهات – الطلبة – كلية التربية – جامعة عمر المختار – المعوقين.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية – البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

Abstract

The aim of this study is to investigate the attitudes displayed by students studying in Omer Al-Mukhtar university, faculty of education towards people with disabilities and if there are evidential differences in their attitudes towards disabilities according to the variables (males, females) age, and the area of specialization(special education, classroom teacher, pre-school). The stratified random sampling was selected for data collection and 281 applications were distributed on the selected participants from the departments of pre-school, classroom teacher and special education and finally 251 out from 281 forms were completed.. The researcher used measurable instrument which created by Abdulaziz Alshakhs (1987) to measure students' behavior's towards people with disabilities and to answer the research question. To analyses responses on the measurable instrument, the following statistical methods have been used; the frequency distribution, percentage, Pearson correlation coefficient and Chi-squared.. The researcher found the following findings; High percentage approached that the participants have negative attitudes against people with disabilities, and look at them with compassion and weakness. On the other side, high percentage of participants have positive attitudes towards people with disabilities. Furthermore, the findings of the study revealed naive percent of students' attitudes towards people with disabilities was neutralized. Also there were not evidential differences in the students' attitudes towards disabilities according to the variables (males, females) and the age, while there were evidential differences in the students' attitudes towards disabilities according to the area of specialization (special education, classroom teacher, pre-school). The most positive attitudes were displayed by special education students.

Keywords : Omer Al-Mukhtar University , Faculty of Education, Students' Attitudes, Disabilities.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

مقدمة

يتأثر الاتجاه بشكل عام بعدد من العوامل و الخبرات التي يمر بها الفرد أو الجماعة، فغالباً ما تؤثر العوامل الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية في تكوين الاتجاه، وفيما يخص المعوقين فأن أهمية هذه الاتجاهات تساهم في القرارات المترتبة عليها سواءً سلباً أم إيجاباً . إذ يترتب على الاتجاهات الايجابية نحو فئة الإعاقة أتخاذ قرارات ايجابية نحوهم مثل: القبول النفسي والاجتماعي للمعوقين , تحسين البرامج التربوية والاجتماعية والصحية والمهنية للمعوقين, إجراء الدراسات والأبحاث ذات العلاقة ودمج الطلبة المعوقين في المدارس العادية. بينما يترتب على الاتجاهات السلبية نحوهم قرارات مثل: الرفض، العزلة ، والإنكار و الإهمال للمعوقين (بشير، د،ت؛ عبدالكافي، 2000؛ شاش، 2002).

حيث ان الاتجاهات السلبية وسوء معاملة المعوقين لا تعد ظاهرة جديدة، إذ أصبحت جزءا من مشاكل وأمراض القرن العشرين, وقد جذبت هذه المشكلة الانتباه أكثر منذ عام (1980)، وقد تزايد الانتباه والاهتمام بها حتى وصل إلى قمته في التسعينات وأصبحت تحتل مراكز الصدارة في الأبحاث الحديثة، وذلك لأنها في ازدياد وانتشار في كل المجتمعات وكل الفئات (الروسان، 1998؛ الخطيب، 2004).

ومن مظاهر الاتجاهات السلبية نحو المعوقين في المجتمعات القديمة: سوء المعاملة، التي تصف عدة طرق غير إنسانية يعامل بها هؤلاء الأطفال فقد فرضت العزلة على الأطفال المعاقين بعيداً عن المجتمع لكونهم مختلفين عن غيرهم من الأطفال ولا يجب اختلاطهم مع الأطفال العاديين, وكانت الإساءة تتم في بعض الثقافات للأطفال المعاقين من منطلق الحفاظ على الصالح العام وصحة ورفاهية المجتمع (أمين، 1990؛ الروسان، 1998).

أما في المجتمعات الحديثة فإن السؤال المحير، الذي يحاول العلماء الإجابة عنه، ذلك بالبحث في السلوك الحيواني وهو: لماذا يعامل المعاقين معاملة سيئة من الآخرين؟ هل الحيوانات تسلك نفس المسلك تجاه الحيوانات الأخرى المعاقة من الجنس نفسه، مثل السلوك الذي يتبعه البشر؟ فعلى سبيل المثال، الذئاب لا تهاجم أو تتجنب مهاجمة الذئاب المعوقة جسديا, أما عن الجنس البشري فهم كالآتي: قبائل (النافاجو) التي لديها الاعتقاد بأن كل ذي علة من الناس قد يرضي الأرواح ؛ فلذلك لا يجرؤ أحد أن يقوم بإيذاء هؤلاء المعاقين منهم ، مهما كانت درجة إعاقتهم. و قبائل

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

(السماناجاز) قد أعلنت بوضوح أنه لا بد من عزل أو قتل أي فرد من المعاقين مهما كانت حالة إعاقته. بينما عشيرة (البالوح) وهي في الشرق الأقصى من الهند اعتبروا أن الطفل المعوق محظوظ جداً، ويجب الاعتناء به وتبجيله، لأنه مرسل من عند الإله ويعتبرونه شيخا لهم. اما قبائل (الديدي) في استراليا كانوا يقومون بقتل الأطفال المشوهين والمعاقين (أمين، 1999). وغيرها من الاتجاهات السلبية التي كانت توجه إلى فئة الإعاقة بشكل عام والإعاقات الظاهرة بشكل خاص، مثل الإعاقة الجسدية (Sniatecki et al; 2015).

وفي اطار واجبات المجتمع تجاه الطفل المعوق يرى مخلوف (1993) أن المعوق قبل كل شيء ، إنسان وفرد من أفراد المجتمع مثله في ذلك مثل السوي في الحقوق والواجبات . وعلى المجتمع العمل على توفير جميع أنواع الخدمات والرعاية الشاملة للمعوق من شتى نواحيها سواءً الصحية أم الثقافية أم الاجتماعية أم الاقتصادية وغيرها. ويشترك المجتمع مع الأسرة في المسؤوليات التي تعمل على إتاحة الفرص المتكافئة للمعوقين على اختلاف حالاتهم فلا بد من أن يقوم المجتمع بتقديم كافة المساعدات للمعوقين في جميع الحالات، ويتمثل ذلك في تقديم كافة الواجبات والمساعدات ومن هذه المساعدات الاعتراف بحقوقهم كمواطنين، الوقاية الصحية الشاملة، العلاج الطبي والنفسي، إتاحة فرص التعليم، توفير الخدمات الاجتماعية والمهنية، بالإضافة إلى نشر الوعي للجماهير للتعامل مع المعوقين.

كما يؤكد القذافي (1994) والروسان (1998) أن الاتجاهات الاجتماعية تجاه المعوقين تضع أمامهم مجموعة من التحديات والصعاب ، التي تعكس في محتواها المخاوف وعدم التقبل والتفرقة . وأننا عندما نتحدث عن المعوق بشكل عام سواءً أكان أعمى أو أصم أو ضعيف العقل أو مشلولا فإننا نتجه إلى التركيز على الإعاقة، بكل أسف، بدلاً من الاهتمام بالفرد ذاته، وما لديه من قدرات, وغالباً ما نتكلم عن الإعاقة في الوقت نفسه، الذي نتجاهل فيه أحياناً الشخص المعوق نفسه ومميزاته الخاصة. وقد أوجز الروسان (1998) مجموعة من العوامل التي أدت إلى ظهور الاتجاهات السلبية نحو ذوي الاحتياجات الخاصة ، منها ما يصنعه المجتمع نفسه من قوالب نفسية وأنماط سلوكية سلبية نحو ذوي الاحتياجات الخاصة، باعتبارهم فئة خطرة يجب الاحتراس منها، وتجنبها والابتعاد عنها. وما يحمله أفراد المجتمع من ميول واتجاهات مسبقة ورافضة للفرد من ذوي الاحتياجات الخاصة، كالخوف والقلق من التعامل المباشر مع فئة ذوي الاحتياجات الخاصة، وبالتالي الابتعاد عنها وتجنبها. ومن هذه العوامل ايضاً ما توصم به فئة ذوي الاحتياجات الخاصة بأنها فئة مختلفة وناقصة، وتصنيف أفرادها بأنهم فئة غير عادية، أو غير مكتملة، مما يجعل سلوك

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

أفراد هذا المجتمع مشبعاً بتلك السمات والخصائص عند تعاملهم مع أفراد هذه الفئة. بالإضافة إلى الجهل بالحقائق، وعدم توافر المعلومات العلمية الصحيحة عن الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، وطبيعة إعاقتهم الحقيقية، والاعتماد على الخرافات في تفسير أسباب هذه الحالات، والابتعاد عن العلم والأسباب الحقيقية لمفهوم الإعاقة والحاجات الخاصة.

وبينت Ziegler أن هناك ثلاثة عوامل تؤدي إلى تشكل الاتجاهات السلبية نحو فئة المعوقين، وهي: أولاً المدرسة وهي الخلية الأولى في بناء مثل هذه الاتجاهات بسبب الفصل بين الطلاب ذوي الإعاقات وغيرهم من الطلاب العاديين. ثانياً وسائل الإعلام، وهي الأدوات التي تشكل المفاهيم والمصطلحات التي يستخدمها الناس للتعرف على الآخرين، ففي دراسة أشارت إلى أن حوالي (50%) من الإشارات الصحافية كانت لمسميات سلبية عن ذوي الاحتياجات الخاصة، بينما وصلت الإشارات الإيجابية إلى (1%) فقط. ثالثاً اللغة التي نستخدمها للإشارة إلى ذوي الاحتياجات الخاصة في المخاطبات والأحاديث تتسم عادة بالسلبية (القرني، 2007).

مشكلة الدراسة

الدراسة الحالية تتناول دراسة اتجاهات طلبة كلية التربية نحو المعوقين بشكل عام، حيث تعد فئة الإعاقة إحدى فئات المجتمع، التي يجب أن تنال حقها من الرعاية والاهتمام في مختلف النواحي الصحية والاجتماعية والتعليمية وغيرها، حيث لم تعد التربية في الوقت الحالي مجرد خدمات تؤديها الدولة لأفراد المجتمع، ولاسيما فئة المتأخرين عقليا، بل أصبحت عملية استثمارية ناجحة، ينبغي أن يكون عائدها مناسباً لمن ينفق عليها مادياً وبشرياً وطبياً. وحتى تؤتي عملية التربية ثمارها ينبغي أن تشتمل على جميع النواحي، وأن تسعى المناهج المقدمة لهذه الفئة إلى إكسابهم جميع المهارات الاجتماعية والأكاديمية وغيرها من المهارات اللازمة لتكيفهم مع أنفسهم ومع بيئتهم التي يعيشون فيها. وتتحدد مشكلة الدراسة الحالية في التعرف والكشف عن اتجاهات الطلبة في كلية التربية بجامعة عمر المختار بمدينة البيضاء في التخصصات ذات الطابع التربوي، وذات الصلة ببعض المواد ذات العلاقة بالاتجاهات نحو المعوقين، والتعرف على طبيعة هذه الاتجاهات سواءً أكانت سلبية أم إيجابية أم محايدة نحو فئة المعوقين بشكل عام.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

أهمية الدراسة والحاجة إليها

المعوقون هم شريحة من شرائح المجتمع حرموا من إحدى النعم الإلهية، كالحركة الجسدية أو مشاكل السمع أو النطق أو الكلام، أو مشاكل عقلية أو أمراض نفسية مزمنة كالتوحد أو صعوبة وبطء التعلم، وما يتبع ذلك من التأخر الدراسي (أحمد وبدر، 2001). لذلك هذه الفئة تحتاج إلى معاملة خاصة من جميع النواحي، سواءً من ناحية الرعاية الصحية أو النفسية أو التعليمية أو التأهيلية، من قبل المراكز الصحية المتخصصة للتعامل مع هذه الحالات، ومن قبل الأسرة ومراكز التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك المؤسسات التي تعنى بتقديم برامج ترفيهية وتثقيفية وتعليمية لهم، من أجل تخفيف معاناتهم ودمجهم بالشكل السليم في المجتمع، والاستفادة مما لديهم من إمكانيات تعود بالنفع عليهم بالدرجة الأولى، ومن ثم على مجتمعهم (عبدالكافي، 2000).

والموضوع الذي يهم بالدرجة الأولى في هذا المجال هو الاتجاهات السائدة في المجتمع نحو المعوقين بشكل عام، وما تحمله هذه الاتجاهات من مشاعر الشفقة والحزن أو مشاعر الرهبة والخوف والاستهجان، وهنا تكمن أهمية الدراسة النظرية. وترى Sniatecki et al (2015) أن الاتجاهات السلبية نحو المعوقين تضع أمامهم الكثير من العراقيل، سواءً من الناحية الاجتماعية التعليمية أو المهنية، إذ أن هذه الاتجاهات السلبية تعزز لدى المعوقين مشاعر النقص والإحباط والخوف من الآخرين.

حيث إن اتجاهات المجتمع نحو هذه الفئة تلعب دوراً مهماً في صحتهم النفسية، سواء أكانت هذه الاتجاهات سلبية أم إيجابية فالأفراد المعوقون هم جزء من نسيج هذا المجتمع، وإن النظر إليهم على هذا الأساس سوف يؤدي إلى إدماجهم وتمتعهم بالصحة النفسية، أما النظر إليهم بطريقة سلبية وعدم تقبلهم وتهميشهم سينعكس سلباً على تكيفهم مع ذاتهم ومع المجتمع المحيط بهم (عبدالرحيم، 1980). ويؤكد القرني (2007) أن الدراسات التي تعنى باتجاهات المعوقين تعد من أكثر الدراسات انتشاراً في مجال الإعاقة، حيث إن الاتجاهات تؤثر على مكانة ودور هذه الفئات في المجتمع، حيث إن الاتجاهات السلبية تعد المعوق الرئيس في تقدم هذه الفئة نحو الاندماج في المجتمع وامتلاكهم زمام المبادرة لخدمة أوضاعهم والدفاع عن حقوقهم.

و تأتي أهمية الدراسة التطبيقية في ضوء اعتبارات علمية وبحثية، حيث من الممكن أن تكون نتائج هذه الدراسة ذات أثر في تحديد نوعية الاتجاهات السائدة نحو المعوقين في بعض التخصصات من كلية التربية بجامعة عمر المختار

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

البيضاء، سواءً أكانت اتجاهات سلبية أم إيجابية أم محايدة. فالاتجاهات الإيجابية نحو المعوقين تساعد إلى درجة كبيرة في مدى نجاح العمل معهم والتعامل معهم وإعطائهم دافعاً إيجابياً يساعدهم على تقبل إعاقتهم والتعايش معها، أما الاتجاهات السلبية فإنها تؤثر سلباً على المعوقين وتوافقهم مع البيئة المحيطة بهم سواء من الجانب النفسي أم الشخصي أم الاجتماعي أم الانفعالي للمعوقين ، وتشعرهم بالنقص وباختلافهم عن الآخرين، وتجعلهم يميلون إلى العزلة والانطواء عن الآخرين، كما تجعلهم يشعرون أكثر بإعاقتهم وعدم تقبلها والتعايش معها.

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق قدر من التراكم المعرفي والتواصل والترابط مع غيرها من البحوث في هذا المجال، حتى تكتمل الصورة أمام الممارسين في هذا المجال حيث تسعى إلى تحقيق الأهداف الآتية :

1. التعرف على اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين.
2. التعرف على الفروق في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير النوع (الذكور- الإناث).
3. التعرف على الفروق في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير العمر الزمني.
4. التعرف على الفروق في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير التخصص الدراسي (التربية الخاصة- معلم الفصل- رياض الأطفال).

حدود الدراسة

تتحدد الدراسة الحالية بطبيعة المشكلة التي تتصدى لدراستها وهي التعرف على اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين، وتتمثل حدود الدراسة في طلبة كلية التربية في التخصصات الآتية: تربية خاصة، معلم فصل، ورياض الأطفال للعام الجامعي (2016-2017).

مصطلحات الدراسة

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

يعد تحديد المصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بأي دراسة بحثية خطوة ضرورية تسمح بمزيد من الفهم السليم للظاهرة المراد دراستها ، ويتضمن هذا الجزء أهم المفاهيم وأكثرها تداولا خلال هذه الدراسة .

مفهوم الاتجاه Attitudes

عرف القذافي (1991: 35) الاتجاه بأنه "استعداد للقيام بنشاط ما بطريقة معينة ، وهو يتعامل مع مجموعة من العمليات التي تشتمل على الحوافز والرغبات والاحتياجات والميول والآمال والمشاعر الوجدانية ، وغيرها".

مفهوم المعوق Disability

يرى عبد الرحيم (1980) أن المعوق هو المواطن الذي استقر به عائق أو أكثر يوهن من قدرته، ويجعله في أمس الحاجة إلى عون خارجي، مؤسس على أسس علمية وتكنولوجية يعيدها إلى مستوى العادية، أو على الأقل أقرب ما يكون إلى هذا المستوى، والمعوق هو كل فرد فقد قدرته على مزاولة عمله، أو القيام بعمل آخر نتيجة لقصور عقلي أو بدني أو حسي، سواءً أكان هذا القصور بسبب إصابته في حادث أو مرض أو عجز ولادي.

جامعة عمر المختار Omer Al-Mukhtar University

جامعة عمر المختار أو جامعة البيضاء تعد أفضل جامعة ليبية حسب تصنيف Web metrics، وتعد ثاني جامعة في ليبيا تتبع التعليم العالي (دليل جامعة عمر المختار).

كلية التربية Faculty of Education

إحدى الكليات التابعة لجامعة عمر المختار و مقرها مدينة البيضاء، و تدار طبقاً لأحكام القانون رقم (1) لسنة (2009) ولائحته التنفيذية بالقرار رقم (1) لسنة (2009) عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي(دليل جامعة عمر المختار).

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الطلبة Students

هم كل شخص يدرس بهذه الكلية اعتباراً من تاريخ تسجيلهم للدراسة حتى زوال هذه الصفة عنهم، إما بتخرجهم أو بإلغاء تسجيلهم (دليل جامعة عمر المختار).

التعريف الإجرائي للاتجاه نحو المعوقين

الاتجاه نحو المعوقين هو ما يمكن قياسه وتحديده عن طريق استخدام مقياس الاتجاهات نحو المعوقين المستخدم في الدراسة الحالية عن طريق درجة الطلبة على البدائل المستخدمة في هذا المقياس والمحددة بثلاثة مستويات وهي مستوى الاتجاه السلبي والاتجاه المحايد والاتجاه الإيجابي.

الدراسات السابقة

يعد موضوع الاتجاهات نحو المعوقين من المواضيع التي بدأت تحظى بالدراسة والبحث وذلك لأهمية الاتجاهات كونها تعكس سلوك الأفراد إيجابياً أم سلبياً نحو المعوقين، كما تعكس سلوك مختلف مؤسسات المجتمع نحو المعوقين. كما تعد الاتجاهات عاملاً مهماً في تحسين نوعية البرامج والخدمات المقدمة للمعوقين، وفي إنجاح كثير من الأمور المتعلقة بالمعوقين، مثل حقوق المعوقين، ودمج المعوقين وبخاصة عندما تأخذ هذه الأمور الجانب التطبيقي لها. الدراسات والأبحاث التي تناولت موضوع الاتجاهات نحو المعوقين أظهرت نتائج متباينة, وفيما يلي عرض لمجموعة من الدراسات التي أجريت حول الاتجاهات نحو المعوقين منها دراسات أجنبية وأخرى عربية وذلك لما تسنى للباحث الحصول عليه من دراسات.

دراسة لوينس (1991) Lyons هدفت هذه الدراسة إلى معرفة اتجاهات الطلاب نحو المعوقين، وتكونت عينة الدراسة من (223) طالباً تخصص علاج بالعمل، و(326) طالباً تخصص إدارة أعمال، واستخدمت الدراسة مقياس للاتجاهات نحو المعوقين، وقد وجد أن اتجاه الطلاب المتخصصين في العلاج بالعمل لم يختلف عن أقرانهم في تخصص إدارة الأعمال، إضافة إلى ذلك أن اتجاه الطلاب المتخصصين في العلاج بالعمل لم يتباين بالنظر إلى سنوات الدراسة الجامعية، غير أن الطلاب الذين كان لهم اتصال مع المعوقين أوضحوا اتجاهاً إيجابياً عالياً عن الطلاب الذين لم يكن لهم أي تفاعل أو اتصال مع المعوقين.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

كما هدفت **دراسة ساشتر (1992) Satcher** إلى التعرف على اتجاهات طلاب الإدارة نحو الأشخاص ذوي الإعاقات، تكونت العينة من (143) طالباً من أكبر ثلاث جامعات في الولايات المتحدة الأمريكية، وقد طبق على عينة الدراسة مقياس الاتجاه نحو المعوقين، وقد توصلت النتائج الى أن الطلاب الأمريكيين ذوي الأصول الأفريقية يظهرون اتجاهات سلبية نحو المعوقين اكثر من الطلاب الأمريكيين البيض.

في حين **دراسة سوكثر و رتليدج (1997) Socther and Rutledge** هدفت إلى معرفة اتجاهات الطلاب نحو المعوقين عقليا، ومدى الرغبة في العمل معهم، وتكونت عينة الدراسة من (80) طالب في السنة الأولى بكلية الطب، وقد أوضحت نتائج الدراسة أن معظم الطلاب لم تكن لديهم اتجاهات سلبية نحو المعوقين عقليا، وأن (77%) من الطلاب يريدون العمل مع المعوقين عقليا، وأن (95%) من الطلاب يشعرون بأن المعوقين عقلياً يجب أن يعيشوا في المجتمع (نقلاً عن جادالله، 2001).

أما **دراسة عبد العزيز الشخص (1986)** هدفت إلى معرفة اتجاهات بعض العاملين في مجال التعليم نحو المعوقين بفئاتهم المختلفة، وتكونت عينة الدراسة من (144) فردا، (98) ذكور، (46) إناث من العاملين في المدارس العادية التي لا تضم معوقين والبعض يعمل في المدارس العادية التي تضم معوقين والبعض يعمل في مؤسسات رعاية المعوقين، وقام الباحث باستخدام مقياس للاتجاهات نحو المعوقين من إعداده، وأشارت النتائج إلى تميز اتجاهات العاملين في مجال التعليم بصورة عامة بالإيجابية نحو المعوقين، وإلى أن اتجاهات العاملين في المدارس العادية التي لا تضم معوقين أكثر إيجابية من اتجاهات العاملين مع المتخلفين عقليا، وإلى أن اتجاهات العاملين مع المعوقين بصرياً أكثر إيجابية نحو المعوقين من اتجاهات العاملين في المدارس العادية التي لا تضم معوقين ، وإلى عدم وجود فروق في درجة الاتجاه نحو المعوقين بين العاملين في المدارس العادية التي لا تضم معوقين، والعاملين مع المعوقين سمعياً، وأشارت النتائج أيضا إلى عدم وجود فروق في الاتجاهات نحو المعوقين بين العاملين في المدارس العادية التي لا تضم معوقين والعاملين في المدارس العادية التي تضم معوقين، وإلى أن اتجاهات العاملين مع المكفوفين والعاملين مع الصم أكثر إيجابية نحو المعوقين بالمقارنة باتجاهات العاملين مع المتخلفين عقلياً.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

في حين **دراسة القريطي (1992)** هدفت إلى الكشف عن الفروق بين اتجاهات طلاب الجامعة نحو المعوقين (بصرياً- عقلياً- سمعياً- حركياً) والمعوقين عموماً في ضوء اختلاف نوع الكلية والجنس والصلة بالمعوق من عدمها وتحديد هذه الفروق، وتكونت عينة الدراسة من (341) طالباً وطالبة منهم (167) ذكور، و(174) إناث من طلاب السنة النهائية بكليات التربية والخدمة الاجتماعية والتجارة وإدارة الأعمال بجامعة حلوان، وقام الباحث باستخدام مقياس للاتجاهات نحو المعوقين من إعداده, وأشارت نتائج الدراسة إلى اختلاف اتجاهات عينة الدراسة باختلاف كلياتهم حيث كانت اتجاهات طلاب كلية التربية أكثر إيجابية، وإلى أنه لا توجد فروق جوهرية في اتجاهات عينة الدراسة نحو المعوقين سواءً كان لهم صلة بالمعوق من عدمه، وأن اتجاهات الإناث أكثر إيجابية من اتجاهات الذكور بفروق دالة.

أما **دراسة القريطي (1993)** هدفت إلى الكشف عن اتجاهات طلاب كلية التربية جامعة حلوان نحو المعوقين (بصرياً- عقلياً- سمعياً- حركياً) وتحديدها في ضوء التخصص الدراسي ونوع الجنس، كما هدفت الدراسة إلى الكشف عن التأثير المشترك للتفاعل بين متغيري التخصص ونوع الجنس على هذه الاتجاهات، وتكونت عينة الدراسة من (170) طالب وطالبة منهم (82) ذكور، و(88) إناث بمتوسط عمر زمني قدره (22,83) سنة، واستخدم الباحث مقياس للاتجاهات نحو المعوقين من إعداده، وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود اختلاف في الاتجاه نحو الإعاقة وكان الترتيب المعوق بصرياً ثم المعوق حركياً بفروق طفيفة، ثم المعوق سمعياً، ثم المعوق عقلياً، كما اختلفت الاتجاهات نحو المعوقين باختلاف نوع التخصص، وكانت الفروق ذات دلالة، ووجدت فروق في الاتجاه نحو المعوقين حيث كان اتجاه الذكور نحو تكوين العلاقات والتفاعل مع المعوقين بصرياً وسمعياً أكثر إيجابية من الإناث، في حين كان اتجاه الإناث نحو خصائص المتخلفين عقلياً والدرجة الكلية نحوهم أكثر إيجابية من الذكور، ووجد أثر ذو دلالة إحصائية للتفاعل بين متغيري التخصص ونوع الجنس على اتجاهات عينة الدراسة نحو المعوقين (نقلاً عن جادالله، 2001).

كما هدفت **دراسة عواد (1994)** إلى التعرف على اتجاهات طلاب كليات التربية النوعية نحو المعوقين (بصرياً- سمعياً- عقلياً- حركياً) وتحديدها في ضوء التخصصات الدراسية (تربية موسيقية- تكنولوجيا التعليم- إعلام تربوي- تربية فنية- اقتصاد منزلي- رياض أطفال), كما هدفت الدراسة إلى الكشف عن التأثير المشترك للتفاعل بين متغيري

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الدراسة الرئيسين التخصص الدراسي ونوع الجنس على هذه الاتجاهات، وتكونت عينة الدراسة من (187) طالباً وطالبة من طلاب السنة النهائية بكلية التربية النوعية بينها، ومنهم (71) ذكور و (116) إناث، بمتوسط عمر زمني قدره (22,74), واستخدم الباحث استبيان الاتجاهات نحو المعوقين إعداد عبد العزيز الشخص (1986) ، وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود اتجاهات ايجابية نحو فئة المعوقين بشكل عام، وأنه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين عينة الدراسة في الاتجاه نحو المعوقين من حيث التخصص الدراسي، ووجدت الدراسة فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في الاتجاه نحو المعوقين وذلك لصالح الإناث، كما وجدت الدراسة فروقاً دالة إحصائياً بين عينة الدراسة في الاتجاه نحو المعوقين نظراً لتفاعل التخصص الدراسي مع الجنس.

في حين **دراسة جادالله (2001)** هدفت إلى التعرف على اتجاهات الطلاب نحو المعوقين بعد دراستهم لمقرر التربية الخاصة ومقارنتها باتجاهات الطلاب الذين لم يدرسوا مقرر التربية الخاصة وذلك من خلال وضع عدة أهداف في صيغة تساؤلات، وقد تكونت عينة الدراسة من (128) طالباً وطالبة من طلاب كلية الآداب جامعة قاريونس والمعهد العالي لإعداد المعلمين والمعهد العالي للخدمة الاجتماعية ببنغازي، منهم (26) ذكور و(102) إناث، وقد تم اختيار عينة الدراسة بطريقة العينة العشوائية الطبقية النسبية، واستخدم الباحث استبيان الاتجاهات نحو المعوقين إعداد عبد العزيز الشخص (1986)، وتوصلت الدراسة إلى ان اتجاهات عينة الدراسة بصفه عامة نحو المعوقين تتسم بالإيجابية، كما انه لا توجد فروق دالة إحصائيا في الاتجاهات نحو المعوقين بين الطلاب عينة الدراسة وفقا للجنس والعمر، بينما توجد فروق دالة إحصائياً في الاتجاهات نحو المعوقين بين الطلاب عينة الدراسة وفقاً لمتغيرات التخصص والمستوى التعليمي.

أما **دراسة القرني (2007)** هدفت الى التعرف على العلاقة اتجاهات الإعلاميين السعوديين نحو ذوي الاحتياجات الخاصة بما تحمله من جدليات ومواقف متباينة، والتعرف على علاقة هذه الاتجاهات بالصورة التي ترسمها وسائل الإعلام عن هذه الفئة، واعتمدت الدراسة على المنهج المسحي على عينة من منتسبي وسائل الإعلام المقروء والمسموع والمرئي في المملكة، حيث بلغت العينة (141) فرداً ، استخدمت مقياس يوكر لدراسة الاتجاهات نحو ذوي الاحتياجات الخاصة، إلى جانب اسئلة عن الصورة الذهنية لذوي الاحتياجات الخاصة وأسئلة ديموغرافية وإعلامية متنوعة لدراسة علاقة هذه المتغيرات، واشارت نتائج هذه الدراسة إلى أن الإعلاميين يرون أن اهتمام وسائل الإعلام

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

بذوي الاحتياجات الخاصة محدود، ويأتي التلفزيون في مقدمة الوسائل التي تعطي اهتماماً بهذه الفئات، تليها الصحافة، ثم الانترنت، وبينت الدراسة في تحليلها للصورة الإعلامية لذوي الاحتياجات الخاصة أن متوسط اتجاهات الإعلاميين تشير إلى توجهات ايجابية نحو ذوي الاحتياجات الخاصة.

في حين **دراسة الصرايرة والشعلان (2011)** هدفت إلى التعرف على اتجاهات طلبة من جامعة مؤته في تخصص (التربية الخاصة، الإرشاد والصحة النفسية، والتربية الرياضية) نحو المعوقين, والفروق في اتجاهاتهم تبعاً لمتغيرات (النوع، المستوى الدراسي، والتخصص الدراسي) للعام الدراسي (2006-2007)، وتكونت عيبة الدراسة من طلاب السنة الأولى (المستجدين) وطلاب السنة الأخيرة (الخريجين) من كل تخصص، طبق عليهم مقياس للاتجاهات، اظهرت نتائج الدراسة عموماً اتجاهات سلبية نحو المعوقين، كما بينت أن هناك فروق ذات دلاله إحصائية للاتجاه نحو المعوقين حسب النوع لصالح الإناث، وحسب المستوى الدراسي لصالح الخريجين، واخيراً حسب التخصص الدراسي لصالح قسم التربية الخاصة.

كما هدفت **دراسة عبدالله والدويري (2013)** إلى التعرف على اتجاهات طلبة جامعة إربد الأهلية نحو الأفراد المعوقين وعلاقتها ببعض المتغيرات: الجنس، التخصص، والسنة الدراسية، كما هدفت التعرف إلى أثر برنامج تدريبي مبني على التربية الإسلامية في تنميتها، استخدم الباحثان مقياس اتجاهات طلبة جامعة إربد الأهلية نحو الأفراد المعوقين، أشارت النتائج إلى وجود اتجاهات إيجابية نحو المعوقين ولا توجد دلالات احصائية تعزى للمتغيرات، وأنه يوجد أثر ايجابي للبرنامج على الأفراد المعوقين.

مناقشة الدراسات السابقة

من خلال استعراض الدراسات السابقة الأجنبية والعربية يتضح أن الاتجاهات نحو المعوقين ترتبط ارتباطاً وثيقاً بنوع الإعاقة وحدتها، وعلى مدى ما يتوفر لدى الأفراد من معلومات حول المعوقين، وعلى مدى الاتصال بالمعوقين والعمل معهم، وقد تناقضت الدراسات فيما بينها فيما يختص باتجاهات الطلاب نحو المعوقين فبينما يشير البعض إلى إيجابية الاتجاهات نحو المعوقين، يشير البعض الآخر إلى سلبية الاتجاهات نحو المعوقين، وتتلخص معظم نتائج

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الدراسات إلى الإشارة إلى وجود اختلاف في الاتجاهات باختلاف الإعاقة، والإناث كن أكثر إيجابية في الاتجاهات نحو المعوقين، وهذه الاتجاهات ترتبط بعدة متغيرات كالجنس والعمر والتخصص ومدة الخبرة ونوع الإعاقة.

الإجراءات المنهجية

منهج الدراسة

استخدمت الدراسة الحالية المنهج الوصفي (Discriptive Design) وهو المنهج الذى يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع، ويهتم بوصفها وصفا دقيقا ويعبّر عنها كيفياً بوصفها وبيان خصائصها، وكمياً بإعطائها وصفا رقمياً من خلال أرقام وجداول توضح مقدار هذه الظاهرة أو حجمها أو درجة ارتباطها مع الظواهر الأخرى (التير، د،ت).

مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من طلاب كلية التربية بجامعة عمر المختار البيضاء بأقسامها المختلفة وقد تم اختيار التخصصات التالية: قسم رياض الأطفال، قسم معلم الفصل، وقسم التربية الخاصة، وقد تم اختيار طلاب هذه الأقسام باعتبارهم في الأقسام الأدبية التي تناولت دراسة مواد ذات علاقة بالإعاقة بأنواعها مما يساعد في تعديل اتجاهاتهم، تكون مجتمع الدراسة من (672) طالباً وطالبة من طلاب كلية التربية بجامعة عمر المختار البيضاء من الأقسام التالية: قسم التربية الخاصة وعددهم (232)، قسم رياض الأطفال وعددهم (261)، وقسم معلم الفصل وعددهم (224).

عينة الدراسة

قد تم اختيار عينة الدراسة بطريقة العينة العشوائية الطبقية، وطريقة العينة الطبقية يُلجأ إليها في حالة معرفة التركيب النسبي للمجتمع الأصلي، عندما يكون هذا المجتمع مكوناً من عدة طبقات بينها اختلاف واضح من حيث أحد أو مجموعة من الخصائص، فتختار طريقة العينة الطبقية حرصاً على أن تمثل جميع تلك الطبقات في العينة المختارة وعادة تكون العينة الطبقية متباينة فيما بينها ومتجانسة في داخلها، على سبيل المثال: كلية التربية بجامعة عمر المختار

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

بها عدة أقسام تم اختيار ثلاثة اقسام منها قسم رياض الأطفال، قسم معلم الفصل، وقسم التربية الخاصة، هذه الأقسام هي عبارة عن طبقات وكل قسم يحتوي على عدد متفاوت من الطلبة يختلف عن الأقسام الاخرى. وقد تراوح العمر الزمني للطلبة عينة الدراسة من (18) سنة إلى (26) سنة.

تم توزيع (281) استمارة على طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار البيضاء في الأقسام التالية: قسم رياض الاطفال، قسم معلم فصل، وقسم التربية الخاصة. وقد تم استرجاع (215) استمارة من اصل (281) استمارة ، والجدول (1) والجداول التي تلية تبين كيفية تحديد حجم العينة مع ملاحظة انه تم الرجوع إلى الهمالي (1988) في استخراج عينة الدراسة باستخدام المعادلة التالية:

حجم العينة= ل ×ك ط ÷ ن. حيث أن ل= الحجم الكلي المقترح للعينات، ط= العدد الكلي لكل طبقة من طبقات المجمع الأصلي، ن = حجم المجتمع الأصلي.

جدول (1) حجم العينة

القسم	العدد	العينة الممثلة لكل طبقة
قسم رياض الأطفال	216	90=717÷216×300
قسم معلم فصل	224	94=717÷224×300
قسم التربية الخاصة	232	97=717÷232×300
المجموع	717	281

جدول (2) حجم العينة لقسم رياض الاطفال

رياض الأطفال	العدد	العينة الممثلة لكل طبقة
سنة أولى	88	37= 216÷88 × 90
سنة ثانية	67	28 = 216÷67 × 90
سنة ثالثة	31	13 = 216÷31 × 90
سنة رابعة	30	13= 216÷30 × 90
المجموع	216	90

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جدول (3) حجم العينة لقسم معلم فصل

معلم الفصل	العدد	العينة الممثلة لكل طبقة
سنة أولى	124	52 = 224/124 * 94
سنة ثانية	47	20 = 224/47 * 94
سنة ثالثة	40	17 = 224/40 * 94
سنة رابعة	13	5= 224/13 * 94
المجموع	224	94

جدول(4) حجم العينة لقسم التربية الخاصة

التربية الخاصة	العدد	العينة الممثلة لكل طبقة
سنة أولى	115	48 = 232/115 * 97
سنة ثانية	42	17 = 232/42 * 97
سنة ثالثة	47	20 = 232/47 * 97
سنة رابعة	28	12 = 232/28 * 97
المجموع	232	97

ومن حيث توزيع عينة الدراسة حسب متغير الجنس (ذكور– اناث) فان قسم رياض الأطفال (261) إناث ولا يوجد ذكور في هذا القسم ، اما بالنسبة لقسم معلم الفصل به (224) طالبا وطالبة منهم (136) ذكور و(88) إناث، وجدول (5) يوضح ذلك، اما قسم التربية الخاصة فكان به (232) طالباً وطالبة منهم (132) ذكور و (100) إناث، وجدول (6) يبين ذلك.

جدول(5) حجم العينة لقسم معلم فصل حسب متغير الجنس

الجنس	العدد	النسبة المئوية

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ذكر	136	%60.7 بالتقريب %61
أنثى	88	%39.2 بالتقريب 39 %
المجموع	224	%99.9 بالتقريب %100

جدول(6) حجم العينة لقسم التربية الخاصة حسب متغير الجنس

الجنس	العدد	النسبة المئوية
ذكور	132	%56.8 بالتقريب %57
أناث	100	%43.1بالتقريب %43
المجموع	232	%99.9 بالتقريب %100

أداة الدراسة

استخدمت الدراسة الحالية مقياس الاتجاهات نحو المعوقين والذي أعده عبد العزيز الشخص (1987)، ويتكون المقياس من (36) عبارة تقيس الاتجاهات نحو المعوقين في أربعة مجالات هي التعليم، والعمل والمهنة ، والحياة الأسرية والاجتماعية ، وخصائص المعوقين، وقد صيغت عبارات المقياس بحيث تكون ناقصة وتحتاج إلى تكميل، ويتم اختيار تكملة واحدة للعبارة من بين ثلاث مكملات مميزة بحروف (أ)، (ب)، (ج). التكملة (أ) تمثل الاتجاه السلبي وتعطي درجة واحدة، التكملة (ب) تمثل الاتجاه المحايد وتعطي درجتان، التكملة (ج) تمثل الاتجاه الإيجابي وتعطي ثلاث درجات، وبناءً على ذلك يمكن أن يحصل الفرد على درجات في المقياس تتراوح ما بين (36- 108), وتعتبر الدرجة (72) هي درجة الاتجاه المحايد نحو المعوقين ، وتمثل الدرجة الأقل من (72) الاتجاه السلبي نحو المعوقين ، وتمثل الدرجة الأعلى من (72) الاتجاه الإيجابي نحو المعوقين ، انظر ملحق (2).

ثبات المقياس

تم التحقق من ثبات المقياس بطريقة إعادة الاختبار حيث تم تطبيق المقياس على عينة تكونت من (27) طالبة من قسم التربية الخاصة مرتين بفاصل زمني مدته اسبوعان، وتم حساب معامل الارتباط بينهما باستخدام معامل ارتباط بيرسون وكانت درجة الارتباط بينهما (0.78) وهذا يشير الى درجة متوسطة ومقبولة من الثبات.

صدق المقياس

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

تم التحقق من صدق المقياس من خلال:

1- الصدق الظاهري: حيث تم عرض المقياس على مجموعة من المحكمين من أساتذة قسم التربية وعلم النفس لمعرفة مدى مناسبة عبارات مقياس الاتجاهات نحو المعوقين للبيئة الليبية، واتفق المحكمون على ملائمة المقياس وصلاحيته للبيئة الليبية وملحق (1) يوضح اسماء المحكمين.

2- الصدق الذاتي: وتم حسابه وذلك لأن هناك صلة وثيقة بين الثبات والصدق الذاتي، وخاصة إذا عيد الاختبار على نفس المجموعة التي أجرى عليها في المرة الأولى (الغريب، 1988)، ويتم حسابه من خلال وضع معامل الثبات تحت الجذر التربيعي وعليه فإن الصدق الذاتي في الدراسة الحالية يساوي (0.86).

الأساليب الاحصائية

تم تحديد الأساليب الإحصائية في الدراسة الحالية بما يتناسب مع الأهداف التي تسعى للتحقق منها، وقد تم اختيار الأساليب التالية: الجداول التكرارية، النسب المئوية، معامل ارتباط بيرسون لحساب معامل الثبات، بالإضافة إلى مربع كاي ويستخدم في الدراسات المسحية التي تتعامل مع متغيرات مصنفة إلى فئات إذ يتم التعبير عن البيانات في تلك الفئات بحساب التكرارات المتجمعة في كل فئة من فئات التصنيف , ويهدف اختبار (χ^2) لبيان مدى مطابقة التكرار المشاهد لظاهرة محددة في العينة مع التكرار النظري لها في المجتمع (البياتي و زكريا، 1977).

عرض النتائج وتفسيرها

سيتم عرض النتائج وتفسيرها وفقاً لأهداف الدراسة

الهدف الأول: التعرف على اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين. وللتعرف على اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين قسمت درجات الطلبة عينة الدراسة على مقياس الاتجاهات نحو المعوقين إلي فئات مع الاخذ في الاعتبار وضع الدرجة التي تمثل الاتجاه المحايد في فئة مستقلة، وجدول (7) يوضع ذلك.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جدول(7) توزيع درجات عينة الدراسة

الفئات	العدد	النسبة
56-52	9	%4.2
61-57	22	%10.2
66-62	37	%17.2
71-67	33	%15.3
72	8	%3.8
77-73	48	%22.3
82-78	20	%9.3
87-83	14	%6.6
92-88	6	%2.8
97-93	8	%3.7
102-98	8	%3.7
107-103	2	%0.9
المجموع	215	100

ويتضح من الجدول(7) ان الطلاب الحاصلين على درجات تمثل الاتجاه السلبي نحو المعوقين من خلال جمع درجات الطلبة الذين تحصلوا على درجات اقل من (72) واستخراج النسبة المئوية لهم كانت نسبتهم تمثل (46.98%)، وان الطلاب الحاصلين علي درجات تمثل الاتجاه المحايد نحو المعوقين يمثلون نسبة(3.8%)، اما الطلاب الحاصلين على درجات تمثل الاتجاه الإيجابي نحو المعوقين فكانت نسبتهم (49.30%). ومن خلال تحليل الجدول (7) لوحظ أن اتجاهات الطلاب عينه الدراسة نحو المعوقين تتسم بالسلبية والنظر اليهم بعين الشفقة والضعف بنسبة ليست بالبسيطة. ومن الجانب الآخر وجد أن نسبة مرتفعة نوعاً ما من طلبة الجامعة الذين يحملون اتجاهات تتسم بالإيجابية نحو فئة المعوقين، وترى أنه يجب تدعم وتحفز الجوانب الإيجابية لديهم بدلاً من أن تشعرهم بالنقص والضعف، كما بينت نتائج الدراسة أن نسبة بسيطة جداً تحمل اتجاهات محايدة نحو الإعاقة والمعوقين.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ونتائج الدراسة الحالية تتفق مع كل من دراسة سوكثر و رتليدج **Socther and Rutledge** (1997) ودراسات عواد (1991)، القريطي (1992) ، جادالله (2001)، القرني (2007) وعبدالله والدويري (2013) حيث توصلت هذه الدراسات إلى أن عينة الدراسة تحمل اتجاهات إيجابية نحو المعوقين بشكل عام. ومن الجانب الآخر يجب أن لا نغفل عن أن نسبة مرتفعة أيضاً من الطلبة قدرت (46.98%) كانت تحمل اتجاهات سلبية نحو المعوقين وحقوقهم وكيفية التعامل معهم، وهذه النتيجة تتفق مع دراسات ساشتر Satche (1992) والصرايرة والشعلان (2011)، اذ توصلت نتائجهم إلى وجود اتجاهات سلبية نحو المعوقين بين الطلاب، وهذا يتطلب دراسات مستقبلية أخرى لمعرفة أسباب ارتفاع نسبة الاتجاهات السلبية نحو فئة الإعاقة والمعوقين.

الهدف الثاني: التعرف على الفروق في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير النوع (الذكور– الإناث)، لتحليل هذا الهدف اعتمدت الباحثة على مربع كاي χ^2.

جدول (8) تكرار القيم المشاهدة لاتجاهات عينة الدراسة وفقاً لمتغير الجنس

الجنس / الاتجاه	ذكور	اناث	المجموع
سلبي	27	77	104
محايد	3	3	6
إيجابي	38	67	105
المجموع	68	147	215

ويتضح من الجدول (8) بعد حساب قيمة χ^2 أن قيمة كاي المحسوبة تساوي (4.69) وأن قيمة χ^2 الجدولية عند درجة حرية (2) و مستوى دلالة (0.05) تساوي (5.991)، وعلية يتبين أن قيمة χ^2 الجدولية أكبر من قيمته المحسوبة وهذا يعني أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير النوع (الذكور– الإناث). ونتائج الدراسة الحالية تتفق مع دراسة كل من جادالله (2001)،

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وعبدالله والدويري (2013) حيث توصلت هذه الدراسات إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في التوجه نحو المعوقين، ومن الجانب الآخر تختلف نتائج الدراسة الحالية عن دراسات عواد (1991)، والقريطي (1992- 1993) ، الصرايرة والشعلان (2011)، التي توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في التوجه نحو المعوقين لصالح الإناث.

الهدف الثالث: التعرف على الفروق في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير العمر الزمني، وجدول(9) يشرح تكرار القيم المشاهدة لاتجاهات عينة الدراسة حسب متغير العمر الزمني.

جدول (9) تكرار القيم المشاهدة لاتجاهات عينة الدراسة وفقاً لمتغير العمر الزمني.

العمر / الاتجاه	20-18	23-21	24 او اكثر	المجموع
سلبي	39	50	13	102
محايد	2	3	2	7
إيجابي	42	53	11	106
المجموع	83	106	26	215

ويتضح من الجدول (9) بعد حساب قيمة χ^2 أن قيمة كاي χ^2 المحسوبة تساوي (4.49) وان قيمة كاي χ^2 الجدولية عند درجة حرية (2) ومستوى دلالة (0.05) تساوي (5.991)، وعلية يتبين أن قيمة كاي χ^2 الجدولية أكبر من قيمته المحسوبة، وهذا يعني أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير العمر الزمني ، ولم تجد الدراسة اية دراسات سابقة تناولت العمر الزمني في علاقته بالاتجاهات نحو المعوقين.

الهدف الرابع: التعرف على الفروق في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير التخصص الدراسي(التربية الخاصة- معلم الفصل- رياض الأطفال) ، وجدول (10) يبين تكرار القيم المشاهدة لاتجاهات عينة الدراسة وفقاً لمتغير التخصص الدراسي.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جدول(10) تكرار القيم المشاهدة لاتجاهات عينة الدراسة وفقاً لمتغير التخصص الدراسي.

التخصص / الاتجاه	رياض الأطفال	معلم فصل	تربية خاصه	المجموع
سلبي	33	48	19	100
محايد	2	4	-	6
إيجابي	24	40	45	109
المجموع	59	92	64	215

ويتضح من الجدول (10) بعد حساب قيمة χ^2 أن قيمة كاي المحسوبة تساوي (12.61) وأن قيمة كاي χ^2 الجدولية عند درجة حرية (6) ومستوى دلالة (0.05) تساوي (12.592)، وعلية يتبين أن قيمة كاي الجدولية أصغر من قيمته المحسوبة وهذا يعني أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير التخصص الدراسي (التربية الخاصة- معلم الفصل- رياض الأطفال) لصالح قسم التربية الخاصة، إذ كانوا أكثر إيجابية في اتجاهاتهم نحو المعوقين ، وقد يرجع ذلك إلى أن طلبة قسم التربية الخاصة هم أكثر من تناول مواد ذات علاقة بالإعاقة بأنواعها سواءً كانت حسية أم حركية أم عقلية. ونتائج الدراسة الحالية تتفق مع دراسة كل من القريطي (1993) والصرايره والشعلان (2011) حيث توصلت هذه الدراسات إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التوجه نحو المعوقين حسب التخصص الدراسي لصالح تخصص التربية الخاصة، ومن الجانب الأخر تختلف نتائج الدراسة الحالية عن دراسة عواد(1991) ودراسة جادالله (2001)، إذ توصلت نتائج دراستهما إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التوجه نحو المعوقين حسب التخصص الدراسي.

الخاتمة

خلصت الدراسة الحالية إلى تقارب النسب بين الطلبة عينة الدراسة في اتجاهاتهم نحو المعوقين ، حيث أن نسبة ليست بسيطة من الطلبة كانت اتجاهاتهم تتسم بالسلبية وعدم التقبل للمعوقين والنظر إليهم بعين الشفقة والضعف، ومن

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الجانب الآخر وجدت نسبة مرتفعة نوعاً ما من طلبة الجامعة الذين يحملون اتجاهات تتسم بالإيجابية نحو فئة المعوقين ،كما انه تبين عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة عمر المختار نحو المعوقين حسب متغير النوع (الذكور- الإناث) ، وحسب متغير العمر الزمني ، بينما وجدت فروق ذات دلالة احصائية حسب متغير التخصص الدراسي (التربية الخاصة- معلم الفصل- رياض الأطفال) لصالح قسم التربية الخاصة اذ كانوا اكثر ايجابية في اتجاهاتهم نحو المعوقين.

التوصيات:

1. نشر الوعي الإيجابي نحو فئة الإعاقة والمعوقين بين الطلاب.
2. العمل على إعداد البرامج الإرشادية التي تعمل على تغيير الاتجاهات السلبية وتدعيم الاتجاهات الإيجابية نحو فئة الإعاقة والمعوقين.
3. ضرورة إجراء البحوث والدراسات الأكاديمية المتخصصة للتعرف على أنسب الأساليب التي تظهر فاعلية في تحسين الاتجاهات الإيجابية نحو المعوقين وتقبلهم كشريحة من شرائح المجتمع لها حقوق وعليها واجبات.
4. ضرورة السعي في تعديل الاتجاهات المجتمعية نحو المعوقين من اتجاهات سلبية إلى اتجاهات إيجابية من أجل حماية فئة المعوقين.

المقترحات:

1. إقامة الندوات والمؤتمرات الخاصة بالإعاقة والمعوقين.
2. إجراء دراسات أخرى حول الاتجاه نحو المعوقين مع عينات أخرى وكليات أخرى.
3. إجراء دراسات حول الاتجاهات نحو دمج المعوقين .
4. إجراء دراسات حول الاتجاهات نحو المعوقين وعلاقتها بمتغيرات أخرى.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

المراجع

1. أحمد، السيد علي و بدر، فائقة محمد (2001). **الإدراك الحسي البصري السمعي**. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

2. أمين، سهي أحمد (1999). **المتخلفون عقليا بين الإساءة والإهمال (التشخيص والعلاج)**. الجزائر: دار قباء للطباعة والتوزيع.

3. بشير، إقبال محمد (د،ت). **الخدمة الاجتماعية ورعاية المعوقين**. الإسكندرية: مكتب الجامعة الحديث.

4. البياتي، عبدالجبار توفيق و اثناسيوس، زكريا زكي (1977). **الإحصاء الوصفي والاستدلالي في التربية وعلم النفس**. العراق: منشورات كلية التربية.

5. التير، مصطفى عمر (د،ت). **مقدمة في مبادئ وأسس البحث الاجتماعي**. ليبيا: المنشأة الشعبية لنشر والتوزيع والإعلان.

6. جادالله، فتحي الدايخ. (2001). **دراسة الاتجاهات الطلاب نحو المعوقين**. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة قاريونس، بنغازي، ليبيا.

7. الخطيب، جمال (2004). **تعليم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العامة**. عمان: دار وائل للطباعة والنشر.

8. الروسان، فاروق (1998). **قضايا ومشكلات في التربية الخاصة**. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .

9. شاش، سهير سلامة (2002). **التربية الخاصة للمعاقين عقليا بين العزل والدمج**. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.

10. الشخص، عبدالعزيز سيد. (1986). دراسة لاتجاهات بعض العاملين في مجال التعليم نحو المعوقين. **مجلة دراسات تربوية**, 1(4) ، 63-107.

11. القذافي، رمضان محمد (1991). **علم النفس الاجتماعي**. بنغازي: دار الكتب الوطنية.

12. _____ ، _____ (1994). **سيكولوجية الإعاقة**. بنغازي: منشورات الجامعة المفتوحة.

13. القرني، علي بن شويل (2007، مارس). **اتجاهات الإعلاميين السعوديين نحو ذوي الاحتياجات الخاصة دراسة مسحية عن الصورة والاهتمامات في وسائل الإعلام السعودية**. بحث مقدم للملتقى السابع للجمعية الخليجية للإعاقة عن الإعلام والإعاقة. البحرين,.

14. القريطي، عبد المطلب (1992، يونيو). **دراسة لاتجاهات طلاب الجامعة نحو المعاقين وعلاقتها ببعض المتغيرات**. بحوث المؤتمر العلمي الثامن في مصر، الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع جامعة الأزهر، القاهرة .

15. الصرايرة، رائد سالم و الشعلان، معن احمد. (2011). اتجاهات طلبة جامعة مؤتة نحو المعوقين. **مؤته للبحوث والدراسات**، 26(1)، 63-73.

16. عبدالله، ايمن يحي و الدويري، فكري. (2013). اتجاهات طلبة جامعة إربد الاهلية نحو الأفراد المعوقين وأثر برنامج تدريبي مبني على التربية الإسلامية. **مجلة البلقاء للبحوث والدراسات**، 26(2)، 107- 156.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

17. عبد الرحيم، فتحي السيد (1980). **سيكولوجية غير العاديين استراتيجيات التربية الخاصة**. الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع.

18.عبد الكافي، إسماعيل عبد الفتاح (2000). **فن التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة**. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.

19. عواد، أحمد (1994). **اتجاهات طلبة كلية التربية النوعية نحو المعاقين**. المؤتمر الدولي الأول لمركز الإرشاد النفسي (قضايا ومشكلات الإرشاد) . جامعة عين شمس.

20.مخلوف، إقبال إبراهيم (1993). **الخدمة الاجتماعية ورعاية المعوقين**. الإسكندرية: مكتب الجامعة الحديث.

21. الهمالي، عبدالله عامر (1988). **اسلوب البحث الاجتماعي وتقنياته**. بنغازي : منشورات جامعة قاريونس.

22 . Lyons, Mike. (1991). Enabling or disabling? Students attitudes toward persons with disabilities. **American journal of occupational Therapy**. 45 (4), 311-316.

23 . Sniatecki;Jessica L and others. (2015). Faculty Attitudes and Knowledge Regarding College Students with Disabilities. **Journal of Postsecondary Education and Disability**, 28 (3), 259-275

24 . Satche,r J. (1992). Attitudes of human resource management toward students persons with disabilities. **Rehabilitation Counseling Bulletin,** 35 (4), 212-126

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

إغريقيات في تاريخ ليبيا القديم

DOI:https://doi.org/10.54172/w9en8182

د. امدلله محمد منصور بوشديق

Emdalela.boshdik@omu.edu.ly

الدرجة العلمية: محاضر

التخصص الدقيق: تاريخ قديم (يوناني روماني)

مكان العمل : جامعة عمر المختار – كلية الآداب – قسم التاريخ / البيضاء

الملخص:

هدفت هذه الدراسة في مجملها إلى إبراز الدور السياسي للمرأة الإغريقية في تاريخ إقليم كورينايكا، وإظهار هذه الشخصيات النسائية كلاً على حدة حسب الفترة الزمنية التي ظهرت فيها مع دراسة الظروف التي أدت إلى ظهورها وإيضاح اهم أعمالها السياسية، وما هو تأثير هذه الأعمال على مستقبل وتاريخ الإقليم. وقد اعتمد على المنهج السردي والتحليلي والمقارن.

خلص هذا البحث إلى نتائج عديدة أهمها، أن الشخصيات النسائية التي تمّ تناولها بدأة من العصر الملكي وحتى نهاية العصر البطلمي تختلف في قوة ظهورها، وكذلك قيمة أعمالها السياسية، وبالنسبة للدراسة كانت من أقوى الشخصيات شخصية الأميرة بيرنيكي التي دافعت بكل قوتها عن النظام الملكي ووقفت في وجه المدن الإغريقية الطامحة إلى التحرر والاستقلال، وألغت دستورها الفدرالي لتعيدها إلى مُلكها وملك زوجها بطليموس الثالث.

كذلك كانت الشخصية الثانية هي السيدة الارستقراطية أرتيفيلا التي تصدت لقيام نظام جديد في كوريني عُرف لدى بلاد الإغريق باسم نظام الحكم المستبد أو حكم الطغاة، بالرغم من معاناة مدينة كوريني وتخبطها السياسي بسبب عدم وجود حكومة قوية تؤسسها وذلك في فترة انتقالها من حكم الإغريق إلى الرومان، فإن هذه المرأة استطاعت أن تنقذ مدينتها وشعبها من الطغاة، بل وتعيد للطبقة الاستقراطية هيبتها داخل المدينة.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

Abstract

This study aims at highlighting the political role of the Greek women in the history of the province of Corinika and showing these women personalities separately according to the period of time they appeared in, the study of the circumstances that led to their appearance, clarification of the most important political work and the impact of these works on the future and history of the region.

This study was based on comparative narrative and analytical approaches.

This research has yielded many results, the most important of which is that the female figures that were dealt with, from the time of the monarchy until the end of the Baltic era, differ in the strength of their appearance as well as in the value of their political works.

For this study she was one of the most powerful personalities Princess Bernky, who defended with all her might about the monarchy and stood in the face to the Greek cities aspiring to exploitation and abolished their federal constitution to return them to the king and the king of her husband Ptolemy III.

The second figure was the aristocrat Artefella, who faced a new regime in Corinth, known to the Greeks as the tyrannical regime or tyrannical rule, despite the suffering of the city of Corny and its political confusion because of the absence of a strong government that established it during its transition from the rule of the Greeks to Roman rule, this woman was able to save her city and its people from tyrants and even restore the aristocratic class prestige within the city.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

المقدمة

استعمر الإغريق الإقليم الشرقي لليبيا خلال القرن السابع قبل الميلاد وأسسوا مدينة كوريني (Cyrene) (شحات حالياً) عام 631ق.م[1]، فكانت هي العاصمة والبوابة التي دخل منها الإغريق وانتشروا في كافة أرجاء الإقليم، ليؤسسوا العديد من المدن الأخرى، وأشهرها مدينة برقة باركي (Barce) المرج حالياً[2].

دخل الإقليم وعاصمته كوريني في أحداث سياسية عظيمة خلال الحقب التاريخية لحكم الإغريق، بداية من الحكم الملكي ومروراً بحكم البطالمة وحتى في فترة انتقال الإقليم لحكم الرومان، وقد كان للمرأة الإغريقية خلال هذه الفترات الزمنية دورها السياسي المهم، فلقد ظهرت هذه الشخصيات النسائية على مسرح الأحداث السياسية بسبب ظروف معينة محيطة بها، والتي تختلف من شخصية إلى أخرى، كذلك اختلفت أعمال كل شخصية في قيمتها وأهميتها بالنسبة لتاريخ مدينة كوريني، فقد كانت بعض أعمال هؤلاء السيدات مؤثرة تأثيراً قوياً على النظام السياسي بمدينة كوريني، بل وعلى صعيد علاقاتها مع القوى الخارجية الطامعة في الإقليم.

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى إبراز دور المرأة الإغريقية في الحياة السياسية، وكيف تعاملت كل شخصية مع الظروف المحيطة بها، وما هي مألات خطواتها السياسية على مستقبل إقليم كوريني.

أهمية الدراسة:

تمكن أهمية هذه الدراسة في أنها تسلط الضوء على النتائج المترتبة لأعمال تلك الشخصيات النسائية على الحياة داخل مدينة كوريني وعلى إقليمها، وتحليلها وكيفية استغلال بعض القوى الخارجية لهؤلاء السيدات من أجل التدخل والسيطرة على الإقليم.

الدراسات السابقة:

من أبرز الدراسات التي اهتمت بدراسة المرأة في إقليم كوريني أطروحة الماجستير التي تحمل عنوان (المرأة في إقليم قورينائية في العصرين اليوناني والروماني) للباحث الصديق ابريك بودوارة (2007)، والتي تحدث فيها عن حياة المرأة الليبية والإغريقية والرومانية واليهودية وعن ظروف حياتهن الاجتماعية، إلا أنه لم يتم التركيز بشكل كبير على الأعمال السياسية للمرأة الإغريقية، من حيث تأثير هذه الأعمال على مصير الإقليم، وكذلك ما مدى استغلال

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

القوى الخارجية لتلك السيدات، أيضاً ما هي تداعيات هذه الأعمال على الشكل الدستوري لمدينة كوريني، كذلك من الدراسات التي تطرقت للحديث عن أعمال تلك النساء دراسة للباحث فرانسو شامو – بعنوان: الإغرق في برقة (1995).

المنهج العلمي المتبع في الدراسة:

اعتمدت الباحثة على المنهج السردي والتحليلي والمقارن في دراستها لهذا الموضوع.

المناقشة

أولاً: فترة العصر الملكي (631-440)

1 – لاديكي:

تربع على عرش مدينة كوريني ثمانية ملوك، أربعة منهم حملوا اسم باتوس (Battus) والأربعة الآخرون حملوا اسم اركيسيلاوس (Arcesilaus)، وبدأ دور المرأة الإغريقية يظهر منذ بدء نشأة مدينة كوريني تحديدًا في عهد باتوس الثاني الملقب بالسعيد (583-570 ق.م)، فلقد كانت في بداية نشأتها في عهد الملك باتوس الأول تتبع سياسة السلم والصداقة في علاقتها مع القبائل الليبية المجاورة لها، وخصوصًا مع قبيلة الاسبوستاي (Asbsystay) التي ساعدتهم في بناء المدينة وأعطتهم أجزاء من أراضيها ليبنوا عليها مدينتهم الجديدة كوريني، إلا أنه في عهد باتوس الثاني بدأت العلاقات بين الجانبين تتغير من علاقة سلم إلى علاقات عداء وصلت حد الحروب، وكان السبب في ذلك أن هذا الملك قد عمل على استجلاب ودعوة مزيد من الإغريق إلى المنطقة وأعطاهم أراضي زراعية انتزعها عنوة من أيدي أصحابها الليبيين، وذلك من أجل تعزيز قوة مدينته، وكان الإغريق قد لبوا دعوة باتوس الثاني وبدأوا بالوفود بأعداد كبيرة من جزيرة كريت (Creta) والبلوبونيز (Peloponnese) وبعض الجزر الايجية[3].

نتيجة لذلك شعرت قبيلة الاسبوستاي بالإهانة والظلم فاضطر زعيمها اديكران (Adicran) لطلب مساعدة فرعون مصر ابريس (Apries) من أجل طرد الإغريق، ولبى الفرعون المصري الطلب، وأعد جيشًا كبيراً

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

سيره ضد كوريني، وعند مكان يدعى ثيسس (Thestis) في منطقة إيراسا التقى الجانبان وانتصر الإغريق على الجانب الليبي المصري المتحالف وذلك في عام 570 ق.م، ونتيجة لذلك عزل ابريس وتولي مكانه امازيس (Aamsis)[4].

على الرغم من الانتصار العظيم للإغريق إلا أن باتوس الثاني رأى من الضروري أن يعزز ويحسن العلاقة مع فراعنة مصر، وذلك بسبب خوفه من أن يهددوا وجودهم في المنطقة، فعمل هذا الملك جاهدًا لعقد معاهدة صداقة مع الفرعون الجديد، بل وتوطيدها بالمصاهرة والتي لاقت الترحيب من الجانب المصري الذي رأى هو الآخر أن الإغريق يشكلون قوة ناشئة جديدة في المنطقة، وكانت المرأة التي حملت أعباء هذا الزواج السياسي هي لاديكي والتي يعتقد أنها إحدى بنات باتوس الثاني، وكانت مخلصة جدًا لمدينتها، وقد كسبت هذه المرأة محبة وود زوجها امازيس، وأصبحت مقربة منه خاصة بعد أن وقفت إلى جانبه في مرضه، فلم يعد يتدخل امازيس في أمور الإغريق شرق ليبيا، خاصة أن النزاعات والحروب كانت قد تكررت من جديد مع القبائل الليبية، كما يلاحظ أن هذه المرأة حرصت على أن تجعل زوجها يقدس مدينة كوريني ويحترمها، فلقد أرسلت في البداية إلى كوريني وبمناسبة شفاء زوجها تمثال ذهبي لافروديت وكان كبير الحجم، يذكر هيرودوت أنه شاهده بنفسه في معبد افروديت بالمدينة، كما قام امازيس كنوع من إظهار الاحترام لزوجته بأن أهدى مدينة كوريني تمثالاً مكسوًا بالذهب ليمثل المؤلهة أثينا ومعها لوحة نقشت عليها صورته[5].

وهكذا يلاحظ أن هذه المرأة وإن كانت مشاركتها السياسية ضئيلة، لكنها قدمت خدمة كبيرة لمدينتها التي لاتزال في طور الولادة والنشأة من خلال دعمها ومساندتها بتحسين علاقاتها مع القوة العتيدة الفرعونية القريبة جدًا منها.

2- إيركسو (Eryxo):

كانت إيركسو زوجة الملك اركيسيلاوس الثاني (Arcesilaus II) [6]. أول امرأة ظهرت على مسرح الأحداث السياسية، فلقد كان زوجها الملقب بالقاسي على خلاف مع أخواته وعددٍ من الأرستقراطيين حول حكم مدينة كوريني، فتعامل معهم بسلوك قاسي وعنيف، مما اضطرهم إلى الخروج من المدينة، وبناء مدينة جديدة هي مدينة

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

باركي[7]، إلا أن اركيسيلاوس عمل على مهاجمتهم وهدم مدينتهم، ولكنهم استطاعوا وبمساعدة القبائل الليبية الحليفة لهم، التصدي له وهزيمته هزيمة نكراء في معركة (ليوكن) Leucon، حيث خسر الملك حوالي سبعة آلاف جندياً[8]، فأثرت هذه الهزيمة كثيراً في معنوياته لدرجة أنه أُصيب بالمرض وأصبح طريح الفراش عاجزاً عن إدارة مدينته، فاضطرت إيركسو للظهور والتصدي للطامعين بملك زوجها وابنها باتوس الثالث، خاصة بعد مقتل زوجها على يد أحد إخوته ويُدعى "ليارخوس"، وبالرغم من أن إيركسو اضطرت فيما بعد من الزواج من قاتل زوجها، مرغمةً على ذلك وتعيينه وصياً على العرش، فلقد كانت إيركسو تفعل ذلك على ما يبدو حفاظاً على حياة ابنها ولم تظهر لزوجها الجديد مدى كراهيتها له، ثم بدأت بعد ذلك بإعداد كمين له من أجل قتله، وذلك بمساعدة أخواتها، وتمكنت بالفعل من ذلك، ثم أعلنت عن تنصيب ابنها ملكاً على كوريني[9].

2- فريتيما (Pheretima):

هذه المرأة كانت نموذجاً بارزاً لمدى قسوة شخصية المرأة الإغريقية وعنفها في الانتقام، هذه المرأة هي والدة الملك اركيسيلاوس الثالث (ArcesilawsIII)، كانت ذات تأثير كبيرٍ على ابنها، حيث كانت هي من حرضته لإلغاء قوانين ديموناكس[10](Demonax) [11] الذي وضعت في عهد أبيه والتي تسعى بنودها للتقليص من سلطة الملوك، بل شجعت ابنها على خوض حرب خاسرة ضد أعدائه ومعارضيه مما اضطرهما إلى الهروب والبحث عن المساعدة، حيث توجه الابن إلى جزيرة ساموس (Samos)[12]، أما الأم فقد توجهت إلى مدينة سلامينا (Salamina)[13] بجزيرة قبرص ونزلت بضيافة ملكها إيفيلون وطلبت منه العون العسكري لابنها من أجل العودة لحكم كوريني، إلا أنه أعطاها هدايا كانت أبرزها مغزل ذهبي وكمية من الصوف ناصحاً لها بأن هذه الهدايا هي التي تليق بالمرأة لا الجيوش[14].

أما ابنها فكان أوفر حظاً فاستطاع أن يكون جيشاً في ساموس فعاد هو ووالدته واستطاعا استعادة عرش مدينة كوريني، ثم ذهب اركيسيلاوس الثالث لغزو مدينة باركي وترك لأمه أمر تسيير شؤون مدينة كوريني، فقامت بتصفية أعداء ابنها داخل المدينة، وبل وترأست جلسات مجلس البولي[15]، الأمر الذي أدهش الإغريق وهيرودوتس نفسه، إذا كيف لامرأة أن تستلم هذه المسؤولية المهمة[16].

كانت الأمور تجري على نحو ما تشاء فريتمي، ولكن فجأة حدث أمراً قلب الأمور كلها بالنسبة إلى هذه المرأة، حيث قُتل ابنها على يد أحد أعدائه في مدينة باركي عام 519ق.م، فكان هول الخبر كبيراً وصادماً لفرتيمي

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

التي أصبحت امرأة حاقدة كل الحقد على مدينة باركي، وأصبحت تسعى للثأر، ولتحقيق ذلك غادرت إلى مصر قاصدةً الوالي الفارسي، وطلبت منه المساعدة في الانتقام لابنها، وذلك لعلاقاته الحسنة به فيما سبق(17). وكان الوالي الفارسي قد أجاب طلب فريتيمي، وذلك لغايات سياسية واقتصادية، حيثُ كان الفرس يسعون إلى فرض سلطتهم على الإقليم بمدنه الإغريقية وقبائله الليبية وجباية الضرائب منهم(18).

قدمت الحملة الفارسية إلى الإقليم بقيادة قائد فارسي يُدعى أرياندس وبصبحته فريتيمي، ووقف الجيش أمام أسوار مدينة باركي التي صمدت للحصار لمدة تسعة أشهر، إلا أنها في النهاية لم تستطع المقاومة وانهارت أمام الفرس الذين تركوا فريتيمي تنتقم لمقتل ابنها بأبشع الطرق، حيث يُذكر أنها قتلت أعداء ابنها وقامت بتعليقهم على الأسوار، كما قامت بقتل زوجاتهم وبتر نهودهن وتعليقهن على الأسوار أيضاً، وقامت ببيع وتهجير أهالي مدينة باكتيريا في بلاد فارس(19).

كان انتقام فريتيمي بشعاً حتى أن هيرودوت روى لنا أحداث هذه الحرب فأصبح يصف فريتيمي بأحد العبارات وقد وصف كيف كانت نهايتها بشعة وشنيعة عقوبة لها على أعمالها إذ أنه يذكر كيف أن جسمها قد أصبح يفرز الديدان وهي حية(20).

قبل الانتقال إلى العصر البطلمي أود الإشارة هنا إلى أعمال سيدات العصر الملكي (إيركسو وفريتيمي)، كان هدفهما بالدرجة الأولى الحفاظ على كرسي العرش لأبنائهن مهما كلف ذلك من مخاطرة، ولقد كانت فريتيمي هي السيدة البارزة في ذلك العصر وذلك لعدة أسباب، أولهما ما يذكره هيرودوت من تولي هذه المرأة جلسات مجلس البولي، وهذا يعني تدخله مباشرة في حكم مدينة كوريني، وثاني الأسباب أن هذه المرأة بأعمالها قد جرت الإقليم بأكمله إلى حظيرة الحكم الفارسي الذين أرسلوا حملة ثانية إلى الإقليم بهدف احتلاله وإحكام السيطرة عليه، كونه غنياً اقتصادياً، فأصبح الإقليم يخضع بالتبعية لحكم الفرس.

كذلك ما تجدر إليه الإشارة هنا هو أن فريتيمي وابنها أركسيلاوس الثالث قد وضعا نفسيهما في صراع شرس مع الطبقة الأرستقراطية، حيث شهد عصرهما ظهور ونمو هذه الطبقة المنادية بحقوقها الدستورية في المشاركة في الحكم على نحو ماجرى في المدن الإغريقية في بلاد اليونان وعلى رأسها أثينا، إلا أن الملكة الأم وابنها لم يتقبلا التنازل أو التغير، مما نتج عنه انشقاقات داخل المدينة، وظهور مدينة أخرى مناهضة لكوريني وهي مدينة باركي معقل الأرستقراطيين، إذا فإن التطور السياسي الطبيعي الذي كانت تمر به أي مدينة إغريقية في نظامها ودستورها كان هو

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

السبب في جعل فرتيمي تقف إلى جانب ابنها للمحافظة على بقاء الملكية وصلاحياتها وإلغاء قوانين ديموناكس القاضية بذلك.

ثانياً: العصرالهللينتسى (321–96ق.م)

– الأميرة بيرنيكي:

تلى العصر الملكي ما عُرف اصطلاحاً في تاريخ إقليم كورنياكيا "العصر الجمهوري [323-440]"،لم تظهر في هذه الفترة أي شخصية نسائية لعبت دوراً في أحداثها السياسية، وقد قدّمت أحداث ذلك العصر بأن أصبح الإقليم تابعاً لدولة البطالمة [21] في مصر.

من الشخصيات النسائية البارزة خلال هذا العصر هي شخصية الأميرة بيرنيكي[22]، وولدتها الملكة أياما الأميرة بيرنيكي هي ابنة الملك ماجاس (Magas)، ملك إقليم كورينياكيا الذي استطاع أن يُمسك بزمام الأمور السياسية في الإقليم ويقضي على الاضطرابات، فاستقر الإقليم في عهده، وقد سعى في أواخر فترة حكمه أن يوطد علاقاته السياسية بمركز الحكم أي العرش البلطمي في مصر، وذلك بتزويج ابنته بيرنيكي لوريث العرش البلطمي بطليموس الثالث يورجينيس الأول(Eurgetes) [23] محافظاً بذلك على تبعية الإقليم لبطالمة مصر، وكان ماجاس قد توفى عام 250 ق.م قبل إتمام الزفاف، وكانت زوجته أيامه غير راضية على هذا الزواج، حيث كانت تُضمر العداء والكراهية للبطالمة كونها من الأسرة المالكة السلوقية في سوريا[24]، والتي كانت على عداء وحروب وتنافس مع بطالمة مصر، وكان ماجاس قد طلب يدها من والدها انتيوخس الأول أثناء فترة خصومته مع البطالمه، فناصبت أباما العداء للبطالمة وأظهرتُه بإصرارها على عدم إتمام زواج ابنتها من بطليموس الثالث[25].

سعت أباما جدياً في فسخ خطوبة ابنتها، وذلك بإعلان خطوبتها من الأمير المقدوني ديمتريوس Demetrios "الوسيم" شقيق ملك مقدونيا انتيجوناس جوناتاس Antigonus gonatas، وكان هذا الأخير يسعى إلى امتلاك إقليم كورنياكيا لتصبح قاعدة استراتيجية لمملكته على شواطئ البحر الأبيض المتوسط، وكانت تشاركه وتسعى لتحقيق طُموحه أباما التي أصبحت تحاول أن تجعل الإقليم تبعًا لمملكة مقدونيا بدلاً من دولة البطالمة[26].

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

أطماع مقدونيا وملكها لم تتحقق، وذلك بسبب فشل خطة أباما؛ ذلك لأن الأمير ديمتريوس قد عمل على إغواء أياما وأقام معها علاقة، فأثار هذا العمل فضيحة في أعين الشعب والجنود[27] الذين ثاروا ضد هذا التصرف، بل ساعدوا بيرنيكي في التخلص من الأمير المقدوني بقتله عام 250 ق.م، عنما كان مختلياً بأمها التي لم يتعرض لها أحداً بالأذى[28].

يبدو من سير الأحداث أن الأميرة لم تكن من الأساس راضية على خطيبها ديمتريوس، فكانت ترى فيه أمير دخيل خاصة أن الأخير كان متعجرفاً، وتدخل في شؤون حكم كوريني وكأنه هو الحاكم، ويعامل رجال البلاد باحتقار شديد، وكان يشارك الأميرة برينكي في شعورها هذا حزبها المؤيد لها داخل المدينة وأيضا ملك مصر بطليموس الثاني، الذي كان يراقب الأحداث ويسعى جاهداً على إبقاء الإقليم جزءاً من مصر[29].

بيرنيكي تطلب مساعدة بطليموس الثالث:

بعد هذه الأحداث يكون التصور الطبيعي أن الحاكم الجديد لإقليم كورينايكا ستكون هي الأميرة بيرنيكي، إلا أن الأخيرة بدت ضعيفةً جداً أمام تمرد المدن الإغريقية ضدها، والتي حاولت التخلص من الحكم الملكي والرجوع إلى الحكم الجمهوري، وعلى رأس هذه المدن مدينة كوريني التي أصبحت تعاني من اضطرابات سياسية، وهذه الأحداث تقع في الفترة من (250- 245)، ولحل هذه المشاكل قامت مدينة كوريني باستدعاء مشرعين من مدينة ميجابوليس يُدعيان (اكديلوس Ecdelos وديموفايس Demophanes) لوضع اصلاحات دستورية لكافة المدن الإغريقية[30]، وبالفعل على ما يبدو ومن خلال ما يذكره كلاً من يلوتارخوس وبوليبيوس أنه قد تمّ وضع دساتير لهذه المدن، وإن لم يأت ذكر تفاصيل بنودها عند كلٍ من المؤرخين[31]، وبناءً على هذه الإصلاحات قام اتحاد ما بين المدن الإغريقية، وأيضاً صكت عملات هذا الاتحاد في تلك الفترة والتي تحمل كلمة اتحاد[32] Koinon[33]، وطبقاً لهذه الأحداث اضطرت الأميرة بيرنيكي لطلب مساعدة بطليموس الثالث من أجل استعادة حكم الإقليم، فلبى الأخير النداء وقام بقيادة الحملات العسكرية إلى الإقليم في الفترة من 249-246 ق.م، فأظهرت المدن الإغريقية مقاومة عنيدة إلا أن بطليموس الثالث استطاع تحقيق النصر في النهاية وإرجاع الإقليم لحصن البطالمة، بل وقام بإجراء عقوبات على المدن وذلك باستحداث مدن جديدة بالقرب منهن، وأطلق عليهن أسماء لملكات البلاط البطلمي[34]، وبعد هذه الانتصارات تمّ زواج بيرنيكي من بطليموس الثالث، فأصبح كلاً منهما ملكين على مصر وكورينايكا فتوحدتا من جديد.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الملاحظ هنا للمرة الثانية تظهر شخصية نسائية جديدة في حقبة تاريخية جديدة، هي أيضاً مدافعة عن النظام الملكي بكل ما أوتيت من قوة وحيل ماكرة، فالأميرة بيرنيكي تجسدت فيها معالم القوة والثبات، بحيث استطاعت الوقوف في وجه المدن الإغريقية والتصدي للطبقات المناهضة لحكم الملوك، بل وأفشلت قيام الدستور الفدرالي الجديد لها، مثلما فعلت فرتيمي مع قوانين ديموناكسي وتصرفت بقسوة بالغة مع هذه المدن، بحيث لن تستطيع مرة أخرى المطالبة بتغيير نظام الحكم ورأينا ما فعلت بهن، بل وإذلالاً لتلك المدن قامت بيرنيكي وبأمر منها بسك عملة جديدة باسمها في مدينة بيرنيكي الجديدة[35]، ووقفت هي أيضاً عائقاً أمام تطور النظام السياسي داخل المدن الإغريقية.

فترة انتقال الإقليم من حكم الإغريق إلى حكم الرومان (96–27 ق.م):

أرتيفيلا :(Aretaphila) [36]

انتهى حكم البطالمة في كورينايكا وذلك بوصية بطليموس أبيون (Apion) [37] عام 96ق.م الذي أوصى بالإقليم إلى الرومان الذين لم يهتموا بشؤون الإقليم السياسية في البداية، وكان همهم غنم المغانم الاقتصادية بوضع أيديهم على الممتلكات الزراعية وترك المدن الإغريقية تمر بمرحلة شديدة من الفوضى والاضطراب، بسبب عدم وجود حكومة قوية تؤسسه سواء داخل الإقليم أو خارجه، واستمرت هذه المراحل من عام 96-27ق.م[38].

أثناء هذه الفترة ظهر في مدينة كوريني ما يسمى بحكم الطغاة أو الحكم المستبد على نحو ما ظهر في المدن الإغريقية في بلاد الإغريق[39]، حيث استطاع أحد الطامعين في الحكم ويُدعى نيكوكراتيس (Nicocrates) من الاستيلاء على حكم المدينة (94- 93)ق.م، ونصب من نفسه طاغية على المدينة، وبالرغم من تصدي الطبقة الارستقراطية له، إلا أنه تغلب عليها والتي أصبح أفرادها عُرضة للقتل والتنكيل ما اضطرهم إلى الفرار خارج المدينة، خاصةً بعد مصادرة أملاكهم من قبل نيكوكراتيس الذي أصبح يحكم شعب كوريني بقسوة بالغة وبلغت به الجرة إلى حد قتل كاهن معبد أبو للو المدعو ميلانيبوس، وأخذ رتبته الكهنونية، وكان من درجة تضيق الخناق من قبل هذا الطاغية على الارستقراطيين أنه وضع حارساً على البوابات لمنع خروجهم، وأصبح سلطته ونفوذه يمتد حتى المدن الإغريقية الأخرى[40].

وقد كان بلوتارخوس قد أشار في نص صريح له على قيام هذا النوع من الحكم في كوريني على النحو الآتي:

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

"Νικοκράτης γὰρ ἐπαναστὰς Κυρηναίοις τύραννος ἄλλους τε πολλοὺς ἐφόνευε τῶν πολιτῶν καὶ τὸν ἱερέα τοῦ Ἀπόλλωνος αὐτόχειρ ἀνελὼν Μελάνιππον εἶχε τὴν ἱερωσύνην·"[41].

كان من تصدي لنيكوكراتيس، هي امرأة منتمية إلى الطبقة الأرستقراطية تُدعى أرتيفيلا وكان زوجها المدعو فاديموس (phaedimus) قد قُتل على يد نيكوكراتيس، وكانت هذه المرأة قد أُرغمت على الزواج من نيكوتراتيس، فالتجأت إلى الحيل والخدع لتخليص نفسها ومدينتها منه محاولةً في البداية تسميمه لكنها فشلت، فأصبحت تحاول جاهدةً إيجاد سبيل للتخلص منه، وبالفعل استطاعت أرتيفيلا أن تكسب شقيق نيكوكراتيس إلى جانبها، ويدعى ليندر، وقامت بتحريضه على قتل أخيه مقابل أن تزوجه ابنتها وتسلمه حكم المدينة، فقام ليندر برشوة أحد الخدام الذي تمكن بالفعل من طعن نيكوكراتيس وقتله[42].

تولى حكم مدينة كوريني ليندر الذي ما لبث أن تحول هو الآخر إلى طاغية، فحاولت أرتيفيلا أن تضع حداً له ولم تجد داخل المدينة أي قوة يمكن مساعدتها للتصدي له، فلم تجد أمامها سوى أن تطلب النجدة والعون من أحد القبائل الليبية والذي يُدعى زعيمها أنابوس (Anabas)[43] والذي لبى النداء وقام بمحاصرة ليندر داخل مدينة كوريني ودخل معه في مفاوضات، إلى أن استطاع أنابوس في النهاية إلقاء القبض على ليندر وتسليمه إلى مواطني مدينة كوريني الذين قاموا بالانتقام منه وقتله[44]، أما أرتيفيلا فقامت بإلقاء القبض على أم الطاغية ليندر وتُدعى كليبا وقامت بإحراقها وهي على قيد الحياة[45]، وبعد أن خلصت أرتيفيلا كوريني وشعبها من الطغاة قامت بالانسحاب من الحياة السياسية لتمارس حياتها الخاصة.

الخاتمة

من أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة ما يلي:

1. أن تلك الشخصيات النسائية التي تمّ تسليط الضوء عليها، كان لكلٍ منها أهدافها، وطموحاتها، وأعمالها السياسية التي تختلف من واحدة إلى أخرى في تأثيرها على الوضع السياسي.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

2. إن أقوى الشخصيات التي أثرت تأثيراً كبيراً في سياسية الإقليم هي الأميرة بيرنيكي، كونها المرأة التي وقفت في وجه المدن الإغريقية وإفشال طموحاتها في التحرر من النظام الملكي، وإرجاعها إلى السيطرة والتبعية للملوك البطالمة في مصر، وأفشلت الدستور الذي وضع على أن أمل أن تحكم حكماً فيدرالياً مستقل.
3. كانت أرتيفيلا السيدة الثانية البارزة في حياة مدينة كوريني، وبالرغم من أن قلة المعلومات حول حياتها الشخصية، إلا أنها كانت رمزاً لسيدات المجتمع الأرستقراطي في كوريني، فتصدت لما يُعرف بحكم الطغاة لدى الشعب الإغريقي عامةً، وأفشلت قيامه.
4. إن دستور مدينة كوريني لم يتغير، وكان نظاما ملكياً أرستقراطياً ولم يتطور إلى أبعد من ذلك، والفضل يعود فيه لظهور هؤلاء السيدات، فواحدة منهن كانت من السلالة الملكية فدافعت عنها والأخرى كانت محسوبة على الطبقة الأرستقراطية فدافعت أيضاً عن طبقتها وإعادتها إلى حكم المدينة.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الملاحـق



برنيكي الثانية Berenice ابنة ملك قوريني ماجاس Magas وأباما Apama
زوجة بطلميوس الثالث Ptolemy III
المصدر: فضل علي محمد، شحات، الأسطورة الحقيقية، مصلحة الآثار شحات، ط1، 2009.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©



عملة برنيكي

المصدر: محمد مفتاح فصيل، عملات قورينائية منذ نشأتها وحتى نهاية العصر الروماني المبكر، (رسالة دكتوراه غير منشورة)، جامعة عين شمس، 2012.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ذكر بلوتارخ إنه "عندما احتاج إليهما الكورينيون الذين كانت مدينتهم تعج بالفوضى والضعف، أبحرا إلى هناك ووضعا لهم القوانين وأعادا تنظيم الأمور في المدينة بصورة أكثر استقراراً"

“καὶ Κυρηναίοις δεηθεῖσι, τεταραγμένων τῶν κατὰ τὴν πόλιν καὶ νοσούντων, πλεύσαντες εὐνομίαν ἔθεντο καὶ διεκόσμησαν ἄριστα τὴν πόλιν..”

المصدر: Plut. I, 3,

كذلك يذكر بوليبيوس بشأنهما "عندما أرسل إليهما الكورينيون، دافعوا عن قضيتهم باهتمام شديد، وحموا حريتهم".

ἔτι δὲ Κυρηναίων αὐτοὺς μεταπεμψαμένων ἐπιφανῶς προύστησαν καὶ διεφύλαξαν αὐτοῖς τὴν ἐλευθερίαν,

المصدر: Poly. X. 23, 2.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©



عملة تشير لإتحاد مدن

كورينايكا 250 – 246 ق م

تحمل على أحد وجهيها صورة زيوس آمون وعلى الوجه الآخر نبات السلفيوم وكلمة الاتحاد Koinon.

المصدر: محمد مفتاح فضيل، عملات قورنيائية منذ نشأتها وحتى نهاية العصر الروماني المبكر، (رسالة دكتوراة غير منشورة) (جامعة عين شمس)، 2012، ص 368.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©



Aretaphila of cyrene ارتيفيلا كوريني

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الهوامش

1. محمد مصطفى فارس، "العلاقات بين الليبيين واليونان"، مجلة البحوث التاريخية، السنة السابعة، العدد الثاني، مركز جهاد الليبيين، 1985م، ص78.
2. Kraeling, C.H: Ptolenois City of The Libyan pentopolis, Chicago,1962,P3.
3. Blundell-H–w.Visittocyrehein 1895, British school at atnens – Vol. 2, 1895 1896. pp.113-140
4. Breasted. J. H– A History of Egypt, New york, 1954. p. 589 .
5. فرانسو شامو ، الاغريق في برقة ، ترجمة محمد عبد الكريم الوافي ، منشورات جامعة قاريونس ، ط1 ، بنغازي 1990 ، ص 195 ، ص 196
6. HerTv.160
7. Her, Tv.160.
8. مصطفى كمال عبد العليم، دراسات في تاريخ ليبيا القديم، المطبعة الأهلية، بنغازي، 1966، ص133.
9. Thrige: J.P. Res Cyrenensium, Tradu Zione del Latione, Latione Dislvio ferri Arroili E.ditore.1940.p169.
10. Awal Sadwya.”The Greek Settlement in Cyrenica With Notes on Pettery Discovered There” Libya in History, 1968.P96.
11. ديموناكس هو مشرع من مدينة مانتينا Mantina جاء إلى كوريني بناءً على طلب من ملكها باتوس الثالث لوضع دستور جديد للمدينة، يكون كافيا للقضاء على الصراع بين الفئات السكانية بمدينة كوريني حول الحقوق السياسية بعد مجيء مزيد من المهاجرين الإغريق إليها للمزيد حول دستور ديموناكس ينظر Hero.IV.161-163.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

12. ساموس: جزيرة تقع بالقرب من ساحل أسيا الصغرى قامت بها حفائر مُنذ القرن الثامن عشر الميلادي وأهم هذه الحفائر قام بها الألمان علم 1910م، سكنها أناس من أسيا الصغرى خلال الألف الثالثة قبل الميلاد واستقبلت هجرات أيونية في أواسط الألف الثاني، وقد عرفت أوج قوتها في الفترة المبكرة من العصر الهلليني، فوزي مكاوي، تاريخ العالم الإغريقي وحضارته المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، القاهرة، 1999، ص58.

13. Hero.TV.163-164.

14. تشارلز ألكسندر روبتسن، أثينا في عهد بركليس ترجمة أنيس فريحة، مكتبة لبنان، 1966، ص ص 161- 162، محمد المبروك زويب، ترجمة الكتاب الرابع من تاريخ هيرودوتس، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي،ط1، 2003، الفقركان 162-163.

15. الواقع أن مجلس البولي أو مجلس الشورى لم يذكر في دستور ديموناكس الذي تحدث عنه هيرودوت ولكن الأخير يذكر هنا أن فرتيما قد ترأست جلسات هذا المجلس ما يدل على وجوده فعلياً كجسم سياسي في دستور المدينة، ولكنه يحيطه الغموض في تلك الفترة من حيث أعضاءه المكونين له من أي طبقة في المدينة وكم عدد الأعضاء فيه وما هي سلطاته؟

لكنه في دستور الدياجراما لبطليموس الأول يتضح بعض الملامح لهذا الجسم السياسي فيذكر أحد بنود الدستور أنه كان يتكون من خمسمائة عضو لا يقل أعمارهم عن الخمسين عاماً ويختارون بالقرعة لمدة سنتين أو أربع سنوات، وكان يلي مجلس الشيوخ (الجيروسيا) في الأهمية ويشاركه في بعض السلطات خصوصاً القضائية. S.E.G.IX.28.L17-21.

16. Her.IV.162-164.

فرانسوشاموا، الإغريق في برقة، ترجمة محمد عبد الكريم الوافي، منشورات جامعة قاريونس، ط1، بنغازي، 1990، ص195.

17. Her.170-171,197.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

18. جميلة عبد الكريم محمد، قورينائية والفرس الأخميدنيون، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 1996، ص357.

19. Her.IV. 197

20. Her. IV.Idem

21. توفي الإسكندر الأكبر عام 323 ق.م بعد أن أسس امبراطورية شاسعة ونتيجة لعدم وجود شرعي يرث كرسي العرش اجتمع قواده المقدونيين من أجل تقسيم الامبراطورية بينهم وكان أشهر هؤلاء القادة بطليموس بن لاجوس الذي حرص على الانفراد بحكم مصر وأسس فيها دولة البطالمة والتي تعتبر من أشهر وأقوى الممالك المقدونية حينذاك، وكان بطليموس الأول قد قام بالعديد من الأعمال من أجل تثبيت أركان دولته الجديدة من بينها ضم إقليم كورينايكا ليصبح جزءاً تابعاً لحكم البطالمة في مصر. أبو اليسر فرح، تاريخ مصر في عصري البطالمة والرومان، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ط1، 2002، ص ص 42-43.

22. ينظر الملحق ص10.

23. Chamoux. F. “leroi magas” revue Historigue, I, 216. (1956) pp.18 -34.

24. Chamuox – F, Hellein stic civilization ox ford, 2003. P.72.
إبراهيم تصحي، تاريخ مصر في عصر البطالمة، ج1، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1979، ص 126.

25. Chamuox-f “ lerio Magas” pp.18-34.

26. Just.xxvi. iii, chamuox.f. helleinstic civilion, p72.

27. Hammond . N. G. L.& Scullard. H.h The ox ford Classical Pictionary ox Ford,1970.p 325.

28. محمد مصطفى فارس، قورينائية (برقة في العصر الهللنيستي)، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية الآداب، 1971، ص37.

29. محمد مصطفى فارس، "العلاقات بين الليبيين واليونان"، ص37.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

30. Plut. I. 3;poly. X. 23,2.

31. للاطلاع على النصوص الإغريقية للدساتير وترجمتها، ينظر الملاحق ص 11.

32. Ehren berg.v.,"Zur ver Fassung Sukunde von Kyrene" Hermes. 65, H3(1930)332-355, Robinson. E.S.G.Catalogue of.Greekcoins of cylenaica, London, 1927.pp CLi-CLii.

Pli.v.31,Alan, Hitorg.of Ancient.Cyrenaica Lecaire.1948. p38, Kraling, ptolemais City of Libyan. Pentapolis, Paris-1960.p6.

33. للاطلاع على صورة العملة يُنظر الملحق، ص 10.

34. بالنسبة إلى مدينة كوريني لم يطرأ عليها تغير، أما مدينة باركي، فقد حل محلها ميناؤها والذي أُطلق عليه اسم بطوليماس والذي يبعد عنها مسافة ثلاثين كيلو متر وحولها بطليموس الثالث إلى مركز تجاري وأعطاها أهمية كبرى لتطغى على مدينة باركي وكان ذلك بمثابة عقوبة للأخيرة، أما يوسبيريدس فقد قرر كلٍ من بطليموس الثالث وبيرنكي وتأسيس مدينة جديدة عام 245ق.م قريبة منها لا تبعد عنها سوى ثلاثة كيلو متر أُطلق عليها اسم بيرنكي والتي حظيت باهتمام شديد وشيدت حولها الأسوار وضربت فيها العملات باسمها وبأمر من بيرنكي.

Pli.v.31,Alan, Hitorg.of Ancient. Cyrenaica Lecaire. 1948. p38, Kraling, ptolemais City of Libyan. Pentapolis, Paris-1960. p6.

35. ينظر الملحق ص 12.

36. ينظر الملحق ص 13.

37. بطليموس أبيون هو ابن غير شرعي لبطليموس الثامن يورجينيس الثاني (Euergetes) من إحدى محضياته في مدينة كوريني وتدعى إبريني (Eirene) وكان قد تحصل على الإقليم بموجب وصية والده إلا أنه لم يحكمه كملك مستقل إلا في عام 107ق.م، إبراهيم نصحي، مرجع سابق، ص247.

38. Oost,S.T."Cryene96-74 B.C "Classical Philology,vol-58.1963.p12.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

39. مثلما حصل في مدينة أثينا عام 545ق.م حيث انتصر في ذلك العام شاب يُدعى بيزستراتوس peisistra tos وحكم المدينة حكماً فردياً مطلقاً: لطفي عبد الوهاب يحي، اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري، دار المعرفة الجامعية، 2004، ص131.

40. Plut,255-E11.
41. Plut, 255. E11.

42. على الرغم من أن بلوتارخوس لم يبين أي القبائل الليبية كان ينتمى هذا الأمير إلا أنه يُعتقد أنه من قبائل المارمارياداي التي كانت تعيش حول مدن إقليم كورينايكا وما يؤيد هذا الاعتقاد أن هذه القبائل كانت تلعب دوراً سياسياً وعسكرياً في الأحداث الجارية في المناطق المحيطة بالمدن الإغريقية في تلك الفترة. فاطمة العقيلي، القبائل الليبية في ضوء المصادر اليونانية، كلية الآداب، جامعة قاريونس، 2001، ص85.

43. Puut.225-E11.
44. Plut.255.E11,pliny, 8.38.

45. عبد الكريم فضيل الميار، قورينائية (برقة) في العصر الروماني من 74 ق.م إلى عام 117ق.م، جامعة القاهرة، 1973، ص25.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: كتابات المؤرخين القدماء

1. Herodotus: Historia (trans by Godley A.D) (L.C.L). Vol.ii Book TV London,1957.
2. Pliny,Natural History (trans by Racham). (L.C.L). vol II Books III-vII.London,1981.
3. Plutarch's.Lives (Trans by Perrin-B) (L.C.L) Vol VII.London-1967.
4. Polybius: The Histories, (Trans by paton. W.R.)(L.C.L) Vol. IV. Book x London, 1993.

ثانياً: النقوش

1. SEGSUPPLE Ementum Epigraphicum Graecum, Vol. Ix.139.

ثالثاً: العملة

1. Robinson. E.S.G(BMC) Catalogue of the Greek Coins of Cyrenaica, London, 1927.

ثانياً: المراجع

المراجع العربية:

الكتب:

1. أبو اليسر فرح، تاريخ مصر في عصري البطالمة والرومان، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ط1، 2002.
2. إبراهيم نصحي: تاريخ مصر في عصر البطالمة، الجزء الأول، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1979.
3. تشارلز ألكسندر ستين، أثينا في عهد برتليس، ترجمة أنيس فريحه، مكتبة لبنان، 1966.
4. جميلة عبد الكريم محمد، قورينائية والفرس الأخمينيون منذ إنشاء كوريني وحتى سقوط أسرة باتوس، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1996.
5. فرانسوا شامو– الإغريق في برقة، ترجمة عبد الكريم الوافي، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، 1995.
6. فضل علي محمد، شحات الأسطورة الحقيقية، مصلحة الآثار شحات، ط1، 2009.
7. فوزي مكاوي، تاريخ العالم الإغريقي وحضارته، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، القاهرة، 1999.
8. لطفي عبد الوهاب يحي، اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري، دار المعرفة الجامعية، 2004.
9. مصطفى كمال عبد العليم، دراسات في تاريخ ليبيا القديم، المطبعة الأهلية، بنغازي، 1966.
10. محمد المبروك ذويب، ترجمة الكتاب الرابع من تاريخ هيرودوتس، منشورات جامعة قاريونس، الطبعة الأولى، بنغازي، 1990.

الرسائل العلمية:

1. عبد الكريم فضيل الميار، قورينائية (برقة) في العصر الروماني من 74 ق.م إلى عام 117 ق.م، (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة)، 1973.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

2. فاطمة سالم العقيلي، القبائل الليبية في ضوء المصادر اليونانية والدلائل الأثرية من 631-96ق.م (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة قاريونس، 2002).
3. محمد مصطفى فارس، قورينائية (برقة في العصر الهللينستي، رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة عين شمس، كلية الآداب، 1971.
4. محمد مفتاح فضيل، عملات قورنيائية منذ نشأتها وحتى نهاية العصر الروماني المبكر، (رسالة دكتوراة غير منشورة) (جامعة عين شمس)، 2012.

الدوريات العربية:

1. محمد مصطفى فارس، "العلاقات بين الليبيين واليونان"، مركز جها للسين، مجلة البحوث التاريخية، السنة السابعة، العدد الثامن، 1985.

المراجع الأجنبية:

1. Alan,R.AHistory of Ancient cyrenaicay Le Caire,-1948.
2. Blundell. H.W. Visit to Cyrene in 1895, British School Athens, Vol. 2,1895-1896.
3. Breasted. J.H. Ahistory of Egypt, New York, 1954.
4. Cnamoux,F,Hellenistic Civilzation (tran s by Michel Roussel) Oxford, 2003.
5. Kraeling,Ptolemais City of the Libyan Pentapolis, Paris,1960.
6. Thrige.J.P.ResCyrenensium Traauzione del Lation di Silvio Editore, 1940.

الدوريات الأجنبية:

1. Awad Sadwya “The Grrek Settlement in Cyrenie” With Notes on Pottery Discovered tner Libya in History.1968.
2. Chamuox.F”Lerio Magas “Revwe Historigue.I.216 (1956).
3. Oost.S.J.”Cyrene96-74 B.C, Classica L Pni Lology Vol 58-1963.

القواميس:

1. Hammond.N.G.L.&.Scullar & H.H. The Oyford. Classical.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

الإشارات التاريخية
في رثاء البحتري للخليفة المتوكل (232–247هـ)
بحث مقارن مع رواية المؤرخين

DOI: https://doi.org/10.54172/et1e2315

أ. عبد الباسط صالح يونس الجياش
كلية التربية / البيضاء
الدرجة العلمية: محاضر
التخصص الدقيق: أدب عربي قديم (عباسي)
البريد الالكتروني: abdalbaset.algiyash@omu.edu.ly

الملخص

يهدف البحث إلى دراسة قصيدة البحتري في رثاء (المتوكل) الخليفة العباسي العاشر، ومحاولة قراءة الرابط بين الوصف الوارد فيها، والمقارنة بينها وبين الأخبار الواردة عن مقتله في كتب التاريخ العربي؛ دراسة تحاول وضع الشعر كوثيقة تاريخية لا يجب إهمالها، والسعي لتصور نمط الحياة السياسية التي أدت إلى هذا الاغتيال.

اتّبع البحث منهجا تاريخيا مقارنا؛ للوصول إلى مواءمة مقبولة بين ما ذكره التاريخ وبين ما عَبَّر عنه البحتري في قصيدته المشهورة، هذا البحث اقترب ـ حسب وجهة نظر الباحث ـ من كشف بعض المبالغات في وصف الرواة لحادثة الاغتيال، وحاول وضْع أسباب كثيرة لتوقع حدوث مثل هذه الوقائع في ذلك الوقت.

Abstract

The research aims to spot the light on Buhturi poem (The Commiseration of Khalifa Al-Abbasi The Tenth) in attempt to read the description un the poem and cimpare it to the history of the poem in different Arabic history books ،and to register the historical document that can not be neglected. In addition ،the political life pattern that lead to this assassination must be improved. The research followed a historical approach harmonizing and comparing between the history and the Buhturis poem. The approach revealed some exaggerating in narrating and in the description of the assassination and reasons of it.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

المقدمة

لكل قصيدة حكايتها الخاصة التي يختلط فيها الخيال بالحقيقة، والوصف المبالغ فيه بالواقع المتعارف عليه، ولعل مقتل خليفة على يد حراسه في دولة كبيرة يتجاوز المسائل الجنائية، ويتحول إلى حدث عظيم ومؤثر على كل الأصعدة، ولما كان الشعر ديوان العرب صار لزاما عليه أن يوثق ذلك بشكل سريع، ويصف الحالة من أقرب طريق، من أجل هذا كان النظر في قصيدة ترثي المتوكل مثيرا من الناحية التاريخية، قبل أن يأخذنا بديع وصفها لحالة قصر الخلافة، وبالأسلوب الفني الذي يجيده البحتري.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في دراسة مدى قابلية النص الشعري للشروط التاريخية، ومدى امتلاكه للحقيقة المجردة في جزء أصيل من مادة وصفه، وإمكانية التعويل عليه في إظهار ملابسات غائبة في التاريخ العربي.

أهداف البحث وأهميته:

يهدف البحث إلى استخدام النص الأدبي في الاستشهاد التاريخي، والاستعانة بأخباره في رواية التاريخ عن طريق تفاصيل دقيقة، ومساعدة المتابع لفن الشاعر من عيش تلك الأزمة بكل مؤثراتها، دون إغفال الميل النفسي وتوجه الشاعر العاطفي تجاه قضية يدعمها بقوة.

الدراسات السابقة:

حظيت الجعفرية بالكثير من الدراسات البلاغية والجمالية، ونالت من الشروح ما يفيها حقها، ونال البحتري جزءا من شهرته بها، من ذلك بحث بعنوان (اللوحة الطللية ودلالتها في مرثية البحتري (يسري، 2010)، بالإضافة إلى شروحات الديوان، لكن البحث عن مصداقية الأخبار في النص الشعري، ومقارنته بما ورد بكتب الأخبار لم ينل شيئا من الاهتمام والمتابعة، على الرغم من التباين الكبير في تداعي أحداث مقتل المتوكل وترتيب الأزمنة فيه مع ما تناوله نص البحتري من مواقف وأحداث.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الفروض

تم وضع فرضية إدراج قصيدة البحتري كوثيقة تاريخية توثق للأحداث التي جرت في قصر المتوكل، ومنحها بعض الصلاحية في رسم مجرى الحدث من وجهة نظر شاعر عاش في قصر الجعفري لسنوات طويلة، والبحث هنا لا يدافع عن رأي البحتري ولا يتعاطف معه؛ بقدر ما يولي العناية الكافية لنص تناول الحادثة بشكل دقيق ومفصل ربما يضع قليلا من الحقائق التي غفل عنها المؤرخون.

المنهج المتبع:

واتبع هنا المنهج التاريخي المقارن، مع خصوصية النص الفني من حيث الوصف والتشبيهات الواردة في النص، التي لا تتلاءم غالبا مع المنهج التاريخي الخبري.

المناقشة

أولا – وظيفة الشعر في حفظ التاريخ:

التراث الشعري لا يمتعنا فقط؛ بل هو كما يقول (ضيف 1971م ص9): "يرينا صورة الحياة عند أسلافنا، وكيف كانوا يعيشون، وكيف يفكرون، وكيف يتناولون الحياة، وكيف كانوا يستقبلون أحداثها" وهم كما يقول ضيف موضع آخر: "الذين يحدثوننا بها من دون وسيط ومن دون حجاب، من أجل ذلك كان الشعر أقرب إلى الحقيقة من التاريخ الذي لا يعطي الحقيقة مباشرة إلا نادرا".

وتكمن وظيفة الأدب في "نقد الحياة" مما يفيد أن الأديب يجب أن يتناول موقفا إنسانيا أو تجربة بشرية، حتى يفتح آفاقا إنسانية رحبة، فإذا كان النقد الأدبي عند العرب كما يقول (خلوفة 2014م، ص 39): "قد نضج واتخذ مذاهب عدة، فإن تاريخ الأدب ظل متخلفا، لأن كل مؤرخي الأدب العربي من القدماء لم يصدروا عن منهج دقيق".

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ويضيف (خلوفة 2104م): "أن ثمة فارقا بين النظرة العربية والنظرة الغربية في تعريف الأدب: فبينما نرى الغربيين يُعرّفون الأدب في نفس المجالات الدراسية بتعريف أوسع وأعمق، فهو يشمل كافة الآثار اللغوية التي تثيرنا بفضل انفعالات عاطفية أو إحساسات جمالية، وبذلك لا يميزون الأدب بالصنعة فحسب، بل يميزونه بأثره النفسي الذي ينبعث عن خصائص صياغته".

بهذا يبدو الأدب مؤهلا لتحديد الأهداف غير الأدبية، من تأصيل وتبرير ومجادلة ودليل، ويعطي لنفسه فرصة الرأي في مسائل قد لا تكون من ضمن أولوياته، كالتأكيد على الأحداث التاريخية، وتتبع المجريات بدقة، والانشغال بالتفاصيل، لكن الرؤية الكلية التي يرسمها النص الأدبي تمنح الفرصة لمشهد عام، لا ينبغي أن ينفصل عن الأحداث الجارية ولا يمكنه التغريد خارج سربها.

والأدب من حيث كونه يحفظ الجانب الأكبر من التاريخ؛ فهو صالح للاستشهاد به من الناحية التاريخية، وكما هو الحال مع الشواهد النحوية في المسائل اللغوية؛ فامتلاك اللغة لدى شاعر كبير كالبحتري، ووجوده قرب المكان؛ يضع نصه الشعري في وصف قصر الجعفري ورثائه للمتوكل في قائمة المصادر التي توثق ذلك الصراع.

هنا يجب التأكيد على أن الحالة السياسية في ذلك الوقت لم تكن بمعزل عن قضية الاغتيال مطلقا، والمتتبع للأحداث التي سبقت الاغتيال يمكنه التنبؤ بهذا التخلخل في الأسرة الحاكمة، والتي عبر عنها البحترى صراحة من خلال أبياته.

وللمقارنة بين الروايتين لا نجد مناصًا من ذكر جانب تاريخي بداية بالخليفة (المتوكل على الله) وأخبار ولايته ومقتله.

1- المتوكل على الله:

ذكره (ابن خلكان 1972م 350.1) في وفيات الأعيان: "وهو أبو الفضل جعفر بن المعتصم بن الرشيد بن المهدي، أمه تركية تسمى شجاع، بويع له في ذي الحجة سنة 232هـ، وقتل في شوال ليلة الأربعاء سنة 247هـ".

والحديث عن بداية تولي المتوكل الخلافة إلى مقتله قد يأخذ وقتا طويلا في السرد التاريخي الذي لا ينتهي، وقد درج رواة التاريخ على نسج قصص طوال لمشاهد قصيرة، وهذا شأن الأسلوب السردي، فهم يروُون دقائق أحداث وأقوال لا يقوى صاحب الشأن نفسه عن تذكرها؛ من ذلك ما أورده (ابن كثير 1988، 385.10) في البداية

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

والنهاية: "من أن المتوكل أمر ابنه عبد الله المعتز الذي هو ولي العهد من بعده أن يخطب بالناس في يوم جمعة، فأداها أداء عظيما بليغا، فبلغ ذلك من المنتصر كل مبلغ، وحنق على أبيه وأخيه، فأحضره أبوه وأهانه وأمر بضربه في رأسه وصفعه، وصرّح بعزله عن ولاية العهد من بعد أخيه، فاشتد حنقه أكثر، فلما كان يوم عيد الفطر خطب المتوكل بالناس وعنده بعض ضعف من علة به، ثم عدل إلى خيام قد ضربت له أربعة أميال في مثلها، فنزل هناك ثم استدعى في يوم ثالث شوال ندماءه على عادته في سمره وحضرته وشربه، ثم تمالأ ولده المنتصر وجماعة من الأمراء على الفتك به فدخلوا عليه ليلة الأربعاء لأربع خلون من شوال، ويقال من شعبان من هذه السنة، وهو على السماط فابتدروه بالسيوف فقتلوه ثم ولوا بعده ولده المنتصر".

يؤيد ذلك ما أورده (ابن الأثير 1995، 136.6) في كتابه الكامل في التاريخ، فهو يقول في ذكر سبب مقتل المتوكل: "وَكَان سَبَبُ قَتلِهِ أَنه أَمَرَ بإنشَاءِ الكُتبِ بِقَبْضِ ضِيَاعِ (وَصِيْف) بِأَصْبَهَانَ وَالْجَبَلِ، وَإِقطَاعَهَا (الفَتْحَ بْنَ خَاقَانَ) فكُتِبَت، وَصَارَت إِلَى الخَاتَمِ، فَبلَغَ ذَلِك وَصِيفًا، وَكَانَ المتَوَكِّل أَرادَ أَنْ يُصلِّيَ بِالناسِ أَوَّلَ جُمعة فِي رَمَضَان، وَشَاع فِي الناسِ، وَاجتَمَعُوا لِذَلكَ، وَخَرَج بَنُو هَاشِمٍ مِنْ بَغْدَادَ لِرَفعِ الْقَصَصِ وَكَلَامِهِ إِذَا رَكِبَ، فَلَمَّا كَانَ يَوْمُ الْجُمْعَةِ، وَأَرَادَ الرُّكُوبَ لِلصَّلَاةِ، قَالَ لَه عُبَيْدُ اللهِ بْنُ يَحْيَى، وَالْفَتْحُ بْنُ خَاقَانَ: إِنَّ النَّاسَ قَدْ كَثُروا مِنْ أَهلِ بَيْتِكَ وَبَعضهم طَالبُ حَاجَة، وَأَميرُ المؤمِنِينَ يَشكُو ضِيقَ الصَّدرِ، فَإِن رَأَى أَمِيرُ المؤمِنِينَ أَن يَأمُرَ بَعضَ وَلَاةِ العُهُودِ بِالصَّلَاة، وَنَكونَ معَه، فَليَفعَل، فَأَمَرَ (المنتَصِرَ) بِالصَّلَاةِ، فَلَمَّا نَهَض لِلرُّكُوب قالَا لَهُ: يَا أَمِيرَ المؤمِنِينَ، إِنْ رَأَيْتَ أَنْ تَأْمُرَ الْمُعْتَزَّ بِالصَّلَاةِ، فَقَدِ اجْتَمَعَ النَّاسُ لِتُشَرِّفَهُ بِذَلِكَ، وَقَدْ بَلَغَ اللَّهُ بِهِ، وَكَانَ قَدْ وُلِدَ لِلْمُعْتَزِّ قَبْلَ ذَلِكَ وَلَدٌ، فَأَمَرَ الْمُعْتَزَّ، فَرَكِبَ فَصَلَّى بِالنَّاسِ، وَأَقَامَ الْمُنْتَصِرُ فِي دَارِهِ بِالْجَعْفَرِيَّةِ، فَزَادَ ذَلِكَ فِي إِغْرَائِهِ. فَلَمَّا فَرَغَ الْمُعْتَزُّ مِنْ خُطْبَتِهِ قَامَ إِلَيْهِ عُبَيْدُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ بْنُ خَاقَانَ، فَقَبَّلَا يَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ، فَلَمَّا فَرَغَ مِنَ الصَّلَاةِ انْصَرَفَ وَمَعَهُ النَّاسُ فِي مَوْكِبِ الْخِلَافَةِ، حَتَّى دَخَلَ عَلَى أَبِيهِ، فَأَثْنَوْا عَلَيْهِ عِنْدَهُ، فَسَرَّهُ ذَلِكَ".

هنا يبدو السببان المباشران لحالة الغضب المؤدي للانتقام أو الكره، وهما المصالح الاقتصادية للحرس التركي، والخلافة المهددة (للمنتصر) الذي شعر أن ولايته زائلة بتلك الحادثة وفضل عليه المعتز للصلاة بالناس وتقبيلهم يديه مع سرور والده الخليفة بذلك.

ويستمر (ابن الأثير 1995، 137.6) في ما يشبه تبرير مقتل المتوكل، فيصف حالة التعنيف الشديد لابنه المنتصر، وسخريته اللاذعة منه أمام الناس، بل والطلب من وزيره الفتح بن خاقان أن يلطمه في مجلس لهوه، والخلاص منه ومن قادة الأتراك في القصر، فيروي (ابن الأثير 1995) قائلا: "وَكَانَ قَدْ عَزَمَ ـ أي المتوكل– وَالْفَتْح أَنْ يَفْتِكَا

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

بُكْرَةَ غَدٍ بِالْمُنْتَصِرِ وَوَصِيفٍ وَبُغَا وَغَيْرِهِمْ مِنْ قُوَّادِ الْأَتْرَاكِ، وَقَدْ كَانَ الْمُنْتَصِرُ وَاعَدَ الْأَتْرَاكَ وَوَصِيفًا وَغَيْرَهُ عَلَى قَتْلِ الْمُتَوَكِّلِ. وَكَثُرَ عَبَثُ الْمُتَوَكِّلِ قَبْلَ ذَلِكَ بِيَوْمٍ بِابْنِهِ الْمُنْتَصِرِ، مَرَّةً يَشْتُمُهُ، وَمَرَّةً يَسْقِيهِ فَوْقَ طَاقَتِهِ، وَمَرَّةً يَأْمُرُ بِصَفْعِهِ، وَمَرَّةً يَتَهَدَّدُهُ بِالْقَتْلِ، ثُمَّ قَالَ لِلْفَتْحِ: بَرِئْتُ مِنَ اللَّهِ وَمِنْ قَرَابَتِي مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ إِنْ لَمْ تَلْطِمْهُ ـ يَعْنِي الْمُنْتَصِرَ ـ فَقَامَ إِلَيْهِ فَلَطَمَهُ مَرَّتَيْنِ، ثُمَّ أَمَرَّ يَدَهُ عَلَى قَفَاهُ، ثُمَّ قَالَ لِمَنْ حَضَرَهُ: اشْهَدُوا عَلَيَّ جَمِيعًا أَنِّي قَدْ خَلَعْتُ الْمُسْتَعْجَلَ، يَعْنِي الْمُنْتَصِرَ، ثُمَّ الْتَفَتَ إِلَيْهِ، فَقَالَ: سَمَّيْتُكَ الْمُنْتَصِرَ، فَسَمَّاكَ النَّاسُ، لِحُمْقِكَ، الْمُنْتَظَرَ، ثُمَّ صِرْتَ الْآنَ الْمُسْتَعْجَلَ.

ويضيف (ابن خلكان1972م 350.1): "أن المتوكل كان يتوعد المنتصر ويسبه ويسب أمه، ويأمر الذين يحضرون من أهل السُّخف بسبّه".

هذه الأخبار توقع القارئ في بعض التعاطف مع ولي العهد المنتصر، ولا تبين اتساع نفوذ الأتراك ودرجة خطورتهم على الدولة العباسية، كما يقول (فروخ 1968م ص 36): "حتى صار رؤساء الجند يتلاعبون بالخلفاء فيقتلون من شاؤوا ويولون من شاؤوا، وقد بدأ استعلاؤهم بقتل المتوكل نفسه، ثم لم يبق للخلافة زهوٌ بعد ذلك ولم يبق للخلفاء سلطان"، وكذلك درجة السيطرة على مفاصل الدولة التي يوضحها (مصطفى1984م ص30) من: "أن الأتراك دبروا المؤامرات وأساؤوا التصرف في شؤون الحكم والإدارة".

ويذكر (ابن خلكان 1972 ص 350.1) أن المنتصر سعى في قتل أبيه، ووجد الفرصة في تلك الليلة، ويذكر شيئا من المصادفات العجيبة في وصف القتل فيقول: "إن المتوكل هو من أهدى السيف الذي قتل به إلى ابنه المنتصر وهو أول من دخل عليه فضربه وقطع حبل عاتقه".

ويظهر هنا جليا أن رواية ابن خلكان تختلف عن رواية ابن الأثير من أن الحرس التركي هو من قام بالدخول على المتوكل، وقتله مع الفتح بن خاقان، وإن كان هذا بموافقة المنتصر؛ إلا أنه لم يشارك في القتل.

وهذه النبذة عن قصة قتل المتوكل كما يرويها المؤرخون يغلب عليها جانب السرد الطويل فلا يكاد البحث يحتمل زيادتها، بالإضافة إلى المبالغة في تزيين الحالة، ووضع الكثير من الأحداث بقصد الإثارة، وإن كانت كل الروايات تظهر مقتل خليفة عباسي باعتباره أمرا غير مستغرب، ويمكن استنتاجه من خلال تاريخ الخلفاء العباسيين المليء بالصراعات والتصفية للخصوم.

ويبدو من روايات المؤرخين المتعددة أن المتوكل قد وقع في نفس غلطة جده الرشيد عندما عقد الولاية لثلاثة من أبنائه (الأمين فالمأمون فالمؤتمن)؛ وأدى ذلك إلى اقتتال شديد راح ضحيته الكثير، فقد قام المتوكل بعقد الولاية لثلاثة

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

من أبنائه – المنتصر ثم المعتز ثم المؤيد – ولم تكن قلوب الأتراك مطمئنة إلى المتوكل، فعملوا على استغلال كره المنتصر لأبيه المتوكل؛ بسبب تفضيل المتوكل لولده المعتز على المنتصر، فخاف المنتصر فوات الخلافة منه لأخيه؛ فتآمر مع بعض قادة الأتراك على قتل أبيه المتوكل، فقتلوه بسيوفهم، وقتلوا معه صديقه الفتح بن خاقان وأشاعوا أن الفتح هو الذي قتله، وأنهم قتلوه لفعلته، ثم ولّوا المنتصر مكانه.

ولربط الأحداث التي تبدو جلية عند كتبة التاريخ ـ ولا مجال للحديث عن صدقها ـ فإن البحث يدرس إمكانية الاستعانة بالأدب من حيث كونه حافظا للجانب الأكبر من التاريخ، ويصلح للاستشهاد به من الناحية التاريخية، وتعديل ما لحق بالرواية من زيادة أو تعميم أو إغفال.

فللأدب وظيفة تاريخية بحسب (الأشرف ب ت) في مقال بعنوان (وظائف الأدب الهادف): "فهو مرآة المجتمع، و انعكاسه من خلال جميع الأحداث والوقائع التي تمر بالأمة الإسلامية، فالأديب في أحيان كثيرة يكون مؤرخا، عكس المؤرخ الذي نادرا ما يكون أديبا في نقل التاريخ بحذافيره بطريقة علمية رصينة عكس الأديب الذي يستطيع المزج بين الصورة الأدبية الهادفة والملتزمة وبين نقل الوقائع التاريخية"، وكما هو الحال مع الشواهد النحوية في المسائل اللغوية، فلن تجد المقارنة أفضل من شاعر البلاط الذي عاصر المتوكل، ومدحه بقصائد طوال، ومدح وزيره الفتح بن خاقان، وكان قريبا من المشهد بشكل كبير.

ولوضع المقارنة بين نص البحتري في رثاء قصر الجعفري وساكنيه مع ما ورد في كتب التاريخ، والتعامل مع النص كمعيار دلالي، ولوضع الشكل المقبول لمسألة تداعي الأحداث، ومعرفة المسؤول المباشر عن مؤامرة القتل، كان على الباحث أن يدرس علاقة الشاعر بديوان الخلافة ومدى توغله في أسرار الحكم، وسواء كان البحتري صاحب رأي ومشورة أم مجرد شاعر مداح؛ إلا أن القصيدة التي حفظها التاريخ كانت مليئة بالأحداث والأسماء، والنص على نسقه الطللي بحسب (إبراهيم 2010م ص 8): "إذ يتوافق مع الحقيقة التاريخية التي تتحدث عن مقتل المتوكل فجأة وغيلة؛ فإنه لا يقدم الحديث بلغة مجازية متجاوزا الحقيقة التاريخية من أجل الحقيقة الفنية التي تجسد المشاعر الإنسانية، وتنقذ النتاج الأدبي من التقريرية، لتنقله إلى مستوى جمالي يعزف على وتر الأحاسيس".

من أجل ذلك يحاول الباحث تتبع حياة البحتري، وعلاقته بالخلفاء العباسيين، ودراسة قصيدته التي يرثي بها المتوكل؛ لاستنباط بعض الأحداث التي يمكن جعلها أساسا متّبعا، وتعيد إلى الرواية التاريخية بعضا من توازنها.

2– البحتري :

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

البحتري عند (البغدادي 1955م ص 500) في هداية العارفين: "هو أبو عبادة الوليد بن عبيد بن يحي الطائي المنبجي الأديب الشاعر الشهير البُحتري بضم الباء".

وعند (النديم ب.ت ص 190) في الفهرست "الوليد بن عبادة، له من الكتب: كتاب الحماسة على مثال حماسة أبي تمام، وكتاب معاني الشعراء"، وهو كما أوضح (سزكين1991م، ص 134) "الوليد بن عبيد الله، كنيته أبو عُبادة وأبو الحسن، أصله من بحتر طيء"، ويذكره كحالة (1993، 170.13) بشكل مفصل من أنه: "الوليد بن عبيد بن يحيى بن عبيد بن شملال بن جابر بن مسلمة بن مسهر بن الحارث بن جشم الطائي، البحتري (أبو عبادة) أديب، شاعر، فصيح، بليغ، ولد بمنبج من أعمال حلب، وبها نشأ، وخرج منها إلى العراق، فمدح جعفرا المتوكل على الله وخلقا من الأكابر والرؤساء. وأقام ببغداد دهرا طويلا، ثم عاد إلى منبج، وتوفي بها"، أو في حلب كما يذكر (النديم) ومن آثاره: ديوان شعر في مجلدين، معاني الشعر، والحماسة".

يورد(سزكين1991م، ص 134) أن البحتري "اتصل بالمتوكل عن طريق وزيره الفتح بن خاقان، ثم ارتحل إلى منبج بعد وفاة المتوكل، ليعود إلى بغداد أيام المنتصر بن المتوكل، ليؤدي دورا في خلافة المعتز (252 ـ 255هـ) ونظم أيضا قصيدة في مدح المعتضد، ثم غادر بغداد، وتوفي بعد مرض طويل بمنبج سنة (284هـ)، وقيل سنة (283هـ).

ويقول بروكلمان (1983م، ص 48) إن البحتري "حين لم يحظ من المنتصر والمعتز بطائل غادر بغداد وثأر لنفسه فهجا كلا الخليفتين هجاء قبيحا".

وكان البحتري متلونا كما يقول (بروكلمان1983م، ص 49) من أنه قال بيتا في قصيدة يعترف فيه بأنه قدري فلما سئل عن ذلك قال: "كان هذا ديني أيام الواثق، ثم نزعت عنه في أيام المتوكل".

والتعريف بالبحتري بشكل مفصل وبيان علاقته بقصر الخلافة مهم في هذه المسألة؛ لأنه يحدد مدى قربه أو بعده عن الحدث، والوقوف على مصداقية روايته، التي بدت مختلفة إلى حد ما.

فقد كانت حياة البحتري حياة شاعر متنقل، يطرق باب الخلفاء، يمدحهم ويأخذ عطاياهم، ولا يتورع عن ذمهم إن تجاهلوه، وتلك العلاقة كانت ديدن الشعراء في كل الأوقات، غير أن البحتري استطاع التأقلم مع تغير الخلفاء وعاصر الكثير من الخلفاء العباسيين بداية من الواثق والمتوكل والمنتصر والمعتز والمعتضد.

ثانيا – الرثاء المختلف في ذكر المتوكل:

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

في العصر العباسي استحدثت أنواع كثيرة من الرثاء، كما تقول: (سكينة قدور2013، ص37) مثل "رثاء الشباب الآفل، والمدن المنكوبة، والحيوانات الأليفة، وغيرها من الأشياء التي ارتبط بها الشاعر وكانت مصدر متعة له كبستان اعتُدي عليه، أو لوح سُرق منه، ومن هنا كان هذا النوع من الرثاء في معظمه انعكاسا لحياة الترف التي أمدَّت الشاعر العباسي بكثير من ضروب النعيم واللذة؛ كان فقده لها فجيعة استدعت هذا الرثاء فكان جديدا في موضوعه ومعانيه".

لكن البحتري في قصيدته حاول مزج رثاء الأماكن وما حل بها برثاء الخليفة المتوكل، وجعل تأثير فقدهما موحدا، ولم يفصل في مشاعره بينهما إلا في آخر القصيدة، فكان أقرب إلى المتفجع منه إلى الحزين المتألم من وقع الخبر.

وقد خلَّف البحتري كما يقول (عيسى، ب.ت ص263): "ثروة شعرية تكاد تصل إلى ستة عشر ألف بيت؛ تلك الثروة الهائلة لم تكن عبقا ولا لغوا من القول، وإنما هي نمط من الشعر ذي الصياغة الفنية المتميزة، تصدر عن شاعر ذي رؤية مرهفة وواعية بطبيعة هذا الفن وعناصر صياغته المتمثلة في الصيغة والصورة والإحساس، وقيمة كل من اللفظ والمعنى ومعايير الجمال والصحة".

والأدب كما هو فن يعبر عن حقيقة شعور الإنسان وطبيعة إحساسه تجاه غيره وتجاه الطبيعة بمختلف مظاهرها، بحيث تحكمه عاطفة الأديب ويوجهه خياله؛ إلا أن ذلك لا يمنع من أن يستفيد من الحقائق في سبيل تعظيم هذه العاطفة، وتقوية هذا الخيال لسبك صورته الفنية والجمالية فيغدو بهذا جامعا بين الإفادة والتأثير.

وللمرثية جانبها الطللي؛ فالشاعر يستهل نصه كما يقول (إبراهيم 2010 ص7): "بالحديث عن إقفار المكان بلغة إخبارية، حتى لَيبدو للمتلقي أن الاستهلال لا يعدو أن يكون اجترارا للوحات طللية سابقة، فالمكان لعبت به صروف الدهر، وتعاورته رياح الصبا لتطمس معالمه، وكأنها بهذا الفعل تمارس طقسا دينيا (توفي نذورا) إلا أن الطلل هنا هو مكان واقعي على نهر القاطول الذي حُفر في زمن المتوكل وليس مكانا متخيلا.

وبهذا يبدأ البحتري وصفه للحادثة باعتبارها حدثا عظيما لا ينبغي تجاهله، والتمعن في صروف الدهر حين تغير الحياة من حال إلى حال:

مَحَلٌّ على القَاطُولِ أخْلَقَ داثِرُهْ ** وَعادتْ صُرُوفُ الدّهرِ جَيشاً تُغاوِرُهْ
كأنّ الصَّبا تُوفِي نُذُورًا إذا انبَرَتْ ** تُرَاوِحُهُ أذْيَالُهَا، وَتُبَاكِرُهْ
وَرُبّ زَمَانٍ نَاعِمٍ ثَمّ عَهْدُهُ ** تَرِقُّ حَوَاشِيهِ، وَيُونِقُ نَاضِرُهْ

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

تَغَيّرَ حُسْنُ الجَعْفَرِيّ وأُنْسُهُ ** وَقُوّضَ بَادي الجَعْفَرِيّ وَحَاضِرُهْ

واستذكار الشاعر للقصر يجعله يحس بالدهشة المرعبة، فكل شيء قد تقوَّض حتى كأن شيئا لم يكن، فالخلافة قد غُيِّبَت، والقصر قد زالت مكانته على الرغم من استمرار الخلافة بعد المتوكل وتنصيب ابنه خلفا له.

والبحتري فنيا يعرف كيف يصوغ أبياته في إطار حزين ذي شجون، فيستخدم صيغ التنكير للمحل والقصر والزمان، ويستخدم الماضي والحاضر كمعيار زمني لما كان قائما واندثر حالا.

ومع البداية الطللية التي لا تتَّهم أحدا، بقدر ما تصف حال الذعر والخوف الشديدين، لما آل إليه الحال، وتحول القصر إلى أثر بعد عين، يبدو طغيان الجانب الوصفي على النص في بدايته، فيما يشبه المقدمة، ليتحول الحديث إلى مستوى آخر، حيث الانتقال من مرحلة الصدمة والمفاجأة إلى التساؤل والاستغراب، ثم الغضب مما جرى، وفي الأبيات التالية تبدو السمة الطللية بارزة، ورغبة البحتري في الوصف طاغية، فيقول:

تَحَمّلَ عَنْهُ سَاكِنُوهُ، فُجَاءَةً ** فَعَادَتْ سَوَاءً دُورُهُ، وَمَقَابِرُهْ

إذا نَحْنُ زُرْنَاهُ أجَدّ لَنَا الأسَى ** وَقَد كَانَ قَبلَ اليَوْم يُبهَجُ زَائِرُهْ

وَلم أنسَ وَحشَ القصرِ إذ رِيعَ سِرْبُهُ ** وإذْ ذُعِرَتْ أطْلاؤهُ وَجَآذِرُهْ

وإذْ صِيحَ فيهِ بالرّحِيلِ، فهُتّكَتْ ** عَلى عَجَلٍ أسْتَارُهُ وَسَتَائِرُهْ

وَوَحْشَتُهُ، حَتّى كأنْ لَمْ يُقِمْ بِهِ ** أنيسٌ، وَلَمْ تَحْسُنْ لعَينٍ مَنَاظِرُهْ

كأَنْ لَمْ تَبِتْ فيهِ الخِلافَةُ طَلْقَةً ** بَشَاشَتُها، والملكُ يُشرِقُ زَاهِرُهْ

وَلَمْ تَجْمَعِ الدّنْيَا إلَيهِ بَهَاءَهَا ** وَبَهجَتَها، والعيشُ غَضٌّ مكاسِرُهْ

وهذا النسق اشتهر به البحتري من حيث الصنعة والدماثة، وسوق الكلام من دون مشقة، كما يري (القيرواني 1981م 130.1) حين يصف البحتري بأنه: "أملح صنعة، وأحسن مذهبا، يسلك فيه دماثة وسهولة، مع إحكام الصنعة وقرب المأخذ، لا يظهر عليه كُلفة ولا مشقة". ثم يبدأ أسلوب الاستفهام في النص، الذي ينبئ بعنصر المفاجأة، وعدم يقين الشاعر بسلوك الحرس، ولا يعرف مقدار إخلاصهم في قصر يعج بالأتراك، والخليفة عادة لا يُطلِع الشعراء على نظامه الداخلي، فكان التساؤل هو السمة الأبرز في روايته، وإن كان كل بيت يكاد يخبر بما يخفيه الشاعر من حقائق في معاني أبياته، فيقول:

فأينَ الحِجابُ الصّعبُ حَيثُ تَمَنّعَتْ ** بِهَيْبَتِهَا أبْوَابُهُ ، وَمَقاصِرُهْ

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وأينَ عَمِيدُ النّاسِ في كلّ نَوْبَةٍ ** تَنُوبُ، وَنَاهي الدّهرِ فيهِمْ، وآمرُه

من هنا يبدأ وصف البحتري للحادثة بما ينبئ عن شخص يدري بما حصل فعلا، ويعرف التفاصيل الدقيقة؛ فيقول في وصف لا يحتمل التأويل:

تَخَفّى لَهُ مُغْتَالُهُ، تَحتَ غِرّةٍ ** وَأَوْلَى لِمَنْ يَغتالهُ لو يُجَاهِرُهْ

فَمَا قَاتَلَتْ عَنْهُ المَنَايَا جُنُودُهُ ** وَلاَ دَافَعَتْ أَمْلاَكُهُ وَذَخَائِرُهْ

وهذان البيتان تحديدا يخالفان مسألة القتل الجماعي، إذا اعتمدنا حيادية الرواية؛ فالقاتل وحيد متخفٍّ، يخشى فضح أمره واكتشاف جريمته، والخليفة معزول عن أتباعه،لم تدافع عنه أملاكه ولا أسلحته، في حين أننا نجد قصة مختلفة عند رواة السير، منها ما أورده (الكتبي 765هـ 1/ 429) من أن القتل كان عيانا وعلى مرأى من وزيره (الفتح بن خاقان) الذي ألقى بنفسه على المتوكل قائلا: "لا حياة لي بعدك، فقطعوه بالسيف أيضا".

وتتوالى المواقف في النص الذي يجد العذر للمعتز ابن الخليفة، الذي لم يكن موجودا حسب رواية البحتري لنصرة أبيه فيقول مشيرا إليه في بيت واحد:

ولاَ نَصرَ المعتَزَّ مَنْ كَانَ يُرْتَجَى ** لَهُ، وَعَزِيزُ القَوْمِ مَنْ عَزّ ناصِرُهْ

ومما يدعو للتساؤل أن البحتري لم يذكر الفتح بن خاقان، صاحب الفضل عليه إلا تلميحا، وهو الذي نال منه حسب (فروخ 1980 ص 357): "مالا كثيرا صحبة الخليفة المتوكل"، ولم يحظ منه إلا ببيت واحد صحبة عبدالله بن طاهر والي خراسان، هذا التجاهل ربما كان ضمن حالة عدم الفهم واللغط الشديد في تحديد هوية القاتل، ونظرا للتشويش الذي فرضه الأتراك على موقف الفتح، وأنه ربما كان قُتلَ نتيجة فعلته حسب رواية الحرس، لذا نجد البحتري يذكره بشكل خجول، فيفصح باسم عبدالله بن طاهر بشكل مباشر، في حين يغيب الوزير ابن خاقان تحت وصف يدل عليه وهو (فَتحُه) كما يفسره محقق الديوان:

تَعَرّضَ نَصلُ السيفِ مِن دونِ فتحِهِ ** وَغُيّبَ عَنهُ في خُرَاسَانَ، طاهِرُهْ

ولا يبدو على البحتري من خلال ألفاظه أنه واقع تحت أي ضغط، فهو يُهدِّد ويتوعد، ويطلب القصاص بشكل مباشر، وهذا يدعو للشكِّ في الزمن الحقيقي لهذه المرثية، وما إذا كانت قيلت في المكان عينه، لأن كمية الاتهام كبيرة جدا، ولا يمكن فصلها عن المتهمين بالقتل، وقصيدة كهذه كفيلة بفضح الكثيرين، وإن لم تفصح عن المنفذين

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

صراحة، فالقاتل في رواية البحتري غير معروف، كما أن الاستعانة بعبيد الله بن طاهر والي خراسان، تبدو منتظرة ومتوقعة، لما يتمتع به من نفوذ في زمن المتوكل، والحديث عن دور له في كشف الحقيقة أمر مقبول ومبرّر، حسب ما قال البحتري في مجمل وصفه:

وَلَوْ عَاشَ مَيْتٌ، أوْ تَقَرّبَ نَازِحٌ ** لَدَارَتْ مِنَ المكْرُوهِ ثَمّ دَوَائِرُهْ
وَلَوْ لعُبَيْدِ الله عَوْنٌ عَلَيْهِمُ ** لَضَاقَتْ عَلَى وُرّادِ أمْرٍ مَصَادِرُهْ
حُلُومٌ أضَلّتْهَا الأمَانِي، وَمُدّةٌ ** تَنَاهَتْ، وَحَتفٌ أوْشَكَتْهُ مَقَادِرُهْ
وَمُغْتَصَبٍ للقَتلِ لَمْ يُخْشَ رَهْطُهُ ** وَلَمْ تُحْتَشَمْ أسْبَابُهُ وَأوَاصِرُهْ

ودور البطولة يتصاعد عند البحتري الذي تقول معظم الروايات إنه لم يكن موجودا في المكان، وذهب بعضهم إلى القول إنه كان مختبئا في أروقة القصر ولم يجرؤ على الخروج؛ لكنه في المرثية يظهر مستعدا للدفاع عن الخليفة، ويتأسف لكونه غير موجود ساعة الغدر؛ ليري القاتل كيف يكون الدفاع عن الخليفة المصروع، وكيف تكون نهاية قاتله:

صَرِيعٌ تَقَاضَاهُ السّيُوفُ حُشَاشَةً ** يَجُودُ بها، والمَوْتُ حُمْرٌ أظافرُهْ
أُدافِعُ عَنهُ باليَدَينِ، وَلَمْ يَكُنْ ** لِيَثْنِي الأعَادِي أعزَلُ اللّيلِ حاسِرُهْ
وَلَوْ كَانَ سَيفي ساعةَ القتل في يدي** درَى القاتلُ العَجلانُ كيفَ أُساوِرُهْ
حَرَامٌ عليّ الرّاحُ بَعْدَكَ، أوْ أرَى ** دَماً بدَمٍ يَجرِي عَلى الأرْضِ مائرُهْ
وَهَلْ أرْتَجِي أنْ يَطْلُبَ الدّمَ وَاترٌ ** يَدَ الدّهْرِ، والمَوْتُورُ بالدّمِ وَاتِرُهْ

وقد يأخذنا هذا إلى ضرورة التثبت من رواية كل طرَف، كما لا يجب الاستشهاد برواية طرَف لتكون دليلا على الآخر، فكل الروايات التي تصف البحتري بالجبن تضعه في دائرة بعيدة عن الحدث، ولا توليه اهتماما، بينما يُظهرُ البحتري نفسَه بشكل مغاير، ويتعامل مع الأمر باعتباره صاحب رأي ومشورة، ويحرض أيضا على الانتقام لمقتل الخليفة.

ومن الصعب نفي الرواية التاريخية باجتماع الرأي حول موقف البحتري، وعدم ذكرهم له إلا باعتباره شاعر بلاط، كما يقول (فروخ 1980م ص 358): " من أن البحتري عاد إلى منبج، ولكن سرعان ما نازعته نفسه إلى

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

التكسب؛ فرجع إلى بغداد ومدح المنتصر والمستعين والمعتز والمعتمد، ولكن الحظوة التي نالها من المتوكل ووزيره الفتح بن خافان لم ينل مثلها، فغادر العراق نهائيا سنة 279هـ".

كما لا يمكن أيضا غض الطرف عن نص ثابت مروي، لم يتعرض للنقد في أحداثه أو إشاراته التاريخية، إنما يمكننا توثيق القصة بشكلها العام، وترك التفاصيل لخيال المؤرخين وبلاغة الشعراء، ومنح الصورة التي رسمها البحتري شيئا من المصداقية.

ومما يدعم الظن أن القصيدة قيلت بعيدا عن المكان أو في زمن لاحق؛ هو التصريح العلني بتورط وليّ العهد (المنتصر) في مقتل أبيه، وإن جاء هذا على سبيل التساؤل، إلا أن السياق يجعل من السؤال بمثابة إجابة كاملة، ومطالبة الأمير صاحب النفوذ ليظهر دوره الحقيقي في الحادثة، وهو الذي بُويِع بالخلافة في ليلة مقتل أبيه، فكان التساؤل في البيت والإشارة إلى سوء فعلته فيما بعده واضحا في قوله:

أكانَ وَليُّ العَهْدِ أضْمَرَ غَدْرَةً؟ ** فَمِنْ عَجَبٍ أنْ وُلِّيَ العَهدَ غادرُهْ
فلا مُلِّيَ البَاقي تُرَاثَ الذي مَضَى ** وَلاَ حَمَلَتْ ذاكَ الدّعَاءَ مَنَابِرُهْ
وَلاَ وَأَلَ المشْكُوكُ فيهِ، وَلا نَجَا ** من السّيفِ ناضِي السّيفِ غدراً وَشاهرُهْ
لَنِعمَ الدّمُ المسْفُوحُ، لَيلَةَ جَعفرٍ ** هَرَقْتُمْ، وَجُنحُ اللّيلِ سُودٌ دَيَاجِرُهْ
كأنّكُمْ لمْ تَعْلَمُوا مَنْ وَلِيُّهُ ** وَنَاعيهِ تَحْتَ المرْهَفَاتِ وَثَائِرُهْ

ويختم البحتري قصيدته بالرجاء أن يوكل الأمر لخلف لا يغادر سَلفه، ويسير على نهجه، ويعيد الأمور إلى نصابها، بعيدا عن التآمر وما تضمره النفوس:

وإنّي لأرْجُو أنْ تُرَدّ أُمُورُكُمْ ** إلى خَلَفٍ مِنْ شَخصِهِ لا يُغَادِرُهْ
مُقَلِّبِ آرَاءٍ تُخَافُ أنَاتُهُ ** إذا الأخرَقُ العَجلانُ خيفتْ بَوَادرُهْ

الخاتمة

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

هذا بحث محصور في جانب واحد ومحدد، لا يسعى لكشف براعة البحتري في الوصف، ولا يتحدث عن سبقه في وصفه، ولا يناقش رأي النقاد فيه؛ بل يقارن ما تناولته مرثيته بما ورد في كتب التاريخ عن قضية مقتل المتوكل، ومحاولة التوفيق بين الروايتين بشكل علمي، وإن كان البحث يميل نحو الغياب الحقيقي لزمن القصيدة، والزيادات التي ربما طرأت على النص، هذا النص الذي يسطع بشجاعة أدبية وشخصية طاغية، لا يمكن أن يحملها شاعر في وقت تُحل فيه الصراعات بالسيف.

ولعل أبرز ما أفاده البحث هو الجو العام الذي عاشه الخلفاء في العصر العباسي، وكمية القلق الشديد على مستقبلهم في كرسي الخلافة، على الرغم من الثروات الطائلة، وميلهم إلى التمتع بالحكم لأكثر وقت، أما الفرضية فقد بينت إمكانية التعويل على النص الشعري في تحقيق توازن مقبول، بين الخبر التاريخي الجامد، والوصف الشعري الجمالي، لتظل تلك الحادثة بداية لمرحلة جديدة في تاريخ الخلفاء العباسيين بعد المتوكل، ومضرب المثل في انقضاء الأجل ولو كان الخليفة في برج محصن، كقول أبي القاسم الزعفراني في وصف هذا مستشهدا بالمتوكل:

فَاطْرَبْ سرُورا بِالزَّمَان وحُسنِهِ ** واشرَبْ على إقبالِ دَوْلة مُقبلِ
كَم آمنٍ مُتَحصّنٍ في جَوسَقٍ ** قَد بَاتَ مِنهُ بليلَة المتوكّل

المصادر والمراجع

1. ابن الأثير. أبو الحسن. تحقيق: عبد الله القاضي (1995م). الكامل في التاريخ. ط2. بيروت. لبنان: دار الكتب العلمية.
2. ابن خلكان. (1972م) أبو العباس. تحقيق: د إحسان عباس. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. م1. بيروت. لبنان. دار صادر.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

3. ابن كثير. إسماعيل. تحقيق علي شيري (1988م) البداية والنهاية. ط1. مصر. دار إحياء التراث العربي.
4. بروكلمان. كارل. ترجمة: د. عبدالحليم النجار (1983م). تاريخ الأدب العربي. (ب.ط). القاهرة. مصر. دار المعارف المنظمة العربية للتربية والثقافة جامعة الدول العربية.
5. البستاني. كرم. (1980م). ديوان البحتري، أبو عبادة الوليد. (ب.ط). بيروت. لبنان. دار بيروت للطباعة والنشر. م1.
6. البغدادي. (1955م). إسماعيل. هديّة العارفين، أسماء المؤلفين وآثار المصنفين. (ب.ط) بيروت. لبنان. دار إحياء التراث العربي. م2.
7. سزكين. فؤاد. ترجمة: عرفة مصطفى. (1991م) تاريخ التراث العربي. الشعر إلى حوالي 340هـ. (ب.ط). م2.ج4. السعودية. منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود.
8. ضيف. شوقي (1971م) فصول في الشعر ونقده. ط.1. القاهرة. مصر. دار المعارف.
9. عيسى. جمال (ب.ت). الشعر العباسي بين البادية والحاضرة. طنطا. مصر. كلية الآداب طنطا.
10. فرّوخ. د. عمر. (1968م). تاريخ الأدب العربي، الأعصر العباسية. الأدب المحدث إلى آخر القرن الرابع الهجري. ط1. بيروت. لبنان. دار العلم للملايين.
11. قدور. (2013م). سكينة. محاضرات في أدب العصر العباسي. جامعة الأمير عبد القادر. قسنطينة. الجزائر. كلية الآداب والحضارة الإسلامية.
12. القيرواني. ابن رشيق. تحقيق: محيي الدين عبدالحميد. (1981م). العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. ط5. بيروت. لبنان. دار الجبل للنشر.
13. الكتبي. محمد. تحقيق: إحسان عباس. (764هـ). فوات الوفيات والذيل عليها. (ب.ط). بيروت. لبنان: دار صادر.
14. كحالة. عمر. (1993م). معجم المؤلفين، تراجم مصنفي الكتب العربية. ط1. دمشق. سوريا. مؤسسة الرسالة.
15. مصطفى. محمد. (1984م). اتجاهات النقد خلال القرنين السادس والسابع الهجري. ط1. بيروت. لبنان. دار الأندلس للنشر.
16. النديم. أبو الفرج محمد. تحقيق رضا تجدد. (ب ت). الفهرست في أخبار المصنفين من القدماء والمحدثين وأسماء كتبهم. (ب.ط).

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

المجلات العلمية:

1. إبراهيم. د. يسري. (2010م). اللوحة الطللية ودلالتها في مرثية البحتري للمتوكل. كلية التربية. جامعة الموصل. الموصل. العراق. مجلة التربية. م17 العدد3.
2. خلوفة. عبد العزيز. (2014م). نظرية الأدب عند محمد مندور. دراسات أدبية وفكرية. المملكة المغربية. مجلة جيل للدراسات الأدبية والفكرية. العدد الأول.

المواقع الإلكترونية:

1. حسن الأشرف. (ب ت) وظائف الأدب الهادف، موقع كلمات ركن الأدب http://kl28.com.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

التجارة والنفط – دراسة تاريخية في الاقتصاد الليبي (1951–1969)

DOI: https://doi.org/10.54172/rnd96k27

د. إدريس محمد حسين
الدرجة العلمية: محاضر
التخصص الدقيق: تاريخ
مكان العمل : جامعة عمر المختار – كلية الآداب – قسم التاريخ / البيضاء

الملخص

تتناول هذه الدراسة موضوع (التجارة وظهور النفط) في ليبيا خلال الفترة 1951 – 1969 دراسة تاريخية في الاقتصاد الليبي وفي هذه الفترة مهمة شهدت ظهور ليبيا كدولة مستقلة عام 1951 غير أن هذا الاستقلال واجه وضعاً اقتصادياً واجتماعياً صعباً بسبب قله الموارد ونقص الخبرات الفنية والإدارية الأمر الذي جعل الأمم المتحدة تقوم بمساعدة الحكومة الليبية عن طريق إرسال عدد من الخبرات لتقديم المشورة لها في شتى المجالات.

في أوائل الستينيات شهدت البلاد حدثاً مهماً كان له بالغ الأثر على جميع نواحي الحياة في ليبيا تمثل في ظهور النفط وتصديره بكميات وفيرة مما نقل ليبيا من دوله تعتمد على الزراعة إلى دولة تمتلك موارد ماليا كبيرة غير أن نقص الخبرات الفنية والإدارية المؤهلة جعل استثمار هذه الأموال أمراً بالغ الصعوبة أعاقة عملية التطوير المرجوة في البلاد.

قامت الأمم المتحدة بتقديم المساعدات الفنية المتمثلة في الخبراء من خلال موظفيها الذين عينوا كمستشارين في دوائر الحكومة الليبية والبعض منهم تولى مسؤوليات تنفيذية نظرا لنقص الموظفين الأكفاء من الليبيين.

اثر اكتشاف النفط بشكل كبير على تبدل في هيكل الصادرات والواردات الليبية حيث كانت الصادرات حتى سنة 1961 أي قبل استلام الدولة لعائدات البترول وتعتمد على المنتجات الزراعية والحيوانية بنسبة 95% تقريبا ولكن بعد ظهور النفط هبطت بشكل كبير لتصل إلى نسبة 3%، ويرجع ذلك إلى ارتفاع نصيب النفط من الصادرات في ليبيا إلى نسبة 99,7% وهكذا يتضح لنا أن النفط ساهم بشكل كبير في انتعاش الحركة التجارية وارتفاع عدد التجار والمؤسسات التجارية وتزايد نسبة الطبقة العاملة في قطاع التجارة وساهم بشكل عام في النهوض بالاقتصاد الوطني.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

Abstract

The aim of this study is to shed light on trade, and the discovery of oil in Libya. This research is a historical study of Libyan economy that was built on using knowledge economy indicators based on time series data for the years 1951-1969s. The government suffered from a humiliating submission because of the control exercised by the great powers. Libya desperately needed investment so the government gave permission to some foreign countries namely Britain and the United States to establish military bases in Libya in return for funding development in the country.

During the 1950s Libya was among the poorest nations in the world with some of the lowest living standards and poorest natural resources. It was under a condition of continued dependence on foreign aid and support but the discovery of oil in the late 1950s changed the situation and there were attempts by the Libyan government during that time to use the huge oil revenues to improve the economy and to develop the country`s industry and agriculture.

The economy of Libya began to thrive in a successful way after the discovery of petroleum in 1959 and its profits began to rise in the early 1960s.This stage of the Libyan history is recognized as financial to a large extent.

In 1966 Libya was on the threshold of a new life of prosperity and opportunity. The government oil revenues increased attributable to oil exports. The country`s economy moved from agriculture-based economy

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

مقدمة

عاشت ليبيا قبيل الاستقلال ظروفاً اقتصادية بالغة الصعوبة،حيث اعتمدت البلاد بشكل أساسي على الزراعة وعندما نالت البلاد استقلالها كان عليها أن تنهض باقتصادها وان تنعش عناصر الاقتصاد الثلاثة (التجارة والزراعة والصناعة)، ولما كان ذلك متعذرا لدولة ناشئة تفتقر لأبسط مقومات التنمية الاقتصادية لجأت الدولة الليبية إلى المساعدات الخارجية معتمدة في ذلك على الأمم المتحدة والدول الكبرى وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا والتي كانت لها مطامع عسكرية في ليبيا.

وفي أوائل الستينيات من القرن العشرين دخل الاقتصاد الليبي مرحلة جديدة، دشنها ظهور النفط وتصديره بكميات كبيرة للأسواق العالمية، حيث صار النفط المورد الرئيسي للدولة بعد أن كانت البلاد تعتمد علي الزراعة لفترة طويلة من تاريخها، مما أدى إلى حدوث تغيرات في هيكل الاقتصاد الليبي وعلى حياة المجتمع الليبي.

ومن هنا جاءت أهمية هذه الدراسة الاقتصادية في تاريخ ليبيا خلال هذه الفترة (1951- 1969)، لتسلط الضوء على أهم تلك التغيرات إبان تلك الفترة.

ويهدف البحث للإجابة علي مجموعة من التساؤلات التي تحتاج إلي إجابة علمية وموضوعية سيحاول الباحث الإجابة عنها خلال فصول البحث وهي علي النحو التالي:

ما هي الصورة الحقيقة للوضع الاقتصادي في ليبيا بعد الاستقلال؟

كيف كانت حالة التجارة في ليبيا قبل ظهور النفط ؟، وكيف تتطور النشاط التجاري بعد ظهور النفط ؟

ما أهمية ظهور النفط في ليبيا وما تأثيراته علي الأنشطة الاقتصادية الأخرى؟

اتبع الباحث في دراسته لهذا الموضوع المنهج التاريخي التحليلي القائم علي جمع المادة العلمية من مصادرها العلمية من وثائق رسمية وتقارير وصحف معاصرة لموضوع الدراسة ومراجع ثانوية تمثلت في الدوريات والكتب ثم القيام بفحصها وتدقيقها وتحليلها للوصول إلي أفضل النتائج دون تغيير أو تحيز، مع ضمان تماسك الموضوع وتسلسله.

وأخيرا جاءت الخاتمة متضمنة لأهم ما توصل إليه الباحث من نتائج عن موضوع هذه الدراسة خلال هذه الفترة.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

أولا التجارة :

عندما حصلت ليبيا على استقلالها كان النشاط التجاري فيها ضعيفا يعتمد على قطاع الزراعة وتربية الحيوانات، وكان هذا القطاع يخضع للنظام العشائري القبلي الذي كان سائداً في البلاد حيث كانت القبائل تسيطر على معظم الأراضي الزراعية، ومن المعلوم أن هذا القطاع يتأثر تأثيرا مباشرا بنسبة هطول الأمطار وبالتالي كان الإنتاج يتسم بعدم الاستقرار والتذبذب بسبب التراوح بين سنوات الخصب والجفاف[1].

وكان يتم التسويق المحلي للبضائع أساسا عن طريق الحوانيت والدكاكين الصغيرة ومن خلال الأسواق المحلية في المناطق والقرى، والواحات كما يوجد في كل مدينة تقريبا سوقا عامة تسمى بأيام الأسبوع يختلق هذا اليوم من منطقة إلى أخرى حتى يسمح للتجار المتجولين الحضور في ذلك اليوم من الأسبوع مثل سوق الجمعة في طرابلس وبنغازي وسوق الأحد في مدينة البيضاء وسوق الثلاث في طرابلس وهكذا في اغلب المدن والقرى الليبية وفي هذا السوق تجري معظم العمليات التجارية[2].

ولقد كان الشكل الفدرالي لنظام الحكم في الدولة يعرقل التجارة الداخلية بسبب النظام الجمركي الذي كان قائما بين الولايات الليبية (برقة – طرابلس – وفزان) وهكذا أصبحت كل ولاية وكأنها مستقلة عن الأخرى و أدى فصل الشمال عن الجنوب والشرق عن الغرب ولكن هذا النظام الفدرالي الذي اقتضته ظروف تلك المرحلة من تاريخ البلاد تم إلغاءه سنة 1963م وتم توحيد البلاد والغي النظام الجمركي بين الولايات وبالتالي أدى إلى رفع مستوى النشاط التجاري[3].

ومن المهم أن نشير إلى التجارة الداخلية تقوم بعملية جمع الإنتاج الوطني من مناطق الإنتاج إلى المدن للاستهلاك المحلي والتصدير واستلام وتوزيع الواردات من جهة أخرى ولكنها أصبحت بعد تصدير النفط تعتمد في الدرجة الأولى على توزيع السلع والخدمات المستوردة، حيث إن الريف أصبح يعتمد على المدينة في احتياجاته

([1])خالد حمد سعد ، اكتشاف النفط وتأثيره على الحياة الاقتصادية والاجتماعية في ليبيا (1953-1969م) ، رسالة ماجستير في التاريخ الحديث ، كلية الآداب ، جامعة قاريونس، (بنغازي ، 2002) ، ص ص 18 ، 19.

([2])سالم علي الحجاجي، ليبيا الجديدة (دراسة جغرافية- اجتماعية- اقتصادية وسياسية، ط2، منشورات مجمع الفاتح للجامعات (طرابلس، 1970م) ، ص257.

([3]) وزارة الزراعة ، قسم الإحصاء (النشرة الشهرية لإحصاءات أسعار القطاعي السلع الزراعية من سنة(1963-1969 م) ، ص4.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

اليومية، وقد توسعت التجارة بسرعة كبيرة جدا منذ استلام الحكومة عوائد البترول وبالتالي زيادة حركة التبادل التجاري نتيجة لزيادة الدخل الوطني كما أدى التوسع النقدي إلى زيادة نسبة العاملين في قطاع التجارة حيث كان عدد العاملين بتجارة سنة 1954 (18) ألف تاجر ارتفع هذا العدد سنة 1968 ليصل إلى 32,400 ألف تاجر[4].

ومن المهم أن نشير التجارة تسيطر عليها الشركات الأجنبية عبر الوكالات التجارية وذلك لما للأجانب من خبرة ومهارة في هذا الميدان، أما الليبيين المشتغلون في التجارة فمعظمهم يشتغل بتجارة القطاعي وعدد قليل جدا منهم يشتغل بتجارة الجملة وخاصة في المواد الغذائية[5].

ومن اجل الحد من سيطرت الأجانب وخاصة (الايطاليين واليهود) على قطاع التجارة أصدرت الحكومة الليبية في يوليو 1959 قانون الوكالات التجارية، وقد نص هذا القانون على أن يكون ممثل الوكالة الأجنبية ليبياً وأن نسبة رأس المال الوكالة الأجنبية لا يقل عن رأس المال الليبي فيها 51%[6].

وبهذا القانون الذي يجبر الشركات الأجنبية على ضرورة مشاركة العناصر الوطنية في أعمالهم التجارية ولكن هذا القانون لم يطبق بصورة فعلية وحاولت الشركات الالتفاف على هذا القانون لذلك قامت الحكومة الليبية بإصدار قانون جديد يقضي بـ تلبيب الوكالات التجارية في أغسطس 1967، والذي نص على أن يكون وكيل الشركة التجارية ليبياً وأن يكون رأس مالها ليبياً 100% وبهذا تخلصت التجارة الوطنية من هيمنة التجار الأجانب وإقحام التجار الليبيين للسيطرة على التجارة الوطنية وكما عملت الحكومة في خطوة لاحقة على تلبيب البنوك وذلك من اجل التحرر من السيطرة الأجنبية على الاقتصاد الليبي[7].

أما عن التجارة الخارجية متمثل الصادرات والواردات طرفي الميزان التجاري لأي بلد وتسمى زيادة قيمة الصادرات على عملية الواردات فائضا في الميزان التجاري بينما تسمى زيادة الواردات على الصادرات عجزاً[8].

([4])أسمهان ميلود معاطي: التأثيرات النفطية على البنية الاجتماعية في ليبيا 1955-1969م، ومنشورات المركز الوطني للمحفوظات والدراسات التاريخية، طرابلس، 2009م، ص ص 192-194.

([5])نوري عبد السلام بريون ، قراءات في الاقتصاد الليبي (68-1969م) قبل الثورة وبعدها ،(ط1) منشورات دار مكتبة الفكر ، (طرابلس، 1971م) المرجع السابق ، ص168.

([6])عبد الأمير قاسم كبة ، المملكة الليبية صناعتها البترولية ونظامها الاقتصادي ، (د.ط)،مطابع دار الأندلس ،(بغداد ،1963 م)

(6)، ص45.

([7]) نوري عبد السلام بريون ، المرجع السابق ، ص170.

([8]) المرجع نفسه ،ص 181.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ومن المعلوم أن ليبيا منذ أن حصلت على استقلالها حتى بداية سنة 1961 كان ميزانها التجاري دائما يسجل عجزا تزداد قيمته سنة بعد سنة، حيث أصبح الميزان التجاري الليبي منذ سنة 1949 بالعجز الذي بلغ 3 مليون جنيها واستمر يتضاعف فبلغ سنة 1955 عشرة مليون جنيه بلغ سنة 1957 م 17.6 مليون جنيه وفي سنة 1959 بلغ العجز 23.5 مليون جنيه وارتفع هذا العجز إلى أقصى حد له سنة 1961 فبلغ 40 مليون جنيه، وتناقصت الصادرات أيضا في مدى عشر سنوات (1951-1961) فبلغت 5،3 مليون جنيها في سنة 1954، 4.3 في سنة 1955. وهكذا أصبحت الصادرات تتناقص حتى وصلت سنة 1959 إلى 3 مليون جنيه، ولقد كان زيت الزيتون والفول السوداني قد أسهما بأكثر من ثلث الصادرات في سنة 1961 [9].

ولكن منذ أواخر سنة 1961 بدأت الأحوال الاقتصادية في ليبيا تتغير بسرعة كبيرة حيث دخلت هذه البلاد خلال سنتين فقط في صف الدول المصدرة للبترول، هكذا ظلت تقفز بخطوات سريعة حتى احتلت سنة 1968 المركز الرابع بين جميع الدول المصدرة للبترول في العالم، وكان من الطبيعي أن تؤدي الزيادة الكبيرة في صادرات البترول إلى ظهور فائض ضخم مستمر في الميزان التجاري وميزان المدفوعات وذلك، على الرغم تزايد كل من المدفوعات والواردات فيما بين عامي 1962-1969 وقد أصبح البترول ومشتقاته يشكل 99% من مجموع صادرات ليبيا[10].

إن العجز التجاري من سنة 1962 إلى سنة 1970 غُطى من دخل عائدات النفط فقد زادت قيمة الواردات بسرعة كبيرة حيث بلغت قيمة الاستيراد من حوالي 11,798 مليون جنيه ليبي عام 1954 إلى حوالي 32 مليون جنيه ليبي في عام 1958، ولقد ارتفعت هذه القيمة بصورة عالية جدا فوصلت سنة 1968 إلى 230,219 مليون جنيه ليبي[11].

وفي الجدول التالي يوضح قيمة الصادرات والواردات بملايين الجنيهات الليبية ظهور الفائض المستمر في الميزان التجاري بعد استلام الدولة لعائدات البترول[12].

جدول (1) قيمة الصادرات والواردات بملايين الجنيهات الليبية

([9])عزيز محمد حبيب: العالم العربي من المحيط إلى الخليج (ليبيا)، ط01مكتبة الانجلو المصرية،المجلد الثالث، (القاهرة، 1973)، ص ص 168 ، 169.

([10])عبدالعزيز طريح شرف: جغرافية ليبيا، دار الجامعات، الإسكندرية، 1962م ، ص384.

([11]) سالم على الحجاجي ، المرجع السابق ، ص258.

([12]) أمانة اللجنة الشعبية للتخطيط ، الإدارة العامة للتخطيط الاقتصادي والاجتماعي ، المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية 1962-1969م ، (طرابلس،1997م) ص ص 60، 61.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

السنة	الواردات	الصادرات
1962	73,4	49.0
1963	85,3	133,5
1964	104,4	250,1
1965	114,4	282,0
1966	144,7	352,3
1967	170,0	417,3
1968	230,3	668,1
1969	241,3	772,8

المصدر: أمانة اللجنة الشعبية للتخطيط ، الإدارة العامة للتخطيط الاقتصادي والاجتماعي ، المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية 1962-1969م ، (طرابلس،1997م) ص ص 60، 61

ويتضح لنا من الجدول السابق التأثير النفطي على تجارة البلاد الخارجية فقد ارتفعت نسبة الصادرات من 49 مليون جنيه ليبي سنة 1962 إلى حوالي 772,8 مليون جنيه ليبي سنة 1969.كما يتبين لنا أيضا ارتفعت قيمة الواردات من 73,4 مليون جنيه ليبي سنة 1962 إلى حوالي 241,3 سنة 1969، وفي هذا العام وصل الفائض في الميزان التجاري إلى حوالي 531,5 مليون جنيه ليبي.

وتشير بعض الدراسات أن ليبيا تخلصت تماما من سمة الاحتياج الدائم والاعتماد على المستمر على المعونات المالية الأجنبية بحلول عام 1966، وأيضا فقد انعكس صافي الفائض الضخم الذي حققه قطاع البترول ليس فقط على تعويض صافي العجز الكبير في القطاع الغير البترولي بل وفي تحقيق فائض في المدفوعات الخارجية لليبيا[13].

ومن جهة أخرى أصبحت التجارة الخارجية في البلاد تعتمد اعتماد كلي على إنتاج البترول وحدة من حيث الصادرات في حين شملت الواردات فئات السلع الرئيسية والفرعية مما جعل الاقتصاد الليبي أكثر اعتمادا على أسواق

[13] علي لا شين على حلاوة ، البترول والتنمية الاقتصادية في ليبيا ، رسالة ماجستير ، معهد البحوث والدراسات الأفريقية ، قسم النظم السياسية والاقتصادية ، شعبة اقتصاد ، جامعة القاهرة ، (القاهرة،1978م) ص 192.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

العالم مما كان عليه قبل النفط الأمر الذي ساعد على تعقيد مشكلة التنمية الاقتصادية عن طريق ربط دخل البلاد بمصير سلعة واحدة تتأثر بالظروف الاقتصادية والسياسية على الصعيد الدولي[14].

ومن المهم أن نشير إلى أن الصادرات غير البترولية أخذت في التضاؤل ابتداءً من أوائل سنة 1962 فوصلت قيمتها خلال هذه السنة 2 مليون جنيه ليبي وأخذت هذه تهبط حتى وصلت إلى (0,8) ألف جنيه ليبي فقط عام 1969.

أما عن الواردات فنجد أنها ارتفعت بدرجة كبيرة وذلك لعدة أسباب نذكر منها ما يلي:

1. تزايد نشاط استغلال البترول، وزيادة واردات شركات البترول للمزيد من مستلزمات الإنتاج.

2. ارتفاع النفقات الاستثمارية الحكومية، والارتفاع الواضح في الدخول نتيجة رفع مرتبات موظفي الحكومة في أواخر عام 1964*.

3. تخفيض الرسوم الجمركية على العديد من السلع المستوردة منذ أوائل عام 1965. وكان من الممكن أن تزداد الواردات أكثر من ذلك بكثير لولا تدخل الحكومة بعدد من الإجراءات المضادة للتضخم اتخذها بنك ليبيا في يونيو 1966، و أدى تطبيقها إلى كبح جماح القوة الشرائية وبالإضافة إلى هذه الأسباب الداخلية وجد سبب خارجي هو الأثر الانكماش الذي سببه حرب الشرق الأوسط يونيو 1967 مما نتج عنها من ظروف مؤقتة غير طبيعية أثرت بدون شك في انسياب الواردات إلى داخل البلاد[15].

((وتشير بعض الدراسات الاقتصادية إلى أن عدد السلع الرئيسية المستوردة قد زادت من 15 سلعة سنة 1950 إلى 25 سلعة سنة 1956 ثم ارتفعت إلى 66 سلعة سنة 1968، وذلك بسبب تنوع الاستهلاك المحلي، ينمو الاقتصاد الوطني بعد اكتشاف البترولي))[16].

([14]) مصلحة الإحصاء والتعداد ، المجموعة الإحصائية ، 1967م ، ص204.

(*) كان متوسط دخل افرد الليبي في الخمسينات القرن العشرين 14جنيه ليبي ، فارتفع في عام 1969م ليصل 260جنيه ليبي ، أي أنه تضاعف الدخل أكثر من ثمانية عشر ضعف عما كان عليه في الخمسينات ، للمزيد أنظر إدارة البحوث الاقتصادية ، بنك ليبيا ، مجلد 7 ، عدد(2) ، مطابع موليتي برس ، (طرابلس،1967م) ، ص40.

([15]) علي لا شين على حلاوة ، المرجع السابق ، ص189.

([16]) مصلحة الإحصاء والتعداد ، دراسة تحليلية لقيمة واردات المملكة الليبية (1960-1966م) ص1 ، نقلاً عن أسمهان ميلود معاطي ، المرجع السابق ، ص187.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وبسبب السياسة الاقتصادية التي اتبعتها الدولة الليبية (سياسة الباب المفتوح) أصبحت السوق الليبية مفتوحة أمام الجميع وخاصة أوروبا وأمريكا وتتصدر إيطاليا هذه الدول كونها اكبر مصدر و مستورد، وذلك رجع لوجود عدد كبير من التجار الايطاليين في البلاد والذين سيطروا على حركة التجارة في الداخل والخارج[17]، والسبب الأخر الذي جعل ليبيا تتجه بصادراتها نحو ايطاليا هو الإعفاءات الجمركية الممنوحة من قبل ايطاليا على بعض الصادرات[18].

وهكذا نجد ايطاليا تتصدر نسبة الواردات إلى السوق الليبية سنة 1967 بنسبة (29%) والولايات المتحدة الأمريكية بنسبة (13%) وبريطانيا نسبة (11%) وألمانيا الاتحادية بنسبة (8%) كم أن نصيب فرنسا وهولندا واليابان في تغذية السوق الليبي في تزايد مستمر[19].

أما أهم الدول المستوردة للبترول هي ألمانيا الغربية وبريطانيا وايطاليا وفرنسا وهولندا واسبانيا والولايات المتحدة الأمريكية وبلجيكا وقد بلغ مجموع النسب المئوية لما استوردته هذه الدول بالنسبة لكل ما صدرته البلاد في سنة 1968 95,5%[20].

((وفي الوقت الذي كانت فيه ليبيا تتميز بعلاقات تجارية منفتحة مع الغرب، كانت علاقاتها الاقتصادية مع الدول العربية محدودة نسبيا لا تتعدى 5% من مجموع واردات ليبيا لسنة 1968 وتعد تونس ولبنان في صدارة البلدان العربية التي تزود ليبيا ببعض منتجاتها الغذائية والصناعية))[21].

كما لا يفوتنا أن نذكر أن العلاقات الليبية المصرية كانت مميزة وذلك بحكم الجوار وغيرها من المعطيات المشتركة ولزيادة العلاقات التجارية بين البلدين عقدت الشقيقتان عدة اتفاقيات تجارية أولها كانت عام 1954، وذلك لتنظيم عمليات التبادل التجاري بين البلدين ثم عقدت اتفاقية أخرى في 23 ديسمبر 1956، تضمنت العديد من التسهيلات التجارية منها عدم فرض رسوم داخلية إلا في حدود المعقول كما تم الاتفاق

---

(17) وثيقة رقم (67) ملف وزارة الاقتصاد الوطني رقم 64/8/8، شعبة الوثائق المعاصر ، العهد الملكي، المركز الوطني للمخطوطات والدراسات التاريخية ، إحصائية التجارة الخارجية الليبية عن أكتوبر –ديسمبر 1958م ،كذلك عزيز محمد حبيب ، المرجع السابق ، ص169.

(18)دلاور علي ، اقتصاديات ليبيا الحديثة ، (د.ط) مطبعة جامعة الإسكندرية (الإسكندرية،1960م) .، ص14.

(19) علي لاشين حلاوة ، المرجع السابق ، ص190.

(20) عبد العزيز طريح شرف ، المرجع السابق ، ص385.

(21) أسمهان ميلود معاطي ، المرجع السابق ، ص191.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

على إنشاء خط ملاحي بين الإسكندرية وبنغازي لتسهيل عملية التبادل التجاري وفي سنة 1960 تم عقد اتفاقية التجارة والدفع في 12 مايو من نفس السنة وهي من أقوى الاتفاقيات الاقتصادية بين البلدين[22].

وكانت هذه الاتفاقية التجارية التي عقدتها مع مصر قوبلت باستنكار من قبل الدول الأوروبية صاحبة المصالح في ليبيا وخاصة دولة بريطانيا التي رأت إن إنشاء أسطول مشترك ليبي مصري يضر بمصالح بريطانية الاقتصادية[23].

ثانيا"اكتشاف النفط في ليبيا:

لقد ظهرت الدلائل الأولى على وجود النفط في ليبيا إبان الاحتلال الايطالي لليبيا سنة 1914 وذلك عندما وجد اثر لغاز (الميثان) على عمق 160 مترا أثناء الحفر لبئر مائي بسيدي المصري قرب طرابلس.

إلا انه لم يكن بوسع ايطاليا التوسع في عمليات البحث والتنقيب عن النفط وذلك بسبب المقاومة الوطنية الليبية للغزو الايطالي والتي جعلت ايطاليا غير مسيطرة سيطرة كاملة على البلاد حتى الثلاثينات من القرن العشرين، وما أن تمكنت ايطاليا من السيطرة على البلاد حتى أخذت الحكومة الايطالية بإرسال بعثة تابعة للشركة الايطالية (اجيب/ AGIP) من اجل وضع برنامج للتنقيب عن النفط[24].

وقد وصل عدد الآبار الاستكشافية التي قامت الشركة بحفرها حتى عام 1941 تسع آبار كانت كلها في ولاية طرابلس غير أن هذه الحفريات التي أجرتها الشركة الايطالية لم تؤدي لاستكشاف النفط بالرغم من وجود آثار للنفط، كما أن دخول ايطاليا في الحرب العالمية الثانية في صيف 1940 أنهى مجهودات ايطاليا في اكتشاف النفط بكميات تجارية[25].

وعندما احتلت القوات البريطانية والفرنسية ليبيا قدمت الإدارة البريطانية ترخيصا لشركتي إسو(ESSO) الأمريكية و الشركة البريطاني للبترول (BRITISH PETROLEUM) من اجل التنقيب عن البترول

(22)ماهر عطية شعبان ، العلاقات السياسية والاقتصادية بين مصر وليبيا (1951-1969م) في إطار أعمال المؤتمر الدولي لقسم التاريخ (العلاقات المصرية الليبية عبر العصور) معهد البحوث والدراسات الأفريقية ، جامعة القاهرة ، 6-7-مايو 2008 ، ص ص 288 ، 289 ، 290 ، 290.

(23) ماهر عطية شعبان ، العلاقات السياسية والاقتصادية بين مصر وليبيا (1951-1969م) في إطار أعمال المؤتمر الدولي لقسم التاريخ (العلاقات المصرية الليبية عبر العصور) معهد البحوث والدراسات الأفريقية ، جامعة القاهرة ، 6-7-مايو 2008م ، ص288 ، 289.

(24)جون رايت: تاريخ ليبيا منذ أقدم العصور، ترجمة: عبدا لحفيظ الميار، أحمد اليازوري، ط1، دار الفرجاني، (طرابلس 1972م) .،ص ص 228 ، 230.

(25) محمد المبروك المهدوي ، جغرافية ليبيا ، (د.ط) مطابع الثورة (بنغازي،د.ت) ص 253.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وكان ذلك سنة 1947، ولكن الغموض السياسي الذي كان يهيمن على مستقبل ليبيا السياسي من جهة وتزايد الاكتشافات في الشرق الأوسط من جهة أخرى أدى الى إيقاف عمليات البحث والاستكشاف في ليبيا[26].

أضف إلى ذلك انتشار ألغام الحرب العالمية الثانية في العديد من المناطق الليبية، كذلك ضآلة الدراسات السابقة حول المقدرات البترولية، كل هذه الأسباب جعلت الشركات تتوقف عن البحث دون الوصول إلى نتائج مرضية حول وجود كميات البترول بكميات تجارية في ليبيا[27].

وقبيل الاستقلال أرسلت الأمم المتحدة احد الخبراء للوقوف على الموارد الطبيعية في البلاد وبعد أن تنقل في أنحاء البلاد خرج بنتيجة غير مشجعة موجزها أن الأمل ضعيف في العثور على البترول.

وأمام الوضع الاقتصادي والمالي المتدهور الذي كانت عليه ليبيا عشية حصولها على الاستقلال لذلك حرصت أول حكومة ليبية على البحث عن مخرج ينقذ الدولة الوليدة من ضائقتها المالية والاقتصادية لذلك وجهت نظرها نحو باطن الأرض والبحث عن ثروات معدنية وخاصة النفط لذلك بادرت الحكومة بإصدار قانون المعادن (9) لسنة 1953، والذي تضمن ملكية الدولة للموارد المعدنية بما فيها النفط، وأكد القانون على ضرورة الحصول على ترخيص للبحث عنها واستغلالها دون أن يترتب على إصدار هذا الترخيص أي حقوق امتيازات نفطية مهما كانت نتيجة تلك الدراسات[28].

وقد حدد قانون رقم (9) صراحة أن امتيازات مباشرة أعمال التنقيب لا تُمنح إلا أن يصدر قانون البترول أو استصدار قانونا للنفط، قامت الحكومة الليبية بتعاقد مع خبير هندي هو المستر \ هوجنهويس (HOGENHUIS) الذي سبق له العمل مع شركة رويال دتش للبترول ومع الحكومة الهولندية وقد وصل إلى طرابلس كمدير لشؤون المعادن وفي ظل هذا القانون حصلت تسع شركات نفط عالمية على ترخيص استطلاع بتاريخ 1953/1/17. وشرعت هذه الشركات في أعمال الاستطلاع الجيولوجية، وقد ساعدت نتائج هذه العمليات

(26) فادي محمد نور الدين المغيربي ، تقويم تنفيذ السياسات النفطية في ليبيا ، (دراسة حالة لسياستي الإنتاج والأسعار ، خلال الفترة (1969م2003م) رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة بنغازي (قاريونس) (بنغازي،2004م) ص 87.

(27) شكري غانم ، النفط والاقتصاد الليبي (1953-1970م) ط1 ، منشورات معهد الإنماء العربي ،(لبنان،1985م) ، ص11.

(28) أنيس قاسم ، التشريع النفطي الليبي ، مؤتمر البترول العربي الأول ، (القاهرة،1959) ص39.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الشركات المذكور في اختيار المناطق التي طلبت فيما بعد عقود نفطية منها، كما ساعدت أعمال المسح المذكورة التي قامت بها الشركات على زيادة المعلومات النفطية عن ليبيا واهتمام الشركات الأخرى بالبلاد[29].

وعملت هذه الشركات على مدى عامين داخل الأراضي الليبية مما ساعد الحكومة الليبية في إصدار قانون النفط رقم (25) لسنة 1955* ، والخاص بالبترول الذي اشتمل على 25 مادة وملحقين، وقد قسم البلاد أربع مناطق رئيسية هي (إقليم طرابلس – إقليم فزان – وقسم إقليم برقة إلى قسمين شمالي وجنوبي) [30].

وقد اعتبر هذا القانون أن النفط الليبي ملك للدولة ولا يجوز البحث والتنقيب عنه و استخراجه إلا بعد الحصول على تراخيص أو عقود امتياز[31]، وبعد هذا التشريع البداية الحقيقة للتغيير الاقتصادي والاجتماعي الذي شهدته ليبيا في كافة الميادين.

هذا وطبقت الحكومة الليبية مبدأ سياسة الباب المفتوح أمام جميع الشركات ذات الخبرة في هذا المجال لتجنب الاحتكار لشركة بعينها*، وقد نظم قانون النفط الإجراءات اللازمة لتقديم طلبات الامتياز، وحدد أيضا حصة الحكومة من الأرباح، كما نص القانون على إنشاء هيئة اعتبارية عرفت بلجنة البترول لمنح التراخيص وعقود الامتيازات[32].

من الجدير بالذكر صدور قانون النفط في وقت مبكر بالنسبة لعمليات الاستخراج الفعلية والى تاريخ صدور قانون النفط (1955) لم يكن النفط قد اكتشف بكميات تجارية لذلك قامت الحكومة الليبية بتشجيع الشركات

([29])محمد يوسف المقريف، ليبيا من الشرعية الدستورية إلى الشرعية الثورية، ط.1، المجلد الرابع ، دار الاستقلال مكتبة وهبة، (القاهرة: 2008م) ، ص ص64 ،65.

(*) لقد أجرت الدولة الليبية العديد من التعديلات على قانون النفط الليبي بعد أن لاحظت الحكومة أنه يحرم البلاد الكثير من ثرواتها النفطية ، قد بلغ مجمل هذه التعديلات بحلول عام 1967م ست تعديلات طبقاً لظروف مراحل الصناعة النفطية كما أنها ألزمت الشركات البترولية العامل في البلاد القبول بهذه التعديلات ، للمزيد : أنظر : أسهمان معاطي ، المرجع السابق ، ص ص 134

(40) وزارة النفط ، تطور الامتيازات والعقود النفطية في الوطن العربي ، يمكن العودة إلى المؤتمر الأفريقي الأول للنفط، فبراير ، (طرابلس،1974م) ، ص8.

([31]) الجريدة الرسمية للملكة الليبية ، قانون البترول الليبي رقم 25 ، لسنة1955م ، العدد 7-،1955،19م.

(*)حاولت الحكومة البريطانية عن طريق المستشار القانوني الانجليزي الذي كان رئيسياً لدائرة التشريع في الحكومة الليبية ويتولى إعداد قانون البترول الجديد ، كذلك عن طريق شركتي البترول البريطانية ، توريط الحكومة الليبية وحملها على قبول مبدأ الأولوية إلا أن الحكومة الليبية برئاسة محمود المنتصر ووزير المالية الدكتور علي العنيزي رفضاً هذا المبدأ وتهربا من الضغوط البريطانية ، للمزيد أنظر يمكن العودة إلى: مصطفى احمد بن حليم ،صفحات من تاريخ ليبيا (مذكرات رئيس وزراء ليبيا)ط1،الأهرام، (القاهرة ،1992م)، ص ص 319-323.

([32]) أسمهان ميلود ، المرجع السابق ، ص141.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وتقديم العون لها أملا في اكتشاف النفط لكي تقضي على حالة الفقر التي كان تعاني منها البلاد وتتخلص من التبعية الاقتصادية للدول المانحة للمساعدات الأجنبية[33].

ولقد قدم قانون البترول تسهيلات وإغراءات مادية كبيرة دفع كثير من الشركات البترول العالمية إلى تقديم طلبات للحصول على امتيازات للتنقيب عن البترول في الأراضي الليبية، وبتاريخ 20 نوفمبر منح أول عقد امتياز لشركة إسو استاندرد الأمريكية ولم تكد تنتهي سنة 1955 حتى تم منح 39 عقد بتروليا، وهكذا استمر منح العقود والامتيازات للتنقيب عن النفط حتى وصل عدد عقود الامتيازات الممنوح للشركات الأوروبية والأمريكية 95 عقدا بنهاية عام 1963 [34].

ولقد أدى اكتشاف النفط في ليبيا إلى تدفق الشركات الأجنبية إلى ليبيا، ويرجع ذلك إلى عدة أسباب منها إستراتيجية موقع ليبيا قرب موانئ التصدير البترول الليبي من السوق الأوروبية فمثلا المسافة التي تقطعها الناقلة ذهابا وإيابا إلى مرسيليا تتراوح ما بين 1500-2000 كم بالنسبة إلى ليبيا في حين تصل المسافة بالنسبة لموانئ شرق البحر المتوسط حوالي 8000 كم، وتزيد عن 9000 كم لموانئ الخريج العربي عبر قناة السويس، إضافة إلى أن حقول النفط الليبية قريبة من موانئ التصدير كذلك أن تكلفة نقل البترول الليبي ارخص بكثير من بترول الخليج العربي بحوالي (606) دولار إلى لندن.

(2) حداثة الإنتاج**، وبعبارة أخرى فإن ليبيا لا زالت أرضا بكراً أغرت الشركات النفطية في الحصول على امتيازات من الحكومة الليبية وخاصة لم تمر سنة إلا وظهرت فيها اكتشافات جديدة، في حين تجاوز عمر إنتاج النفط في الخليج العربي حوالي 70 سنة وفي دول أخرى يصل لقرابة المائة سنة*، هذا إلى علمنا أن الثروة النفطية تنضب ولها عمر افتراضي محدود.

(3) نوعية خام النفط الليبي فهو من النوعية الخفيفة مرتفعة الجودة يحتوي على نسبة منخفضة من الكبريت الذي يؤدي إلى تلوث الهواء وتأكل المحركات، كما أن النفط الليبي يحتوي على المشتقات الخفيفة مثل البنزين أضف إلى ذلك أن نسبة الشمع به قليلة، وقلتها ساعدت على سهولة نقل البترول عبر خطوط الأنابيب

---

(33) خالد حمد سعد ، المرجع السابق ، ص35.

(34) لجنة البترول ، التطورات البترولية في ليبيا (1954-1958م) ، المملكة الليبية المتحدة ، سنة 1960م ، ص5.

(**)اكتشف النفط في اندونيسيا سنة 1893م ، وفي إيران سنة 1913م ، وفي العراق 1928م ، وفنزويلا سنة 1917م.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

دون الالتجاء إلى عملية التسخين التي تؤدي إلى رفع تكاليف النفط الخام[35]، لكل هذه الأسباب السالفة الذكر زاد من شدة تنافس الشركات وزادت في سرعة الاكتشافات النفطية في ليبيا وبالتالي تحول الاقتصاد الليبي في سنوات معدودة من اقتصاد عاجز ودولة فقيرة إلى اقتصاد منتج ومتطور وأصبحت ليبيا من أهم الدول المصدرة للطاقة إلى الدول التي كانت تقدم لها المساعدات المالية لليبيا.

ظهور البترول وأثره على الاقتصاد الليبي

كان حفر أول بئر تجريبي بحثا عن النفط تم حفرها في البلاد في 1956/4/30 كان عن طريق الشركة الليبية – الأمريكية في منطقة (جردس العبيد) يعقد امتياز رقم (18) غير أن أول محاولة لاكتشاف النفط باءت بالفشل وظهر أن هذه البئر جافة[36].

ثم تعددت المحاولات لاكتشاف و الحفر بعد حصول الكثير من الشركات النفطية على عقود امتياز واتجهت الأنظار إلى منطقة فزان وذلك بسبب اكتشاف النفط على الحدود الجزائرية الليبية، حيث قامت شركة اسو الأمريكية بالحفر والتنقيب ابتداء من سنة 1957 ولكن أيضا محاولاتها لم تثمر حيث حفرت بئرين كانا جافين[37].

وفي 27 سبتمبر 1957 تفجر أول حقل بترولي في ليبيا اكتشفته شركة اسو الأمريكية بالقرب من الحدود الجزائرية في منطقة عقد امتياز رقم (1) أطلق عليه اسم (حقل العطشان).

وتم الانتهاء منه في 20 يناير 1958، وكان معدل إنتاجه 508 برميل يوميا بعمق 2200 قدم غير أن هذه البئر لا تعتبر تجارية لبعدها عن الشاطئ الليبي ووقوعها في منطقة نائية بالإضافة إلى ضآلة الإنتاج وحجم الاحتياطي فوق هذا، وذاك النفقات العالية لمد خطوط الأنابيب إلى الساحل[38].

وفي عام 1958 ظهرت اكتشافات نفطية قليلة جدا لم ترقى لمستوى الإنفاق الذي تم إنفاقه، فتم اكتشاف حقل الباهي في 1958/7/27 بمعدل (500) برميل يوميا واكتشف حقل عويدة الطهارة جنوبي غرب ليبيا بمعدل إنتاجي (100) برميل يوميا في 1958/12/6 إلا أن هذه الاكتشافات لم تكن ذات قيمة تجارية كبيرة وكان هذا العام (

(35)أسمهان ميلود معاطي ، المرجع السابق ،ص ص143 ،144.

(36) محمد يوسف المقريف ، ليبيا بين الماضي والحاضر ، ط.1، مركز الدراسات الليبية أكسفورد(بريطانيا، 2004 م) المجلد الرابع ، ص112.

(37)جون رايت ، المرجع السابق ، ص232.

(38)شكري غانم ، النفط والاقتصاد الليبي ، المرجع السابق ، ص123.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

1958) مخيبا للآمال حيث يقول جون رايت : ((**كان عام 1958 أكثر الأعوام خيبة لأمال الشركات، فمع حلول ديسمبر (كانون الأول) كانت هذه الشركات قد أنفقت ما مجموعه (12) مليون دولار، كما أنها واصلت القيام بحفر الآبار على مدى (18) شهرا، وكانت المصلحة الوحيدة لهذا الوقت والجهد والمال هو الاكتشاف الذي تم في حقل العطشان وحقل الباهي**)) ويقول أيضاً : ((**لقد بدأ اليأس يدب، وأكثر من شركة كانت على استعداد لإنهاء عمليات التنقيب التي كانت تقوم بها، أصبح الجميع يتناولون دعابة مفادها أن ليبيا تتمتع بأكبر ازدهار عرفه العالم في الآبار الجافة**))[39].

ولقد جاء عام 1959 من حيث الاكتشافات النفطية عكس عام 1958 فقد ظهر خلال هذا العام (1959) اكتشافات مهمة وبها دخلت ليبيا عالم النفط، ففي 30 ابريل 1959 تم اكتشاف حقل الظهرة من قبل شركة أويزس (oasis) في شمال الأوسط من ليبيا بمعدل إنتاج (1,061) برميل وهو قريب من الساحل الليبي وفي 13 يونيو 1959 ظهر أهم اكتشاف في تاريخ الصناعة النفطية في ليبيا اكتشفته شركة اسو ستناندرد في البئر (جـ1-6) في حقل زلطن بالقرب من خليج سرت على بعد 100 ميل من الساحل بحيث انساب منه البترول من النوع الجيد بمعدل (17500) برميل يوميا وبعمق 5500 قدم وفي شهر أغسطس 1959 تعزز هذا الاكتشاف باكتشاف آخر هو (زلطن2) [40] وكانت هذه البئر منتجة بمعدل 15 ألف برميل يوميا وبذلك تأكد دخول ليبيا لنادي منتجي النفط[*].

وقد توالت الاكتشافات النفطية في معظم أنحاء ليبيا، فقد بلغ مجموع الآبار المحفورة منذ عام 1958 وحتى عام 1969 (13868) بئراً نفطياً منها (6984) بئرا منتجة و (6884) بئرا جافة وهذا يعني تقريبا أن نصف الآبار التي تم حفرها في ليبيا كانت آبار منتجة للنفط وهذا معدل جيد للشركات المنتجة وكذلك للدولة الليبية[41].

وفيما يلي جدول يوضح الصادرات اليومية للنفط الليبي بالألف البراميل والعائدات المالية بملايين الجنيهات الليبية خلال المدة (1961 – 1969)[42].

جدول (2) الواردات والعائدات المالية بملايين الجنيهات الليبية خلال المدة (1961 – 1969)

---

[39] John Wright , Libya ,A Modern History , Crook Heim , London , 1981.P222.

[40] شكري غانم ،النفط والاقتصادي الليبي ، المرجع السابق ، ص128.

[*] كانت حكومة محمد عثمان الصيد قد طلبت الانضمام إلى منظمة الأوبك في المؤتمر الرابع للمنظمة الذي انعقد خلال الفترة من 5إلى 8إبريل من عام 1962م بمدينة جنيف ، وقد وافقت المنظمة في قرارها رقم (31/4) بقبول ليبيا في عضويتها منذ ذلك التاريخ محمد يوسف المقريف ، ليبيا بين الماضي والحاضر ، المجلد الرابع ، المرجع السابق ، ص112.

[41] وزارة البترول (المؤسسة الليبية للبترول ، النفط الليبي 1954-1971م) ، المصدر السابق ، ص49.

[42] المصدر نفسه ، ص131.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

السنة	الواردات	العائدات
1961	18,2	2,000,000
1962	179,5	7,200,000
1963	459,5	23,800,000
1964	856,4	54,500,000
1965	1,212,7	116,000,000
1966	1,499,6	138,800,000
1967	1,717,3	191,014,088
1968	2,582,4	316,273,965
1969	3,169,5	363,483,664

المصدر: وزارة البترول (المؤسسة الليبية للبترول ، النفط الليبي 1954-1971م) ، المصدر السابق ، ص131

ويتضح من الجدول السابق النمو السريع لإنتاج ليبيا من النفط ويشكل عام 1961 بداية تصدير ليبيا للنفط واستلام العائدات النفطية والتي تطورت بشكل سريع من 2 مليون جنيه سنة 1961* ووصلت بعد تسع سنوات أي نهاية الحقبة الملكية إلى (363,483,664) مليون جنيه ليبي**، كما تطور إنتاج النفط في ليبيا أيضا من (18,2) ألف برميل في اليوم ليرتفع في السنوات اللاحقة بشكل كبير ليتجاوز ولأول مرة حاجز المليون برميل يوميا عام 1965، ثم يقفز الإنتاج عام 1969 إلى (3,169,5) مليون برميل يومياً.

وبهذا احتلت ليبيا المرتبة الرابعة بين دول منظمة الأوبك عام 1968 بعد فنزويلا وإيران والسعودية متخطية بذلك الكويت التي كانت تحتل هذا الترتيب[43].

(*)في 12 سبتمبر 1961م ملئت أول ناقلة بترول بالنفط الليبي في ميناء إسو النفطي بمرسى البريقة وفي أول يونيو 1962م تم تصدير ثاني شحنة من النفط الليبي من ميناء (أوسيس) النفطي في السدرة ، وبذلك أصبحت ليبيا من أعداد الدول المصدر للنفط ، للمزيد يمكن العودة إلى: الجريدة الرسمية ، عدد خاص ، السنة الحادية عشر ، 5 يوليو 1961م ، ص1،2 كذلك:جريدة برقة الجديدة،احتفالات بمناسبة تصدير أول شحنة من البترول الى الخارج ،العدد27،3050 أكتوبر 1961 م ،ص1،2.

(**) كان أول سعر للنفط الليبي وضعته شركة إسو في أغسطس 1961م يقدر 2.21دولار للبرميل الواحد ، للمزيد يمكن العودة إلى شكر غانم ، النفط والاقتصاد الليبي ، المرجع السابق ، ص213.

(43)النشرة الاقتصادية ، بنك ليبيا ، العدد 2 ، أبريل 1969م ، ص51.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وخلاصة القول : كان لظهور النفط بكميات تجارية كبيرة منذ عام 1959 كان له اثر بالغ على الاقتصاد الليبي، كما أن قيام الاتحاد بين الولايات الليبية الثلاث (برقة – طرابلس – فزان) عام 1963 كان له الأثر البالغ في تحديد أوجه الصرف وتحقيق مبدأ التوازن في الإنفاق على المشاريع الاقتصادية المختلفة، وذلك عن طريق وضع الخطط الاقتصادية*** الكفيلة بإنعاش الاقتصاد.

كذلك أدى ظهور النفط إلى ظهور طفرة اقتصادية ساهمت في تحويل المجتمع من حالة المجتمع التقليدي إلى مجتمع أكثر حداثة.، و لقد أدى تصدير النفط في بداية الستينات إلى انتعاش البلاد اقتصاديا وتحولت من دولة تعتمد على المساعدات الخارجية لسد العجز في خزينتها إلى دولة نفطية لها فائض مالي كبير يكفل لها رسم الخطط الاقتصادية للنهوض باقتصاد البلاد الراكد.

واثر بشكل كبير على تبدل في هيكل الصادرات والواردات الليبية حيث كانت الصادرات حتى سنة 1961 أي قبل استلام الدولة لعائدات البترول وتعتمد على المنتجات الزراعية والحيوانية بنسبة 95% تقريبا ولكن بعد ظهور النفط هبطت بشكل كبير لتصل إلى نسبة 3%، ويرجع ذلك إلى ارتفاع نصيب النفط من الصادرات في ليبيا إلى نسبة 99,7% كما ساهم النفط في ارتفاع السلع المستوردة من 25سلعة سنة 1956 إلى 66 سلعة سنة 1968. وهكذا يتضح لنا أن النفط ساهم بشكل كبير في انتعاش الحركة التجارية وارتفاع عدد التجار والمؤسسات التجارية وتزايد نسبة الطبقة العاملة في قطاع التجارة وساهم بشكل عام في النهوض بالاقتصاد الوطني.

كما نود أن نشير إلى أن الإحصائيات الواردة في الدراسة تشهد على التطور الذي أحدثه النفط في عناصر الاقتصاد الليبي المختلفة، علاوة على جوانب الحياة المختلفة السياسية والاجتماعية والثقافية و غيرها.

ومن جهة أخرى أدى ارتفاع عائدات النفط إلى انخفاض النسبة التي تساهم بها جميع القطاعات في الدخل القومي للبلاد وخاصة الزراعة التي كانت تشكل قبل ظهور النفط عصب الاقتصاد الليبي، وبالرغم من الآثار السلبية التي خلفها النفط على الإنتاج الزراعي إلا أن هناك آثار ايجابية لا ينبغي أن نغفلها مثل توفير الأموال اللازمة من عائدات

(***)لقد وضعت حكومة الدكتور محي الدين محمد فكيني (1963-1964م) خطة الخمسية (1963-1968م) الأولى للتنمية الاجتماعية والاقتصادية ولقد خصص مبلغ (169مليون جنيه ليبي) لتنفيذها : لمعرفة المزيد يمكن العودة الى : محمد يوسف المقريف ، ليبيا بين الماضي والحاضر ، المرجع السابق ، الجزء الرابع ، ص ص 187-195.

– أما الخطة الخمسية الثانية (1969-1974م) فقد وضعتها وزارة التخطيط والتنمية فترة حكومة ونيس القذافي (1968-1969م) في ثلاثة أجزاء الجزء الأول يختص بالهيكل الاقتصادي العام والجزء الثاني يختص بالقطاعات والجزء الثالث بالملاحق ، للمزيد يمكن العودة الى: وزارة التخطيط والتنمية الخطة الخمسية الثانية (1969-1974م) المملكة الليبية 1969م.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

النفط التي خصصت للإنفاق على قطاع الزراعة[44] مثل منح القروض وشراء الأسمدة وإجراء الدراسات وجلب الخبراء واستيراد المعدات الزراعية الحديثة وغيرها.

وعلى الرغم من تلك الأموال التي أنفقت على الزراعة إلا أن الزراعة لم تتطور بشكل الذي يرضي الطموحات أو يرقى إلى مستوى الإنفاق والذي تم صرفه على قطاع الزراعة، ويرجع السبب في ذلك إلى قلة الخبرات الزراعية والتنظيم الإداري بالإضافة إلى ضعف المؤسسات التسويقية فضلاً عن قلة الأيدي العاملة المدربة والشيء نفسه ينطبق على قطاع الصناعة، أما التجارة فقد أدى ظهور النفط إلى ازدهارها وتطورها بشكل كبير ولكن شكلت الواردات النفطية 99 % من الواردات الليبية وهذا ما يعاب على تطور الاقتصاد الليبي الذي أصبح يعتمد اعتماد كلي على قطاع النفط أي أصبح اقتصاد أحادي الجانب يعتمد على مصدر وحيد قابل للنضوب، ويتأثر بالعوامل الخارجية تتحكم بسعره ويعتمد على التكنولوجيا الأجنبية.

وختاما : نود أن نشير إلى أن اكبر مكسب حققته الدولة الليبية من وراء ظهور النفط هو امتلاك الإرادة السياسية وهذا لا يتأتى إلا بالاستقلال الاقتصادي الذي أدى إلى الاستغناء عن المساعدات الأجنبية وتخلص من تبعية الدول المانحة.

الخاتمة

تبين من الدراسة إن ليبيا منذ أن حصلت على استقلالها حتى بداية سنة 1961 كان ميزانها التجاري دائما يسجل عجزا تزداد قيمته سنة بعد سنة، حيث أصيب الميزان التجاري الليبي منذ سنة 1949 بالعجز الذي بلغ 3 مليون جنيها واستمر يتضاعف إلى أن وارتفع هذا العجز إلى أقصى حد له سنة 1961 فبلغ 40 مليون جنيه، وتناقصت الصادرات أيضا في مدى عشر سنوات (1951-1961) فبلغت 5،3 مليون جنيها في سنة 1954، وهكذا أصبحت الصادرات تتناقص حتى وصلت سنة 1959 م إلى 3 مليون جنيه، ولقد كان زيت الزيتون والفول السوداني قد أسهما بأكثر من ثلث الصادرات في سنة 1961م[45]. ولكن منذ أواخر سنة 1961

(44))لمعرفة المزيد حول اثر ظهور البترول على الزراعة في ليبيا يمكن العودة إلى: المبروك حسن شاقان ،اكتشاف النفط في ليبيا وأثره على الزراعة (1963-1969 م)،مجلة البحث العلمي في الآداب،العدد الثاني عشر لسنة 2011 م،ص ص1083-1096.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

بدأت الأحوال الاقتصادية في ليبيا تتغير بسرعة كبيرة حيث دخلت هذه البلاد خلال سنتين فقط في صف الدول المصدرة للبترول، هكذا ظلت تقفز بخطوات سريعة حتى احتلت سنة 1968 المركز الرابع بين جميع الدول المصدرة للبترول في العالم،كما كان للنفط أيضاً تأثيرات على قطاع التجارة، فمع تزايد الدخل القومي توسعت الحكومة في عمليات الاستيراد استجابة للاحتياجات المتزايدة للسوق الليبي.

وكان من الطبيعي أن تؤدي الزيادة الكبيرة في صادرات البترول إلى ظهور فائض ضخم مستمر في الميزان التجاري وميزان المدفوعات وذلك، على الرغم تزايد كل من المدفوعات والواردات فيما بين عامي 1962-1969 وقد أصبح البترول ومشتقاته يشكل 99% من مجموع صادرات ليبيا(46). إن العجز التجاري من سنة 1962-1970، غُطى من دخل عائدات النفط فقد زادت قيمة الواردات بسرعة كبيرة حيث بلغت قيمة الاستيراد من حوالي

أدى ظهور النفط إلى تنشيط التجارة وتطويرها و ازدهارها ولكنها اعتمدت على عنصر واحد هو النفط، حيث شكلت الصادرات النفطية قرابة 99% من صادرات البلاد ولكن ما يعاب على هذا التطور الاقتصادي انه يعتمد اعتماد كلي على مصدر وحيد قابل للنضوب ويتأثر بالعوامل الخارجية تتحكم بسعره وعلى الرغم من ذلك فإن ظهور النفط أدى إلى تعزيز استقلال ليبيا واستغنائها عن المساعدات الأجنبية والتخلص من تبعية الدول المانحة.

الهوامش:

(1)خالد حمد سعد، اكتشاف النفط وتأثيره على الحياة الاقتصادية والاجتماعية في ليبيا (1953-1969)، رسالة ماجستير في التاريخ الحديث، كلية الآداب، جامعة قاريونس، (بنغازي، 2002) ، ص ص 18، 19.

(2)سالم علي الحجاجي، ليبيا الجديدة (دراسة جغرافية- اجتماعية- اقتصادية وسياسية، ط2، منشورات مجمع الفاتح للجامعات (طرابلس، 1970)، ص257.

(3) وزارة الزراعة، قسم الإحصاء (النشرة الشهرية لإحصاءات أسعار القطاعي السلع الزراعية من سنة(1963-1969)، ص4.

(4)أسمهان ميلود معاطي: التأثيرات النفطية على البنية الاجتماعية في ليبيا 1955-1969، ومنشورات المركز الوطني للمحفوظات والدراسات التاريخية، طرابلس، 2009، ص ص 192-194.

(46)عبدا لعزيز طريح شرف: جغرافية ليبيا،(د.ط) دار الجامعات، الإسكندرية، 1962م ، ص384.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

([5])نوري عبد السلام بريون، قراءات في الاقتصاد الليبي (68-1969) قبل الثورة وبعدها،(ط1) منشورات دار مكتبة الفكر، (طرابلس، 1971) المرجع السابق، ص168.

([6])عبد الأمير قاسم كبة ، المملكة الليبية صناعتها البترولية ونظامها الاقتصادي، (د.ط)،مطابع دار الأندلس،(بغداد،1963)، ص45.

([7]) نوري عبد السلام بريون، المرجع السابق، ص170.

([8]) المرجع نفسه، ص 181.

([9])عزيز محمد حبيب: العالم العربي من المحيط إلى الخليج (ليبيا)، ط 1 مكتبة الانجلو المصرية،المجلد الثالث، (القاهرة، 1973)، ص ص 168، 169.

([10])عبدالعزيز طريح شرف: جغرافية ليبيا، دار الجامعات، الإسكندرية، 1962، ص384.

(11) سالم على الحجاجي، المرجع السابق، ص258.

(12) أمانة اللجنة الشعبية للتخطيط، الإدارة العامة للتخطيط الاقتصادي والاجتماعي، المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية 1962-1969، (طرابلس، 1997) ص ص 60، 61.

(13) علي لا شين على حلاوة، البترول والتنمية الاقتصادية في ليبيا، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات الأفريقية، قسم النظم السياسية والاقتصادية، شعبة اقتصاد، جامعة القاهرة، (القاهرة،1978) ص 192.

(14) مصلحة الإحصاء والتعداد، المجموعة الإحصائية، 1967، ص204.

(*) كان متوسط دخل افرد الليبي في الخمسينات القرن العشرين 14جنيه ليبي، فارتفع في عام 1969م ليصل 260جنيه ليبي، أي أنه تضاعف الدخل أكثر من ثمانية عشر ضعف عما كان عليه في الخمسينات، للمزيد أنظر إدارة البحوث الاقتصادية، بنك ليبيا، مجلد 7، عدد(2)، مطابع موليتي برس، (طرابلس،1967)، ص40.

([15]) علي لا شين على حلاوة، المرجع السابق، ص189.

([16]) مصلحة الإحصاء والتعداد، دراسة تحليلية لقيمة واردات المملكة الليبية (1960-1966م) ص1، نقلاً عن أسمهان ميلود معاطي، المرجع السابق، ص187.

([17]) وثيقة رقم (67) ملف وزارة الاقتصاد الوطني رقم 64/8/8، شعبة الوثائق المعاصر، العهد الملكي، المركز الوطني للمخطوطات والدراسات التاريخية، إحصائية التجارة الخارجية الليبية عن أكتوبر –ديسمبر 1958، كذلك عزيز محمد حبيب، المرجع السابق، ص169.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

(18)دلاور علي، اقتصاديات ليبيا الحديثة، (د.ط) مطبعة جامعة الإسكندرية (الإسكندرية، 1960). ص14

(19) علي لاشين حلاوة، المرجع السابق، ص190.

(20) عبد العزيز طريح شرف، المرجع السابق، ص385.

(21) أسمهان ميلود معاطي، المرجع السابق، ص191.

(22)ماهر عطية شعبان، العلاقات السياسية والاقتصادية بين مصر وليبيا (1951-1969) في إطار أعمال المؤتمر الدولي لقسم التاريخ (العلاقات المصرية الليبية عبر العصور) معهد البحوث والدراسات الأفريقية، جامعة القاهرة، 6-7-مايو 2008، ص ص 288، 289، 290 ، 290.

(23) ماهر عطية شعبان، العلاقات السياسية والاقتصادية بين مصر وليبيا (1951-1969) في إطار أعمال المؤتمر الدولي لقسم التاريخ (العلاقات المصرية الليبية عبر العصور) معهد البحوث والدراسات الأفريقية، جامعة القاهرة، 6-7-مايو 2008م، ص288، 289.

(24) جون رايت: تاريخ ليبيا منذ أقدم العصور، ترجمة: عبدا لحفيظ الميار، أحمد اليازوري، ط1، دار الفرجاني، (طرابلس 1972)،ص ص 228، 230.

(25) محمد المبروك المهدوي، جغرافية ليبيا، (د.ط) مطابع الثورة (بنغازي،د.ت) ص 253.

(26) فادي محمد نور الدين المغيربي، تقويم تنفيذ السياسات النفطية في ليبيا، (دراسة حالة لسياستي الإنتاج والأسعار، خلال الفترة (1969- 2003) رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة بنغازي (قاريونس) (بنغازي، 2004) ص 87.

(27) شكري غانم، النفط والاقتصاد الليبي (1953-1970م) ط1، منشورات معهد الإنماء العربي،(لبنان،1985)، ص11.

(28) أنيس قاسم، التشريع النفطي الليبي، مؤتمر البترول العربي الأول، (القاهرة، 1959) ص39.

(29)محمد يوسف المقريف، ليبيا من الشرعية الدستورية إلى الشرعية الثورية، ط.1، **المجلد الرابع**، دار الاستقلال مكتبة وهبة، (القاهرة: 2008)، ص ص64،65.

(*) لقد أجرت الدولة الليبية العديد من التعديلات على قانون النفط الليبي بعد أن لاحظت الحكومة أنه يحرم البلاد الكثير من ثرواتها النفطية، قد بلغ مجمل هذه التعديلات بحلول عام 1967 ست تعديلات طبقاً لظروف مراحل الصناعة النفطية كما أنها ألزمت الشركات البترولية العامل في البلاد القبول بهذه التعديلات، للمزيد: أنظر: أسهمان معاطي، المرجع السابق، ص ص 134

(30) وزارة النفط، تطور الامتيازات والعقود النفطية في الوطن العربي، يمكن العودة الى المؤتمر الأفريقي الأول للنفط، فبراير، (طرابلس،1974)، ص8.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

(31) الجريدة الرسمية للملكة الليبية، قانون البترول الليبي رقم 25، لسنة1955، العدد 7، 1955.

(*)حاولت الحكومة البريطانية عن طريق المستشار القانوني الانجليزي الذي كان رئيسياً لدائرة التشريع في الحكومة الليبية ويتولى إعداد قانون البترول الجديد، كذلك عن طريق شركتي البترول البريطانية، توريط الحكومة الليبية وحملها على قبول مبدأ الأولوية إلا أن الحكومة الليبية برئاسة محمود المنتصر ووزير المالية الدكتور على لعنيزي رفضاً هذا المبدأ وتهربا من الضغوط البريطانية، للمزيد أنظر يمكن العودة الى: مصطفى احمد بن حليم،صفحات من تاريخ ليبيا (مذكرات رئيس وزراء ليبيا)ط1،الأهرام، (القاهرة، 1992)، ص ص 319-323.

(32) أسمهان ميلود، المرجع السابق، ص141.

(33) خالد حمد سعد، المرجع السابق، ص35.

(34) لجنة البترول، التطورات البترولية في ليبيا (1954-1958)، المملكة الليبية المتحدة، سنة 1960، ص5

(**)اكتشف النفط في اندونيسيا سنة 1893، وفي إيران سنة 1913، وفي العراق 1928، وفنزويلا سنة 1917.

(35)أسمهان ميلود معاطي، المرجع السابق، ص ص144،143.

(36) محمد يوسف المقريف،ليبيا بين الماضي والحاضر، ط.1، مركز الدراسات الليبية أكسفورد(بريطانيا، 2004) المجلد الرابع، ص112.

(37)جون رايت، المرجع السابق، ص232.

(38)شكري غانم، النفط والاقتصاد الليبي، المرجع السابق، ص123.

(39)John Wright , Libya ,A Modern History , Crook Heim , London , 1981.P222.

(40) شكري غانم،النفط والاقتصادي الليبي، المرجع السابق، ص128.

(*) كانت حكومة محمد عثمان الصيد قد طلبت الانضمام إلى منظمة الأوبك في المؤتمر الرابع للمنظمة الذي انعقد خلال الفترة من 5إلى 8إبريل من عام 1962م بمدينة جنيف، وقد وافقت المنظمة في قرارها رقم (31/4) بقبول ليبيا في عضويتها منذ ذلك التاريخ محمد يوسف المقريف، ليبيا بين الماضي والحاضر، المجلد الرابع، المرجع السابق، ص112.

(41)وزارة البترول (المؤسسة الليبية للبترول، النفط الليبي 1954-1971)، المصدر السابق، ص49.

(42) المصدر نفسه، ص131.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

(*)في 12 سبتمبر 1961 ملئت أول ناقلة بترول بالنفط الليبي في ميناء إسو النفطي بمرسى البريقة وفي أول يونيو 1962م تم تصدير ثاني شحنة من النفط الليبي من ميناء (أوسيس) النفطي في السدرة، وبذلك أصبحت ليبيا من أعداد الدول المصدر للنفط، للمزيد يمكن العودة الى ر : الجريدة الرسمية، عدد خاص، السنة الحادية عشر، 5 يوليو 1961م، ص2،1 كذلك:جريدة برقة الجديدة،احتفالات بمناسبة تصدير أول شحنة من البترول الى الخارج،العدد27،3050 أكتوبر 1961، ص2،1.

(**) كان أول سعر للنفط الليبي وضعته شركة إسو في أغسطس 1961 يقدر 2.21دولار للبرميل الواحد، للمزيد يمكن العودة الى شكر غانم، النفط والاقتصاد الليبي، المرجع السابق، ص213.

(43)النشرة الاقتصادية، بنك ليبيا، العدد 2، أبريل 1969، ص51.

(***)لقد وضعت حكومة الدكتور محي الدين محمد فكيني (1963-1964) خطة الخمسية (1963-1968) الأولى للتنمية الاجتماعية والاقتصادية ولقد خصص مبلغ (169مليون جنيه ليبي) لتنفيذها : لمعرفة المزيد يمكن العودة الى : محمد يوسف المقريف، ليبيا بين الماضي والحاضر، المرجع السابق، الجزء الرابع، ص ص 187-195.

– أما الخطة الخمسية الثانية (1969-1974) فقد وضعتها وزارة التخطيط والتنمية فترة حكومة ونيس القذافي (1968-1969م) في ثلاثة أجزاء الجزء الأول يختص بالهيكل الاقتصادي العام والجزء الثاني يختص بالقطاعات والجزء الثالث بالملاحق، للمزيد يمكن العودة الى: وزارة التخطيط والتنمية الخطة الخمسية الثانية (1969-1974) المملكة الليبية 1969.

(44)لمعرفة المزيد حول اثر ظهور البترول على الزراعة في ليبيا يمكن العودة الى: المبروك حسن شاقان،اكتشاف النفط في ليبيا واثره على الزراعة (1963-1969)، مجلة البحث العلمي في الآداب،العدد الثاني عشر لسنة 2011،ص ص1083-1096.

(45)عزيز محمد حبيب: العالم العربي من المحيط إلى الخليج (ليبيا)، ط.1، مكتبة الانجلو المصرية، المجلد الثالث، (القاهرة، 1973)، ص ص 168، 169.

(46)عبدا لعزيز طريح شرف: جغرافية ليبيا،(د.ط) دار الجامعات، الإسكندرية، 1962، ص384.

المصادر والمراجع:

– إحصائية التجارة الخارجية الليبية عن أكتوبر –ديسمبر 1958.

– إدارة الأنباء والإرشاد، قصة استقلال ليبيا (من مستعمرة إلى دولة مستقلة)، منشورات المكتب العربي، الأمم المتحدة (نيويورك،1952)

– إدارة البحوث الاقتصادية، بنك ليبيا، مجلد 7، عدد(2)، مطابع موليتي برس، (طرابلس، 1967)

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

– أمانة اللجنة الشعبية للتخطيط، الإدارة العامة للتخطيط الاقتصادي والاجتماعي، المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية 1962-1969، طرابلس 1997) .

- أمانة اللجنة الشعبية للتخطيط، الإدارة العامة للتخطيط الاقتصادي والاجتماعي، المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية 1962-1969، (طرابلس،1997) .

- أسمهان ميلود معاطي: التأثيرات النفطية على البنية الاجتماعية في ليبيا 1955- 1969، ومنشورات المركز الوطني للمحفوظات والدراسات التاريخية، طرابلس، 2009.

- أنيس قاسم، التشريع النفطي الليبي، مؤتمر البترول العربي الأول، (القاهرة،1959).

الجريدة الرسمية للملكة الليبية، قانون البترول الليبي رقم 25، لسنة 1955، العدد 7، 1955.

- جريدة برقة الجديدة،احتفالات بمناسبة تصدير أول شحنة من البترول الى الخارج،العدد 3050، 27 أكتوبر 1961.

– جون رايت: تاريخ ليبيا منذ أقدم العصور ترجمة عبدا لحفيظ الميار، أحمد اليازوري، ط 1، دار الفرجاني، (طرابلس، 1972).

– خالد حمد سعد، اكتشاف النفط وتأثيره على الحياة الاقتصادية والاجتماعية في ليبيا (1953-1969)، رسالة ماجستير في التاريخ الحديث، كلية الآداب، جامعة قاريونس، (بنغازي، 2002).

– دلاور علي، اقتصاديات ليبيا الحديثة، (د.ط) مطبعة جامعة الإسكندرية (الإسكندرية، 1960).

-سالم علي الحجاجي، ليبيا الجديدة (دراسة جغرافية – اجتماعية – اقتصادية – سياسية، ط 2، منشورات مجمع الفاتح للجامعات (طرابلس، 1970).

– شكري غانم، النفط والاقتصاد الليبي (1953-1970)، ط.1، منشورات معهد الإنماء العربي، (لبنان، 1985).

– عبد الأمير قاسم كبة ، المملكة الليبية صناعتها البترولية ونظامها الاقتصادي، (د.ط)،مطابع دار الأندلس، (بغداد، 1963)

– عبد العزيز طريح شرف، جغرافية ليبيا، دار الجامعات، الإسكندرية 1962.

– عزيز محمد حبيب: العالم العربي من المحيط إلى الخليج (ليبيا)، ط 1 مكتبة الانجلو المصرية، المجلد الثالث القاهرة 1973.

– علي لا شين على حلاوة، البترول والتنمية الاقتصادية في ليبيا، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات الأفريقية، قسم النظم السياسية والاقتصادية، شعبة اقتصاد، جامعة القاهرة، (القاهرة، 1978).

– فادي محمد نور الدين المغيربي، تقويم تنفيذ السياسات النفطية في ليبيا، (دراسة حالة لسياستي الإنتاج والأسعار، خلال الفترة (1969-2003) رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة بنغازي قاريونس (بنغازي، 2004)

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

- لجنة البترول، التطورات البترولية في ليبيا (1954-1958)، المملكة الليبية المتحدة، سنة 1960.

- ماهر عطية شعبان، العلاقات السياسية والاقتصادية بين مصر وليبيا (1951-1969) في إطار أعمال المؤتمر الدولي لقسم التاريخ (العلاقات المصرية الليبية عبر العصور) معهد البحوث والدراسات الأفريقية، جامعة القاهرة، 6-7-مايو 2008.

-المبروك حسن شاقان،اكتشاف النفط في ليبيا وأثره على الزراعة (1963-1969)،مجلة البحث العلمي في الآداب العدد الثاني عشر، القاهرة، 2011.

- مصطفى احمد بن حليم،صفحات من تاريخ ليبيا (مذكرات رئيس وزراء ليبيا)ط1، الأهرام (القاهرة، 1992

- المركز الوطني للمحفوظات والدراسات التاريخية بطرابلس، شعبة الوثائق المعاصر، العهد الملكي، ملف

- مصلحة الإحصاء والتعداد، المجموعة الإحصائية، 1967.

- محمد المبروك المهدوي، جغرافية ليبيا، (د.ط) مطابع الثورة، (بنغازي،د.ت).

- محمد يوسف المقريف، ليبيا من الشرعية الدستورية إلى الشرعية الثورية، ط.1، **المجلد الرابع**، دار الاستقلال مكتبة وهبة، (القاهرة، 2008).

- محمد يوسف المقريف،ليبيا بين الماضي والحاضر، ط.1، مركز الدراسات الليبية أكسفورد، المجلد الرابع (بريطانيا، 2004).

- المؤتمر الأفريقي الأول للنفط فبراير، (طرابلس، 1974).

- النشرة الاقتصادية، بنك ليبيا، العدد 2، أبريل 1969.

- نوري عبد السلام بريون، قراءات في الاقتصاد الليبي (68-1969م) قبل الثورة وبعدها،(ط1) منشورات دار مكتبة الفكر، (طرابلس، 1971)

- وثيقة رقم (67) ملف وزارة الاقتصاد الوطني رقم 64/8/8، شعبة الوثائق المعاصر، العهد الملكي، المركز الوطني للمخطوطات والدراسات التاريخية.

- وزارة التخطيط والتنمية الخطة الخمسية الثانية (1969-1974) المملكة الليبية، 1969.

- وزارة الزراعة، قسم الإحصاء (النشرة الشهرية لإحصاءات أسعار القطاعي السلع الزراعية من سنة(1963-1969).

- وزارة النفط، تطور الامتيازات والعقود النفطية في الوطن العربي

- John Wright , Libya ,A Modern History , Crook Heim , London , 1981.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

التفاؤل والتشاؤم وعلاقتهما بأنماط التفكير السائدة نحو العمل لدى طلبة الجامعة

د. سميحة منصور المغربي
محاضر بقسم علم النفس كلية التربية_ قمينس

أ.غادة مرعي بوجلال
محاضر بكلية الآداب_ جامعة بنغازي

Mf179039gadaabogalal@gmail.com

DOI:https://doi.org/10.54172/etdsvs04

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلي معرفة أنماط التفكير السائدة نحو العمل لدى طلبة كلية التربية_ قمينس بجامعة بنغازي، وعلاقتهما بالتفاؤل والتشاؤم لديهم، وتكوَّن مجتمع الدراسة من الطلبة الدارسين بكلية التربية_ قمينس والبالغ عددهم(725) طالبا وطالبة خلال العام الجامعي(2018/2017 م)، ونظراً لكبر حجم المجتمع؛ فقد تمّ استخراج عينة عشوائية طبقية نسبية بلغ حجمها(215) طالبا وطالبة وُزِّعت عليها الاستمارات جميعها وأستُرجِع منهن (166) استمارة، وتم تطبيق مقياسين: الأوّل _ مقياس سيجمان للتفاؤل والتشاؤم وبلغ عدد فقراته (48) فقرة، والثاني _ مقياس هايرسون وبرامسون لأنماط التفكير وبلغت فقراته(18) فقرة كوسيلة لجمع البيانات ولتحليل بيانات الدراسة تم استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والاختبار التائي (T_test) وتحليل التباين الأحادي (ANOVA One _Way) ومن خلال تحليل بيانات الدراسة أظهرت النتائج أنّ نمط التفكير التركيبي كان له أعلى متوسط حسابي، ثم يليه نمط التفكير الواقعي، ثم العملي، فالمثالي، وأخيرا التحليلي. كما بينت الدراسة أن درجة التفاؤل نحو العمل لدى طلبة الجامعة أعلى من درجة التشاؤم، وأن سلوك التفاؤل هو الشائع بين الطلبة وبنسبة عالية كذلك تبين أنه لا توجد فروق في أنماط التفكير الخمسة (التركيبي، والمثالي، والعملي، والتحليلي، والواقعي) ومستوى التفاؤل والتشاؤم لدى طلبة كلية التربية_ قمينس، وعدم وجود فروق في استجابات الطلبة على مقياس التفاؤل والتشاؤم تُعزَى لمتغير النوع (ذكور، إناث) كما أن أنماط التفكير نحو العمل لدى الطلبة لا تتأثر بمتغير النوع، كما أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أنماط التفكير نحو العمل تُعزَى لمتغير مكان السكن، كذلك أوضحت النتائج عدم وجود فروق في متوسطات استجابات طلبة الجامعة على مقياس التفاؤل والتشاؤم تُعزَى لمتغير مكان السكن(مدينة، قرية، مخيم).

الكلمات المفتاحية: التفاؤل_ التشاؤم _ أنماط التفكير _العمل _ طلبة الجامعة

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية – البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

Optimism and pessimism and its relationship to prevailing thinking patterns towards the work

Filed study for a sample of students in the Faculty of Education – **Gemins- Benghazi University**

Dr. Samiha Mansour Almaghrabi
Psychology Science Department

Prof. Ghada Marei Boujlal
Sociology Science Depart

Abstract

The study has aimed to know prevailing thinking patterns towards the work of the Faculty of Education students–Gemins –Benghazi University , and its relationship with optimism and pessimism that they have. The study community is of all the students who study in the faculty of Education and the number of (725) students during the University year (2017-2018 AD) and because of the large size of community , a stratified random sample was extracted of (215) students. Two scales have been applied ; the first one is Segman scale for optimism and pessimism and has (48) paragraphs ,the second one is Hayrswn and Wbramisun scale for thinking patterns and has (18)paragraphs as a instrument to collect data and analyze the data of the study and then use the statistical package for the social science(**SPSS**) ,using mathematical averages ,and standard deviations , and (**T-test**) and (**One –Way ANOVA**).And through the analysis of the study data , the results showed that the structural thinking pattern had the highest average arithmetic , followed by the realistic thinking pattern then practical , idealism and finally analytical thinking patterns. The study also showed that the degree of optimism towards the work among university students is higher than the degree of pessimism and that the behavior of optimism is common among students at high rate. It was also found that are no differences in the five types of thinking (structural –idealism, practical, analytical and realistic) and the level of optimism and pessimism among students of the Faculty of Education. There is also no statistical significance differences in the thinking patterns towards the work due to the variable of the place of residence and the absence of differences in the responses of students on the measure of optimism and pessimism attributed to the gender variable (masculine and feminine).

In addition, the students ' thinking patterns are not affected by the gender variable. The results showed that were no differences in the average responses of the

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

university students on the measure of optimism and pessimism due to the variable of the place of residence (city, village, and camp).

مقدمة

لكل عصر أنماط تفكير خاصة به، ونظراً لتغير ظروف ومستجدات الحياة؛ فلم تعد مسألة كمية المعلومات التي يكتسبها الطالب هي هدف التربية وإنما كيفية اكتسابها، ومعالجتها، وتوظيفها في الميدان الذي يحتك به. ولكي يكون الطالب هو الهدف ظهرت الحاجة إلى الاهتمام بأنماط التفكير لدى طلاب الجامعة، ويتبنى هذا الاتجاه المعرفي للتعلم افتراضاً وهو أن التعلم عملية يتفاعل فيها المتعلم مع ما يواجه من خبرة مباشرة أو غير مباشرة، وينمو المتعلم ويتطور في تفاعله لما يبذله من عمليات ذهنية معرفية مطور بذلك خبرات ذاتية خاصة به حددها أسلوب تعلمه وتفكيره (نوال حسين، 2008)، ويرى علماء النفس التربويون و الاجتماعيون أن أفضل طريقة في تيسير تعلم الطلاب تكمن في التعامل مع الفروق الفردية في الوظائف المعرفية **Cognitive Functions** بالتركيز على الأساليب العقلية وأساليب التعلم **Intellectual Styles and Learning Styles** نظراً لأن التعلم مرتبط بالتفكير، والفروق الفردية تتدخل في استخدامنا لأساليب معينة عندما نفكر وعندما نتعلم. فقد كتب جون ديوي ويقول "إن الطريق الوحيد المباشر لتأمين تحسين مستمر في طريق التعليم والتعلم يتمركز في الظروف التي تؤدي إلي محاكمة التفكير وتعزيزه وقياسه" و قامت جمعية التربية الوطنية (1961م): بتحديد تحسين التفكير باعتباره أمراً مركزياً في التربية الأمريكية فأوصت بضرورة التوسع في مجال البحوث المتصلة بتنمية التفكير (يعقوب، محمد، 2004).

ولأن نمط تفكير كل فرد يتأثر بشخصيته كما أن الشخصية قد تتأثر بشكل أو بأخر بنمط التفكير تبحث الباحثتان في كيفية تأثر شخصية الطالب بنمط تفكيره، وأي أنماط التفكير التي تتأثر بها شخصيته ليصبح متفائلاً أو متشائماً، باعتبار أن التفاؤل و التشاؤم من أهم سمات الشخصية، كما أن العلوم النفسية و الاجتماعية تهتم بوجه عام بشخصية الفرد و تتجه الدراسات في هذا المجال نحو دراسة هذه الشخصية، من أجل تعديل أو تغيير سلوكهم بوجه خاص.

مما تقدم يتضح أن من المتغيرات المؤثرة في أنماط التفكير لدى الأفراد متغيري التفاؤل والتشاؤم والتي لها دور كبير ومؤثر في شخصية الأفراد واتجاهاتهم وتطلعاتهم المستقبلية نحو العمل والحياة المهنية لذا رأت الباحثتان دراسة هذه المتغيرات لدى طلبة كلية التربية قمينس، ومحاولة التعرف علي طبيعة العلاقة بينهما وما هي السمة المسيطرة على تفكيرهم اتجاه حياتهم العملية، هل التفاؤلية أم التشاؤمية.

مشكلة الدراسة:

يُعد التفكير واحداً من المجالات الرئيسة للفروق الفردية من الناحية العقلية و المعرفية، إذ يختلف الطلبة في طرق تفكيرهم، و تعاملهم مع المعطيات المعرفية و المواقف اليومية، وتختلف أنماط التفكير باختلاف عدة جوانب منها الخصائص الشخصية للطالب، وطبيعة المواقف التي يتعرض لها الطلبة في حياتهم الجامعية، و نظرتهم المستقبلية سواء كانت لحياتهم الاجتماعية أو العملية و المهنية.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

كما أن سمتي التفاؤل و التشاؤم كبعد أساسي للشخصية يمكن تعلمه، و اكتسابه من البيئة و الخبرة، مما يجعل من عملية تعديله أمراً يسيراً، ليصبح نمطاً مدعماً لشخصية الفرد بدل أن يكون نمطاً محبطاً لها، كما أن الكشف عن أنماط التفكير لدى الطلبة يُمَكِّنُ من توجيه تلك الأنماط في الاتجاه الإيجابي وفي النظرة المتفائلة للحياة و للمستقبل العملي المهني لهؤلاء الطلبة، إذ أصبحت مسألة التفكير نحو العمل لدى الطلبة الجامعيين ظاهرة بارزة وأضحت من القضايا الهامة التي تشغل الحياة الاجتماعية ككل، حيث يتناول هذا الموضوع نخبة متميزة من المجتمع وهم الطلبة الجامعيين، وأن أيَّ مجتمع ينشد التقدم وتحقيق النهضة الحضارية لجميع مجالات الحياة، عليه أن يركز اهتمامه على هذه الفئة؛لأنها هي الطاقة الفعالة القادرة على إحداث التغيير، ومن هنا تبرز مشكلات القلق كأبرز المشكلات التي تلج تفكير الطلبة حيث نشهد اليوم ارتفاع كبير في عدد الخريجين، مما أدى إلي قلة فرص العمل المتاحة، فالعمل هو الأساس الذي يبحث عنه كل الطلاب، وله أثره القوي على الاتزان النفسي والشعور بالأمن، والثقة، والتفاؤل. وعليه فإنه يتواجد عدد هائل من الطلاب الجامعيين بدون عمل، فقد يمتلك الطالب شعور بالتشاؤم خوفاً من تلقي نفس المصير، حيث يشير روسيل (1989): بأن التراجع الاقتصادي المستمر يقلل من إمكانية العمل، وهذا قد يؤثر دون شك على أهداف الحياة التي يضعها صغار الطلاب لحياتهم.ونظراً للشك في المستقبل فمن المتوقع بشكل عام أن يطور صغار الطلاب اتجاهات متأثرة بهذه الظروف فيُصبِحوا مترددين جدً بشأن وضع خطط لحياتهم ولاسيما في مجال العمل مما يؤثر بلا ريب على معدلات التفاؤل لديهم (الأنصاري، 1998).

وبناءً على ما تقدم يمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيس التالي: ما مستوى التفاؤل والتشاؤم وعلاقتهما بأنماط التفكير السائدة نحو العمل لدى طلبة الجامعة؟ ويمكن الإجابة عن هذا التساؤل من خلال مجموعة من التساؤلات الفرعية التالية:

1. ما مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى طلبة كلية التربية_ قمينس حسب مقياس سيجمان؟
2. ما أنماط التفكير السائدة نحو العمل لدى طلبة كلية التربية_ قمينس بجامعة بنغازي؟
3. هل هناك علاقة بين أنماط التفكير الخمسة نحو العمل، والتفاؤل، والتشاؤم، لدى طلبة الجامعة؟
4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أنماط التفكير لدى طلبة كلية التربية قمينس تبعاً لمتغيري الدراسة: النوع(ذكر، أنثي)، مكان السكن (مدينة، قرية، مخيم)؟
5. هل توجد فروق في متوسطات استجابات الطلبة على مقياس التفاؤل والتشاؤم تبعاً لمتغيري الدراسة: النوع (ذكور، إناث) ومكان السكن (مدينة، قرية، مخيم)؟

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في النقاط الآتية:

1. تعد أنماط التفكير (styles of Thinking) من المفاهيم الهامة في مجال الدراسات التربوية سواء النفسية أو الاجتماعية، و الدراسات التي تناولت هذا الموضوع قليلة و محدودة في مجتمعنا – على حد علم الباحثتان – و خصوصاً في دراسة علاقتها بالتفاؤل و التشاؤم، فقد تسهم هذه الدراسة في إثراء المكتبات العلمية، وسد ما بها من فراغ في هذا المجال العلمي.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

2. تنبع أهمية دراسة التفاؤل و التشاؤم، من أهمية موضوعها المحدد بنمط السلوك المتفائل الذي يبعث بصاحبه نحو العمل، و الإنجاز، و الحيوية، و الآمل، و النشاط الفعال.

3. يمكن أن توفر هذه الدراسة البنى النظرية اللازمة لإجراء المزيد من الدراسات عن قيمة العمل وآثاره المحتملة على نفسية وحياة الطالب الجامعي، ونظرته المستقبلية.

4. قد تسهم هذه الدراسة في تحديد أنماط التفكير السائدة نحو العمل لدى الطلبة الجامعيين، ودرجة التفاؤل والتشاؤم لديهم، حيال هذا الموضوع، مما قد يتطلب الاهتمام وإعادة النظر في هذه الفئة الشابة وفق معايير موضوعية واضحة وشفافة من قبل المجتمع.

أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. التعرف على مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى طلبة كلية التربية – قمينس.

2. التعرف على أنماط التفكير السائدة نحو العمل لدى طلبة كلية التربية – قمينس بجامعة بنغازي.

3. التعرف على ما إذا كان هناك علاقة ارتباطيه بين أنماط التفكير الخمسة نحو العمل، ودرجات التفاؤل والتشاؤم لدى طلبة كلية التربية _ قمينس.

4. الكشف عن ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في أنماط التفكير لدى طلبة الجامعة تُعزَى لمتغيرات الدراسة (النوع، مكان السكن).

5. التعرف على ما إذا كان هناك فروق في متوسطات استجابات الطلبة على مقياس التفاؤل والتشاؤم تُعزَى لمتغيرات الدراسة (النوع، ومكان السكن).

حدود الدراسة

1. الحدود البشرية: اقتصرت الدراسة على عينة من الطلبة والطالبات بجميع الأقسام العلمية والأدبية في كلية التربية_ قمينس بجامعة بنغازي.

2. الحدود المكانية: الأقسام العلمية والأدبية في كلية التربية الواقعة بنطاق الحرم الجامعي بمنطقة قمينس.

3. الحدود الموضوعية: التفاؤل والتشاؤم وعلاقتهما بأنماط التفكير السائدة نحو العمل لدى طلبة وطالبات كلية التربية_ قمينس بجامعة بنغازي، وهذا يعني أن الدراسة اقتصرت علي تناول متغيرين رئيسيين هما:التفاؤل والتشاؤم (كمتغير مستقل) وأنماط التفكير نحو العمل (كمتغير تابع).

4. الحدود الزمنية: وهي الفترة التي قضتها الباحثتان في جمع وتحليل بيانات الدراسة خلال العام الجامعي 2018.

المصطلحات الإجرائية للدراسة:

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

1_ التعريف الإجرائي للتفاؤل:هو الأسلوب الإيجابي الذي يفسر به الطالب اتجاهه نحو النجاح في حياته، وهو امتلاك الطالب لتوقعات إيجابية نحو الظواهر والمواقف التي يمر بها، ويتصرف ويستجيب بفاعلية وسعادة ويستطيع تطوير حياته المهنية بنفسه.

والتفاؤل في هذه الدراسة قد حُدد بالدرجة التي يحصل عليها الطالب على مقياس هاريسون وبرامسون للتفاؤل والتشاؤم حيث حددت الباحثتان الدرجات التي تكون (أكثر من 24 درجة) على هذا المقياس كمؤشر على السلوك المتفائل للطالب.

2_التعريف الإجرائي للتشاؤم: هو التوقع السلبي للطالب نحو المستقبل، ويرى الفشل بأنه مأساة لا يمكن الخروج منها، ولا يستطيع وضع حلول ناجحة لمشاكله المستقبلية، مما يجعله في حالة من التردد والشك.

والتشاؤم في هذه الدراسة حُدد بالدرجة التي يحصل عليها الطالب على مقياس هاريسون وبراميسون للتفاؤل و التشاؤم حيث حددت الباحثتان الدرجات التي تكون بين (صفر- 24 درجة) على هذا المقياس كمؤشر على السلوك المتشائم للطالب.

3_التعريف الإجرائي لأنماط التفكير: هي مجموعة من الأساليب الفكرية التي يعتاد الطالب أن يتعامل بها مع المعلومات المتوافرة لديه نحو ما يواجهه من مشكلات، ومواقف، وتوقعات مستقبلية. وتقاس أنماط التفكير في هذه الدراسة بالدرجة التي يحصل عليها الطالب المستجيب على مقياس هاريسون وبرامسون، وبأنه يكتب في الدوائر يسار الإجابات الخمس الترتيب العقلي الذي ينطبق عليه(1، 2، 3، 4، 5) على اعتبار أن (5) تمثل السلوك الأكثر انطباقا عليه، ومن خلال الدرجات التي يحصل عليها الطالب في الأنماط الخمسة المتمثلة في: (الأسلوب التركيبي، والأسلوب المثالي، والأسلوب العملي، والأسلوب التحليلي، والأسلوب الواقعي) يمكن الكشف عن نمط التفكير الخاص بالطالب.

4_التعريف الإجرائي لطلبة وطالبات كلية التربية قمينس: يقصد بهم جميع الأفراد الدارسين في التخصصات العلمية المختلفة الأدبية والعلمية بكلية التربية بمنطقة_ قمينس التابعة لجامعة بنغازي، ومن فصول دراسية من الفصل الأول حتى الفصل الثامن خلال العام الجامعي 2017_2018، والذين طبقت عليهم المقاييس المعتمدة في هذه الدراسة.

5_التعريف الإجرائي للعمل: هو ما يقوم به الفرد لتطوير نفسه، ومايبذ له من مجهود وواجبات للحصول على منفعة أو وظيفة توجب عليه ممارستها وتطبيقها بصورة صحيحة؛ حتى يتحصل على عوائد مالية محددة بفترة زمنية، وذلك كما تقيسه مقاييس هذه الدراسة.

الدراسات السابقة:

أجريت العديد من الدراسات التي تناولت موضوع أنماط التفكير بصفة عامة، وأنماط التفكير السائدة نحو العمل خاصة، والدراسات التي تناولت موضوع التفاؤل و التشاؤم. و يمكن عرض تلك الدراسات حسب السنة التي أجريت فيها الدراسة وذلك على النحو الآتي:

1_دراسة حسن (2006): هدفت الدراسة إلى فحص العلاقة بين التفاؤل والتشاؤم والرضا عن العمل، إضافة إلى معرفة الفروق في متغيرات الدراسة تبعا للعوامل الديموغرافيه المختلفة للعينة، وبينت النتائج أن للتفاؤل والتشاؤم ارتباطا إيجابيا مع الرضا عن العمل، في

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

حين ارتبط التشاؤم سلبيا مع الرضا عن العمل، كما أظهرت النتائج أن المتفائلين كانوا أكثر رضا عن العمل من المتشائمين، وتبين أن الإناث أكثر رضا عن العمل من الذكور، وأن المطلقين والأرامل من الجنسين كانوا أقل رضا عن العمل من المتزوجين والعزاب، كما أن العاملين في مستوى الإدارة التنفيذية المباشرة كانوا أقل تشاؤماً من العاملين في الإدارة العليا.

2ـ **دراسة حسين (2008)**: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن أنماط التفكير السائدة لدى طلاب المدارس الثانوية العامة و علاقتها بسيكولوجية التفاؤل و التشاؤم لديهم في محافظة جنين الفلسطينية، و تكونت العينة من (281) طالب و طالبة، و قد اشتملت أدوات الدراسة مقياس لأنماط التفكير و مقياس (سيجمان) للتفاؤل و التشاؤم، و خلصت الدراسة إلى أن أكثر أنماط التفكير التي يستخدمها الطلبة هي التفكير التركيبي ثم المثالي وأن مستوى التفاؤل و التشاؤم لدى طلبة المرحلة الثانوية في جنين هو(21.23) أي أن السلوك الشائع هو سلوك التشاؤم، كما أشارت الدراسة إلى أنه لا توجد علاقة بين أنماط التفكير السائدة والتفاؤل و التشاؤم لدى الطلبة، وأنه لا يوجد أثر لمتغير مكان السكن على أنماط التفكير ومستوى درجة التفاؤل والتشاؤم لدى الطلبة .

3ـ دراسة الخزاعي، عزيز (2013): هدفت الدراسة إلى التعرف على أساليب التفكير لدى مرشدي و مرشدات المدارس الثانوية، و استخدم الباحثان مقياس هاريسون و براميسون ، و بلغت العينة (400) مرشد ومرشدة و قد توصلت الدراسة إلى أن أساليب التفكير التي يفضلها مرشدو و مرشدات المدارس الثانوية هي على التوالي: أسلوب التفكير التركيبي، المثالي، العملي، التحليلي، الواقعي، كما لا يوجد فروق دالة إحصائياً تبعاً لمتغير النوع (ذكر- أنثى) و مدة الخدمة في كل أساليب التفكير لدى مرشدي و مرشدات المدارس الثانوية، ما عدا أسلوب التفكير العملي حيث توجد فروق لتفاعل متغيري النوع و مدة الخدمة.

4ـ دراسة بكار سارة (2013): هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أنماط التفكير السلبي و الايجابي لدى طلبة الجامعة و قلق المستقبل المهني، و تكونت العينة من (220) طالب وطالبة من جامعة تلمسان موزعين تبعا لمتغيرات الدراسة، واعتمدت الدراسة المهج الوصفي واستخدمت الدراسة مقياس التفكير السلبي و الايجابي و استمارة قلق المستقبل المهني، وتم اختبار صحة الفرضيات بتطبيق الأساليب الإحصائية معامل بيرسون لدراسة العلاقة بين المتغيرات واختبار (ت)، و قد أسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطيه سالبة بين أنماط التفكير و قلق المستقبل المهني لدى طلبة الجامعة بتلمسان، وعدم وجود فروق بين الطلبة فيما يخص أنماط التفكير تُعزَى لمتغيري النوع و التخصص، وعدم وجود فروق بين الطلبة فيما يخص قلق المستقبل المهني.

5ـ وبخصوص الدراسات الأجنبية التي تناولت أنماط التفكير وعلاقتها بالتفاؤل والتشاؤم، **دراسة هاريسون براميسون (Harrison & Bramson ,1983)**: وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة النسب التكرارية لأنماط التفكير على المجتمع الأمريكي حيث أعدَ الباحثان أداة لأنماط التفكير وقد توصلت الدراسة إلى أن نسبة من فضلوا التفكير التركيبي و التفكير الواقعي و التفكير التحليلي و التفكير المثالي هي (11%، 18%، 24%، 35%، 37%) على التوالي و توصلت الدراسة إلى أن أسلوب التفكير التحليلي و المثالي هما أكثر أنماط التفكير انتشاراً بين أفراد المجتمع.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

6_ دراسة NOrem (1987): هدفت الدراسة إلى التركيز على العمليات التي يقوم بها الأفراد في عملية التحول من المدارس الثانوية إلى الحياة العملية وتكيف الأفكار والآراء التي يتعلمها الطلبة في الحياة العملية ، ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة تم توزيع استبانه على عينة من الطلبة في جامعة (متشيجان)، في الولايات المتحدة الأمريكية، وهدفت الدراسة إلى مسح الاستراتيجيات التي يستخدمها الطلبة في حياتهم اليومية وعلاقتها بالتفاؤل والتشاؤم الدفاعي لديهم، وتوصلت الدراسة إلى أن التشاؤم الدفاعي يزيد لدى الطلبة في السنوات المتأخرة من دراستهم ويؤثر هذا على تحصيلهم الأكاديمي.

7_ دراسة Ozer (1994): هدفت هذه الدراسة إلى فحص أنماط التفكير و علاقتها بمكونات الغضب و القلق والاكتئاب لدى طلبة جامعة البسفور بتركيا. حيث تم توزيع أربع استبيانات على عينة مؤلفة من (255) طالب، وقد استخدمت الدراسة استبيانات تقيس القلق، والغضب، والاكتئاب، وأنماط التفكير. وقد توصلت الدراسة إلى عدم وجود علاقة بين أنماط التفكير، والغضب، و توصلت إلى وجود علاقة سلبية بين أنماط التفكير بالقلق و الاكتئاب.(نقلا عن: نوال حسن، 2008).

8– دراسة Kozumi (1995): هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على نظرة الطلاب الجامعيين نحو الحياة و المستقبل (التفاؤل) و علاقته بالشعور بالفشل (التشاؤم) لدى عينة تكونت من (584) من الطلاب اليابانيين في جامعة (فوكويا) حيث لم تتوصل الدراسة إلى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية تتعلق بإحساس الطلبة نحو المستقبل مرتبطة بالتفاؤل و التشاؤم لدى عينة الدراسة، كما أسفرت النتائج إلى انخفاض متوسط درجات الطلبة على سمة التفاؤل و ارتفاع متوسط درجاتهم على سمة التشاؤم(نقلا عن: بركات، 1998).

9_ دراسة Kenneth, Hart (1995): هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على ردة فعل الموظفين نحو الغضب و علاقته بسيكولوجية التفاؤل و التشاؤم لديهم، حيث طبقت هذه الدراسة على موظفي البنوك و كانت العينة مكونة من (43) موظف و الذين تتراوح أعمارهم في المتوسط (36 سنة) حيث تم تقديم الاختبار لهم لجمع المعلومات التي يشعرون فيها بالغضب، و قد توصلت الدراسة إلى أنه لا توجد علاقة بين الشعور بالغضب و ردة الفعل نحو المثيرات في بيئة العمل و التفاؤل و التشاؤم.

الإطار النظري

أولا: التفاؤل والتشاؤم:

مفهوم التفاؤل والتشاؤم

لقد عرف معجم ويبستر التفاؤل على أنه:الأمل والتفكير بكل شيء يقود إلي الأفضل، والعكس من ذلك التشاؤم حيث إن فقدان الأمل بكل شيء يقود إلي الأسوا .

كما عرف التفاؤل بأنه:التوقع قصير المدى بالنجاح في تحقيق بعض المتطلبات في المستقبل.

ويعرف شاورز التشاؤم على أنه:حصر الفرد اهتمامه وانتباهه بالاحتمالات السلبية للأحداث المستقبلية مما قد يدفع الأفراد إلى التحرك بهدف منع هذه الأحداث من الوقوع (اليجفوني والأنصاري، 2005).

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

أما عبد الخالق فيرى التفاؤل بأنه: نظرة استبشار نحو المستقبل وتجعل الفرد يتوقع الأفضل وينتظر حدوث الخير ويرنو إلى النجاح ويستبعد ما خلا ذلك " ويعرف التشاؤم بأنه: توقع سلبي للأحداث القائمة يجعل الفرد ينظر حدوث الأسوا ويتوقع الشر والفشل والخيبة ويستبعد ما عدا ذلك إلى حد بعيد (عبد الخالق، 1998).

العوامل المؤثرة في التفاؤل والتشاؤم

هناك عوامل تؤثر على الفرد وتجعله إما متفائلا وإما متشائما وهي:

1.الأسرة: من الجو العام الذي يسودها وطريقة تربية الأطفال وزرع القيم والأفكار فيهم وبث الطمأنينة والأمان والرعاية وكل هذا يصقل خصية الطفل ويجعله إما متفائلاً وإما متشائماً.

2.المدرسة: بما فيها من معلمين، ومدراء متفائلين، ومدى انعكاس ذلك على شخصيات الطلبة.

3.المجتمع الشعبي: فكل مجتمع يحمل طابعا خاصا به وبما يتسم إما أن يتسم بالتفاؤل أو التشاؤم وبما يتسم به من ملامح وجدانية واجتماعية خاصة به يتميز بها من خلال ما تعرض له من أحداث وظروف اقتصادية وتكنولوجية التي تُستحدثُ القيم التي تتجدد وتتطور.

4.وسائل الأعلام:لها تأثير بالغ **في** تشكيل وجدانيات الأفراد وصبغتها بالتفاؤل أو التشاؤم حسبما توجه إليهم من أفكار ونفحات وجدانية.

5. الصحة: حيث إن تفاؤل أو تشاؤم الشخص يؤثر على حياته الصحية فالإنسان المتفائل يكون خالياً من القلق والتوتر والاكتئاب وهذا ما يساعده على اكتساب صحة سليمة ذات طابع إيجابي.

ويبين كافر وشير أن الفرد الذي يتسم بالاستعداد أو النزعة التفاؤلية غالبا ما يمتلك وسائل للتفاعل مع المواقف الضاغطة مقارنة بصاحب النظرة التشاؤمية، وفي مجال العمل تبرز أهمية الشخصية المتفائلة في الاتجاهات النفسية الإيجابية التي يتبناها الفرد نحو منظمته ونحو العلاقات الاجتماعية فيها، وبصورة عامة يرى المعنيون بدراسة السلوك البشري أن الاتجاه النفسي الايجابي من جانب الفرد من شأنه التأثير بصورة إيجابية على عملية المواجهة مع مصادر الضغوط المهنية، فالفرد من شأنه التأثر بالصور المختلفة لعوامل البيئة، وغالباً ما يحمل توقعات تتخللها درجة عالية من التفاؤل فيما يتعلق بالمرور النفسي والمادي لجهوده وهذه الحالة بدورها تساعد على الاسترخاء وبالتالي تجنب النتائج السلبية لمصادر الضغوط في أماكن العمل (حمدان، 1999).

ثانيا: التفكير

مفهوم التفكير وأنماطه

قام (باير) بتعريف التفكير على أنه:عملية عقلية يستطيع المتعلم عن طريقها، عمل شيء ذي معنى من خلال الخبرة التي يمر بها (سعادة، 2003).

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ويعرف أندرسون التفكير: بأنه مجموعة من البني المفاهيمية لفهم مجال ما، والكشف ليس محكما بما فيه الكفاية ليشكل نظرية صالحة للتنبؤ (يعقوب ومحمد، 2004). كما يعرفه هاريسون وبارمسون من حيث أنماطه على أنه: مجموعة من الطرق الفكرية التي يعتاد الفرد أن يتعامل بها مع المعلومات المتاحة لدية حيال ما يواجهه من مشكلات (حبيب، 1995، 12). بينما **أنماط التفكير** عند الأفراد فهي قضية مختلف فيها، حيث إن نمط التفكير مُتعلَّم يتم تطويره من خلال الاشتراطات التي يواجهها الفرد في البيئة المحلية، بحيث تصبح اشتراطاته محفوظة يستند عليها عندما يواجه هذه المثيرات، وهذا يمثل اتجاه بافلوف، أما سكنر فيري أن نمط التفكير هو ما تم تعلمه من أجل السيطرة على البيئة المحيطة، لذلك فإن نمط التفكير هو أسلوب يسيطر به الفرد من أجل التحكم في البيئة، أذن يمكن القول إن نمط التفكير مُتعلَّم يكتسبه الفرد من خلال استجاباته للمثيرات التي يواجهها، وذلك من وجهة نظر سلوكية.

وتوجد **أنماط عديدة للتفكير**: منها التفكير العلمي الذي يعتمد على التجربة والبيانات المأخوذة من الملاحظات العلمية، والتفكير المجرد الذي يتم فيه تشكيل المفاهيم بناء على الخبرة، وكذلك التفكير التحليلي، والمادي والمطلق، والمنطقي، والناقد، والإبداعي، والرياضي، والتأملي، والإحصائي (سعادة، 2003). وتتبني الدراسة الحالية التصنيف الذي جاء به (هارسون وبرامسون) ويتضمن هذا التصنيف الأنماط الآتية:

1.التفكير التركيبي 2.التفكير المثالي 3.التفكير العملي 4.التفكير التحليلي 5.التفكير الواقعي.

فالتفكير التركيبي: يعني في التواصل لبناء أفكار جديدة مختلفة تماما عما يفعله الآخرون، والقدرة على تركيب الأفكار المختلفة والتطلع إلى وجهات النظر التي قد تتيح حلولا أفضل تجهيزا، والربط بين وجهات النظر التي تبدو متعارضة، بينما يعني **التفكير المثالي**: في تكوين وجهات نظر مختلفة تجاه الأشياء والميل إلى التوجه المستقبلي والتفكير في الأهداف، والاهتمام باحتياجات الفرد وما هو مفيد بالنسبة له، ويكون محور الاهتمام هو القيم الاجتماعية وبذل أقصى ما يمكن لمراعاة الأفكار والمشاعر والانفعالات والميل للثقة بالآخرين، وعدم الإقبال على المجاملات مفتوحة الصراع أما **التفكير العملي**: فيعني في التحقق مما هو صحيح أو خاطئ بالنسبة للخبرة الشخصية المباشرة ويعني بحرية التجريد والتفوق في إيجاد طرق جديدة لعمل الأشياء وتناول المشكلات بشكل تدريجي، والبحث عن الحل السريع والقابلية للتكيف_ في حين _ **التفكير التحليلي**: يعني بمواجهة المشكلات بحرص وبطريقة منهجية والاهتمام بالتفاصيل والتخطيط قبل اتخاذ القرار وجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات مع عدم تكوين النظرة الشمولية، وإمكانية القابلية للتنبؤ والعقلانية، وإمكانية التجزئ والحكم على الأشياء في ظل إطار عام، بينما يظن البعض في **التفكير الواقعي** على أنه لا يختلف عن التفكير العملي وفي الواقع يختلفان بدرجة كافية، حيث يعني **التفكير الواقعي** بالاعتماد على الملاحظة والتجريب وأن الأشياء الحقيقية هي ما نخبره في حياتنا الشخصية مثل ما نشعر به وما نلمسه ونراه ونشمه إذ ما نراه هو ما نحصل عليه، وشعار التفكير الواقعي هو الحقائق هي الحقائق (حبيب، 1995).

مستوى التفكير

حدد الباحثون مستويين رئيسيين للتفكير يتمثلان في الآتي:

1.التفكير الأساسي:هو عبارة عن الأنشطة العقلية أو الذهنية غير المعقدة والتي تتطلب ممارسة.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

2.التفكير المركب: يتمثل في مجموعة من العمليات العقلية المعقدة، والتي تضم مهارات التفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات وعملية صنع القرارات، والتفكير فوق المعرفي (سعادة، 2003).

ثالثا: مفهوم العمل

يبدو أن التعقيد والتصنيع المتزايد في المجتمع المعاصر خاصة، بعد الحرب العالمية الثانية حمل معه تزايد في تعقد حاجات وقيم الإنسان، وأصبح العمل يحمل عدة معان ومدلولات للأفراد، حيث أصبح العمل لكثير من الناس هو مركز اهتمام حياتهم، وهو يعطيهم المعنى والهدف، فلم يبقَ قائماً على أساس الجانب المادي فحسب وإنما أيضا على أساس الجوانب النفسية والاجتماعية (أحمد، 1994) ومن هذا المنطلق يمكن تعريف العمل حيث يعرف **العمل** على أنه:"المسؤولية المترتبة على الفرد للقيام بمهمة معينة تلزم تطبيق مجموعة من النشاطات المهنية أو الإدارية، أو المكتبية، أو الميدانية" (أبو سعادة، 1994).

أهمية العمل

تكمن أهمية العمل في تلبية الحاجات والرغبات، فيساعد العمل في الحصول على ما يحتاجه الإنسان من طعام وشراب وملبس ويتعدي ذلك كل ما فيه رفاهية وتسهيل الحياة، وكما يساعد العمل على تحريك عجلة الاقتصاد في البلاد وتنميته وتطويره مما يؤدي إلي رفع مستوى معيشة الفرد، هذا إلي جانب أنه يحقق الاكتفاء الذاتي للدولة من حاجاتها من السلع الأساسية مما يحميها من مغبنة الاستعمار والاستعباد والاستغلال من قبل الدول الأُخرى، كذلك يولد العمل تنمية الثقة داخل نفس الشخص وجعله إيجابيا لأنه يشعر بأنه عضو فعال ومنتج في مجتمعه وجزء منه (Mawdoo3.com).

وظائف العمل

تبدو وظائف العمل بارزة وجلية في تحقيق الذات بالنسبة للفرد، وإثبات شخصيته والحفاظ على مكانته الاجتماعية والشعور بالسعادة وإشباع حاجاته المختلفة، ومن هنا تنقسم وظائف العمل إلى:

أولاً. الوظيفة النفسية: حيث يشبع العمل الحاجات النفسية للفرد أهمها تقدير الذات والشعور بالإنجاز والإبداع والاستقرار النفسي وتنظيم الوقت. والعمل عبادة وواجب وشرف وهو ضروري لتجنب إلياس والملل وسد الفراغ وكما أن العمل يعمل على تشكيل شخصية الأفراد حسب المهن والمستويات التنظيمية مما يسهم في تدعيم التقدير الذاتي وإعطائه هوية ومكانة اجتماعية.

ثانيا. الوظيفة الاقتصادية:أن العمل وسيلة لكسب العيش فعن طريقة يستطيع الفرد أن يوفر كل شيء و يشبع حاجاته الاقتصادية والاجتماعية فالمكانة الاجتماعية تقاس بما يكسبه الفرد من مال، وأول شيء يأخذه معظم الناس بعين الاعتبار أثنا البحث عن العمل هو مقدار الأجر الذي يوفره.

ثالثا. الوظيفة الاجتماعية:حيث يحقق العمل توفير فرص للقاء الناس، وتكوين الصداقة وعن طريقه يستطيع الأفراد إشباع قيمهم في التعاون والشعور بالانتماء للجماعة، والمساهمة في بناء الوطن، والشعور بالمسؤولية و ومساعدة الآخرين، فمعظم الأفراد يقضون أوقاتا في أعمالهم أكثر مما يقضونها مع أهليهم وفي منازلهم (أبو سعادة، 1994).

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي نظراً لملاءمته لأغراضها، حيث إنه يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، ويعبر عنها تعبيراً كيفياً و كمياً، كما لا يكتفي هذا المنهج عند جمع المعلومات المتعلقة بالظاهرة من أجل استقصاء مظاهرها، وعلاقتها المختلفة بل يتعداه إلى التحليل والربط و التفسير للوصول إلى استنتاجات، يزيد بها رصيد المعرفة عن الموضوع.

مجتمع الدراسة وعينتها:

تكون مجتمع الدراسة من جميع الطلبة والطالبات الدارسين في كلية التربية / قمينس بجامعة بنغازي، والبالغ عددهم (725) طالبا و طالبة، وذلك خلال العام الجامعي 2017_ 2018 م، حيث اختيرت منهم عينة عشوائية طبقية نسبية بسيطة بلغ حجمها (215) طالبا وطالبة بنسبة (30%) من مجتمع الدراسة، وبلغ عدد الاستمارات المسترجعة، والقابلة للتحليل الإحصائي (166) استمارة.

خصائص عينة الدراسة

يمكن توضيح خصائص عينة الدراسة من خلال متغيرات الدراسة والمتمثلة في التخصص العلمي والنوع ومكان السكن، وذلك علي النحو الآتي:

1.التخصص العلمي: الجدول الآتي يوضح أفراد عينة الدراسة حسب تخصصاتهم العلمية بالكلية.

جدول (1) توزيع عينة الدراسة حسب متغير التخصص العلمي

التخصص	العدد	النسبة المئوية
الإدارة التعليمية	65	%39
التربية وعلم النفس	37	%22
الأحياء	27	%16
اللغة العربية	15	%9
الحاسوب	7	%4
اللغة الانجليزية	6	%4
الرياضيات	5	%3
معلم فصل	3	%2

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

رياض أطفال	1	1	%1
المجموع	1	166	%100 1

يتضح من الجدول(1) توزيع أفراد عينة الدراسة حسب التخصصات العلمية بكلية التربية / قمينس حيث أن أعلى نسبة من أعداد الطلبة يمثلها قسم الإدارة التعليمية، يليه قسم التربية وعلم النفس، ثم قسم الأحياء، وأقل نسبة لأعداد الطلبة يمثلها قسم معلم فصل حيث تم قفله لعدم رغبة الطلبة في دخوله، وقسم رياض الأطفال نظراً لأنه افتتح خلال هذا الفصل الدراسي.

2.النوع: الجدول الآتي يوضح أفراد عينة الدراسة من حيث النوع (ذكور، إناث).

جدول (2) توزيع عينة الدراسة حسب متغير النوع (ذكر، أنثى)

النوع	العدد	ال النسبة المئوية
ذكر	28	%17
أنثي	138 1	%83
المجموع	166	%100

يتضح من الجدول (2) توزيع عينة الدراسة حسب النوع (ذكر، أنثى) وقد تبين أن نسبة الإناث تفوق نسبة الذكور، حيث بلغت نسبة الإناث (83 %) و نسبة الذكور (17%) فقط.

3.مكان السكن: الجدول الآتي يوضح أفراد عينة الدراسة من حيث مكان السكن(مدينة، قرية، مخيم).

جدول (3) توزيع عينة الدراسة حسب متغير مكان السكن

مكان السكن	العدد	النسبة المئوية
مدينة	76	% 46
قرية	77	%46
مخيم	13	%8
المجموع	1 166	%100 1

يتضح من الجدول (3) توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغير مكان السكن و يتبين أن أعلى نسبة من الطلاب تسكن بالقرى تليها المدينة ثم المخيم حيث تمثل أقل قيمة وهم طلبة تاورغاء النازحين.

أداتا الدراسة:

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

اشتملت أداتا الدراسة على: مقياس (هايرسون و براميسون) لأنماط التفكير، ومقياس (سيجمان) للتفاؤل والتشاؤم، حيث تضمن مقياس أنماط التفكير على (18) عبارة لكل عبارة خمس خيارات يعبر كل خيار على نمط معين من أنماط التفكير، والتي حددت في المقياس كما يلي:(التفكير التركيبي – التفكير المثالي – التفكير العملي – التفكير التحليلي– التفكير الواقعي)، ولقد تم إضافة (10) عبارات من قبل الباحثتان لتحقيق الأهداف المتعلقة بأنماط تفكير الطلبة السائدة نحو العمل، أما مقياس (سيجمان) فهو يحوي على (48) عبارة لكل عبارة خياران يقوم الطالب باختيار أحدهما حيث يعبر أحد الخياران عن نمط التفاؤل، والآخر يعبر عن نمط التشاؤم لدى الطالب، ودرجات الاختبار التي تقع بين (صفر– 24) تدل على أن الطالب يتصف بالتشاؤم، أما إذا كانت درجته على الاختبار تقع بين (25– 48) فهذا يدل على أن الطالب متفائل.

صدق أداتا الدراسة وثباتهما:

للتأكد من صدق أداتي الدراسة وثباتهما، وأنها تقيس فعلا ما أعدت لقياسه، تم استخراج الصدق الظاهري عن طريق توزيعه على عدد من المختصين الحاصلين على درجة الدكتوراه في مجالات العلوم الإنسانية، لاستطلاع آرائهم حول كفاءة المقياسين، خاصة بعد ما تم إضافة عبارات تقيس أنماط التفكير المتعلقة بالتوجه نحو العمل لدى الطلبة من قبل الباحثتان، وكانت هناك نسبة اتفاق فيما يتعلق بمقياس أنماط التفكير عامة وأنماط التفكير نحو العمل تصل إلى(83%) حول عبارات المقياسين، واتفق المختصون على تعديل العديد من العبارات من حيث صياغة الأسئلة، أما نسبة الاتفاق المتحصل عليها من مقياس التفاؤل و التشاؤم فوصلت إلى (85%) وتم استخراج هذه النسبة من خلال المعادلة:

عدد مرات الاتفاق ÷عدد الأسئلة ×100

ولاستخراج الثبات فقد استخدمت الباحثتان عدة أساليب لذلك، حيث تم تطبيق المقياسين على عينة من المجتمع الأصلي، و خارج عينة الدراسة و قد وصل قوامها (10) طالب و طالبة، و تم استخدام طريقة إعادة تطبيق الاختبار(Test –Retest) و المدة بين التطبيقين (الأول و الثاني)أربعة أسابيع.

والجدول الآتي يوضح معاملات الثبات للمقياسين.

جدول (4) يبين معاملات الثبات باستخدام معامل بيرسون (إعادة التطبيق)

المقياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		معامل الثبات
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	
أنماط التفكير	43.90	10.14	47.60	13.11	0.721
التفاؤل و التشاؤم	29	6.32	30	6.20	0.728

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

يتضح من الجدول(4) أن معامل الثبات بطريقة إعادة التطبيق لمقياس أنماط التفكير هي(0.721) ومعامل الثبات لمقياس التفاؤل و التشاؤم (0.728) وهي معاملات تفي بأغراض الدراسة.

وقد تم استخراج معامل ألفا كرونباخ لثبات المقياسين وكانت النتائج كالآتي:

جدول (5) يبين معامل ألفا كرونباخ لمقياس أنماط التفكير السائدة نحو العمل

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha a	N of Items s
.730 00	1 1

فيما يتعلق بمقياس أنماط التفكير، فقد كانت قيمة معامل الارتباط باستخدام ألفا كرونباخ (0.678) إلا انه بعد حذف إحدى عبارات المقياس – التي أشار إليها البرنامج الإحصائي المستخدم (SPSS) في كونها تضعف ثبات المقياس– أصبح معامل الثبات (0.730) وهو ثبات عالي أيضا.

جدول (6) يبين معامل ألفا كرونباخ لمقياس التفاؤل و التشاؤم Reliability Statistics

C cronbach's Alpha	N of Items
. 0.751	8

و للإشارة هنا كانت قيمة معامل الارتباط باستخدام ألفا كرونباخ (0.681) إلا أنه بعد حذف إحدى عبارات المقياس – التي أشار إليها البرنامج الإحصائي المستخدم (SPSS) في كونها تضعف ثبات المقياس– أصبح معامل الثبات (0.751) وهو ثبات عالٍ.

كما تم استخراج معامل الثبات بطريق التجزئة النصفية لمقياس أنماط التفكير والجدول(7) يوضح ذلك

جدول (7) يبين معامل ثبات أنماط التفكير السائدة نحو العمل بطريقة التجزئة النصفية

Cronbach's Alpha Part 1	Value	.701
	N of Items	9[a]
Part 2	Value	.526
	N of Items	9[b]
	Total N of Items	18

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

	Correlation Between Forms	.885
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length	.939
	Unequal Length	.939
	Guttman Split-Half Coefficient	.929

تمثل القيمة (0.88) معامل الارتباط لنصف الاختبار ثم تم تصحيحه بمعادلة سبيرمان براون للمقياس ككل فأصبح معامل الارتباط (0.93) وهي قيمة ارتباط عالية.

كما تم استخراج معامل الثبات بطريق التجزئة النصفية لمقياس التفاؤل والتشاؤم والجدول (8) يوضح ذلك.

جدول (8) يبين الثبات بطريقة التجزئة النصفية لمقياس التفاؤل و التشاؤم

Reliability Statistics

Crnbach's Alpha	Part 1	Value	. 386
		N of Items	20[a]
	Part 2	Val	. 702
		N of Items	20[b]
		Total N of Items	40
		Correlation Between Forms	. 687
Spearman-Brown Coefficient		Equal Length	. 815
		Unequal Length	. 815
		Guttman Split-Half Coefficient	. 799

تمثل القيمة (0.68) معامل الارتباط لنصف الاختبار ثم تم تصحيحه بمعادلة سبيرمان براون للمقياس ككل فأصبح معامل الارتباط (0.81) وهي قيمة ارتباط عالية.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة

لتحقيق أهداف الدراسة تم تطبيق مقياسي الدراسة ل(هاريسون و برامسون) لأنماط التفكير وما تم إضافته للمقياس من عبارات تقيس الاتجاه نحو العمل، و مقياس (سيجمان) للتفاؤل و التشاؤم، وبعد تطبيق المقياسين على العينة تم ترميزهن و إدخالهن للحاسوب ومعالجتها إحصائياً باستخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وقد استخدمت الباحثتان لتحليل البيانات الأساليب الإحصائية الآتية:معامل ألفا كرونباخ لإيجاد قيمة ثبات أداتا الدراسة، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمعرفة

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

متوسط تكرار أنماط التفكير السائدة نحو العمل لدى الطلبة ومستوى درجة الطلبة للتفاؤل والتشاؤم، ومعامل ارتباط بيرسون لمعرفة العلاقة بين أنماط التفكير نحو العمل ودرجة التفاؤل والتشاؤم لدي الطلبة، والاختبار(ت) (T_test) لمعرفة الفروق في التفكير تُعزَى لمتغير النوع، وتحليل التباين الأحادي (One_Way ANOVA) لمعرفة الفروق في التفكير تُعزَى لمتغير السكن.(مدينة، قرية، مخيم).

عرض النتائج ومناقشتها:

شمل هذا الجزء عرضا لنتائج الدراسة وتحليلها وفقا لتسلسل تساؤلات الدراسة.

التساؤل الأول: ما أنماط التفكير السائدة نحو العمل لدى طلبة كلية التربية / قمينس؟

وللإجابة على هذا التساؤل تم استخراج المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لتكرارات أنماط التفكير كما في الجدول(9):

جدول (9) يبين متوسط تكرارات أنماط التفكير و الانحراف المعياري

أنماط التفكير	الوسط الحسابي	ا الانحراف المعياري
التركيبي	4.95	2.58
المثالي	2.94	1.64
العملي	2.95	1.69
التحليلي	2.67	1.53
الواقعي	3.04	1.84

يتضح من جدول(9) أن أنماط التفكير التركيبي كان له أعلى متوسط حسابي (4.95) ثم يليه نمط التفكير الواقعي (3.04) ثم التفكير العملي، فالمثالي، وأخيرا التحليلي على التوالي.

إذ أظهرت النتيجة فيما يخص توزيع الطلبة حسب أنماط التفكير الخمس حسب مقياسي (هاريسون و براميسون) لأنماط التفكير أن نمط التفكير التركيبي كان له أعلى متوسط حسابي و هي نفس النتيجة التي توصل إليها كل من هاريسون، براميسون (1993) و دراسة حسين (2008) و دراسة الخزاعي، العزيز (2013) و قد يرجع ذلك إلى أن الطلاب في هذه المرحلة الدراسية يتشابهون في خبراتهم و تتقارب أهدافهم في النظرة للمستقبل و التهيؤ للعمل بعد الحصول على الشهادة الجامعية و يمكن أن ينظرون للأمور في صورة تركيبية في ربط مجريات الأمور لتحقيق أهدافهم.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

التساؤل الثاني : ما مستوى " درجة" استجابة طلبة كلية التربية / قمينس على مقياس "سيجمان " للتفاؤل و التشاؤم؟ وللإجابة على هذا التساؤل تم استخراج المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لإجابات الطلبة على المقياس كما في الجدول (10).

جدول(10) يبين المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لتكرارات مقياس "سيجمان"

المقياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
التفاؤل و التشاؤم	27.89	4.25

يتضح من الجدول(10) أن هناك فروق في استجابات الطلبة على مقياس "سيجمان " حيث اتضح أن سلوك التفاؤل هو الشائع بين الطلبة.

حيث بينت النتيجة أن درجة التفاؤل لدى طلبة الجامعة أعلى من درجة التشاؤم لديهم حسب مقياس(سيجمان) حيث إن التشاؤم يقع بين (0-24) و التفاؤل يقع بين(25-48) و كانت متوسط درجة التفاؤل (27.89) و هذا يتنافى مع بعض الدراسات التي توصلت إلى أن التشاؤم هو السائد لدى أفراد عيناتها ، مثل دراسة حسين (2008)، ودراسة نوريم (1987)، ودراسة كوزمي (1995)، واللاتي يرين أن التشاؤم الدفاعي يزيد لدى الطلبة، وخاصة في السنوات الأخيرة مما يؤثر على تحصيلهم الدراسي، ونظرتهم المستقبلية.

التساؤل الثالث : هل هناك علاقة بين أنماط التفكير السائدة نحو العمل و بين مستوى التفاؤل و التشاؤم لدى طلبة كلية التربية / قمينس؟ وللإجابة على هذا التساؤل تم استخدام معامل الارتباط بيرسون لفحص العلاقة بين أنماط التفكير نحو العمل و التفاؤل و التشاؤم لدى الطلبة وكانت النتائج كما في الجدول (11).

جدول(11) يبين مصفوفة معاملات الارتباط بين أنماط التفكير و مقياس التفاؤل و التشاؤم

	التركيبي	المثالي	العملي	التحليلي	الواقعي	مقياس التفاؤل والتشاؤم
التركيبي		-0.225**	-0.411**	-0.482**	0.305-**	0.038
المثالي			-0.051	-0.019	-0.415**	0.054
العملي				0.055	0.147 -	-0.105
التحليلي					0.026	0.003
الواقعي						0.036
مقياس التفاؤل و التشاؤم						

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

** قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (α= 0.01)

يتضح من الجدول(11) ما يلي:

- وجود ارتباط سالب دال إحصائياً عند مستوى دلالة (α=0.01) بين أنماط التفكير التركيبي و أنماط التفكير التحليلي و العملي و المثالي و الواقعي.
- وجود ارتباط سالب ودال عند مستوى دلالة (α=0.01) بين نمط التفكير المثالي و نمط التفكير الواقعي.

ولتوضيح العلاقة بين أنماط التفكير الخمسة و التفاؤل و التشاؤم تم استخراج قيمة الـ P.value كما في الجدول (12):

جدول (12) يبين معاملات الارتباط لأنماط التفكير و التفاؤل و التشاؤم ومستوى الدلالة

مقياسي أنماط التفكير	والتفاؤل و التشاؤم	قيمة معامل الارتباط	P. value	مستوي الدلالة
ا (التركيبي)	(والتفاؤل و التشاؤم)	0.038 .	0.626	غير دالة
(المثالي)	(والتفاؤل و التشاؤم)	0.054	0.486	غير دالة
(العملي)	(والتفاؤل و التشاؤم)	-0.105	0.178	غير دالة
(التحليلي)	(والتفاؤل و التشاؤم)	0.003	0.970	غير دالة
(الواقعي)	(والتفاؤل و التشاؤم)	0.036	0.643	غير دالة

(*) قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة($\propto$=0.05)

يتضح من الجدول(12) أن معامل الارتباط بين كل من التفاؤل و التشاؤم لدى الطلبة و بين أنماط التفكير الخمسة (التركيبي – المثالي– العملي– التحليلي– الواقعي)غير معنوية (غير دالة) حيث أن قيم P.value، أكبر من مستوى المعنوية(0.05)، وهي قيم غير دالة إحصائيا،

إذ تبين النتيجة أنه لا توجد علاقة بين أنماط التفكير السائدة نحو العمل و مستوى التفاؤل و التشاؤم لدى طلاب كلية التربية / قمينس، بالرغم من أن النتيجة تبين ارتفاع درجة النظرة التفاؤلية لدى الطلبة بغض النظر عن أنماط تفكيرهم، وقد يعود ذلك إلى أن أنماط تفكير الطلبة قد لا تكون منعكسة تماما على نظرتهم التفاؤلية أو التشاؤمية تجاه مستقبلهم، فليس كل من كان تفكيرهم إيجابي كانوا متفائلين، وكل من كان تفكيرهم سلبي كانوا متشائمين.

التساؤل الرابع: هل هناك فروق في أنماط التفكير لدى طلاب الجامعة تعزى لمتغير النوع (ذكور، إناث)؟ و للإجابة على هذا التساؤل تم استخدام اختبار(T) لمجموعتين مستقلتين (Independent- t test) و الجدول(13) يبين النتائج:

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جدول (13) يبين نتائج اختبار T لمجموعتين مستقلتين على مقياس أنماط التفكير حسب متغير(النوع)

نمط التفكير	ذكور ن=28		إناث =138		قيمة t	*مستوي الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	االانحراف المعياري		
التركيبي	5.39	2.57	4.86	2.59	0.976	.678
المثالي	3.14	1.38	2.90	1.69	0.693	.414
العملي	2.75	1.62	3.00	1.70	-0.712	.731
التحليلي	2.03	1.13	2.80	1.57	-2.44	.108
الواقعي	2.89	1.74	3.07	1.86	-0.470	.626

* قيمة دالة عند مستوى الدلالة (α = 0.01)، و درجات حرية (164)، قيمة t الجدولية (1.96).

يتضح من الجدول (13) عدم وجود فروق بين الذكور و الإناث في أنماط التفكير إذا أن مستوى الدلالة لأنماط التفكير الخمسة أكبر من مستوى الدلالة(α =0.01). وهذا يعني أن أنماط التفكير لدى الطلبة لا تتأثر بمتغير النوع (ذكور _ إناث)، فكلاهُما يحملان نفس التفكير وقد يرجع ذلك إلي أنهما يعيشان نفس الظروف الدراسية والمجتمعية، وهذه النتيجة متفقة مع إحدى نتائج دراسة، بكار سارة (2013)، والتي أظهرت بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة في أنماط التفكير، تُعزَى لمتغير النوع.

التساؤل الخامس:هل هناك فروق في أنماط التفكير السائدة نحو العمل لدى طلبة الجامعة، تُعزَى لمتغير مكان السكن (مدينة – قرية– مخيم)؟

وللإجابة على هذا التساؤل تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One-way ANOVA)، والجدول (14) يوضح ذلك:

جدول (14) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في أنماط التفكير تبعاً لمتغير

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

مكان السكن

أنماط التفكير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
التركيب	بين المجموعات	15.17	2	7.58	1.13	.324
	خلال المجموعات	1089.52	163	6.68		
	المجموع	1104.7	165			
المثالي	بين المجموعات	0.913	2	.457	.166	.847
	خلال المجموعات	447.59	163	2.74		
	المجموع	448.70	165			
العملي	بين المجموعات	12.624	2	6.32	2.24	.110
	خلال المجموعات	460.05	163	2.82		
	المجموع	472.70	165			
التحليلي	بين المجموعات	4.92	2	2.47	1.04	.354
	خلال المجموعات	385.48	163	2.36		
	المجموع	390.43	165			
الواقعي	بين المجموعات	13.17	2	6.58	1.96	.143
	خلال المجموعات	545.53	163	3.34		
	المجموع	558.70	165			

يتضح من الجدول (15) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=0.01) في أنماط التفكير تُعزَى لمتغير مكان السكن. (مدينة – قرية – مخيم) و ذلك حسب رأي الباحثتان يرجع ذلك لتشابه خبرات الطلبة من الذكور و الإناث في هذه المرحلة العمرية، كما تتشابه ظروف الطلبة خلال هذه الفترة، كما أن أنماط تفكيرهم تتشابه فقد تلقوا أساليب تعليمية متشابهة، أما سبب عدم وجود فروق في أنماط التفكير لدى الطلبة فيما يتعلق بالسكن فقد يعود إلى التسهيلات المتاحة و المتوفرة في هذه المناطق، فلا يوجد فرق في استخدامات هذه الوسائل من انترنت و أساليب تعلم بين المدينة، والقرية، والمخيم، في وقتنا الحاضر، وهذه النتيجة تؤيدها دراسة حسين (2008):التي أسفرت على أن متغير مكان السكن لا أثر له على أنماط تفكير الطلبة أو على درجة تفاؤلهم أو تشاؤمهم؛ لذلك يمكن للدراسات المستقبلية عدم الأخذ بعين الاعتبار لهذا المتغير نظرا لعدم تأثيره في تفكير الأفراد.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

التساؤل السادس:هل هناك فروق في متوسطات استجابات الطلبة على مقياس التفاؤل و التشاؤم تُعزَى لمتغير النوع(ذكور- إناث)؟ و للإجابة على هذا التساؤل تم استخدام اختبار(T) لمجموعتين مستقلتين (Independent- t test) و الجدول(16) يبين النتائج:

جدول (16) يبين نتائج اختبار T لمجموعتين مستقلتين على مقياس التفاؤل و التشاؤم حسب متغير النوع

النوع	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة T	مستوى الدلالة
ذكر	28	27.14	4.99	164	-1.02	0.183
أنثى	138	28.04	4.09			

يتضح من الجدول(16) عدم وجود فروق في استجابات الطلبة على مقياس التفاؤل و التشاؤم تُعزَى لمتغير النوع (ذكور – إناث)، حيث إن كلا الجنسين يعيشان في تلك الفترة نفس الظروف تقريباً، فالطلبة جميعهم قد تلقوا من المناهج نفسها، وتلقوا خبرات تعليمية متقاربة في مدارسهم، وأن الفرصة متاحة لكلا الجنسين ومتساوية وخاصة في المرحلة التي تناولتها الدراسة. بينما اختلفت هذه النتيجة مع إحدى نتائج دراسة حسين (2008):التي أسفرت على أنه توجد فروق في استجابات الطلبة على مقياسي أنماط التفكير والتفاؤل والتشاؤم تُعزَي لمتغير النوع، حيث الإناث أكثر تشاؤماً من الذكور بسبب المسؤوليات التي على عاتقها سواء المتعلقة بالمنزل أو تربية الأطفال أو الواجبات الاجتماعية، التي تحترمها مجتمعاتنا العربية، بشكل أكبر ولو كان ذلك على حساب تعليم المرأة وعملها.

ـالتساؤل السابع: هل هناك فروق في متوسطات استجابات الطلبة على مقياس التفاؤل و التشاؤم تُعزَى لمتغير مكان السكن(مدينة – قرية – مخيم)؟ و للإجابة على هذا التساؤل تم استخراج المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لاستجابات الطلبة على المقياس وتم استخدام تحليل التباين الأحادي (One-way ANOVA)، والجدولين (17-18) يوضحن ذلك:

جدول (17) الوصف الإحصائي لمقياس التفاؤل و التشاؤم وفق متغير مكان السكن

مكان السكن	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري
مدينة	**76**	**28.03**	**3.79**
قرية	**77**	**27.83**	**4.85**

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

مخيم	13	27.38	2.95
المجموع	166	27.89	4.25

جدول(18) يبين نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في مقياس التفاؤل والتشاؤم تبعاً لمتغير مكان السكن

مصدر التباين	مجمـــــوع المربعات	درجـــات الحرية	متوســـــط المربعات	قيمة F	مستوي الدلالة
بين المجموعات	5.28	2	2.64	0.144	0.866
خلال المجموعات	298.7	163	18.28		
المجموع	2986.04	165			

يتضح من الجدول (18) عدم وجود فروق في متوسطات استجابات الطلبة على مقياس التفاؤل و التشاؤم، تعزي لمتغير مكان السكن: (مدينة – قرية – مخيم). إذ لا يوجد فروق في مستوى التفاؤل و التشاؤم لدى المقيمين بالمدن، والقرى، والمقيمين بالمخيمات، وقد يعود ذلك لتشابه البيئات في الوقت الحالي، في الظروف الحياتية و المعيشية، فاليوم لا وجود لفرق في مكان السكن، إذ التسهيلات متاحة للجميع في هذه الأماكن السكنية من كهرباء ومواصلات وشبكة إنترنت فالعالم أصبح قرية صغيرة لا تحده المسافات ولا الطبقات، و عليه فمكان السكن جعل الجميع يتشابه في أمور عديدة من ضمنها أنماط التفكير.

خلاصة النتائج

في ضوء التحليل الإحصائي لبيانات عينة الدراسة، تم التوصل إلي عدد من النتائج علي النحو الآتي:

1.أن نمط التفكير التركيبي، هو النمط السائد بين الطلبة، حيث يعني هذا النمط بقدرة الطلبة على التواصل، لبناء أفكار جديدة نحو العمل، مختلفة عما يفعله الآخرون، ولديهم القدرة على التطلع إلى وجهات النظر التي قد تتيح لهم حلولا أفضل في أمور حياتهم العملية و المستقبلية، ثم يليه نمط التفكير الواقعي والذي يعني بقدرة الطلبة على الملاحظة والتجريب، وأن الأشياء الحقيقية هي ما نخبره في حياتنا الشخصية مثل ما نشعر به، وما نلمسه، وما نراه من حقائق في العالم الواقعي، ثم ثالثا نمط التفكير العملي فالمثالي وأخيراً التحليلي.

2.أن درجة التفاؤل هي السمة الشائعة، بين طلبة كلية التربية قمينس. بجامعة بنغازي.

3.أن اختلاف النوع، ومكان السكن، للطلبة بكلية التربية قمينس، لم يسفر عنه اختلافاً في أنماط تفكيرهم بصفة عامة، وكذلك تفكيرهم اتجاه العمل على وجه الخصوص، كما أنه لم يسفر عن هذه المتغيرات اختلاف في درجات التفاؤل والتشاؤم لدى الطلبة.

4.لا توجد علاقة ارتباطية بين أنماط التفكير الخمسة لدى الطلبة، واتجاههم نحو العمل، ومستوى التفاؤل والتشاؤم بينهم.

التوصيات

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها توصي الدراسة بالآتي:

1.دراسة أنماط التفكير عن طريق مراحل النمو المعرفي (العقلي)عند الطلبة والاستفادة منها عند تصميم المناهج، وفتح مجالات في سوق العمل تناسب أنماط تفكيرهم، لربط المجال المعرفي، باقتصاد الدولة.

2.إرشاد الطلبة في المرحلة الجامعية، بأهمية العمل وقيمته، نظرا لما لهذا الموضوع من أثر، تُبنَى عليه المجتمعات.

3.مراعاة أنماط التفكير المختلفة وخاصة التفكير التركيبي السائد عند الطلبة، في طرق التدريس المختلفة.

4.الاستفادة من النظرة التفاؤلية السائدة عند الطلبة وفتح المجال أمامهم ومساعدتهم لبناء المستقبل.

مراجع الدراسة

أولاً: الكتب والدوريات

1.أبو سعادة، رشيد، (1994)، "مفهوم العمل ووظائفه"، **مجلة علم الاجتماع**، تصدر عن معهد علم الاجتماع، العدد(5)، الجزائر، ص:94.

2.أحمد، حويتي، (1994)، "مفهوم العمل في الإسلام "، **مجلة علم الاجتماع**، تصدر عن معهد علم الاجتماع، العدد(5)، الجزائر، ص:12.

3. الخزاعي، على صكر، عزيز، إيمان فخري، (2013)، "أساليب التفكير و تداخلاتها الثنائية لدى مرشدي و مرشدات المدارس الثانوية "، **مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية** ، العدد (19)، جامعة بابل، ص: 78 .

4. الأنصاري، محمد، (1998)، التفاؤل والتشاؤم:المفهوم والقياس والمتعلقات، ط1، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، ص:18.

5.اليجفوني، نجوى، الأنصاري، بدر. (2005)." التفاؤل و التشاؤم دراسة ثقافية مقارنة بين اللبنانيين و الكويتيين."**مجلة العلوم الاجتماعية**، المجلد(33)، العدد(2)، ص:69 .

6. بركات، زياد أمين، (1998)، "دراسة في سيكولوجية الشخصية:التفاؤل والتشاؤم وعلاقته ببعض المتغيرات المرتبطة بالطالب الجامعي"، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين، ص ص:55-87.

7. حبيب، مجدي عبد الكريم، (1995)، استراتيجيات التفكير المفضلة لدى بعض عينات من أساتذة الجامعة، دراسات في أنماط التفكير، ص:36.

8. حسن، نوال خالد، (2008)، " أنماط التفكير السائدة و علاقتها بسيكولوجية التفاؤل و التشاؤم لدى طلبة المرحلة الثانوية العامة بمحافظة جنين "، (رسالة ماجستير غير منشورة)، فلسطين، ص ص:2- 9.

9. حسن، هدى جعفر، (2006)، "التفاؤل والتشاؤم وعلاقتهما بالرضا عن العمل"، **مجلة الدراسات النفسية**، المجلد(6)، العدد(1)، ص ص:83_112.

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

10. حمدان، فيصل محمود، (1999)، "سيكولوجية التفاؤل والتشاؤم لدي طلبة الثانوية في محافظة جنين" ، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، ص ص:41- 46.

11. سارة، بكار، (2013)، " أنماط التفكير لدى طلبة الجامعة و قلق المستقبل المهني "، (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية العلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية، الجزائر، ص ص: 19-20.

12. سعادة، جودت، (2003)، تدريس مهارات التفكير، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ص:51.

13. عبد الخالق، أحمد محمد، (1998)، "التفاؤل وصحة الجسم: دراسة عالمية "، **مجلة العلوم الاجتماعية**، المجلد (26)، العدد (2)، ص:16.

14. قطامي، يوسف، وقطامي نايفه، (2000)، سيكولوجية التعليم الصفي، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن، ص:78.

15. يعقوب، حسين ونصاب محمد، (2004)، أبعاد التفكير إطار عمل للمنهج وطرق التدريس، ط2، دار الفرقان للنشر والتوزيع، الأردن، ص:8.

ثانياً: المراجع الاجنبية:

1- Harrison A.F & Bramson ,R. M (1982): Styles of Thinking, Doubleday ,New York,pp:81-83.
2- Hart- Kenneth –E: Hittner – James –B.(1995). "Optimism and pessimism: Associations to coping and anger – reactivity ". **ERIC document reproduction service ,** NO 01918869,p:101.

ثالثاً: المواقع الإلكترونية:

3_ Norem Tulie (1987). "strategic Realties:optimism And Defense pessimism."ERTC document reproduction service.NO. 8801384,p:66.
Mawdoo3.com_1

The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

توجيه الوقوفات الهِبْطية على ما قبل (إلا) في الاستثناء المُنقطِع

DOI: https://doi.org/10.54172/tjnr2z92

إعداد:
أ. عبد السلام مفتاح محمد الفُطَيسي د. إبراهيم سعد مجيد صالح.

الملخص

خطة البحث: مقدّمة الموضوع وأسباب اختياره وأهدافه، ومبحثان، وخاتمة بالنتائج.

أهداف البحث: الكشف عن المعاني والتأويلات والأعاريب المختلفة التي بُني عليها الوقف الهبطي في هذه المواضع من خلال ما توفَّر لدينا من المصادر، المتمثلة في كتب النحو والتفسير وإعراب القرآن وغيرها.

منهج البحث: هو المنهج الاستقصائي التحليلي؛ حيث جاء استقصاء الوقوفات الهبطية على ما قبل (إلا) في الاستثناء المنقطع كله في القرآن الكريم، وكذلك التحليل بتوجيه هذه الوقوفات عند علماء اللغة ما أمكن.

نتيجة البحث: أنّ أغلَبَ مواضع الوقف التي تناولَها البحث كان انقطاع الاستثناء فيها واضحًا، وأن الهبطي كان يُهْمِل مواضع أخرى قد يكون الاستثناء في بعضها آكَدَ في الانقطاع من بعض ما اختاره، كما استشهد على ذلك بموضعين من القرآن الكريم.

Abstract

Research Plan: Introduction to the topic, reasons for its selection and objectives, and two topics, and a conclusion to the results.

The objectives of the research: To uncover the different meanings, interpretations and customs on which the Waqf has been built in these places through the available sources, such as books of grammar, interpretation, expression of the Qur'an and others.

The methodology of the research is the analytic exploratory approach. The survey of the abortive observations came before (except) in the exception that is all interrupted in the Holy Quran, as well as the analysis of the guidance of these counsels whenever possible.

The result of the research: that most of the stops dealt with in the research was the exception of the exception is clear, and that Alhbtai was neglecting other places may be the

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

exception in some of the most severe in the interruption of some of the choice, as cited by two places of the Koran.

المقدّمة

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستهديه، ونستغفره ونتوب إليه، ونؤمن به ونتوكل عليه،ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمدا عبده ورسوله، وصفيه وخليله، اللهم صل على عبدك ورسولك سيد الأولين والآخرين، والرحمة المسداة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد،،،

فقد قمنا في هذا البحث باستقصاء المواضع التي اختار الإمام الهبطي ـ رحمه الله ـ الوقف عليها لانقطاع الاستثناء فيها، وذلك من خلال تتبعها في مصحف الجماهيرية الذي التزم في وقوفه المذهب الهبطي، وقد بلغت هذه المواضع ـ في إحصائنا ـ ثلاثةً وعشرين موضعا، وقف فيها الهبطي على المستثنى منه دون المستثنى، بناء على ما ترجح عنده من إعراب وإشارات إلى معانٍ مختلفة أكدت له قوة انقطاع الاستثناء في هذه المواضع دون غيرها من مواضع الاستثناء في القرآن الكريم، فإن الاستثناء قد يكون منقطعا على إعراب أو تأويل، وغير منقطع على إعراب أو تأويل آخر؛ مثال ذلك استثناء إبليس من سجود الملائكة لآدم عليه السلام، فمن قال: إن إبليس من الملائكة فالاستثناء عنده متصل، ومن قال: إن إبليس كان من الجن، ولم يكن من الملائكة فالاستثناء عنده منقطع وهكذا..

وعلى هذا فإن اختيار الهبطي ـ رحمه الله ـ انقطاع الاستثناء في هذه المواضع لم يكن عشوائيا وإنما كان يراعي فيها معانيَ وإشاراتٍ إلى نكت من التفسير لابتنائها على الإعراب الكفيل بالمعاني ومفادة الكلام.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وقد حاولنا في هذا البحث الكشف عن هذه المعاني والتأويلات والأعاريب المختلفة من خلال ما توفَّر لدينا من مصادر هذا البحث، المتمثلة في كتب النحو والتفسير وإعراب القرآن وغير ذلك من المصادر ذات الصلة بالموضوع. كما اتبعنا في ذلك المنهج التحليلي.

ومن أهداف هذه الدراسة:

ـ إلقاء الضوء على ظاهرة من ظواهر القراءات وأحكامها، وهي الوقف.

ـ مُحاولة معرفة الوجوه النحوية للوقوفات عند أحد العلماء الذين كان لهم دور في المحافظة على تلك الأحكام.

وبناءً على ذلك جاء البحث على مبحثَين:

الأول: نبذة مختصَرة عن صاحب الوقف، مذاهب العلماء في الوقف على الاستثناء المنقطع.

الثاني: المواضع التي اختار الهبطيُّ ـ رحمه الله ـ الوقف عليها لانقطاع الاستثناء فيها.

المبحث الأول

أولا: نبذة مختصرة عن صاحب الوقف[1]:

هو أبو عبد الله محمد بن أبي جمعة الهبطي الصماتي. الإمام العالم المتصوف الزاهد، أخذ الطريقة عن الشيخ عبد الله الغزواني، والعلوم عن الشيخ أحمد زروق، والشيخ الخروبي الكبير الطرابلسي، وعنه جماعة.

تعلم الهبطي على عادة أهل البادية، فحفظ القرآن الكريم وجوده، ثم انتقل إلى فاس، وأنهى دراسته بها، وكان عارفا بعلوم العربية والقراءات، وهو مؤلف تقييد وقف القرآن الكريم.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وقد أمضى الهبطي شطرا كبيرا من حياته في تعليم القرآن الكريم وتلقين رواياته، فكثر تلاميذه الذين أشاعوا عنه مذهبه في الوقف، وقيدوه بالأخذ عنه حتى اكتسح أقطار أفريقيا كلها، ولاسيما بلدان المغرب الإسلامي، وأصبحت وقوفه قدوة في المصاحف المتداولة في هذا الجزء من بلاد الإسلام. وقد توفي بفاس سنة (930 هـ) ودُفِن بها.

ثانيا: مذاهب العلماء في الوقف على الاستثناء المنقطع

من المقرر أنّ الاستثناء على ضربين: متصل، ومنقطع:

فالاستثناء المتصل: هو الذي يكون فيه المستثنى من جنس المستثنى منه، كقولك: حضر القوم إلا محمدا، فإن (محمدا)من جنس القوم. وكقوله تعالى: ﴿فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ﴾[2]، وقوله تعالى: ﴿فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾ [3]. وفي هذا النوع من الاستثناء لا خلاف بين العلماء في عدم جواز الوقف على المستثنى منه دون المستثنى، بل قالوا بوجوب وصل المستثنى بالمستثنى منه، وذلك لتحقيق الفائدة المقصودة من الكلام.

أما الاستثناء المنقطع: فهو ما يكون فيه المستثنى من غير جنس المستثنى منه؛ كقولك:وصل الحجاج إلا أمتعتهم، فالأمتعة ليست من جنس الحجاج[4]، وكقوله تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا﴾ [5]. فاللغو: رديء الكلام وقبيحه، والسلام ليس من جنسه.ومعنى كونه منقطعا: أن يكون الكلام تاما قبل أداة الاستثناء، وما بعدها غير داخل في جنس ما قبلها، وغير داخل فيما حكم به على ما قبلها.

وتقدر(إلا) في الاستثناء المنقطع بمعنى (لكن) التي تفيد الاستدراك، قال في شرح الكافية[6]: "والمراد بالاستدراك فيها: رفع توهم المخاطب دخول ما بعدها في حكم ما قبلها، مع أنه ليس بداخل فيه، وهذا هو معنى الاستثناء المنقطع"، وقال أبو الحسن الغزّال[7]: "وإنما ترجمناه بـ (لكن) ليتبين خروجه من الأول".

وفي الاستثناء المنقطع اختلف العلماء في الوقف على المستثنى منه على ثلاثة مذاهب[8]:

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

المذهب الأول: يرى أنه يجوز الوقف على المستثنى منه مطلقا، أي سواء صرح بالخبر أم لم يصرح، وحجتهم في ذلك أن المستثنى في معنى مبتدأ حذف خبره للدلالة عليه؛ ألا ترى أن تقدير المنقطع في قولك: ما في الدار أحد إلا الحمار: لكن الحمار في الدار، ولو قلت:لكن الحمار، مُبْتَدِئا به بعد الوقف على ما قبله لكان حسنا.ألا ترى إلى جواز الوقف بالإجماع على قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللهَ لا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا﴾ والابتداء بقوله: ﴿وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾[9] فكذلك هذا.

المذهب الثاني: يرى منع الوقف على المستثنى منه مطلقا، أي سواء صرح بالخبر أم لم يصرح، وحجتهم في ذلك احتياج المستثنى المنقطع إلى ما قبله لفظا ومعنى؛ أما لفظا فلأنه لم يعهد استعمال (إلا) أو ما في معناها إلا متصلا بما قبلها في اللفظ. ألا ترى أنك إذا قلت: ما في الدار أحد غير حمار، فوقفت على ما قبل (غير) وابتدأت به كان قبيحا، فكذلك هذا، وأما من حيث المعنى؛ فلأن ما قبله مشعر بتمام الكلام في المعنى، فإن قولك: ما في الدار أحد إلا الحمار، هو الذي صحح قولك: إلا الحمار، ولو قلت: إلا الحمار، على انفراده كان خطأ.

المذهب الثالث: يفصل بين ما إذا كان الخبر مصرحا به أو غير مصرح به، فإن كان مصرحا به جاز الوقف على المستثنى منه؛ لأن جملة المستثنى حينئذ تكون مستقلة ومستغنية عما قبلها وإن لم يصرح بالخبر لم يجز الوقف على المستثنى منه؛ لأن جملة المستثنى حينئذ تكون مفتقرة إلى ما قبلها.

المبحث الثاني

المواضع التي اختار الإمام الهبطي ـ رحمه الله ـ الوقف عليها لانقطاع الاستثناء فيها

1ـ قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى﴾ [البقرة 33].

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

2ـ وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُن مِّنَ السَّاجِدِينَ﴾[الأعراف: 10].

3ـ وقوله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ قَالَ أَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا﴾[الإسراء: 61].

4 ـ وقوله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ﴾ [الكهف: 49].

5 ـ وقوله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى﴾ [طـه: 113].

وقف الهبطي ـ رحمه الله تعالى ـ في الآيات السابقة على قوله تعالى: (فسجدوا) واستأنف: (إِلّا إِبْلِيسَ)[9]، على أن الاستثناء في هذه المواضع منقطع، وهو الذي تقدر فيه (إلا) بمعنى (لكن) أي: لكن إبليس أبى، لكن إبليس لم يكن من الساجدين، وهكذا.

واختيار الهبطي انقطاع الاستثناء في هذه المواضع جاء على قول من قال من المفسرين إن إبليس لم يكن من الملائكة، وإنما كان من الجن الذين كانوا في الأرض وقاتلتهم الملائكة فسبوه صغيرا، وتعبد مع الملائكة وخوطب معهم[10]،فهو على هذا المعنى استثناء من غير الجنس واختار الزجاج هذا القول،ونسبه إلى قوم من أهل اللغة، قال[11]:"وقال قوم من أهل اللغة لم يكن إبليس من الملائكة، والدليل على ذلك قوله: ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ﴾ [12]، فقيل لهؤلاء:فكيف جاز أن يستثنى منهم؟ فقالوا: إن الملائكة ـ وإياه ـ أمروا بالسجود، قالوا: ودليلنا على أنه أُمِر معهم قوله: ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى﴾؛ فلم يَأْبَ إلا وهو مأمور".

قال الزجاج[13]: "وهذا القول هو الذي نختاره؛ لأن إبليس كان من الجن"، وفي (جامع البيان) عن الحسن البصري أنه قال: "ما كان إبليس من الملائكة طرفة عين،وإنه أصل الجن كما أن آدم أصل الإنس"[14]، والجمهور على أنه من

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الملائكة، فالاستثناء عندهم متصل، لتوجه الأمر على الملائكة في قوله: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ﴾[15]، فلو لم يكن منهم لما توجه الأمر عليه؛لأن الأمر بالسجود إنما وقع للملائكة خاصة، فلم يقع عليه ذم لتركه فعل ما لم يؤمر به[16].

وقال مكي[17]: قد يقع على الملائكة اسم الجن لاستتارهم عن أعين بني آدم، مستدلا بقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ عَلِمَتِ الْجِنَّةُ إِنَّهُمْ لَمُحْضَرُونَ﴾[18]، والجنة الملائكة".

6ـ قوله تعالى: ﴿وَلَكِنْ لا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ [البقرة: 233].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿وَلَكِنْ لا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا﴾[19] واستأنف: ﴿إِلَّا أَنْ تَقُولُوا﴾ على أنه استثناءٌ خارجٌ من الكلام؛ لأن القولَ المعروفَ ليس من جنس مواعدة السر، فيكون استثناء من غير الجنس[20]؛ كأنه قال: ﴿لا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا﴾؛ لَكِنْ تقولوا قولا معروفا،والقول المعروف هو ما أُبِيْحَ من التعريض؛ كقوله: إِنَّكُم لَأَكْفاءٌ كِرامٌ ، وقوله: إِنَّ اللهَ سيفعلُ معك خيرًا. وما أشبه ذلك[21].

قال أبو حيان[22]: هذا الاستثناء منقطع، لأنه لا يندرج تحت (سرا) من قوله: ﴿ولكنْ لا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا﴾ على أي تفسير فسرته". وقدره بقوله: "لكن التعريض سائغ لكم"، وقد أنكر الزمخشري انقطاع الاستثناء في هذه الآية؛معللا ذلك بأنه يؤدي إلى قوله: لا تواعدوهن إلا التعريض[23].

قال صاحب البحر المحيط[24]: وما ذهب إليه ليس بصحيح". أما العماني فقد نعت الوقف على (سرا) بالشذوذ، وأنه من الوقوف الشنيعة، قال[25]: "والأكثر أنه ليس بوقف؛ لأن قوله: (إلا أن تقولوا) موضع (أن) هو النصب على أنه بدل من السر، ولا يفصل بين البَدَلِ والْمُبْدَلِ منه". وما ذهب إليه ـ رحمه الله ـ من تعليل ليس بلازم؛ لأن كون

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

(أن) عنده في موضع نصب على البدل من السر لا يمنع أن تكون عند غيره في موضع نصب على الاستثناء المنقطع، فقد قال أبو حيان: إن هذا الاستثناء منقطع على أي تفسير فسرته.

7ـ قوله تعالى: ﴿لَنْ يَضُرُّوكُمْ إِلّا أَذًى﴾ [آل عمران:111].

وقف الهبطي على قوله تعالى: ﴿لَنْ يَضُرُّوكُمْ﴾ [26] واستأنف:(إلا أذى) على أنه استثناء من غير الجنس، وهو قول الفراء، والزجاج، والطبري وغيرهم[27]، والمعنى: لن يضروكم البتة، لكن أذى باللسان، فقيل: هو سماع كلمة الكفر، وقيل: هو بهتهم وتحريفهم، وقيل هو الكذب على الله، ودعاؤهم المسلمين إلى الضلالة [28]، والمقصود إعلام المسلمين بأنه لن ينالهم منهم إلا الأذى باللسان. ومن جعل الضرر والأذى متقاربين في المعنى كان الاستثناء عنده متصلا[29]، ومعناه: لن يضروكم إلا ضررا يسيرا لا نكاية فيه.

8ـ قوله تعالى: ﴿ضُرِبَتْ عَلَيهِمُ الذِّلَّةُ أَينَمَا ثُقِفُوا إِلّا بِحَبْلٍ مِنَ اللهِ وَحَبْلٍ مِنَ الناسِ﴾ [آل عمران: 112].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ أَينَمَا ثُقِفُوا﴾[30] واستأنف: ﴿إِلّا بِحَبْلٍ مِنَ اللهِ﴾ قال القرطبي[31]: ﴿أَينَمَا ثُقِفُوا﴾؛ أي: وُجِدُوا ولُقُوا، وتم الكلام". وقال النحاس[32]: ﴿ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ أَينَمَا ثُقِفُوا﴾ تم الكلام، ﴿إِلّا بِحَبْلٍ مِنَ اللهِ﴾ استثناء ليس من الأول،ومعناه: لكنهم يعتصمون بحبل من الله وهو العهد". وقال أبو حيان[33]: "هذا الاستثناء ظاهره الانقطاع، وهو قول الفراء والزجاج واختيار ابن عطية"، وقدره بقوله: "لكن اعتصامهم بحبل من الله وحبل من الناس ينجيهم من القتل، والأسر، وسبي الذراري، واستئصال أموالهم. قال: ويدل على أنه منقطع الإخبار بذلك في قوله تعالى في سورة البقرة: ﴿وضُرِبَتْ عَلَيهِمُ الذِّلَّةُ والْمَسْكَنَةُ وَبَاؤُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللهِ﴾[34]، فلم يَسْتَثْنِ هناك".

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وممن يقول بانقطاع الاستثناء ابن الأنباري، ومعناه عنده: "ولكن قد يثقفون بحبل من الله وحبل من الناس فَيَأْمَنُون على أنفسهم وأموالهم"[35]، وقد خَطَّأ من زعم من النحويين[36] أنه استثناء متصل؛ "لأنه يوجب أن يكونوا غير أذلاء إذا كانوا أولى ذمة، وليسوا كذلك،بل الذلة عليهم في كل حال،حربا كانوا أو ذمة"[37].

9. قوله تعالى: ﴿يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا لا تَأْكُلُوا أَمْوالَكُم بَينَكُم بِالباطِلِ إِلا أَن تَكُونَ تِجارَةٌ عَن تَراضٍ مِنكُمْ﴾ [النساء:29].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿لا تَأْكُلُوا أَمْوالَكُم بَينَكُم بِالباطِلِ﴾[38]، واستأنف: ﴿إِلا أَن تَكُونَ تِجارَةٌ﴾ على أن ما بعد (إلا) ليس من جنس ما قبلها، فهو استثناء منقطع؛ لأن التجارة لم تندرج في الأموال المأكولة بالباطل حتى تُسْتَثْنَى منها، أو لأن المستثنى كَوْنٌ، والكون ليس مالا من الأموال[39].

قال صاحب التحرير والتنوير[40]: "الاستثناء منقطع؛لأن التجارة ليست من أكل الأموال بالباطل"، وحاصل معنى هذا الاستثناء: لا تقصدوا أكل الأموال بالباطل، ولكن اقصدوا كون ـ أي وقوع ـ تجارة عن تراض منكم، أو ولَكِنْ كَونُ تجارة عن تراضٍ منكم غير منهي عنه[41]. ونقل أبو البقاء القول باتصال الاستثناء فيه وضعفه، قال[42]: "لأنه قال: (بالباطل)، والتجارة ليست من جنس الباطل".

10. قوله تعالى: ﴿وَما كانَ لِمُؤْمِنٍ أَن يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلّا خَطَأً﴾ [النساء:91].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿وَما كانَ لِمُؤْمِنٍ أَن يَقْتُلَ مُؤْمِنًا﴾[43] واستأنف ﴿إِلّا خَطَأً﴾ على أنه استثناء ليس من الأول؛ لأن الخطأ لا يدخل تحت التكليف[44]؛ قال ابن عطية[45]: "..ثم استثنى استثناء منقطعا، وهو الذي تكون فيه (إلا) بمعنى(لكن)". وكونُه استثناء منقطعا هو قول الجمهور[46]؛ بل نقل صاحب (الفريد) الإجماع على عدم جواز كونه متصلا؛ قال[47]: لأن في ذلك إباحةَ القتل الخطأ، والخطأ لا يصح فيه الإباحة"، ومعنى هذا الاستثناء عند القرطبي: "ما كان له أَنْ يَقتُلَه البتة، ولكن إِنْ قتله خطأً فعليه كذا؛هذا قول سيبويه والزجاج"[48].

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وذكر الأشموني في منار الهدى أن الفراء جعل (إلا) في قوة (لكن) على معنى الانقطاع؛ أي: لَكِنْ مَنْ قتله خطأً فعليه تحرير رقبة؛ قال: فعلى قوله يحسن الابتداء بـ (إلا)[49].

11. قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنافِقِينَ فِي الدَّرْكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَن تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا*إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَاعْتَصَمُوا بِاللهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ للهِ فَأُولَئِكَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النساء:144، 145].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿ولن تجد لهم نصيرا﴾[50] واستأنف: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا﴾ على أنه استثناء منقطع بمعنى (لكن)، وليس لكون (نَصِيرًا) رأسَ آية؛ لأنه لم يقف على رؤوس الآي التي جعل الاستثناء بعدها متصلا، كقولِه تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا*إِلَّا طَرِيقَ جَهَنَّمَ﴾[51]، وقولِه تعالى: ﴿إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمٍ مُجْرِمِينَ*إِلَّا آلَ لُوطٍ﴾[52]، وقولِه تعالى: ﴿ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ*إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾[53]، وغير ذلك من المواضع التي لم يَتَرَجَّحْ له فيها انقطاع الاستثناء، فوصل ما بعد (إلا) بما قبلها لاتصال الكلام بعضِه ببعضٍ. ولم نجد ـ فيما اطلعنا عليه من المصادر ـ من صرَّح بانقطاع الاستثناء في هذا الموضع، وجُلُّهم يجعله استثناء من (المنافقين)، أو من الضمير المجرور في(لهم)[54] إلا أن منهم من نقل القول برفع (الذين، على الابتداء ويجعل الخبر ﴿فأولئك مع المؤمنين﴾ [55]؛ مما يعني تمام الكلام بعد (إلا) واستقلال جملة المستثنى عن جملة المستثنى منه، وهذا هو الاستثناء المنقطع.ووجه كونه منقطعا أن(الذين تابوا وأصلحوا...) ليسوا من جنس من عاد عليهم الضمير في قوله تعالى: ﴿وَلَن تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا﴾، وهم المنافقون المذكورون في الآية، وعلى هذا تكون (إلا) بمعنى (لكن)،والاسم الموصول (الذين) مبتدأ،وجملة ﴿فَأُولَئِكَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ الخبر،و يكون المعنى: لكن الذين تابوا وأصلحوا واعتصموا بالله وأخلصوا دينهم لله فأولئك مع المؤمنين.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

12. قوله تعالى: ﴿مَا لَهُم بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ﴾ [النساء:156].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿مَا لَهُم بِهِ مِنْ عِلْمٍ﴾[56] ثم استأنف: ﴿إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ﴾، قال الأشموني[57]: "ومنهم من وقف على ﴿مَا لَهُم بِهِ مِنْ عِلْمٍ﴾، وجعل الاستثناء منقطعا"؛ قلنا: وكونه منقطعا هو قول الزمخشري[58] والزجاج[59]وابن الأنباري[60]والنحاس[61]وغيرهم[62]؛ لأن اتباعَ الظن ليس من جنس العلم حتى يستثنى منه؛ قال ابن جزي[63]: "لأن العلم تحقيق والظن تردد"، ومعناه: مالهم به من علم لكنهم يتبعون الظن. وذهب ابن عطية إلى أنه استثناء متصل؛ لأن الظن والعلم يجمعهما جنس المعتقدات[64].

13. قوله تعالى: ﴿وَلَئِنْ أَذَقْنَاهُ نَعْمَاءَ بَعْدَ ضَرَّاءَ مَسَّتْهُ لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ السَّيِّئَاتُ عَنِّي إِنَّهُ لَفَرِحٌ فَخُورٌ*إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ لَهُم مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ [هـود: 10، 11].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَفَرِحٌ فَخُورٌ﴾[65] واستأنف ﴿إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا﴾؛ على أن الاستثناء منقطع بمعنى (لكن)؛ لأنه خارج عن معنى الكلام الأول. وهو رأس آية، والوقف عليه لانقطاع الاستثناء، وليس لكونه رأسَ آية.

قال العماني[66]: "وزعم بعضهم أنه يوقف على (فخور)؛ لأن ما بعده في تقدير المبتدأ،ومعناه: لكن الذين صبروا وعملوا الصالحات. فجعل ما بعد (لكن) مبتدأ، والخبر ﴿أُولَئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾". وما ذكره العماني هو معنى ما ذهب إليه الزجاج[67] والأخفش[68].

وجعله الفراء استثناء من ﴿وَلَئِنْ أَذَقْنَاهُ﴾ أي من الإنسان؛ فإن الإنسان بمعنى الناس، والناس يشمل الكافر والمسلم[69]؛ فهو على هذا استثناء متصل.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ولعل الخلاف في نوع الاستثناء يدور حول الخلاف في المراد بالإنسان في قوله تعالى: ﴿وَلَئِنْ أَذَقْنَا الْإِنسانَ مِنَّا رَحْمَةً﴾[70] فمن قال المراد بالإنسان هنا الجنس ولم يرد به إنسانا معينا؛ فالاستثناء عنده متصل، ومن قال المراد بالإنسان هنا الكافر مطلقا، أو المراد به معين ـ قيل هو الوليد بن المغيرة وقيل هو عبد الله بن أمية المخزومي[71]؛ فالاستثناء عنده منقطع، وهو ما اختاره الهبطي فَبَنَى وقفه عليه.

14. قوله تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا﴾ [مريم: 62].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا﴾[72] واستأنف ﴿إِلَّا سَلَامًا﴾ على أنه استثناء منقطع؛ لأن سلامَ الملائكةِ ليس من جنس اللَّغْوِ.

قال الزمخشري[73]: "لا يسمعون فيها إلا قولا يسلمون فيه من العيب والنقيصة، على الاستثناء المنقطع"، وقال ابن عطية[74]: "اللغو: الساقط من القول، وقوله: ﴿إِلَّا سَلَامًا﴾ استثناءٌ منقطع؛ المعنى: لكن يسمعون سلاما. هو تحية الملائكة لهم في كل الأوقات". وقيل المراد من السلام تسليم بعضهم على بعض؛ أي لكن يسمعون سلاما، وهو أن يُحَيِّيَ بعضُهم بعضا بالسلام [75].

15. قوله تعالى: ﴿فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾ [الشعراء: 77].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي﴾[76] واستأنف ﴿إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾ على أنه استثناء ليس من الأول؛ لأنهم كانوا يعبدون الأصنام دون الله، فهو لم يدخل تحت الأعداء حتى يُسْتَثْنَى منهم[77]. والمعنى: لَكِنّ ربَّ العالمين ليس كذلك، بل هو وليي في الدنيا والآخر؛ أي: ولَكِنّ ربَّ العالمين ليس بِعَدُوٍّ لِي[78]؛ قال الزمخشري[79]: "استثناء منقطع، كأنه قال: لكن رب العالمين ﴿فَهُوَ يَهْدِينِ﴾".

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وقال الزجاج[80]: "قال النحويون: إنه استثناء ليس من الأول، أي لكن رب العالمين، وأجاز أن يكون استثناء من الأول؛ لأنه يجوز أن يكونوا عبدوا مع الله الأصنام وغيرها، فقال لهم: إن جميع ما عبدتم عدو لي، إلا رب العالمين، لأنهم سَوَّوا آلهتهم بالله،فأعلمهم أنه قد تبرأ مما يعبدون إلا الله، فإنه لم يَتَبَرَّأْ من عبادته".

فمن قال: إنهم كانوا يعبدون أصناما من دون الله جعله استثناء منقطعا، ومن قال: إنهم كانوا يعبدون الله وغيره جعله استثناء متصلا.

16ـ قوله تعالى: ﴿والشُّعَراءُ يَتْبعُهُمُ الغاوُونَ*أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ في كُلِّ وادٍ يَهِيمُونَ*وأَنَّهُمْ يَقُولُونَ ما لا يَفْعَلُونَ*إلاّ الَّذِينَ آمَنُوا وعَمِلُوا الصَّالِحاتِ. .﴾ [الشُّعراء:224ـ227].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿وأَنَّهُمْ يَقُولُونَ ما لا يَفْعَلُونَ﴾[81]، واستأنف: ﴿إلاّ الَّذِينَ آمَنُوا وعَمِلُوا الصَّالِحاتِ. .﴾؛ على أنّ الاستثناء منقطع. ولم نجد ـ فيما اطَّلعنا عليه ـ مَن صرَّح بانقطاع الاستثناء في هذه الآية، والذين ذكروا الاستثناء فيها إنما جعلوه من (والشعراء)؛ قال ابن جرير الطبري[82]: "وهذا الاستثناء من والشعراء يتبعهم الغاوون إلا الذين آمنوا"، وهو قول ابن عطية[83] والزمخشري[84] وأبي حَيّان[85] وغيرهم[86].

ولعلّ ممّا رجَّح انقطاع الاستثناء عند الهبطي ما رُوي عن عَطاء بن يَسار وغيره مِن أنّ الذين عُنُوا بالاستثناء في قوله تعالى: ﴿إلاّ الَّذِينَ آمَنُوا وعَمِلُوا الصَّالِحاتِ. .﴾ هم عبد الله بن رَواحة وحَسّان بن ثابت وكعب بن مالك، وأنّ هؤلاء لما نزل ذمُّ الشعراء في قوله تعالى: ﴿والشُّعَراءُ يَتْبعُهُمُ الغاوُونَ. .﴾ شَقَّ ذلك عليهم، وذكروا ذلك لرسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فنزلت آيةُ الاستثناء بالمدينة[87] فعلى هذا لم يندرج هؤلاء في الشعراء المذمومين في قوله تعالى: ﴿والشُّعَراءُ.. ﴾ الآية.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ولعلّ التقدير عليه يكون: لكن الشعراء الذين آمنوا وعملوا الصالحات يجعلون شعرَهم في الانتصار للحق والدفاع عن النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ وأصحابه، والرَّدّ على شعراء المشركين الذين يُؤْذُون النبي والمؤمنين بشِعرهم. والله سبحانه وتعالى أعلَمُ.

17ـ قوله تعالى: ﴿إِنِّي لا يَخافُ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ*إِلّا مَن ظَلَمَ﴾ [النمل:10،11].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿إِنِّي لا يَخافُ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ﴾[88] واستأنف: ﴿إِلّا مَنْ ظَلَمَ﴾؛ قال أبو جعفر النحاس[89]: "فمِنَ القُرّاء من يقول التمام: ﴿إِنِّي لا يَخافُ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ﴾"؛ أي أنه استثناء منقطع، ووجه انقطاعه أن ﴿مَنْ ظَلَمَ﴾ ليس مستثنًى من المرسلين؛ إذِ الرُّسُلُ والأنبياءُ معصومون من وقوع الظلم الواقع من غيرهم، والمعنى: لكن من ظلم من سائر الناس لا من المرسلين فإنه يخاف، فإن تاب وبدَّلَ حُسْنًا بعد سوء فإني غفور رحيم، أي أَغْفِرُ له وأُزِيلُ خَوفَه[90]. وهو أيضا استثناء منقطع عند الزجاج، وتأوله بقوله: لكن من ظلم وتاب من المرسلين وغيرهم؛ قال: وذلك معنى قوله: ﴿ثُمَّ بَدَّلَ حُسْنًا بَعْدَ سُوءٍ فَإِنِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾"[91]. وقال الزمخشري[92]: (إلا) بمعنى (لكن)؛ لأنه لما أطلق نفي الخوف عن الرسل كان ذلك مظنة لِطُرُوءِ الشبهة، فاستدرك ذلك، والمعنى: ولكن من ظلم منهم، أي فرطت منه صغيرة مما يجوز على الأنبياء، كالذي فرط من آدم ويونس وسليمان وإخوة يوسف، ومن موسى بوكزه القبطي، ويوشك أن يقصد بهذا التعريض بما وجد من موسى، وهو من التعريضات التي يلطف مأخذها؛ وسماه ظلما كما قال موسى: ﴿رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي﴾".

18ـ قوله تعالى: ﴿وَلا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾ [العنكبوت:46].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿إِلّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾[93] واستأنف: ﴿إِلّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾ على أنه استثناء منقطع؛ قال العماني[94]: "وزعم بعضهم أن قوله : ﴿هِيَ أَحْسَنُ﴾ وقف كافٍ ولا أحبُّه".

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ولم نقف لهذا الاستثناء على معنى، ومما ذكره أهل التأويل في معنى هذه الآية:

ولا تجادلوا من أسلم من أهل الكتاب فيما حدثوكم عنه من أخبار أوائلهم إلا بالتي هي أحسن، ويكون المراد بالذين ظلموا على هذا القول هم الباقون على كفرهم[95]؛ أي من بقي على كفره فَجِدالُه السيفُ،فلعل انقطاعه يكون على هذا التأويل. والله أعلم.

19. قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ عَلِمَتِ الْجِنَّةُ إِنَّهُمْ لَمُحْضَرُونَ*سُبْحَانَ اللهِ عَمَّا يَصِفُونَ*إِلَّا عِبَادَ اللهِ الْمُخْلَصِينَ﴾ [الصافات:158ـ 160].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿سُبْحَانَ اللهِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾[96] واستأنف: ﴿إِلَّا عِبَادَ اللهِ الْمُخْلَصِينَ) على أنه استثناء منقطع، وقد اختُلِف في المستثنى منه؛ فقيل: يجوز أن يكون استثناء منقطعا من (المحضرين)، والمعنى: ولقد علمت الجنة ـ أي الملائكة ـ أن الكفارَ الْمُدَّعِين نسبةً بين الملائكة والله تعالى محضرون النارَ، معذبون بما يقولون، لكن عباد الله المخلصين لا يحضرون النار، أي ناجون من النار. وعلى هذا المعنى تكون جملة ﴿سُبْحَانَ اللهِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾ اعتراضًا بين الاستثناء وما وقع منه.وقيل يجوز أن يكون استثناء من فاعل (يصفون) والمعنى: لكن عباد الله المخلصين بُرآءُ من أن يصفوه بذلك،أو ولكن عباد الله المخلصين يصفونه بما هو أهله[97].

20. قوله تعالى: ﴿لَا يَذُوقُونَ فيها الْمَوتَ إِلَّا الْمَوتَةَ الْأُوْلَى﴾ [الدخان:53].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿لَا يَذُوقُونَ فيها الْمَوتَ﴾ [98] واستأنف: ﴿إِلَّا الْمَوْتَةَ الْأُوْلَى﴾؛ قال أبو جعفر النحاس[99]: "فمِنَ الناسِ مَنْ يقف عليه؛ لأنه كلامٌ مُسْتَوفًى وما بعده استثناءٌ ليسمن الأول"، والمعنى: لا يذوقون فيها الموت البتة؛ لأنهم خالدون فيها، ثم قال: ﴿إِلَّا الْمَوتَةَ الْأُوْلَى﴾ على الاستثناء المنقطع، أي لكن الموتة الأولى قد ذاقوها في الدنيا؛ قاله القرطبي[100]. قال صاحب البحر المحيط[101]: "وذلك تنبيهٌ على ما أنعم الله به عليهم من الخلود السرمدي، وتذكيرهم مفارقة الدنيا الفانية إلى هذه الدار الباقية".

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

21ـ قوله تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا﴾ [الواقعة:27].

وقف الهبطي ـ رحمه ـ الله على قوله تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا﴾[102] واستأنف: ﴿إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا﴾ على الاستثناء المنقطع؛ قال أبو حيان[103]: "والظاهر أنّ (إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا) استثناء منقطع؛ لأنه لم يندرج في اللغو ولا التأثيم، ويَبْعُدُ قولُ مَنْ قال استثناء متصل"، والمعنى: أنهم يُفْشُونَ السلامَ بينهم فَيُسَلِّمُونَ سَلَامًا بعد سَلَامٍ، وقيل: تُسَلِّمُ عليهم الملائكةُ[104].

22ـ قوله تعالى: ﴿فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ*إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ [الانشقاق: 24، 25].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾[105] واستأنف: ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ على أنه استثناء ليس من الأول.

قال العماني[106]: "﴿بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ كافٍ، نَصَّ عليه أبو حاتم، وزعم أن ﴿الَّذِينَ آمَنُوا﴾ بمعنى: لكن الذين آمنوا".

وقال أبو عمرو الداني[107]: "وبلغني عن الحسين بن خالويه أنه قال: صليتُ خلف أبي بكر بن مجاهد، وأبي بكر بن الأنباري، فوقفا ـ في سورة الانشقاق ـ على قوله: ﴿فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ فسألتهما عن ذلك، فقالا: (إلا) بمعنى (لكن)"؛ أي أنه استثناء منقطع، ووجه كونه منقطعا أن ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ ليسوا مُنْدَرِجِينَ فيمن عاد عليهم الضمير في قوله: ﴿فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ وهم الكافرون المكذبون المذكورون في الآية.

ومعناه: لكن الذين صَدَّقُوا بشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وعملوا الصالحات، أي أَدَّوا الفرائضَ المفروضةَ عليهم ﴿لَهُمْ أَجْرٌ﴾ أي ثواب ﴿غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾؛ أي غير منقوص ولا مقطوع،قاله القرطبي[108]. وقيل: هو

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

استثناء من الهاء والميم في ﴿فَبَشِّرْهُم﴾، فهو على هذا استثناء متصل،ومعنى ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ أي من قُضِي له بالإيمان من هؤلاء الكفار[109].

23 ـ قوله تعالى: ﴿لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ*إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ﴾[الغاشية: 22، 23].

وقف الهبطي ـ رحمه الله ـ على قوله تعالى: ﴿لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ﴾[110] واستأنف: ﴿إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ﴾، على أنه استثناء ليس من الأول، وعليه الأكثر[111]. قال الداني في الوقف على ﴿بِمُصَيْطِرٍ﴾[112]: كاف، وقيل: تام، وهو قولُ الحسن و(إلا) بمعنى (لكن)". ونسب العماني الوقف عليه لأبي حاتم؛ قال[113]: "قال أبو حاتم: ﴿بِمُصَيْطِرٍ﴾ كافٍ، ثم تَبْتَدِئُ: (إِلَّا مَنْ تَوَلَّى)، بمعنى (لكن من تولى)". والمعنى: لَسْتَ بِمُسْتَوْلٍ عليهم،لكن من تولى منهم وكفر فإن لله الولايةَ والقهرَ، فهو يعذبه العذابَ الأكبرَ الذي هو عذابُ جهنمَ؛ قاله الزمخشري[114]. ونقل ابن عطية عن بعض الْمُتَأَوِّلِينَ أنه استثناء متصل،ومعناه: إلا من تولى وكفر فإنك مصيطر عليه[115].

الخاتمة

وبعد هذه الرحلةِ مع الوقوفات الهِبْطية وتوجيهِها من مصادرِها المختلفة نَوَدُّ الإشارةَ إلى أَمْرَين ظهَرا لنا من خلال هذه الدراسة، وهُما:

الأول: أنّ أغلَبَ مواضع الوقف التي تناولَها البحث كان انقطاع الاستثناء فيها واضحًا جَلِيًّا؛ يشهد لذلك كثرةُ القائلين به مِن أئمّة النحو والتفسير الذين نقَلْنا أقوالَهم عند عَرْض هذه الوقوفات. وهذا يدلُّ على أنّ الإمام الهبطي ـ رَحِمَه الله ـ كان يصدر عن علم غزير فيما يتعلَّقُ بعلم الوَقْف، كما أنه كان يستوعب كثيرًا من أقوال العلماء وآرائهم في النحو والتفسير، وإعراب القرآن، وغير ذلك من العلوم التي اعتمد عليها في التَّرْجيح بين مذهَب وآخرَ.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الثاني: عدم وضوح منهجية الهبطي في اختيار هذه المواضع، أو لِنَقُلْ: إنه لم يتَّخِذْ موقفًا مُوَحَّدًا في اختيار المواضع التي يكون الاستثناءُ فيها مُنقطعًا؛ فهو يُرَجِّح الاستثناءَ في ثلاثة وعشرين موضعًا مِن جُمْلة مواضع الاستثناء في القرآن الكريم، ويُهْمِل مواضع أخرى قد يكون الاستثناء في بعضها آكَدَ في الانقطاع من بعض ما اختاره؛ من ذلك:

1 ـ الاستثناء في قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ آمَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمَ يُونُسَ لَمَّا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾[116]، فقد قال بانقطاع الاستثناء في هذه الآية سيبويه والفرّاء والكِسائي والأخفش والزَّجّاج والعُكْبَري وأبو حَيّان[117] وغيرُهم من أئمة النحو والتفسير، وهو كذلك على ما هو عليه ظاهر الكلام؛ لأنّ قومَ يونس لم يندرجوا تحت لفظ (قرية)، ولكن الهبطي ـ رحمه الله ـ يُرَجِّحُ اتّصالَه على المعنى؛ كأنه قِيل: ما آمنتْ قريةٌ من القُرى الهالكة إلّا قوم يونس)، ولذلك أهمل الوقفَ عليه.

2 ـ الاستثناء في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ*إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ﴾[118]، وهو كالاستثناء في قوله تعالى: ﴿فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾[119] إلّا أنّ الهبطيَّ ـ رحمه الله ـ اختار انقطاع الاستثناء في آية الشعراء فوقف عليه واختار الاتصال في آية الزُّخْرُف، ولم يتَّضحْ لنا وجهُ الاختلاف بين الموضعَين. والأمثلةُ على ما ذكَرْنا كثيرةٌ، لكنّنا اكتفينا بذكر هذين المثالَين تجَنُّبًا للإطالة.

الهوامش:

1ـ ينظر ترجمة الهبطي في: شجرة النور الزكية في طبقات المالكية لمحمد بن محمد مخلوف. المطبعة السلفية، القاهرة. 1349 هـ: (277/1) ودرة الحجال في أسماء الرجال لأبي العباس أحمد بن محمد المكناسي، تحقيق الدكتور: محمد الأحمدي أبو النور دار التراث. القاهرة. ط 1. 1971م: (2 /152) وسلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس للشريف أبي عبد الله بن محمد بن جعفر بن إدريس الكتاني. تحقيق: عبد الله الكامل الكتاني وحمزة بن محمد الطيب الكتاني ومحمد حمزة بن علي الكتاني. دار الثقافة. ط1. 1425ه/2004م: (76/2).

2 ـ البقرة: 249.

3 ـ العنكبوت: 14.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

4 ـيُنظر شرح ابن عقيل لبهاء الدين عبد الله بن عَقيل الهمذاني (769هـ). تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. دار التراث. القاهرة. ط20. 1400هـ/1980م: 212/2، وشرح شُذور الذهب في معرفة كلام العرب لابن هشام الأنصاري (761هـ). : محمد محيي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية. بيروت. 1409هـ/1988م: 250.

5 ـ مريم: 62.

6 ـ شرح الرضي على الكافية للشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي. تصحيح وتعليق: حسن عمر. منشورات جامعة قار يونس. 1398ه/1978م: (83/2).

7 ـ الوقف والابتداء لأبي الحسن علي بن أحمد الغزال (ت516هـ). تحقيق: طاهر محمد الهمس. جامعة دمشق. 1321هـ/2000م: 179.

8ـ أمالي ابن الحاجب لعثمان بن أبي بكر جمال الدين بن الحاجب. تحقيق: الدكتور محمد صالح سليمان. دار الجيل. بيروت ـ دار عمار قدارة. الأردن: (831/2)، وينظر: البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. دار إحياء الكتب العربية. ط1. 1957م: (356/1). والإتقان في علوم القرآن لعبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. الهيأة المصرية العامة للكتاب. 1394ه. 1974م. (301/1).

9 ـ يُنظَر في ذلك تقييد وقف القرآن الكريم لأبي جمعة الهبطي (930هـ). تحقيق: د. الحسن بن أحمد وكاك. المغرب. ط1. 1411هـ/1991م: 198، 220، 241، 243، 246.

10 ـ ينظر: الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي. دار الشام للتراث. بيروت ـــ لبنان. ط 2. (303/1) والبحر المحيط لمحمد بن يوسف. الشهير بأبي حيان الأندلسي. تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية. بيروت ـــ لبنان. ط1. 2001م. (294/1).

11ـمعاني القرآن وإعرابه للزجاج لأبي إسحاق إبراهيم بن السري. تحقيق الدكتور عبد الجليل عبده شلبي. دار الحديث، القاهرة، ط1. 2004م:105/1 – 106.

12ـالكهف: 49.

13 ـ معاني القرآن وإعرابه: 106/1.

14 ـ جامع البيان في تأويل القرآن لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري. تحقيق: أحمد محمد شاكر. مؤسسة الرسالة. ط1. 2000م. (506/1).

15 ـ البقرة:34.

16 ـ ينظر: البحر المحيط: 203/1، والجامع لأحكام القرآن: 294/1، وجامع البيان: 508/1.

17 ـ مشكل إعراب القرآن. لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق الدكتور: حاتم صالح الضامن. مؤسسة الرسالة. بيروت. ط2. 1984م. (413/1).

18ـ الصافات: 158

19ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 202.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

20 ـ ينظر التبيان في إعراب القرآن لأبي البقاء عبد الله بن الحسين العكبري. وضع حواشيه: محمد حسين شمس الدين. دار الكتب العلمية. بيروت ـــ لبنان. ط1. 1998م: (203/1). والمشكل: 32/1، الجامع لأحكام القرآن: 192/3.

21ـ ينظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد. دار الكتب العلمية. بيروت ـــ لبنان. ط1. 1422هـ: (317/1) والتسهيل لعلوم التنزيل، لأبي القاسم محمد بن أحمد بن جزي الكلبي، الدار العربية للكتاب: (85)

22 ـ البحر المحيط: 237/2، 238.

23 ـــ الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. للإمام أبي القاسم جار الله محمود بن عمر بن محمد الزمخشري. رتبه وضبطه وصححه: محمد عبد السلام شاهين. دار الكتب العلمية. بيروت. ط3. 2003م: (280/1).

24 ـ البحر المحيط: 238/2.

25 ـــ المرشد في الوقف والابتداء للإمام أبي محمد الحسن بن علي بن سعيد العماني. تحقيق: محمد بن حمود بن محمد الأزوري. رسالة ماجستير. جامعة أم القرى. المملكة العربية السعودية. 1432هـ: 66.

26 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 207.

27 ـ ينظر: معاني القرآن للزجاج: 384/1، والبحر المحيط: 32/3، والجامع لأحكام القرآن: 174/4، وإعراب القرآن لأبي جعفر النحاس أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس المرادي. وضع حواشيه وعلق عليه: عبد المنعم خليل إبراهيم. دار الكتب العلمية بيروت ـــ لبنان. ط1. 1421ه: (175/1).

28 ـــ ينظر: زاد المسير في علم التفسير. لأبي الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي ابن محمد الجوزي. دار الكتب العلمية. بيروت ـــ لبنان.ط2. 2002م: (356/1).

29 ـــ التبيان في إعراب القرآن: 132/1.

30 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 207.

31 ـ الجامع لأحكام القرآن: 174/4.

32 ـ إعراب القرآن للنحاس: 175/1.

33 ـينظر البحر المحيط: 3 / 33 .

34 ـ البقرة: 61

35 ـ البيان في إعراب غريب القرآن لأبي البركات عبد الرحمن بن محمد بن سعيد المعروف بابن الأنباري. تحقيق: الدكتور طه عبد الحميد طه. دار الكتاب العربي القاهرة. 1969م: (215/1).

36 ـ منهم الزمخشري، ينظر الكشاف: 384/1.

37 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 210.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

38 ـ البيان في إعراب غريب القرآن: (215/1).

39 ـ ينظر الدر المصون في علوم الكتاب المكنون لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي. تحقيق: الدكتور أحمد محمد الخراط. دار القلم. دمشق: (363/3).

40 ـــ التحرير والتنوير لمحمد الطاهر ابن عاشور. الدار التونسية للنشر. تونس. 1984م: (23/5).

41 ـــ ينظر الكشاف: 492/1، وروح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني لأبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي. تحقيق: علي عبد الباري عطية. دار الكتب العلمية. بيروت. ط1. 1415ه: (16/3).

42 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 211.

43 ـ التبيان: 281/1.

44 ـ المصدر السابق: 304/1.

45 ـ المحرر الوجيز: 92/2.

46 ـ ينظر البحر المحيط: 334/3.

47 ـ الفريد في إعراب القرآن المجيد. للمنتجب حسين بن أبي العز الهمداني. تحقيق: الدكتور محمد حسن النمر. دار الثقافة. الدوحة. ط1. 1991م: (776/1).

48 ـ الجامع لأحكام القرآن: 312/5، وينظر معاني القرآن للزجاج: (73/2).

49 ـ منار الهدى في بيان الوقف والابتدا لأحمد بن محمد بن عبد الكريم الأشموني. دار الكتب العلمية. بيروت ـــ لبنان. ط1. 2002م: (221)، وينظر كتاب الوقف والابتداء للغزال. مخطوط: ورقة77.

50 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 212.

51 ـــ النساء: 168، 169.

52 ـــ الحجر: 58، 59.

53 ـــ التين: 5، 6.

54 ـــ ينظر المحرر الوجيز: 128/2، والبحر المحيط: 396/3، والجامع لأحكام القرآن: 426/5، والفريد في إعراب القرآن المجيد: 810/1.

55 ـ ينظر التبيان: 320/1.

56 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 212.

57 ـــ منار الهدى: 233.

58 ـــ ينظر الكشاف: 575/1.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

59 ـــ ينظر معاني القرآن للزجاج: 104/2.

60 ينظر البيان في إعراب غريب القرآن: 274/1.

61 ينظر إعراب القرآن للنحاس: 248/1.

62 ـــ ينظر التبيان: 323/1، والجامع لأحكام القرآن: 9/6، والمشكل: 213/1.

63 ـ التسهيل: 163.

64 ـ ينظر: المحرر الوجيز: 134/2.

65 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 230.

66 ـــ المرشد في الوقف والابتداء:231.

67 ـــ ينظر معاني القرآن للزجاج: 34/3 .

68 ـــ ينظر معاني القرآن لأبي الحسن المجاشعي المعروف بالأخفش. تحقيق: الدكتورة هدى محمود قراعة. مكتبة الخانجي. القاهرة. ط1. (380/1).

69 ـ ينظر معاني القرآن لأبي زكريا يحيى بن زياد بن منظور الديلمي الفراء. تحقيق: أحمد يوسف النجاتي، ومحمد علي النجار، وعبد الفتاح إسماعيل الشلبي. دار المصرية للتأليف والترجمة. مصر. ط1. (54/2).

70 ـــ هود: 9.

71 ـ ينظر الجامع لأحكام القرآن: 11/9، والبحر المحيط: 206/5 ـ 207، وروح المعاني: 216/6.

72 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 245.

73 ـ الكشاف: 36/3.

74 ـ المحرر الوجيز: 23/4.

75 ـ ينظر الفريد في إعراب القرآن المجيد: 408/3، وروح المعاني: 429/8.

76 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 256.

77 ـــ ينظر التبيان: 224/2، والمشكل: 228/2.

78 ـ ينظر إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود محمد بن محمد العمادي. دار المصحف. شركة ومطبعة عبد الرحمن محمد. القاهرة: (248/6).

79 ـــ الكشاف: 309/3.

80 ـــ معاني القرآن وإعرابه: 72/4.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

81 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 267.

82 ـــ جامع البَيان: 418/19.

83 ـ يُنظَر المُحرَّر الوَجيز: 150/5.

84 ـ الكشّاف: 332/3.

85 ـ البحر المحيط: 46/7.

86 ـ يُنظَر: اللباب في علوم الكتاب لأبي حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل ، تحقيق : الشيخ عادل أحمد الموجود ، والشيخ علي محمد معوض ، الناشر: دار الكتب العلمية ، بيروت ـ لبنان ، ط 1 ، 1998م: (1 /118).

87 ـ يُنظَر معاني القرآن للزجّاج: 84/4، المُحرَّر الوَجيز: 150/5، وتفسير ابن كثير؛ لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي. تحقيق: سامي بن محمد سلامة. دار طيبة للنشر والتوزيع: 175/6، وزاد المسير: 27/6، والبحر المحيط: 46/7، ولُباب النُّقول في أسباب النزول؛ لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي. دار إحياء علوم الدين. بيروت:164.

88 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 257.

89 ـ القطع والائتناف لأبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس. تحقيق: أحمد فريد المزيدي. دار الكتب العلمية. بيروت ـ لبنان. ط1. 2002م: 379.

90 ـــ ينظر البحر المحيط: 55/7، والمحرر الوجيز: 251/4، واللباب في علوم الكتاب 1998م: (118/1).

91 ـــ معاني القرآن وإعرابه: 84/4.

92 ـــ الكشاف: 339/3، 340.

93 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 262.

94 ـ المرشد في الوقف والابتداء:525.

95 ـــ ينظر جامع البيان: 47/20، والبحر المحيط: 150/7، والتسهيل: 507.

96 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 272.

97 ـــ ينظر الكشاف: 62/4، والتسهيل: 576، والدر المصون: 335/9، والتحرير والتنوير: 188/23، ومدارك التنزيل وحقائق التأويل لأبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي تحقيق: يوسف علي بديري. دار الكلم الطيب. بيروت. ط1. 1998م: (139/3).

98 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 280.

99 ـ القطع والائتناف: 476.

100 ـــ الجامع لأحكام القرآن: 154/16.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

101 ـــ البحر المحيط: 41/8.

102 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 288.

103 ـ البحر المحيط: 206/8.

104 ـــ ينظر اللباب: 394/18.

105 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 302.

106 ـ المرشد في الوقف والابتداء:846.

107 ـــ المكتفى في الوقف والابتدا، لعثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر أبي عمرو الداني تحقيق: محي الدين عبد الرحمن رمضان. دار عمار. ط1، 2001م: (152/1)، وينظر إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عز وجل لأبي بكر محمد بن القاسم بن بشار الأنباري. تحقيق: محي الدين عبد الرحمن رمضان. دمشق: 1971م: 972.

108 ـــ الجامع لأحكام القرآن: 280/19.

109 ـــ ينظر المحرر الوجيز: 459/5، والمشكل: 808/2.

110 ـ تقييد وقف القرآن الكريم: 303.

111 ـ ينظر جامع البيان: 391/24، والمشكل: 815/2، والتبيان: 460/2، والفريد: 664/4.

112 ـــ المكتفى في الوقف والابتدا: 234/1.

113 ـــ المرشد في الوقف والابتداء:851.

114 ـــ الكشاف: 731/4.

115 ـــ المحرر الوجيز: 475/5.

116 ـ سورة يونس: 98.

117 ـ معاني القرآن وإعرابُه: 34/3، والتبيان في إعراب القرآن: 686/2، والبحر المحيط: 192/5.

118 ـ سورة الزُّخْرُف: 26 ـ 27.

119 ـ سورة الشعراء: 77.

المصادر

ـ القرآن الكريم. مصحف الجماهيرية.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

أولا: الرسائل

1 ـ المرشد في الوقف والابتداء للإمام أبي محمد الحسن بن علي بن سعيد العماني. تحقيق: محمد بن حمود بن محمد الأزوري. رسالة ماجستير. جامعة أم القرى. المملكة العربية السعودية. 1432هـ

2 ـ الوقف والابتداء لأبي الحسن علي بن أحمد الغزال (ت516هـ). تحقيق: طاهر محمد الهمس. جامعة دمشق. 1321هـ/2000م.

ثانيًا: المطبوعات

1 ـ الإتقان في علوم القرآن لعبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. الهيأة المصرية العامة للكتاب.1394هـ. 1974م.

2 ـ إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود محمد بن محمد العمادي. دار المصحف. شركة ومطبعة عبد الرحمن محمد. القاهرة.

3 ـ إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس المرادي. وضع حواشيه وعلق عليه: عبد المنعم خليل إبراهيم. دار الكتب العلمية بيروت ـ لبنان. ط1. 1421هـ.

4 ـ أمالي ابن الحاجب لعثمان بن أبي بكر جمال الدين بن الحاجب. تحقيق: الدكتور محمد صالح سليمان. دار الجيل. بيروت ـ دار عمار قدارة. الأردن.

5 ـ إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عز وجل لأبي بكر محمد بن القاسم بن بشار الأنباري. تحقيق: محي الدين عبد الرحمن رمضان. دمشق: 1971م.

6 ـ البحر المحيط لمحمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي. تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض. محمد علي بيضون. دار الكتب العلمية. بيروت ـ لبنان. ط1. 2001م.

7 ـ البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي تحقيق:محمد أبو الفضل إبراهيم. دار إحياء الكتب العربية. ط1. 1957م.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

8 ـ البيان في إعراب غريب القرآن لأبي البركات عبد الرحمن بن محمد بن سعيد المعروف بابن الأنباري. تحقيق: الدكتور طه عبد الحميد طه. دار الكتاب العربي القاهرة. 1969م.

9 ـ التبيان في إعراب القرآن لأبي البقاء عبد الله بن الحسين العكبري. وضع حواشيه: محمد حسين شمس الدين. دار الكتب العلمية. بيروت ـ لبنان. ط1. 1998م.

10 ـ التحرير والتنوير لمحمد الطاهر ابن عاشور. الدار التونسية للنشر. تونس. 1984م.

11 ـ التسهيل لعلوم التنزيل لأبي القاسم محمد بن أحمد بن جزي الكلبي. الدار العربية للكتاب.

12 ـ وتفسير ابن كثير؛ لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير. تحقيق: سامي بن محمد سلامة. دار طيبة للنشر والتوزيع.

13 ـ تقييد وقف القرآن الكريم لأبي جمعة الهبطي (930هـ). تحقيق: د. الحسن بن أحمد وكاك. المغرب. ط1. 1411هـ/1991م.

14 ـ جامع البيان في تأويل القرآن لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري. تحقيق: أحمد محمد شاكر. مؤسسة الرسالة. ط1. 2000م.

15 ـ الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي. دار الشام للتراث. بيروت ـ لبنان. ط2.

16ـ درة الحجال في أسماء الرجال لأبي العباس أحمد بن محمد المكناسي. تحقيق: الدكتور محمد الأحمدي أبو النور. دار التراث. القاهرة. ط1. 1971م.

17ـ الدر المصون في علوم الكتاب المكنون لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي. تحقيق: الدكتور أحمد محمد الخراط. دار القلم. دمشق.

18ـ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني لأبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي. تحقيق:علي عبد الباري عطية. دار الكتب العلمية. بيروت. ط1. 1415هـ

19 ـ زاد المسير في علم التفسير. لأبي الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي ابن محمد الجوزي. دار الكتب العلمية. بيروت ـ لبنان.ط2. 2002م.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

20 ـ سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس للشريف أبي عبد الله بن محمد بن جعفر بن إدريس الكتاني. تحقيق: عبد الله الكامل الكتاني وحمزة بن محمد الطيب الكتاني ومحمد حمزة بن علي الكتاني. دار الثقافة. ط1.1425هـ/2004م.

21 ـ شجرة النور الزكية في طبقات المالكية لمحمد بن محمد مخلوف. المطبعة السلفية، القاهرة. 1349هـ.

22 ـ شرح ابن عقيل لبهاء الدين عبد الله بن عَقيل الهمذاني (769هـ). تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. دار التراث. القاهرة. ط20. 1400هـ/1980م.

23 ـ شرح الرضي على الكافية للشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي. تصحيح وتعليق: حسن عمر. منشورات جامعة قار يونس. 1398هـ/1978م.

24 ـ شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب لابن هشام الأنصاري (761هـ). : محمد محيي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية. بيروت. 1409هـ/1988م: 250.

25 ـ الفريد في إعراب القرآن المجيد. للمنتجب حسين بن أبي العز الهمداني. تحقيق: الدكتور محمد حسن النمر. دار الثقافة. الدوحة. ط1. 1991م.

26 ـ القطع والائتناف لأبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس. تحقيق: أحمد فريد المزيدي. دار الكتب العلمية. بيروت ـ لبنان. ط1. 2002م.

27 ـ الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. للإمام أبي القاسم جار الله محمود بن عمر بن محمد الزمخشري. رتبه وضبطه وصححه: محمد عبد السلام شاهين. دار الكتب العلمية. بيروت. ط3. 2003م.

28 ـ لُباب النُّقول في أسباب النزول؛ لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي. دار إحياء علوم الدين. بيروت.

29 ـ اللباب في علوم الكتاب لأبي حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل. تحقيق: الشيخ عادل أحمد الموجود، والشيخ علي محمد معوض. دار الكتب العلمية. بيروت ـ لبنان. ط1. 1998م.

30 ـ المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد. دار الكتب العلمية. بيروت ـ لبنان. ط1. 1422هـ.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

31 - ومدارك التنزيل وحقائق التأويل لأبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي تحقيق: يوسف علي بديري. دار الكلم الطيب. بيروت. ط1. 1998م.

32 ـ مشكل إعراب القرآن. لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق الدكتور:حاتم صالح الضامن. مؤسسة الرسالة. بيروت. ط2. 1984م.

33 ـ معاني القرآن لأبي الحسن المعروف بالأخفش. تحقيق: الدكتورة هدى محمود قراعة. مكتبة الخانجي. القاهرة. ط1.

34 ـ معاني القرآن لأبي زكريا يحي بن زياد بن منظور الديلمي الفراء. تحقيق:أحمد يوسف النجاتي، ومحمد علي النجار، وعبد الفتاح إسماعيل الشلبي. دار المصرية للتأليف والترجمة. مصر. ط1.

35 ـ معاني القرآن وإعرابه للزجاج لأبي إسحاق إبراهيم بن السري. تحقيق الدكتور عبد الجليل عبده شلبي. دار الحديث. القاهرة. ط1. 2004م.

36 ـ منار الهدى في بيان الوقف والابتدا لأحمد بن محمد بن عبد الكريم الأشموني. دار الكتب العلمية. بيروت ـ لبنان. ط1. 2002م.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

جامعة عمر المختار
كلية التربية ـ البيضاء
مجلة كلية التربية (مجلة علمية محكمة)
العدد الثالث لعام 2018

فاركي بين المصادر الأدبية والقرائن الأثرية

د. مفتاح عثمان عبدربه
أستاذ مشارك في الآثار الكلاسيكية
قسم الآثار بكلية الآداب البيضاء
جامعة عمر المختار
Moftahshelmani28@gmail.com

د. محمد مفتاح فضيل
أستاذ مساعد في الآثار الكلاسيكية
قسم الآثار بكلية الآداب البيضاء
جامعة عمر المختار
Mf179039@gmail.com

DOI: https://doi.org/10.54172/6r4xwh47

الملخص

لا يزال موقع مدينة فاركي التي تحدث عنها الكثير من الكتاب الكلاسيكيين ، و التي كانت منافسة قوية لمدينة كيريني في إقليم كيرينايكى محل جدال . فالأبحاث التي اجريتها جمعية الدراسات الليبية البريطانية في تسعينيات القرن الماضي و التي شملت دراسات جي وفيزيقية و مسوح اثرية وحفريات والتي استمرت عدة سنوات ام تعثر على ادلة كافية تؤكد ان موقع مدينة فاركي هو نفسه الموقع الذي افترضه الكثير من الباحثين للمدينة في المرج القديم . ومن هنا افترض الباحثان فرضية اخرى لموقع المدينة بناء على اشارات بعض الكتاب الكلاسيكيين مثل سترابون و بليني اللذان ذكرا ان مدينة بتوليمايس كانت تدعى قديما فاركي ، بالإضافة الى عدة ادلة من النقوش والبقايا الاثرية المكتشفة في بتوليمايس و التي تدعم فرضية موقع فاركي القديم في بطوليمايس . لقد اتبع البحثان منهج الوصفي التحليلي من اجل تأكيد فرضيتهما .

حاولنا في هذه الدراسة استعراض بعض كتابات الكلاسيكية و الادلة الاثرية وربطها بالأحداث التاريخية و السياسية التي شهدتها مدينة فاركي منذ تأسيسها حتى نهاية العصر البطلمي و مقارنتها بموقع المدينة القديم في المرج او بطوليمايس .

من خلال هذه الدراسة تبين ان موقع المدينة في الفترة الاغريقية لا يزال محل نقاش رغم العثور على عدة ادلة على موقعها في الفترة الفاطمية و التركية .

Barka between literary sources and archaeological clues

Abstract

The location of the city of Barka , spoken by many classical writers, which was a strong rival to the city of Cyrene in the province of Cyrenaica , remains controversial. Research conducted by the British-Libyan Studies Society in the 1990s, which included studies of G, physics, archaeological surveys and excavations,

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

which lasted several years or found sufficient evidence to confirm that the location of the city of Barka is the same site that many researchers assumed for the city in the old meadow. Hence, the researchers hypothesized another hypothesis of the location of the city based on the references of some classical writers such as Strabo and Pliny, who mentioned that the city of Ptolemais was called the ancient Barka, in addition to several evidence of inscriptions and archaeological remains discovered in Ptolemais, which support the hypothesis of the ancient Barka site in Ptolemais. The studies followed the descriptive analytical approach to confirm their hypothesis.

In this study we tried to review some of the writings of classics and archaeological evidence and link them to the historical and political events in the city of Barka since its foundation until the end of the Ptolemaic period and compare it to the old city site in the meadow or Ptolemais.

This study shows that the location of the city in the Greek period is still under discussion, although several evidence was found on its location in the Fatimid and Turkish periods.

مشكلة الدراسة:

تتناول هذه الدراسة موضوع البحث في الإشارات الأدبية الكلاسيكية والقرائن الأثرية عن الموقع المفترض لمدينة فاركي (برقة)، التى يعتقد أنها مدينة المرج القديم، التى تبعد عن مدينة البيضاء باتجاه الغرب حوالى مائة كيلو متر تقريباً.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

تحدثت المصادر القديمة والحديثة عن تأسيسها بواسطة شباب من مدينة كيريني ومساعدة أبناء قبيلة الأوسخيساي الليبية، خلال فترة حكم الملك أركسيلاوس الثاني، إضافة إلى اغتيال ملك مدينة كيريني أركسيلاوس الثالث فيها عام 519ق. م، مما تسبب في تدميرها على يد الجيش الفارسي[1] .

لا يزال موقع هذه المدينة التي كانت منافسة قوية جداً لمدينة كيريني في إقليم كيرينايكى محل جدال. ولم يعثر على أدلة كافية تثبت موقع المدينة الأثرية بالتحديد.

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة للوصول إلى النقاط الأتية:

1. التركيز على النطق الصحيح لاسم المدينة في العصر اليوناني وهو فاركي.
2. لفت أنظار الباحثين لإعادة النظر في تحديد موقع مدينة فاركي.
3. محاولة البحث عن موقع المدينة خارج نطاق المرج القديم.
4. البحث عن أدلة من النقوش والبقايا الأثرية المكتشفة في مدينة بتوليمايس والتى ربما تساعدنا في تحديد موقع مدينة فاركي.
5. البحث عن أدلة مادية أو أدبية تؤكد أو تنفي موقع مدينة فاركي المتعارف عليه حاليا.

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في لفت أنظار الباحثين إلى نطق اسم المدينة الصحيح وهو فاركي، وإعادة النظر في البحث عن موقع المدينة، والبحث عن أدلة من النقوش والبقايا الأثرية المكتشفة في مدينة بتوليمايس التى ربما تشير إلى موقع مدينة فاركي.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الدراسات السابقة:

من أهم الدراسات التى أجريت حول مدينتي فاركي وبتوليمايس ما قدمه كل من:

1. Robinson,E.S.G, Catalogue of The Greek Coins of Cyrenaica. London, 1927.
2. Kraeling ,C.H, Ptolemais city of the Liban Pentapolis. Chicago, 1962.
3. Ward-Perkins .J.B . Little . J.H . Mattingle .D. J. Gibson .S.C ,Town Houses at Ptolemais, Cyrenaica A Summary Report of Survey and Excavation Work in 1971. 1978-1979, Libyan Studies, Vol , 17, 1986.
4. Dore . J.N. Excavation at El Merj (Acint Barca), A first Report on the 1991 season , LibyanStudies, 23, 1992.

5. مصطفى كمال عبد العليم، دراسات في تاريخ ليبيا القديم، منشورات المطبعة الليبية، بنغازي، الطبعة الأولى، 1966.
6. محمد مصطفى بازامة، قورينة وبرقة نشأة المدينتين في التاريخ. منشورات مكتبة قورينا للنشر والتوزيع، بنغازي، 1973.
7. مراجع الغناي، دراسة حول مدينة برقة، مكتبة قورينا للنشر والتوزيع ،بنغازي، 1975.
8. إبراهيم نصحي، إنشاء قورينى وشقيقاتها. منشورات جامعة قار يونس، الطبعة الثانية، 1979.
9. فرنسوا شامو، الإغريق في برقة الأسطورة والتاريخ. (ت) محمد عبدالكريم الوافي، ط1، منشورات جامعة قار يونس، بنغازي ،1990.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

10. غولي المناردوتشي، استيطان برقة قديماً وحديثاً. (ت) إبراهيم أحمد المهدوي، ط1، دار الكتب الوطنية، بنغازي، 1425.

11. أندريه لاروند، برقة في العصر الهلينستي من العهد الجمهوري حتى ولاية أغسطس. (ت) محمد عبدالكريم الوافي، ط.1، منشورات جامعة قار يونس، بنغازي، 2002.

كل الدراسات السابقة كانت تتناول مدينة فاركي من الناحية التاريخية والسياسية، وقصة حصارها وتدميرها بالكامل على يد الجيش الفارسي، انتقاماً من سكانها على مقتل ملك مدينة كيريني في مدينتهم. بالإضافة إلى تأسيسها لمدن صغيرة بالقرب منها مثل تافخيرا، وتشييدها لميناء عرف باسم ميناء فاركي. في حين نجد إحدى الدراسات تشير إلى المقابر والمخلفات الأثرية التي تم العثور عليها أثناء عمليات الحفر بالمدينة بين عامي 1971، 1978- 1979.والتي تعود إلى القرن السادس قبل الميلاد. ومع قلة الأدلة الأثرية في مدينة المرج حتى الآن؛ لم تتطرق هذه الدراسات لمحاولة تحديد موقع مدينة فاركي خارج حدود مدينة المرج الحديثة.

الفرضيات والتساؤلات:

مهما يكن من أمر فإن مدينة فاركي تأسست بعد مدينة كيريني بفترة قليلة جدا،[2] وأصبحت عاصمةً لإقليم المدن الخمس أو ليبيا العليا في فترة حكم الإمبراطور دقلديانوس،[3] إلا أن الأسئلة تكمن في مدى حقيقة تلك الرواية التي تدور حول تأسيس المدينة، وقصة مقاومتها للحصار الفارسي الذي استمر لمدة تسعة أشهر متتالية، بالإضافة إلى تحديد موقع المدينة الذي أشير إليه في تلك الرواية. وفي حقيقة الأمر فإن الآراء تختلف في بعض الأحيان وتتفق في أحيان أخرى فيما بين المؤرخين وعلماء الآثار في تحديد الاسم والموقع الحقيقي لمدينة فاركي، وهل نشأت هذه المدينة في موقع مدينة المرج القديم أو في موقع مدينة "بتوليمايس" طلميثة الآن؟ وهناك من يرى بالأصل المحلي لهذا الاسم، في حين يرى آخرون بالأصل اليوناني لاسم هذه المدينة.

المنهج العلمي المتبع في الدراسة:

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

المنهج السردي التحليلي للنصوص والإشارات والأدلة الأدبية التى وردت في المصادر الكلاسيكية، والأدلة المادية التى عُثر عليها في مدينتي فاركي وبتوليمايس لمحاولة الإشارة أو الوصول إلى الموقع الحقيقي لمدينة فاركي الكلاسيكية التى ورد ذكرها في المصادر القديمة.

مناقشة النتائج

فاركي بين المصادر الأدبية والقرائن الأثرية

من المعلوم لدى الدارسين والباحثين في مجال الآثار الكلاسيكية والتاريخ القديم أن كلمة كيرينايكي،أو فاركي، هي أكبر وأشمل من حدود ما يعرف الآن باسم مدينة كيريني أو مدينة فاركي، حيث شملت في بعض الفترات التاريخية الأجزاء الواقعة فيما بين منطقة العقيلة غرباً ومنطقة السلوم شرقاً[4].

وعلى هذا فإنها تشمل كل المنطقة التى تحتوى على المدن الخمس في شمال شرق ليبيا وهي مدينة كيريني وفاركي وأبولونيا وتافخيرا ويوسبريدس، وإن حلت مدينة بتوليمايس مكان مدينة فاركي في بعض الأحيان[5]. ومهما يكن من أمر فإن هذه المنطقة كان بها مدن ومستوطنات إغريقية ومتأغرقة وربما محلية، ولكنها جميعا كانت تدور في الفلك السياسي والاقتصادي والثقافي لمدينة كيريني ثم فاركي عندما أصبحت عاصمة للمدن الخمس.

وبناء على رواية المؤرخ هيرودوتوس فإن مدينة كيريني تأسست على يد مجموعة من الشباب الثيرانيين حوالى عام 631 ق.م. بقيادة شاب يُدعى باتوس بناء على نصيحة من موحى المعبود أبوللون في مدينة دلفي بسبب الجفاف الذي انتاب هذه الجزيرة لمدة سبع سنوات متتالية من جانب، وتزايد عدد سكانها من جانب آخر[6].

ونتيجة لقرب السواحل الشرقية من ليبيا من جانب وتشابه تضاريسها مع تضاريس بلاد اليونان من جانب آخر فقد وقع اختيار الثيرانيين عليها، وأشار كاليماخوس[7] إلى أن المعبود أبوللون قد أرشد الملك باتوس ورفاقه في هيأة غراب أبيض إلى موقع مدينة كيريني، وحتى وصولهم إلى نبع كورا، وبعد ذلك تُوج باتوس الأول مؤسس الأسرة الباتية ملكاً على كيرينايكي أو فاركي، تبعه على العرش سبعة ملوك آخرون أربعة منهم حملوا لقب باتوس، حيث وصف بنداروس[8] باتوس الرابع بأنه ملك لمدن كبيرة، وأربعة آخرون حملوا لقب أركسيلاوس، وانتهي حكمهم بإعلان الجمهورية عام 440 ق.م[9].

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

وخلال حكم الملك أركسيلاوس الثاني بدأ باضطهاد بعض من أفراد أسرته من خلال تجريدهم من بعض الحقوق والامتيازات الملكية فانشقوا عنه، واتجهوا نحو الغرب حوالى منتصف القرن السادس ق.م ومعهم من آزرهم من إغريق مدينة كيريني وأفراد قبيلة الأوسخسخاي الليبية التي كانت تقيم عند حدود مدينة فاركي، وقاموا بتأسيس مدينة فاركي وحرضوا سكان كيريني والسكان المحليين المقيمين حول المدينة ضد الأسرة الحاكمة، وقامت معركة بين جيش أركسيلاوس الثاني وإغريق فاركي والمتحالفين معهم انتهت بهزيمة جيش أركسيلاوس الذي لم يلبث أن مات بعدها بفترة بسيطة جدا وترك المدينة من بعده تعيش في فوضى وعدم استقرار سياسي، هذه الفوضى داخل مدينة كيرينى فيما بين أفراد الأسرة المالكة تركت الفرصة لمدينة فاركي للسيطرة على المنطقة المحيطة بها[10].

وتعد مدينة فاركي المنافس السياسي والاقتصادي لمدينة كيرينى،[11]وكانت حليفة لثيرون في حربه للاستيلاء على مدينة كيريني وميناءها[12]، وشكلت تحالفاً قوياً مع مدينة كيريني في بعض الفترات التاريخية، وعند سيطرة الملك أركسيلاوس الثالث على كامل تراب كيرينايكي أصبحت مدينة فاركي تابعة لسلطانه فعامل سكانها معاملة سيئة وقاسية مما أدى إلى اغتياله داخل الأجورا في مدينة فاركي[13].

ونتيجة لما أصاب الملك أركسيلاوس الثالث في مدينة فاركي سافرت والدته فيريتيما إلى الإسكندرية طالبة المساعدة من حاكمها الفارس أرياندس بحجة الخدمات والجزية وفروض الولاء التي كان ابنها الملك يقدمها للملك الفارس في مصر[14]، ويروي لنا المؤرخ اليوناني هيردوتوس[15] تفاصيل هذه القصة على النحو الآتى:

بعد أن وصل الفرس إلى مدينة فاركي وحاصروها طالبوا السكان بتسليم المسؤولين عن جريمة قتل الملك أركسيلاوس، لكنهم رفضوا ذلك، وبعد تسعة شهور من حصار المدينة قام الفرس بحفر أنفاق تحت الأرض تقود إلى أسوار المدينة وقاموا بشن هجمات قوية، وبعد أن دارت معارك بين المقاتلين راح ضحيتها الكثير من الطرفين دبر أماسيس قائد المشاة ما يلى: حفر أثناء الليل خندقا واسعاً ووضع فوقه ألواحاً خشبية ثم غطاها بطبقة من التراب وجعلها مساوية لما حولها من الأرض وعندما طلع النهار قام بدعوة سكان مدينة فاركي إلى المفاوضات، وأبرمت معاهدة بين الطرفين تنص على أنه بينما كانوا فوق الخندق المغطى قدموا القرابين وأقسموا أن يظل هذا الاتفاق طالما ظلت تلك الأرض التي يقفون فوقها على ماهي عليه واتفق سكان فاركي على أنهم سيدفعون الضريبة للملك ومقابل ذلك لا يقوم الفرس بأي عمل ضد مدينتهم.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

بعد القسم صدق سكان فاركي الفرس وفتحوا أبواب المدينة وسمحوا للفرس بدخول المدينة، وفي تلك الأثناء دمر الفرس الجسر الاصطناعي لكى يظلوا محافظين على المعاهدة السابقة بعدها قامت فريتيما بمساعدة الفرس بالقضاء على كل من له يد في قتل ابنها وقامت بقطع أثداء نسائهم ووضعتها فوق أسوار المدينة، وأعطت الباقين كغنائم للجيش الفارسي باستثناء من هم كانوا من أنصار باتوس، ولم يشاركوا في قتل ابنها حيث قامت فريتيما بتسليم المدينة لهم، وبعد ذلك كله عاد الفرس إلى الشرق وأخذوا معهم العديد من الأسرى وأرسلوهم إلى الملك الفارسي فأعطاهم الملك داريوس قرية في إقليم فاكتريا (باكتريا) ليسكنوها فمنحوا هذه القرية اسم فاركي (برقة) وظلت مسكونة حتى أيامنا هذه في أرض باكتريا.

كان لمدينة فاركي أهمية كبرى إذ تعد منطقة غنية بالمنتجات الزراعية، وهي من أخصب مناطق الإقليم[16] وتقع أيضا في طريق المواصلات الرابط بين كيرينى ومدينة يوسبريدس، والآن هي المنطقة الرابطة بين الجبل الأخضر وسهل بنغازي وتوجد فاركي في منطقة غنية بالمراعي والموارد الزراعية إذ تحيط بها تربة حمراء غنية بأكسيد الحديد، وتشتهر مدينة فاركي بكثرة الأمطار وغزارتها في فصل الشتاء مما يجعلها منطقة صالحة لزراعة الفواكه والحبوب من قمح وشعير قديماً وحديثاً، إضافة إلى كثرة الآبار التى تمد المدينة بالمياه وخصوبة التربة، وهذا ما جعل منها مركزاً زراعياً تعتمد عليه مدينة كيريني في صادراتها الخارجية، وتوفير احتياجاتها المحلية من القمح والشعير.[17]

وليس أدل على أن منطقة فاركي صالحة لزراعة الفواكه والحبوب من قمح وشعير، من تلك الكمية الضخمة التي تجاوزت الثمانمائة ميدمنى[18] من القمح التي بعثت بها مدينة كيرينى فيما بين 326-330 ق.م كمنحة ومساعدة لإنقاذ مدينة أثينا عاصمة إقليم اتيكا من المجاعة التي أصيبت بها في تلك الفترة[19] وهذا ما أكده النقش المكتوب باللغة الإغريقية والموجود في متحف مدينة شحات، شكل (1) والذي يشير إلى أسماء كل المدن اليونانية التى استلمت مخصصاتها من القمح من مدينة كيريني، حيث تجاوز عدد تلك المدن الأربعين مدينة يونانية إضافة إلى والدة الإسكندر المقدوني، وهذه الكمية تسد حاجة 1500شخص لمدة سنة كاملة[20]، وبهذا تكون كيرينايكي من أهم مخازن الغلال في العالم القديم بالنسبة لبلاد الإغريق، وموطن الخيول المدربة[21].

ومن المرجح أن تجارة نبات السلفيون كانت من أهم صادرات فاركي، إضافة إلى القمح والشعير والخيول، حيث كانت تمثل أهم مواردها الاقتصادية في تلك الفترة، ويظهر ذلك جلياً من خلال تصوير رأس المعبود زيوس أمون

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

على وجه عملات مدينة فاركي وثمار نبات السلفيون على ظهرها منذ بداية سك العملة في المدينة[22]، وقامت هذه المدينة بتقديم فروض الولاء والطاعة للملك الفارس في مصر، ولكن للأسف لم يعثر علماء الآثار حتى هذه اللحظة على موقع مدينة فاركي التي ذكرت في كتب المؤرخين والأدباء والتى ذكر المؤرخ اليوناني هيرودوتوس في كتابه الرابع الفقرات (200-203) قصة مقاومتها للحصار الفارسي لفترة تجاوزت تسعة أشهر حوالي عام 515 ق.م.

والآن نحن بانتظار نشر نتائج عمليات المسح الأثري التى تقوم بها مصلحة الآثار الليبية في نطاق مدينة المرج القديمة للبحث عن موقع مدينة فاركي التى لطالما حيرت عقول المؤرخين والكتاب القدامى والمحدثين.

وفي حقيقة الأمر تختلف الآراء في بعض الأحيان وتتفق في أحيان أخرى فيما بين المؤرخين وعلماء الآثار[23] في تحديد التاريخ الحقيقي لتأسيس مدينة بتوليمايس، وهل نشأت هذه المدينة في موقع مدينة المرج القديم أو في موقع مدينة "بتوليمايس" طلميثة الآن[24]؟

وإذا رجعنا إلى المصادر القديمة فإننا نجد هيرودوتوس[25]، يشير إلى تأسيس مدينة فاركي أو برقة ـ كما يحلو للبعض بتسميتها بهذا الاسم ـ على أنها أنشئت أو أسست حوالي منتصف القرن السادس قبل الميلاد على يد مجموعة من الشباب الثيرانيين من مدينة كيريني، وبمساعدة القبائل الليبية في تلك المنطقة التى كانت تكن العداء لإغريق مدينة كيريني، وكان هذا الانشقاق بين أبناء الأسرة الإغريقية الواحدة بسبب خلاف عائلي فيما بين أبناء الملك باتوس الأول في مدينة كيريني في فترة حكم الملك أركسيلاوس الثاني حوالي عام 570 ق.م، وبهذا تأسست مدينة فاركي إلى الغرب من مدينة كيرينى وأصبحت كمدينة مستقلة شأنُها شأنُ مدينة كيريني، وتتعامل معها الند بالند، وشيئاً فشيئاً أصبحت مدينة فاركي مدينة زراعية وتجارية، وأسست لها ميناء صغيرًا على شاطئ البحر لتتمكن من تصدير منتجاتها الصناعية والزراعية والحيوانية إلى ما وراء البحر وتقوم باستيراد ما تحتاجه من فخار ورخام وأسلحة،[26] وما إلى ذلك من الاحتياجات الخاصة بالمدينة،وأصبح هذا الميناء بتوليمايس الشريان الرئيسي والمنطقة الرابطة بين مدينة فاركي وبلاد اليونان والجزر المجاورة لها،[27]وازدهرت بذلك المدينة رغم العداء والخلاف بينها وبين مدينة كيرينى، خاصة أن سكان فاركي من الإغريق كانوا على علاقة حسنة مع السكان المحليين في الإقليم.

ويذكر أنه منذ تأسيس هذه المدينة وحتي نهاية القرن الرابع قبل الميلاد تعرف باسم ميناء مدينة فاركي،[28] بعد ذلك أطلق عليها أسم بتوليمايس أثناء فترة حكم الملك البطلمي في مصر بطليموس الثالث عندما تزوج من برنيكي

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

ابنه ما جاس ملك مدينة كيريني، حيث أطلق على هذا الميناء اسم بتوليمايس تخليداً وتكريماً للملك بطليموس إضافة إلى هجرمدينة يوسبريدس وتأسيس مدينة جديدة إلى الغرب منها أطلق عليها اسم برينكي تكريماً للملكة برينكي ابنة ماجاس واسم أرسنوي والدة الملك بطليموس الثالث تكريماً لها بدل اسم مدينة تافخيرا[29]شكل (2).

وقامت خلافات كثيرة فيما بين مدن الإقليم وانقسمت تلك المدن إلى قسمين قسم تابع لمدينة كيريني، والقسم الآخر بقيادة مدينة فاركي، وسكت العملة في تلك الفترة لتشير إلى تلك الاتحادات حيث تم العثور على عملات تحمل اسم فاركي وتافخيرا تعود إلى منتصف القرن الخامس قبل الميلاد حيث سُكت هذه العملات باسم الحليف الأقوى فاركي وقامت مدينة فاركي بسك عملاتها على المعيار الاتيكي، وظهر اسم المدينة فاركي على العملة مع نبات السلفيون،[30]ورأس الكبش وآمون وكانت أسماء المدينة تظهر بصيغ مختلفة مثل BAP,BAPKAI,BAPKAION شكل (3)، وكانت عملات فاركي من الفضة والذهب والبرونز وكلها تحمل رأس المعبود زيوس آمون[31].

وكما هو معروف فإن تاريخ المدن القديمة لا يمكن أن نتعرف عليه إلا من خلال المصادر الأدبية والمؤرخين والكتابات والنقوش الإغريقية واللاتينية إضافة إلى المصادر المادية الأثرية التى لا يرقى إليها الشك على الأطلاق، إلا أننا هنا في مدينة فاركي أمام مشهد مختلف تماماً حيث جاءت المعلومات عنها في المصادر والكتابات القديمة قليلة جداً ولا تشفى غليل المختصين، ولا تشير إلى معلومات أو مكان محدد بعينه يمكن أن يدلنا على موقع المدينة، إضافة إلى أن حجم الدراسات والحفائر الأثرية في هذه المدينة لا يرقى إلى المستوى المطلوب، وتعد الحفائر في مدينة فاركي متواضعة إذا ما قارناها بالمدن الخمس في شرق ليبيا التى يعود الفضل فيها إلى الله أولاً ثم البعثات الإيطالية والإنجليزية والأمريكية في كيريني وأبوللونيا ويوسبريدس وبتوليماوس.

ونرى أن موقع وتاريخ وحضارة مدينة فاركي التى كانت في يوم من الأيام عاصمة للمدن الخمس لايزال غامضاً وبانتظار من يكتشفه ويظهره للعيان،وهذا الأمر يتطلب المزيد من الوقت والجهد والعطاء والإمكانيات اللازمة والدعم الكافي من الجهات المسؤولة لاستخدام أحدث الأجهزة والتقنيات الأثرية التى توصل لها العلم الحديث في هذا المجال.

القرائن الأثرية:–

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

أولاً: موقع المدينة: يؤكد الكثير من الباحثين وجود مدينة فاركي في موقع مدينة المرج القديمة 5 كم شرق مدينة(المرج الحديثة)،[32]ويضعها الدكتور مراجع الغناي[33] على الطريق الواصل بين سلوق تاكنس و المليطانية واستند في اعتقاده هذا إلى استنتاجات من كتابات عدد من المؤرخين المسلمين عن طريقى القوافل و المسافات بين المدن الليبية، وإلى خريطة ليبيا الرومانية،وعلى الطريق الظاهرة آثارها الآن و الذي استخدم في العصرين اليوناني و الروماني. ويقع فوق الهضبة جنوب مدينة المرج حالياً، ويؤكد على صعوبة طوبوغرافية موقع مدينة المرج الحالية.

ويُذكر بأن أول ربط بين مدينة فاركي القديمة والمرج الحديثة لم يتم إلا في القرن الخامس الهجري، عندما ذكر الجغرافي ابن سعيد[34] في مؤلفه بسط الأرض حيث يقول أن مدينة برقة التى كانت قاعدة البلاد البرقية، يقال لها اليوم المرج ، ثم أخذ عنه المؤرخون اللاحقون هذا الرأى،و الغريب أن أغلب مدن كيرينايكي احتفظت بأسمائها الكلاسيكية إلا مدينى كيريني وفاركي رغم أهميتهما التاريخية و ربما لأنهما كانتا تمثلان أقاليم أو مقاطعات.

لم يتم العثور على دلائل قوية تؤكد ارتباط مدينة المرج بفاركي في الفترة الكلاسيكية إلا على بعض التماثيل المنحوتة من الحجر الجيري و قطع العملة التي سكتها المدينة. وبعض القبور[35]وبعض الأواني الفخارية نوع امفوراباناثيناك Amphora Panathanaic[36]شكل (4)، و شقف فخارية يرجع أغلبها للفترة الرومانية وبعض القطع الفخار تعود للفترة الإغريقية تؤرخ ما بين القرن الخامس و الأول قبل الميلاد[37].

تعد مدينة بتوليمايس المدينة الثالثة من المدن الخمس Pentapolis وتقع على بعد 40 كم شرق مدينة تافخيرا على ساحل لا يزيد اتساعه عن1 كم وقد اشار سيكلاكس[38]Scylaxعلى أنها كانت ميناء فاركي، وذكرها مؤلف كتاب Stadiasmus Maris Mangni،[39]بأنها مكان مأمون لشحن السفن حيث تتوفر جزيرة بعيدة عن الشاطئ حماية للسفن تسمى جزيرة Hus شكل (5).

وإلى الغرب من الميناء توجد بوابة تافخيراشكل (6) و بوابة أبولونيا، وبوابة صغرى أخرى تسمى الآن بوابة فاركي يوجد بها طريق قديم لا تزال آثار عجلات العربات تظهر واضحة في بعض الأماكن التي يشقها الطريق الذى يتجه جنوباً عبر وادي خامبش، ومنها إلى عرقوب أشهيريز، ثم إلى الهضبة الأولى للجبل الأخضر، ومنها إلى مدينة المرج القديم.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

أما شرقه فتوجد بهذا السور آثار لبوابة أخرى تسمى بوابةأبولونيا تخترقها طريق تتجه شرقاً عابرة الأودية السحيقة بمحاذاة الشاطئ باتجاه ميناء العقلة الكلاسيكي ثم الحنية، و منها إلى أبولونيا،[40]وتخترق هذه الأسوار الهضبة مشكلة بذلك فاصلاً دفاعياً عبرالتلال.

ويرجح كريلنج[41] أن الأسوار التي تحيط بمساحة تصل حسب تقديراته إلى 203 هكتار ويؤكد لويد و لويس[42] بأن هذه الأسوار هى الأوسع في مدن الأقليم. وتدل آثار الأسوار الملاصقة لبوابة تافخيرا بارتفاع هذه الأسوار إلى10 أمتار و بعرض مترين. شكل (7، 8).

ومنذ القرن الثالث قبل الميلاد كان السور يحيط بالمدينة، ويضم في جنباته التلال القريبة فوق ارتفاع280 مترا عن سطح البحر ملجى أو قلعة محصنة التى أقيم فيها صهريج ضخم لتجميع المياه بالإضافة إلى صهاريج أخرى لتكون هذه الهضبة مركزاً دفاعياً أو ملجى للهاربين، حيث توجد حتي الآن تحصينات في الأسوار وأبراج دفاعية وبقايا كنيسة متأخرة و شقف من الفخار تؤكد أن العيش في تلك المنطقة استمر حتى العصر البيزنطي[43].

ونرى بأن هذه الأسوار ربما هي نفس الأسوار الإغريقية التي ذكرتها بعض المصادر الكلاسيكية ربما تكون قد طُورت أو أُعيد بنائها في الفترة الهللينستية التي تطورت فيها المدينة،حيث قلصت هذه الأسوار في فترات لاحقة وربما في نفس الفترة التي قلصت فيها أسوار كل من برنيكي و كيريني في منتصف القرن الثالث الميلادي[44].

استبدلت هذه الأسوار بعدة حصون بنيت شمال المدينة وأعيد بناء هذه الأسوار ورُممت عدة مرات وربما كان من أهم الأعمال التي قام بها جستنيان في هذه المدينة ترميم اسوارها وإعادة ترميم القناة،[45]وظلت مستخدمة حتى القرن الثالث عشر للميلاد حيث يذكر الشريف[46] الإدريسي عن بتوليمايس ما يلى:(..... ومنها قصر طلميثة وهو حصن جيد عليه سور حجارة باتساع عشر أميال ، وهو عامر بالناس. و المراكب تأتي إليه بالمتاع الحسن من القطن و الكتان وتحمل المراكب الواصلة إليه من الإسكندريةبالعسل و القطران والسمن).

واشتهرت المدينة بهذه السلع حيث كانت تربية النحل والماشية و استخراج القطران و زراعة الزيتون من أهم الحرف التي امتهنها سكان المدينة في الفترة الكلاسيكية[47]وقد كشفت عمليات المسح الأثري عن عشرات معاصر

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الزيتون والنبيذ في ضواحي هذه المدينة[48]وهذا يدل بإن المدينة ظلت عامرة بعد الفتح الإسلامي بحوالى 200 سنة، شكل (9).

ثانياً: إن كسر الفخار التى تم العثور عليها في مدينة بتوليمايس تعود في تاريخها إلى نهاية القرن السابع قبل الميلاد وبداية القرن السادس قبل الميلاد تشير بدون أدنى شك إلى استيطان مدينة بتوليمايس في فترة قريبة جداً من تأسيس مدينة كيريني.[49]وهذا ينفى ما ذكر حول تأسيس المدينة خلال العصر البطلمي.

ثالثاً:– بقاء هذه المدينة عاصمةً للمدن الخمس لفترة ليست بالقصيرة إلى حين انتقال العاصمة إلى مدينة أبوللونيا في منتصف القرن الخامس الميلادي دليل على استقرار المدينة وقدرتها على تسيير الأمور وقيادة المدن الخمس، والتى لا يمكن أن تكون إلا مدينة عظيمة وبها قادة على قدر من القيادة والحكمة وحسن تدبير الأمور.

رابعاً: ضخامة حجم مدينة بتوليمايس واتساعها، وقوة تحصين أسوارها، و تتوسط سورها الشرقي و الغربي بوابتين كبيرتين هما بوابة تافخيرا و بوابة أبوللونيا[50].

ومن حيث التحصينات الطبيعية فإن المدينة تقع على ساحل ضيق بين الحافة الجبلية المرتفعة المحصنة بسور المدينة، وشاطئ البحر الموجودة عليه ميناء المدينة الذي تضمه أسوارها الضخمة شكل (10)، بالإضافة إلى أن المدينة يحدها من الشرق وادي خامبش، ومن الغرب وادي زيوانه اللذان يعدان خنادق طبيعية تؤمن المدينة من الشرق والغرب.

خامساً: تعد محاجر المدينة هى الأضخم في الأقليم حيث تمتد لمسافة 5 كم شرق المدينة بمحاذاة شاطئ البحر.[51]بجوار الطريق الرابط بين بتوليمايس و تافخيرا ثم يوسبريدس[52].

سادساً:–لم تشير المسوح الأثرية و التنقيبات التى أجرتها بعثة جمعية الدارسات الليبية إلى وجود أي مبانى تؤكد وجود بقايا لهذه المدينة في مواقع الحفائرفي الفترة الكلاسيكية، رغم وجود عدة شواهد تدل على وجود مباني ترجع إلى الفترة الإسلامية و خاصة الفاطمية و التركية،[53]وهي الفترة التي ذكرت فيها المدينة في كتابات عدد من المؤرخين الإسلاميين واشتهر الإقليم باسمها. شكل (11).

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

سابعاً: لم تقدم الخنادق أو المجسات التي دقت في الأرض على وجود قطع فخار أو عملة ترجع إلى الفترة الإغريقية في منطقة المرج القديم، رغم انتشار الفخار الروماني قرب المزارع المحصنة الموجودة جنوب المدينة.

ثامناً: نظرا لوجود منطقة المرج القديم في منطقة منخفضة وبالقرب من وادي الغريق، فإن إنشاء مدينة في هذا الموقع سيعرضها لفيضان هذا الوادي في فصل الشتاء،حيث تغمره المياه عدة أشهر في السنوات غزيرة الأمطار، وهي ظاهرة تتكرر عدة مرات كل قرن وكان آخرها عام 1991م.ومن هنا فإن طبوغرافية منطقة المرج القديم لا تسمح ببناء مدينة ضخمة في هذا الموقع.

تاسعاً: توفير المياه في المدينة نتيجة لقرب المياه الجوفية، حيث يوجد داخل أسوار المدينة مئات الآبار الأرتوازية[54] شكل (12)، وهي مصدر مهم للمياه رغم نسبة ملوحتها، أو عن طريق القناة التي كانت تجلب المياه من ينبوع الملكة وحبون. إضافة إلى الأعداد الكثيرة من الصهاريج التي كانت تجمع المياه من اسطح المباني.[55]وقد رممت قناة المدينة وصهاريجها عدة مرات كان آخرها في عهد الإمبراطور جستنيان،[56]هذه المصادر كان لها الدور الأساسي في مقاومة الحصار الفارسي البري و البحري للمدينة الذي دام تسعة أشهر متواصلة.

المصادر الأدبية:–

اولاً: ذكر هيردوتوس بإنه خلال حكم الملك أركسيلاوس الثاني بدأ باضطهاد بعض أفراد أسرته من خلال تجريدهم من بعض الحقوق والامتيازات الملكية فانشقوا عنه، واتجهوا نحو الغرب حوالى منتصف القرن السادس ق.م ومعهم من آزرهم من إغريق مدينة كيريني وأفراد قبيلة الأوسخساي الليبية التي كانت تقيم عند حدود مدينة فاركي، وقاموا بتأسيس مدينة فاركي.

ثانياً: أشار هيردوتوس[57] إلى تدمير مدينة فاركي على يد الملك الفارس قمبيز عام515ق.م، من خلال حملتين احداهما برية والأخرى بحرية، ومن هذا نستنتج أنه ربما كانت المدينة المقصودة هى بتوليمايس.

ثالثاً:– عندما تحدث هيرودوتوس[58]عن حصار المدينة الذي استمر لمدة تزيد عن التسعة أشهر فإننا أمام مشهد يشير إلى مصدر مهم للغذاء والأخر والأهم مصدر دائم للمياه يكفي سكان المدينة وجيشها كل هذه المدة الطويلة، وهذا الشيء غير موجود في مدينة فاركي (المرج الحالية)، التي ينعدم فيها وجود آبار أو حتى مصادر طبيعية لتوفير المياه.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

رابعاً: ورد أول ذكر لميناء فاركي كمدينة مستقلة في كتاب المؤرخ بليني عند حديثه عن المدن الخمس Penta Polis بالإقليم حيث ذكر مدينة بتوليمايس ومؤكد على أن اسمها القديم فاركي[59] وذكراسترافون[60] أن مدينة بتوليمايس القديمة كانت تسمى فاركي. ويؤكد بليني أيضاً أن كميات كبيرة من المجوهرات التى تأتى من الحبشة كانت تجد طريقها عبر فاركي، وهو هنا ربما يقصد بتوليمايس[61].

النقوش الأثرية:–

أولاً: تم العثور على نقش باللغة الإغريقية –يعود لفترة تسبق حكم الملك بطليموس الثالث–في مدينة بتوليمايس يُشير إلى أن المدينة تعرب عن تكريمها لإرسينوي.[62] هذا ويعتقد كريلنج[63] أن بتوليمايس لم تنشأ إلا في عهد بطليموس الثالث ويرجح كذلك إن المدينة المشار إليها في هذا النص هي فاركي و أن النقش أقيم في مينائها ليراه القادمون من مصر. ونحن نتفق مع الدكتور إبراهيم نصحي[64] في تفنيد الاعتقاد بأن تقوم مدينة بإجلال ملكة في مدينة أخرى، ونجد تفسيرين لهذا النقش أما أن تكون مدينة بتوليمايس الهلينستية قد طورت قبل عهد بطليموس الثالث الذي يعتقد بأنه هو مؤسس مدينة في العهد البطليمي أو أن المدينة المقصودة هنا هي مدينة فاركي.

ثانياً: نقش مكتوب باللغة الإغريقية موجود في متحف مدينة شحات، يشير إلى أسماء كل المدن اليونانية التى استلمت مخصصاتها من القمح من مدينة كيريني، حيث تجاوز عدد تلك المدن الأربعين مدينة يونانية.

الخاتمة

لا يمكن التعرف على تاريخ المدن القديمة وتأسيسها إلا من خلال المصادر الأدبية والكتابات والنقوش الأثرية، والمصادر المادية الأخرى، إلا أنها هنا في مدينة فاركي لا تشير إلى معلومات أو مكان محدد بعينه يمكن أن يدلنا على موقع المدينة.

وبعد دراسة ومناقشة الأدلة المادية والأدبية والنظرية فإننا نجدها تشير إلى أن مدينة فاركي عاصمة إقليم المدن الخمس مجهولة نسبياً بالنسبة لعلماء الآثار والمختصين، نتيجة لعدم استمرار عمليات المسح والبحث والحفر في أماكن

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

متفرقة من المدينة الحديثة، واكتفائهم بما جاء من أخبار حول فاركي على الدراسات القديمة التى قامت بها بعض البعثات الأوربية في موقع مدينة فاركي القديمة.

أن الحفائر الأثرية التى قامت بها بعثة الدراسات الشرقية في شيكاجو بين عامي 1956-1958م. أثبتت أنه قد تم انشاء مدينة جديدة في العصر البطلمي على أنقاذ موقع ميناء فاركي عرفت باسم مدينة بتوليمايس، وأنه بعد هذه الفترة لم يعد لمدينة فاركي أي ذكر. وكان لمدينة فاركي أهمية كبرى إذ تعد منطقة غنية بالمنتجات الزراعية والمراعي، إذ تحيط بها تربة حمراء غنية بأكسيد الحديد، وتشتهر مدينة فاركي بكثرة الأمطار وغزارتها في فصل الشتاء مما يجعلها منطقة صالحة لزراعة الفواكه والحبوب من قمح وشعير قديماً وحديثاً، إضافة إلى كثرة الآبار التى تمد المدينة بالمياه وخصوبة التربة، وهذا ما جعل منها مركزاً زراعياً تعتمد عليه مدينة كيريني في صادراتها الخارجية، وتوفير احتياجاتها المحلية من القمح والشعير.

وحسب إشارة هيرودوتوس فإننا نؤكد على تأسيس مدينة فاركي في منتصف القرن السادس قبل الميلاد على يد مجموعة من الشباب الثيرانيين من مدينة كيريني، وبمساعدة القبائل الليبية في تلك المنطقة التى كانت تكن العداء لإغريق مدينة كيريني، خلال حكم الملك أركسيلاوس الثاني حوالي عام 570 ق.م، وبهذا تأسست مدينة فاركي إلى الغرب من مدينة كيرينى وأصبحت كمدينة مستقلة شأنُها شأنُ مدينة كيريني.

ومنذ تأسيس هذه المدينة وحتى نهاية القرن الرابع قبل الميلاد عرفت باسم مدينة فاركي، بعد ذلك أطلق عليها أسم بتوليمايس أثناء فترة حكم الملك البطلمي الثالث عندما تزوج من برنيكي ابنه ما جاس ملك مدينة كيريني، تخليداً وتكريماً للملك بطليموس إضافة إلى هجرمدينة يوسبريدس وتأسيس مدينة جديدة إلى الغرب منها أطلق عليها اسم برينكي تكريماً للملكة برينكي ابنة ماجاس واسم أرسنوي والدة الملك بطليموس الثالث تكريماً لها بدل اسم مدينة تافخيرا.

وأخيراً فإن موقع مدينة فاركي التى كانت في يوم من الأيام عاصمة للمدن الخمس لايزال غامضاً وبانتظار من يكتشفه ويظهره للعيان،وهذا الأمر يتطلب المزيد من الوقت والجهد والعطاء والإمكانيات اللازمة والدعم الكافي من الجهات المسؤولة لاستخدام أحدث الأجهزة والتقنيات الأثرية التى توصل لها العلم الحديث في هذا المجال.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

الهوامش

1. هيرودوتوس، الكتاب السكيثي والكتاب الليبي. (ت) محمد المبروك الذويب، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، ليبيا، ط.1، 2003، فقرات 160،200–203؛ فرنسوا شامو، الإغريق في برقة الأسطورة والتاريخ. (ت) محمد عبدالكريم الوافي،ط.1، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي ،1990، ص ص198–199؛ غوليالمناردوتشي، استيطان برقة قديماً وحديثاً. (ت) إبراهيم أحمد المهدوي، ط.1، دار الكتب الوطنية، بنغازي، 1425، ص39؛ رجب عبدالحميد الأثرم، تاريخ برقة السياسي والاقتصادي من القرن السابع قبل الميلاد وحتى بداية العصر الروماني. منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، 1988،ص37

2. إبراهيم نصحي، انشاء قورينى و شقيقاتها. منشورات جامعة قار يونس، الطبعة الثانية، 1979، ص 79

3. جودتشايلد.ر.ج، دراسات ليبية. (ت)عبدالحفيظ فضيل الميار وأحمد اليازوري، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، طرابلس، 1999، ص343

4. Strabo.xvii.22

5. Strabo.xvii.21

6. Herodotus.iv.150-157

7. عبدالله حسن المسلمي، كاليماخوسالقوريني شاعر الاسكندرية. منشورات الجامعة الليبية،بنغازي، 1973، ص 25

8. Pindar, Pythian.Odes, v.15

9. غوليالمناردوتشي، مرجع سابق، ص 46

10. المرجع نفسه، ص ص39–40

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

11. محمد مصطفى بازامه، تأثير الليبيين في الحضارتين المصرية واليونانية وتأثرهم بهما. ليبيا في التاريخ، بنغازي، 1968، ص89

12. أندريه لاروند، برقة في العصر الهلينستي من العهد الجمهوري حتى ولاية أغسطس. (ت) محمد عبدالكريم الوافي، ط.1، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، 2002، ص 59

13. فرنسوا شامو، مرجع سابق ، ص ص198-199

14. Herodotus.iv.165

15. Herodotus.iv-200-203

16. رجب عبدالحميد الأثرم، مرجع سابق. ص89

17. إبراهيم نصحي، مرجع سابق. ص 90

18. الميدمنى: وحدة قياس تساوي 52.53 لتراً, للمزيد راجع:

Seyffert , a Dictionary of Classical Antiquities , London, 1891, p. 386

19. عبدالله حسن المسلمي، مرجع سابق، ص 56

20. SEG, IX, 2.No, 196 .

21. Finley, Ancient Economy ,London 1973,p. 170.

22. FarajM.Elrashedy, Cyrenaican Greek Coins and Trade,p.2 2014، مجلة المختار للعلوم الأنسانية،ع.27،

23. حول هذه الآراء راجع:

إبراهيم نصحي، انشاء قورينى و شقيقاتها. منشورات جامعة قار يونس، الطبعة الثانية، 1979، ص ص93-107

-Thrige, Res Cyrenensium 1828, reissued by S.Ferri, Rome, 1940,pp.138-139

- Jones, Cities of Eastern Roman Empire, Oxford,1937,pp.359,485.

- Good child, Benghazi, The Story of a City, 1962, pp.8-9

24. مراجع الغناي، دراسة حول مدينة برقة، مكتبة قورينا للنشر و التوزيع ،بنغازي، 1975،ص15.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

25. Herodotus.iv.160

26. Giacomo Caputo and Richard GoodChild, Diocletians Price-Edict at Ptolemais (Cyrenaica). JRS, vol, xlv, parts I and II, 1955, P.106

27. رجبعبدالحميدالأثرم،مرجعسابق،صص107-109

28. إبراهيم نصحي، مرجع سابق،ص ص88-89

29. المرجع نفسه ،ص95

30. Robinson,E.S.G, Catalogue of The Greek Coins of Cyrenaica. London, 1927,p.101,p .CLXVI.

31. Ibid, pp.101-103

32. عبد الحميد عبد السيد ، مدينة برقة (المرج الحديثة) مجلة ليبيا القديمة. المجلد الثامن،(1978) ص 21؛ رجب الاثرم ، مرجع سابق ، ص37؛ على فهمي خشيم، نصوص ليبية ، دار الفكر، طرابلس ، 1975م، ص40؛ مصطفى كمال عبد العليم ، دراسات في تاريخ ليبيا القديم، منشورات المطبعة الليبية ، بنغازي، الطبعة الاولى، 1966 ص57 .

33. مراجع الغناي ، مرجع سابق ،ص 15.

34. ابن سعيد المغربي، بسط الأرض في الطول والعرض. تحقيق: أخوان أقرينيط خنيس، تطوان، معهد مولاي حسن، 1958، ص23.

35. تقرير عن أعمال الحفر في منطقة الزردة ، مراقبة آثار شحات. بتاريخ 12/4/ 1975، رقم ت/ ط/ 1/ 901/ 95 . تقرير عن الاعمال التي اجريت في أم عزية بالمرج القديمة ، مراقبة آثار شحات، بتاريخ 4/ 12/ 1975 م، يحمل رقم ث / ط / 3/ 95 هـ .

36. تعد الامفرا التي اكتشفت بالمصادفة أثناء جرف أرض زراعية داخل ضريح يرجع القرن الخامس قبل الميلادي عام 1969م في منطقة الصليعاية20 كم جنوب مدينة المرج الجديد من اهم النماذج المكتشفة في الاقليم وهي في حالة جيدة نسبت الى الفنان كليوفرادسCleophrades (500- 490 ق. م) رسم على الواجهة A اثينا تحمل قوساً مزين بحصان مجنح، و على الواجهة B شاب رامي قرص واقف بين مدربة وعازف مزمار . كما اكتشفت 7 امفورات أخرى أثناء حفر أساسات لبعض المباني في ضواحي المرج . للمزيد انظر :-

Jean . Jacques Maffre et Fadl Ali Mohammed , Une nouvelle amphorepanathenaiquedecouverte a Barca en Cyrenaique . Revue Archeologique ,1993, Fascicule 1,Presses Universitaires de France , pp 91 – 100.

37. Dore . J.N.Excavation at El Merj(AcintBarca), A first Report on the 1991 season , LibyanStudies , 23 , 1992, pp.101- 105

38. Scylax . Periplus . 108

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

39. Stadiasmus Maris Mangni . 55

40. مفتاح عثمان عبدربه. المواقع الأثرية خارج أسوار بطوليمايس . مجلة المختار للعلوم الإنسانية . جامعة عمر المختار، 2010. ص 34

41. Kraeling ,C.H, Ptolemais city of the libanPentapolis.Chicago, 1962, P.99

42. Lloyd. J.A. and urban population in Roman Cyrenaica" en Libyan studies, Eighth annual report,1976,1977,p 36

43. Tomasz Mikocki. Ptolemais Archaeological Tourist Guide, Institute of Archaeology . Warsaw University ,Warsaw, 2006, p 17

44. Lloyd , J.A,Excavation at SidiKhrebishbenghazibérénice, Libya antiqua,V,vol.1,1976. ,pp 11-12

45. Procopius . Billing . VI.1.6 .IV. 12

46. الشريف الإدريسي، نزهة المشتاق في اختراق الافاق. بيروت، 1989، ص ص316-315.

47. مفتاح عثمان عبدربه، زراعة الزيتون في أقليمقورينائية في العصر الكلاسيكي . مجلة اتحاد عام الآثاريين العرب، 2010. ص 146

48. مفتاح عثمان عبدربه، زراعة الزيتون في أقليمقورينائية في العصر الكلاسيكي. مرجع سابق، ص ص146-147.

49. Boardman. J and Hayes.H, Excavations at Tocra,1966.p 13; Kraeling ,C.H,op.cit,P 4.

50. Moftah.A.SAAD , L approvisionnement en eau de la Cyrenique a l époque Romaine .These de doctoratunversite de Sorbomme, Paris,2006,Non puble,p 117

51. Krealing , C. Op.Cit. .pp.51,62.

52. تقرير المبدئي للبعثة الألمانية عن الاعمال الميدانية في مدينة توكره .

53. Dore . J.N,Excavation at El Merj, OP.CIT,PP.101- 105 .

54. Wilson.A, Water management and usage in roman north africa a social and technological study, University Oxford , thèsedoctorat , non publié 1997,p43

55. Moftah.A.SAAD, L OP.cit, p 180 .

56. Procopius . Billing . VI.1.6 .IV. 12

57. Herodotus.iv.203

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

58. Herodotus.iv. 200

59. Pline ; HistriaeNaturalis V.3

60. Strabon .XVIII.3.20 837

61. Plin .V . 34 .

62. Oliverio , Document antchi. I, 1 , pp,68-69, No . 3 , SEG ,IX.No,357.

63. Kraeling . op cit p. 6

64. ابراهيم نصحي ،مرجع سابق. ص 96

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

1. Herodots .IV.
2. Pindar, Pythian.Odes,V
3. Pline ; HistriaeNaturalis V.
4. Procopius . Billing . VI,IV.
5. Scylax . Periplus .
6. StadiasmusMarisMangni .
7. Strabon .XVIII

ثانياً: المراجع الأجنبية

1. **Boardman. J and Hayes**. H ,.Excavations at Tocra . 1966 .
2. **Coster.C.H.** (the Economic Position of Cyrenica in the Classical Age) Studies in Roman Economic and Social History in Honour of Allan Chester John . 1951 .
3. **Dore . J.N** .Excavation at El Merj(AcintBarca). A first Report on the 1991 season , Libyan Studies . 23 . 1992.
4. **Dore . J.N .**Excavation at El Merj(AcintBarca). A first Report on the 1991 season , Libyan Studies . 23 . 1992.
5. **FarajM.Elrashedy**, Cyrenaican Greek Coins and Trade
6. **Finley**, Ancient Economy ,London 1973.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

7. **Good child**, Benghazi, The Story of a City, 1962, pp.8-9

8. **Jean – Jacques Maffre et Fadl A . Mohammed** . Une nouvelle amphorepanathenaiquedecouverte a Barca en Cyrenaique . Revue Archeologique . 1993 . Fascicule 1 . Presses Universitaires de France .
9. **Jones**, Cities of Eastern Roman Empire, Oxford,1937,pp.359,485.

10. **Kraeling , C. H,** Ptolemais city of the liban Pentapolis .Chicago;1962 .
11. **Lloyd , J.A**,Excavation at SidiKhrebishbenghazibérénice.***Libyaantiqua*** . V, vol.1. 1976.
12. **Lloyd. J.A. and Lewis. P.** "Water supply and urban population in Roman Cyrenaica" en Libyan studies. Eighth annual report. 1976.1977 .

13. **MN tod**, A selection of Greek Historical inscription , SEG ,IX Vol. 2 Oxford 1948

14. **Moftah.A.SAAD .** L approvisionnement en eau de la Cyrenique a l époque Romaine .These de doctoratunversite de Sorbomme . Paris .2006 .Non puble.

15. **Oliverio. A.** Documenti Antichi Dell' Africa Italiana, vol 1 Fascicoli I et II, Roma, 1933-1936

16. **Robinson,E.S.G**, Catalogue of The Greek Coins of Cyrenaica. London**,**1927
17. **Seyffert ,** a Dictionary of Classical Antiquities , London, 1891.
18. **Thrige**, Res Cyrenensium 1828, reissued by S.Ferri, Rome, 1940,pp.138-139

19. **Tomasz Mikocki**. Ptolemais Archaeological Tourist Guide . Institute of Archaeology . Warsaw University . Warsaw 2006
20. **Ward-Perkins .J.B . Little . J.H . Mattingle .D. J. Gibson .S.C** . Town Houses at Ptolemais , Cyrenaica A Summary Report of Survey and Excavation Work in 1971, 1978-1979. Libyan Studies . Vol , 17. 1986.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

21. **Wilson . A .**Cyrenaica and late antique economy . Approaches to the Economy of late Antiquity . TSETS 3,1,f12,143-154 . 9/6/20 04
22. **Wilson.A .** Water management and usage in roman north africa a social and technological study, University Oxford , thèsedoctorat , non publié 1997

ثالثاً: المراجع العربية والمعربة

1. إبراهيم نصحي، إنشاء قورينى و شقيقاتها. منشورات جامعة قار يونس، الطبعة الثانية، 1979 .
2. تقرير عن أعمال الحفر في منطقة الزردة. مراقبة آثار شحات . بتاريخ 12/4/ 1975. رقم ت/ ط/ 1/ 901/ 95
3. تقرير عن الأعمال التي أجريت في أم عزية بالمرج القديمة. مراقبة آثار شحات . بتارخ 4/ 12/ 1975 م .يحمل رقم ث / ط / 3/ 95.
4. تقرير مبدئي للبعثة الألمانية عن الأعمال الميدانية في مدينة توكره . 2009
5. جودتشايلد.ر.ج، دراسات ليبية. (ت)عبدالحفيظ فضيل الميار وأحمد اليازوري، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، طرابلس،1999
6. رجب عبدالحميد الأثرم، تاريخ برقة السياسي و الاقتصادي , منذ القرن السابع ق.م وحتى بداية العصر الروماني , منشورات قورينا للنشر و التوزيع . 1975.
7. ابن سعيد المغربي، بسط الأرض في الطول والعرض. تحقيق: أخوان أقرينيط خنيس، تطوان، معهد مولاي حسن، 1958.
8. الشريف الإدريسي، نزهة المشتاق في اختراق الافاق. بيروت، 1989.
9. عبد الحميد عبد السيد، مدينة برقة (المرج الحديثة) مجلة ليبيا القديمة. المجلد الثامن 1978
10. عبدالله حسن المسلمي، كاليماخوسالقوريني شاعر الاسكندرية. منشورات الجامعة الليبية، بنغازي، 1973
11. على فهمي خشيم، نصوص ليبية، دار الفكر. طرابلس، 1975م.

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

12.غولياالمناردوتشي، استيطان برقة قديماً وحديثاً. (ت) إبراهيم أحمد المهدوي، ط.1، دار الكتب الوطنية، بنغازي، 1425.

13.فرنسوا شامو، الإغريق في برقة الأسطورة والتاريخ. (ت) محمد عبدالكريم الوافي،ط.1، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي ،1990.

14.محمد مصطفى بازامه، تأثير الليبيين في الحضارتين المصرية واليونانية وتأثرهم بها. ليبيا في التاريخ، بنغازي، 1968،

15.مراجع الغناي، دراسة حول مدينة برقة. مكتبة قورينا للنشر و التوزيع . بنغازي ، 1975 .

16.مصطفى كمال عبد العليم، دراسات في تاريخ ليبيا القديم. منشورات المطبعة الليبية، بنغازي الطبعة الاولى ، 1966.

17.مفتاح عثمان عبدربه، المواقع الأثرية خارج أسوار بطوليمايس. مجلة العلوم الإنسانية، جامعة عمر المختار ،2010.

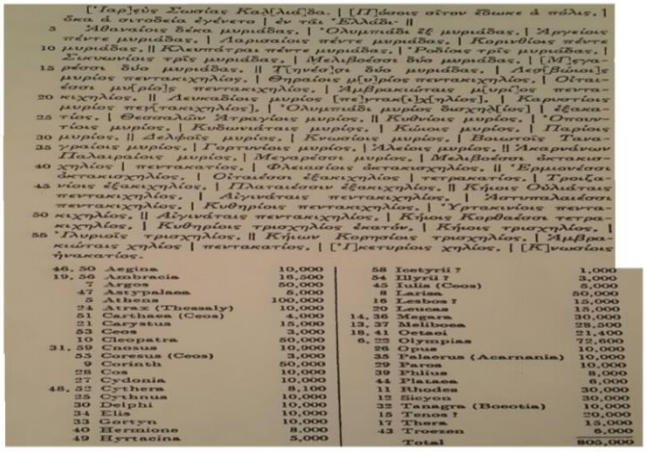
18.مفتاح عثمان عبدربه، زراعة الزيتون في اقليم قورينائية في العصر الكلاسيكي. مجلة اتحاد عام الآثاريين العرب ، 2010

19.هيرودوتوس، الكتاب السكيثي والكتاب الليبي. (ت) محمد المبروك الذويب، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، ليبيا، ط.1

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©

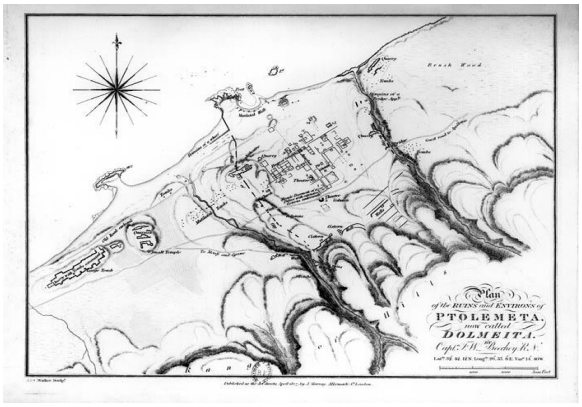
الملاحق

الأشكال والصور



46, 50	Aegina	10,000	58	Icetyrii ?	1,000
19, 36	Anabracia	18,500	54	Illyrii ?	3,000
7	Argos	50,000	45	Iulis (Ceos)	5,000
47	Astypalaea	5,000	8	Larisa	50,000
5	Athenæ	100,000	16	Lesbos ?	15,000
24	Atrax (Thessaly)	10,000	20	Leucas	15,000
51	Carthæa (Ceos)	4,000	14, 26	Megara	30,000
21	Caryatus	15,000	13, 37	Meliboea	28,500
53	Ceos	3,000	18, 41	Oetæi	21,400
10	Cleopatra	50,000	6, 23	Olympias	72,600
31, 39	Cnosus	10,000	26	Opus	10,000
53	Coressus (Ceos)	3,000	35	Palærus (Acarnania)	10,000
9	Corinth	50,000	29	Paros	10,000
28	Cos	10,000	39	Phlius	8,000
27	Cydonia	10,000	44	Plataea	6,000
48, 52	Cythera	8,100	11	Rhodes	30,000
25	Cythnus	10,000	12	Sicyon	30,000
30	Delphi	10,000	32	Tanagra (Boeotia)	10,000
34	Elis	10,000	15	Tenos ?	20,000
33	Gortyn	10,000	17	Thera	15,000
40	Heraleone	8,000	42	Troezen	5,000
49	Hyrtacina	5,000		Total	800,000

شكل 1 (عن: SEG, IX, 2.)

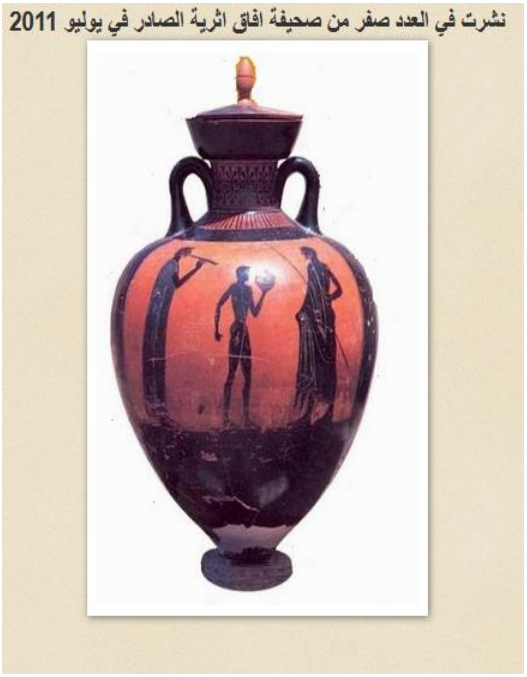


شكل 2(مخطط الأخوين بيشي لبتوليمايس 1822 تظهر فيه الأسوار)

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©



شكل 3(Robinson,E.S.G,op,cit,p.104,pl.xxxvii,fig.10)



شكل 4 امفورا

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©



شكل5 (صورة جوية لمنطقة الميناء. عن البعثة البولندية)



شكل6(بوابة تافخيرا . عن توماس)

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©



شكل7(عرض أسوار بتوليمايس) تصوير الباحث



شكل8(ارتفاع أسوار بتوليمايس)تصوير الباحث

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©



شكل9(حوض عصر زيتون من بتوليمايس) تصوير الباحث



شكل10(أسوار بتوليمايس الجبلية) تصوير الباحث

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©



شكل11 (أحد الحصون الشمالية لبتوليمايس التي استخدمت حتى الفتح الاسلامي)
تصوير الباحث



شكل 12 (أحد آبار حصن المعيقل) تصوير الباحث

.The Author(s). This open access article is distributed under a CC BY-NC 4.0 license ©