



جامعة عمر المختار بالتعاون مع وزارة العمل والتأهيل
تنظم مؤتمرا دوليا علميا محكما
تحت عنوان

المؤتمر الدولي الأول للتدريب والتنمية المستدامة
"تحت شعار "تحديات الواقع وتطلعات المستقبل"

Conference of Training and Sustainable
Development: Challenges of Reality and
Future Aspirations



التدريب والتنمية المستدامة
تحديات الواقع وتطلعات المستقبل
Conference of Training and
Sustainable Development
Challenges of Reality and Future Aspirations

خلال الفترة 05 - 07 أكتوبر- 2025
مدرج كلية الصيدلة
جامعة عمر المختار- البيضاء





جامعة عمر المختار بالتعاون مع وزارة العمل
والتأهيل تنظم



مؤتمرا دوليا علميا محكما
تحت عنوان

المؤتمر الدولي الأول للتدريب والتنمية المستدامة "تحت شعار" تحديات الواقع وتطلعات المستقبل

Training and Sustainable Development: Challenges of
Reality and Future Aspirations

نبذه عن المؤتمر

تنظم جامعة عمر المختار بالتعاون مع وزارة العمل والتأهيل الليبية مؤتمراً علمياً دولياً تحت عنوان: "التدريب والتنمية المستدامة: تحديات الواقع وتطلعات المستقبل". يهدف المؤتمر إلى تسليط الضوء على أهمية التدريب ودوره الاستراتيجي في تعزيز كفاءة المؤسسات وتأهيل الموارد البشرية، مع التركيز على واقع التدريب في ليبيا، وتحديد أبرز التحديات التي تواجه تطوير المنظومة التدريبية. يسعى المؤتمر إلى تقديم رؤى وحلول عملية لدعم التنمية المستدامة من خلال التدريب، وذلك بمشاركة نخبة من الباحثين والخبراء المحليين والدوليين. يناقش المؤتمر محاور رئيسة عدة تشمل تقييم واقع التدريب، ودوره في التنمية المستدامة، والتحديات الراهنة، وسياسات وآليات تطويره. موعد المؤتمر: [يحدد لاحقاً]

الجمهور المستهدف: الأكاديميون، الباحثون، صناع القرار، والمختصون في مجال التدريب والتنمية البشرية. نأمل أن يكون هذا المؤتمر منصة لتبادل الخبرات والمعرفة ودفع عجلة التطوير في مجال التدريب والتنمية في ليبيا.

ABOUT THE CONFERENCE

Omar Al-Mukhtar University, in collaboration with the Ministry of Labor and Rehabilitation of Libya, is organizing an international scientific conference titled: " Training and Sustainable Development: Challenges of Reality and Future Aspirations" The conference aims to highlight the importance of training and its strategic role in enhancing institutional efficiency and developing human resources, with a focus on assessing the current state of training in Libya and identifying the key challenges facing the development of the training system.

The conference seeks to provide insights and practical solutions to support sustainable development through training, with the participation of a distinguished group of local and international researchers and experts. The conference will address several key themes, including evaluating the state of training, its role in sustainable development, current challenges, and policies and mechanisms for its development.



التدريب والتنمية المستدامة
تحديات الواقع وتطلعات المستقبل
Conference of Training and
Sustainable Development
Challenges of Reality and Future Aspirations



أهداف المؤتمر

نشر ثقافة ومفاهيم التدريب والتوعية بأهميته وأهم أنواعه وأساليبه وتقنياته

تشخيص وتقييم واقع التدريب في ليبيا

الوقوف على أهم التحديات التي تواجه تطوير المنظومة التدريبية في ليبيا

تسليط الضوء على أهمية التدريب المهني في تأهيل الشباب الليبي لاقترام سوق العمل

تقديم توصيات وآليات عملية محددة لتطوير العملية التدريبية في ليبيا، لتعزيز دور التنمية

المستدامة من خلال التدريب والاستفادة من التجارب الدولية

CONFERENCE OBJECTIVES

Promoting the culture and concepts of training, raising awareness of its importance, and highlighting its key types, methods, and technologies.

Diagnosing and evaluating the current state of training in Libya.

Identifying the major challenges facing the development of the training system in Libya.

Highlighting the importance of vocational training in preparing Libyan youth to enter the labor market.

Provide specific recommendations and practical mechanisms to develop the training process in Libya, to enhance the role of sustainable development through training and benefiting from international experiences.

محاور المؤتمر

المحور الأول-تقييم واقع التدريب في ليبيا

- واقع التدريب المهني والحرفي في ليبيا
- واقع المؤسسات والمراكز التدريبية في ليبيا
- عملية التنسيق بين المؤسسات التعليمية والبحثية والمؤسسات والمراكز التدريبية
- تحليل البيئة والبنية الأساسية للعملية التدريبية في ليبيا
- تحديد الاحتياجات التدريبية وتصميم البرامج التدريبية المناسبة
- مستوى توفر الكفايات والتقنيات التدريبية الملائمة
- تحديد مدى الفجوة بين مخرجات البرامج التدريبية واحتياجات سوق العمل الليبي
- قياس العائد والجدوى من البرامج التدريبية

المحور الثاني- التدريب والتنمية المستدامة

- دور التدريب المهني والتقني في تأهيل الشباب لاقتحام سوق العمل وريادة الأعمال
- دور التدريب المهني في تحسين جودة الأداء الوظيفي والتنظيمي
- دور التدريب في التنمية البشرية والاجتماعية
- دور التدريب في التنمية الاقتصادية والمالية
- دور التدريب في التنمية المكانية والسياحية
- دور التدريب في تعزيز القدرات والمزايا التنافسية
- دور التدريب الأخضر والالكتروني في تعزيز السلوكيات الخضراء والتنمية المستدامة

المحور الثالث-التحديات التي تواجه تطوير التدريب

- أثر عدم الاستقرار السياسي والإداري على التدريب
- أثر التشريعات والسياسات الحكومية على التدريب
- أثر ضعف التمويل الحكومي والدولي على التدريب
- أثر مدى استخدام التقنيات الحديثة على التدريب
- تأثير تزايد معدلات التغيير والمنافسة على التدريب
- دور التصنيف والتوصيف الوظيفي في التدريب
- دور الالتزام بأخلاقيات المهنة في فاعلية التدريب

المحور الرابع- سياسات وآليات تطوير التدريب

- دور وزارة العمل والتأهيل في صياغة سياسات وخطط استراتيجية لتطوير التدريب
- تطوير الأطر التشريعية والتنظيمية لتحسين البيئة التدريبية
- توفير الموارد والبنية والامكانيات الكافية للتدريب الالكتروني واستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي
- الشراكات الاستراتيجية في مجال التدريب بين المؤسسات الحكومية والخاصة والمحلية والدولية
- الدروس المستفادة من النماذج والتجارب الرائدة العربية والدولية في مجال التدريب



CONFERENCE THEMES

Theme 1: Assessing the Current State of Training in Libya

- The status of vocational and technical training in Libya.
- The condition of training institutions and centers in Libya.
- Coordination processes between educational and research institutions and training centers.
- Analysis of the environment and infrastructure for the training process in Libya.
- Identifying training needs and designing suitable training programs
- The level of availability of appropriate skills and training technique
- Measuring the gap between training program outcomes and the needs of the Libyan labor market.
- Evaluating the return and effectiveness of training programs.

Theme 2: Training and Sustainable Development

- The role of vocational and technical training in preparing Libyan youth for the labor market and entrepreneurship.
- The role of vocational training in improving functional and organizational performance quality.
- The role of training in human and social development.
- The role of training in economic and financial development.
- The role of training in spatial and tourism development.
- The role of training in enhancing competitiveness and capabilities.
- The role of green and electronic training in fostering sustainable behaviors and development.

Theme 3: Challenges to Training Development

- The impact of political and administrative instability on training.
- The influence of governmental policies and legislation on training.
- The effect of insufficient government and international funding on training.
- The impact of using or not using modern technologies on training.
- The influence of increasing rates of change and competition on training.
- The role of job classification and description in training.
- The importance of adhering to professional ethics in enhancing training effectiveness.

Theme 4: Policies and Mechanisms for Developing Training

- The role of the Ministry of Labor and Rehabilitation in formulating policies and strategic plans for training development in Libya.
- Developing legislative and regulatory frameworks to improve the training environment in Libya.
- Providing resources, infrastructure, and capabilities for electronic training and the use of artificial intelligence applications.
- Strategic partnerships in the field of training between governmental, private, local, and international institutions.
- Lessons learned from leading regional and international models and experiences in the training sector.



المشرف العام للمؤتمر
أ.د. عبدالمطلوب احمد بوفروحة
رئيس جامعة عمر المختار

Conference General Supervisor
Prof. Dr. Abdulmatloub Ahmed Bouforwah
President of Omar Al-Mukhtar University



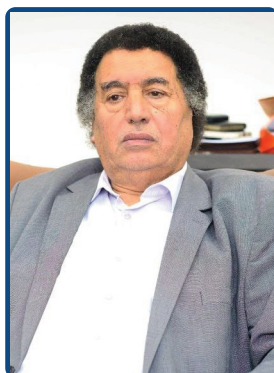
رئيس اللجنة العلمية
أ. د. امحمد عبدالله المنصوري
عميد كلية الاقتصاد

Chair of the Scientific Committee
Prof. Emhamad A. Elmansori
Dean of the Faculty of economics,
Omar Al-Mukhtar University



رئيس المؤتمر
أ. د. افضيل عمر سالم
وكيل الجامعة للشؤون العلمية

Conference Chair
Prof. Ifdial Omar Salem
Vice President for Academic
Affairs, Omar Al-Mukhtar
University



نائب المشرف العام للمؤتمر
أ. فرج عبدالرازق خنفر
مدير مكتب العمل البيضاء

Deputy General Supervisor of
the Conference
Mr. Faraj Abdulrazeq Khanfar
Director of the Al-Bayda Labor
Office



Deputy General Supervisor of
the Conference
Mr. Faraj Abdulrazeq Khanfar
Director of the Al-Bayda Labor
Office

رئيس اللجنة التحضيرية
د. عبدالله عبدالكريم محمد
وزارة العمل والتأهيل

COMMITTEES OF THE CONFERENCE

لجان المؤتمر

Dr. Abdullah Abdulkarim Mohamed Chair of the Preparatory Committee

- Hassan Mohamed Hassan Member
- Eng. Rabha Emraja Ali Member
- Azza Hamed Omar Ibrahim - Ministry of Labor and Rehabilitation
- Mubarka Atiya Issa Member
- Anis Fadhallah Hassan Member
- Saeed Mousa Meftah Member

رئيس اللجنة التحضيرية

د. عبدالله عبدالكريم محمد

- حسن محمد حسن
- م. رابحة امراجع علي
- عزة حامد عمر ابراهيم - وزارة العمل والتأهيل
- إيمباركة عطية عيسى
- أنيس فضل الله حسن
- سعيد موسى مفتاح

Dr. Abdullah Abdulkarim Mohamed Chair of the Scientific Committee

- Prof. Emhamad A. Elmansori - Dean, Faculty of Economics, Omar Al-Mukhtar University Member
- Prof. Abdulsalam Mohamed Abdeljawad Member
- Prof. Mohamed Suleiman Mohamed Akrim Member
- Prof. Abdulsalam Mohamed Al-Maghrabi - University of Benghazi Member
- Prof. Wael Mohamed Jibril - University of Derna Member
- Prof. Al-Tayeb Mohamed Al-Qubbi - University of Sirte Member
- Prof. Hussein Abdulsalam Omran - University of Fezzan Member
- Prof. Abdulmonem Salem Al-Mahrouq - Libyan Academy of Sciences Member
- Dr. Maher Jawad Mohamed Abdulrasoul - University of Member

رئيس اللجنة العلمية

د. عبدالله عبدالكريم محمد

- أ.د. امحمد عبد الله المنصوري - عميد كلية الاقتصاد
- أ.د. عبد السلام محمد عبد الجواد
- أ.د. محمد سليمان محمد اكريم
- أ.د. عبد السلام محمد المغربي - جامعة بنغازي
- أ.د. وائل محمد جبريل - جامعة درنة
- أ.د. الطيب محمد القبي - جامعة سرت
- أ.د. حسين عبد السلام عمران - جامعة فزان
- أ.د. عبد المنعم سالم المحروق - الاكاديمية الليبية للعلوم والدراسات الإنسانية
- د. ماهر جواد محمد عبد الرسول - جامعة

Dr. Mansour Salem Abdalrawaf Chair of the Exhibitions Committee

- Mr. Abdullah Masoud Abdullah Belhassan Member
- Mr. Marai Saad Bouajila Member
- Ms. Abeer Mohamed Taher Ismail Member

رئيس لجنة المعارض

د. منصور سالم عبدالرواف

- أ.عبد الله مسعود عبد الله بالحسن
- أ. مرعي سعد بوعجيل
- أ. عيبر محمد طاهر اسماعيل

Dr. Abdulsalam Abdelkader Al-Bukhari Chair of the Technical Support Committee

- Dr. Rabee Meftah Belgasem Member
- Mr. Suleiman Abdelhafid Mohamed Member
- Ms. Fawzia Fathi Abdullah Member

رئيس لجنة الدعم الفني

د. عبدالسلام عبدالقادر البخاري

- د. ربيع مفتاح بالقاسم
- أ. سليمان عبد الحفيظ محمد
- أ. فوزية فتحي عبد الله

Prof. Dr. Saleh Ali Mohamed Abdullah Chair of the Public Relations Committee

- Yousef Mostafa Yousef Member
- Mr. Wajdi Issa Mohamed Al-Kawash Member

رئيس لجنة العلاقات العامة

أ.د. صالح علي محمد عبدالله

- يوسف مصطفى يوسف
- أ. وادي عيسى محمد الكواش

Salem Hamad Salem Bourweis Chair of the Media Committee

- Ali Mohamed Hashem Al-Sharif Member

رئيس اللجنة الإعلامية

سالم حمد سالم بورويس

- علي محمد هاشم الشريف

OPENING SPEECH

In light of the growing interest in reinforcing the principles of sustainable development and enhancing human capabilities—recognized as the cornerstone of societal progress—the First International Conference on Training and Sustainable Development is convened under the theme: “Challenges of the Present and Aspirations for the Future.” This conference serves as a pioneering scientific platform that brings together researchers, experts, and practitioners from around the world.

This event comes in response to the pressing demands of the current era and its rapidly evolving challenges. It aims to shed light on issues related to training, qualification, and strategic planning, while seeking forward-looking solutions and approaches that contribute to building more sustainable and resilient societies capable of navigating the complexities of our time.

As we inaugurate this significant scientific gathering, we affirm that its goals can only be achieved through constructive dialogue, the exchange of expertise, and the integration of efforts between institutions and individuals—ultimately leading to practical visions that transform challenges into genuine opportunities for growth and development.

In conclusion, we extend our deepest gratitude and appreciation to everyone who contributed to organizing this conference, and to all participating researchers, experts, and enthusiasts. We hope its deliberations mark a meaningful step toward a brighter and more promising future.



Conference Chair
Prof. Ifdial Omar Salem
Vice President for Academic
Affairs, Omar Al-Mukhtar
University

كلمة رئيس المؤتمر

في إطار الاهتمام المتزايد بترسيخ مبادئ التنمية المستدامة والارتقاء بقدرات الإنسان باعتباره حجر الزاوية في نهضة المجتمعات، ينعقد المؤتمر الدولي الأول للتدريب والتنمية المستدامة تحت شعار: "تحديات الواقع وتطلعات المستقبل"، ليكون منبراً علمياً رائداً يجمع الباحثين والخبراء والممارسين من مختلف أنحاء العالم.

ويأتي هذا المؤتمر استجابةً لمتطلبات المرحلة الراهنة وما تحمله من تحديات متسارعة، ليلسط الضوء على قضايا التدريب والتأهيل والتخطيط الاستراتيجي، ويسعى إلى استشراف الحلول والمقاربات التي من شأنها الإسهام في بناء مجتمعات أكثر استدامة وقدرة على مواجهة متغيرات العصر.

إننا إذ نفتتح هذا الحدث العلمي المهم، نؤكد أن أهدافه لن تتحقق إلا من خلال الحوار البناء، وتبادل الخبرات، وتكامل الجهود بين المؤسسات والأفراد، وصولاً إلى رؤى عملية قادرة على تحويل التحديات إلى فرص حقيقية للتطوير والتنمية.

وفي الختام، نتوجه بجزيل الشكر والتقدير لكل من ساهم في تنظيم هذا المؤتمر، ولكافة المشاركين من باحثين وخبراء ومهتمين، متمنين أن تكون مداوله خطوة نوعية نحو مستقبل أفضل وأكثر إشراقاً.

رئيس المؤتمر

أ. د. افضيل عمر سالم

وكيل الجامعة للشؤون العلمية

Message from the Chairman of the Scientific Committee of the Conference

Ladies and gentlemen,

I am delighted to welcome you to our peer-reviewed international scientific conference titled "Training and Sustainable Development: The Challenges of Reality and the Aspirations of the Future," organized by Omar Al-Mukhtar University in collaboration with the Ministry of Labor and Rehabilitation. This conference represents a valuable opportunity for exchanging ideas and experiences among researchers and practitioners in the field of training and development.

Our conference today comes at a time when we face numerous challenges related to training in Libya and the necessity of adapting our programs and economy to the rapid changes in the contemporary world. More individuals and communities are recognizing the importance of training as a fundamental tool for sustainable development, as it contributes to enhancing performance efficiency and meeting the evolving needs of the labor market.

Through this conference, we aim to provide a comprehensive vision of the reality of training in Libya, highlight the challenges facing various training programs, and reach practical recommendations to effectively support the development of these programs. Correcting misconceptions and enhancing individuals' capabilities through education and training is the path toward achieving sustainable development.

I would like to thank all the researchers participating in this conference, as well as the committee members who have made significant efforts in organizing this event, and everyone who contributed to the success of this

important scientific event. I am confident that the results of the discussions and research will yield valuable recommendations that will contribute to the development of the training system in our country.

This booklet contains abstracts of the participants' research in both Arabic and English, and the conference organizers strive to publish the distinguished scientific papers in a peer-reviewed journal for the benefit of both the academic and professional fields.

We hope that the conference will achieve its desired goals and be a fruitful beginning for expanding research and development in the fields of training and development.

May peace, mercy, and blessings of Allah be upon you.



Chair of the Scientific Committee
Prof. Emhamad A. Elmansori
Dean of the Faculty of Economics,
Omar Al-Mukhtar University

كلمة رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر

بسم الله الرحمن الرحيم
إنما يخشى الله من عباده العلماء
صدق الله العظيم

السيدات والسادة

يسعدني أن أرحب بكم في مؤتمرنا العلمي الدولي المحكم بعنوان "التدريب والتنمية المستدامة: تحديات الواقع وتطلعات المستقبل"، والذي تنظمه جامعة عمر المختار بالتعاون مع وزارة العمل والتأهيل. يشكل هذا المؤتمر فرصة ثمينة لتبادل الأفكار والخبرات بين الباحثين والممارسين في مجال التدريب والتنمية. إن مؤتمرنا اليوم يأتي في وقت نواجه فيه تحديات عديدة تتعلق بالتدريب في ليبيا وضرورة تكييف برامجنا واقتصادنا مع التغيرات السريعة في العالم المعاصر. لقد أصبح المزيد من الأفراد والمجتمعات يدركون أهمية التدريب كأداة أساسية للتنمية المستدامة، إذ يساهم في رفع كفاءة الأداء وتلبية احتياجات سوق العمل المتجددة.

إننا، ومن خلال هذا المؤتمر، نهدف إلى تقديم رؤية شاملة لواقع التدريب في ليبيا، وتسليط الضوء على التحديات التي تواجه برامج التدريب المختلفة، والوصول إلى توصيات عملية لدعم تطوير هذه البرامج بشكل فعال. إن تصحيح المفاهيم وتعزيز قدرات الأفراد من خلال التعليم والتدريب هو السبيل نحو تحقيق التنمية المستدامة.

أتوجه بالشكر لجميع الباحثين والباحثات المشاركين في هذا المؤتمر وأعضاء اللجان الذين بذلوا جهداً كبيراً في تنظيم الفعاليات، وكذلك لكل من ساهم في إنجاح هذا الحدث العلمي الهام. إنني على يقين بأن نتائج النقاشات والأبحاث ستثمر عن توصيات قيّمة تساهم في تطوير منظومة التدريب في بلادنا.

هذا الكتيب يحتوي على مستخلصات بحوث المشاركين في المؤتمر باللغتين العربية والانجليزية ويسعى القائمين على المؤتمر في نشر الأوراق العلمية المتميزة في مجلة علمية محكمة لغرض الاستفادة منها على الصعيدين الأكاديمي والمهني.

نتمنى أن يحقق المؤتمر أهدافه المرجوة وأن يكون بداية مثمرة للتوسع في البحث والتطوير في مجالات التدريب والتنمية

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رئيس اللجنة العلمية - أ. د. امحمد عبدالله المنصوري - عميد كلية الاقتصاد



SPEAKERS



Prof Dr Muhammad Hussin Advisor for Qtech technology management

A Malaysian professor and expert in economic and business education, he has held prominent leadership positions at the National University of Malaysia (UKM) over a career spanning three decades, including Director of the Centre for Shaping Advanced & Professional Education (UKMShape) and Director of Student Affairs at the Ministry of Higher Education. He holds a Bachelor's degree in Agricultural Economics, a Master's in Business and Entrepreneurship Education from UKM, and a Ph.D. in Economic Education and Learning Psychology from Cardiff University, Wales. His research interests focus on entrepreneurship in education, curriculum development, and lifelong learning. He has made significant contributions to academic program development and to building national and international partnerships that enhance the quality of continuing and lifelong education.



Prof. Dr. Boubaker Al-Mabruk Al-Mansouri

A distinguished university professor and diplomat, he currently serves as Advisor to the United Nations - World Food Programme and Chairman of Vision Consulting. With extensive expertise in sustainable development, food security, and strategic policy, he has held senior leadership roles in ministries, embassies, and national corporations. He has received prestigious awards, including the Asia Human Development Award (2017) and an Honorary Doctorate in Management from the Royal Institute - Singapore. A keynote speaker at global conferences on sustainable development, food security, climate, and Islamic economics, he brings valuable insights to the conference panel, offering participants guidance on policies and programs that enhance training and



Prof. Fairuz bin Kamarulzaman

is a Malaysian expert in quality management and higher education, currently serving as Chief Executive Officer and Managing Director of Alfa University College. He has over 25 years of experience in both industry and academia, including 15 years in higher education. Holding an Honorary Doctorate in Business Administration and an MBA in International Business, he is also a certified ISO 9000 Lead Auditor. Dr. Fairuz has played a key role in developing academic programs, ensuring compliance with quality and accreditation standards, and leading educational and healthcare institutions toward institutional excellence and international certification.



التدريب والتنمية المستدامة
تحديات الواقع وتطلعات المستقبل
Conference of Training and
Sustainable Development
Challenges of Reality and Future Aspirations



05 - 07 OCT - 2025



Faculty of Pharmacy Auditorium
Omar Al-Mukhtar University Al-Bayda

البرنامج العلمي للمؤتمر

Scientific Program of the Conference

مدى توفر أبعاد التدريب الإلكتروني من وجهة نظر العاملين بصندوق الضمان الاجتماعي فرع القبة

أ.د. محمد سليمان اكريم
أستاذ إدارة الأعمال بكلية الاقتصاد
جامعة عمر المختار

أ.فاطمة الناجي عبدالجواد
موظفة بقطاع الاقتصاد القبة

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى توفر أبعاد التدريب الإلكتروني من وجهة نظر العاملين صندوق الضمان الاجتماعي فرع القبة. لتحقيق ذلك، تم استخدام المنهج الوصفي، وتوزيع استمارات الاستبانة على عينة عشوائية طبقية نسبية بلغ حجمها (138) مفردة. وقد توصلت الدراسة إلى أن درجة توفر أبعاد التدريب الإلكتروني (المحتوى التدريبي الإلكتروني، كفاءات التدريب الإلكتروني، البيئة التدريبية الإلكترونية، البنية التحتية الإلكترونية) كانت مرتفعة من وجهة نظر عينة الدراسة، كما تبين عدم وجود اختلافات معنوية في مستوى توفر أبعاد التدريب الإلكتروني حسب عينة الدراسة تعود لمتغيرات نوع الجنس والفئة العمرية ومدة الخدمة، بينما تبين وجود اختلافات معنوية تعود لمتغير المستوى التعليمي. وأوصت الدراسة بضرورة تعزيز ثقافة التدريب الإلكتروني واستخدام التقنية الحديثة لتطوير المحتوى والكفاءات التدريبية، والقيام بدورات تدريبية إلكترونية بصفة مستمرة، بالإضافة إلى ضرورة الاهتمام أكثر بتوفير محتوى إلكتروني مناسب نظراً لكونه جاء في المرتبة الأخيرة لمدى التوفر حسب وجهة نظر المشاركين في الدراسة.

الكلمات المفتاحية: أبعاد التدريب الإلكتروني، صندوق الضمان الاجتماعي.

The Availability of E-training Dimensions from Employees' Perspective at the Social Security Fund, Al-Qubba branch

Abstract

This study aimed to investigate the availability of E-training dimensions from employees' perspective at the Social Security Fund, Al-Qubba branch. The descriptive analytical approach was used to achieve the study's objective, and a questionnaire form was developed for all primary data. It was distributed to a stratified random sample with a size of (138) items. The study reached of the degree of availability of E-training dimensions at the Social Security Fund, Al-Qubba branch, was high from the study sample's perspective. In addition, the study results indicate that are not significant differences at degree of availability of E-training dimensions at the Social Security Fund, Al-Qubba branch according gender, age, and Tenure. Moreover, that are significant differences at degree of availability of E-training dimensions at the Social Security Fund, Al-Qubba branch according education level. Based on the previous results, the study presented several recommendations, the most important of Work on enhancing the culture of E-training and using modern technology to develop content and training competencies, and conducting continuous e-training courses, And the necessity of paying more attention to providing suitable electronic content, as it came last in terms of availability according to the participants' perspective in the study.

Keywords: E-training dimension, Social Security Fund.

دور استراتيجية التدريب في تحسين مستوى الأداء الوظيفي مؤسسات التعليم العالي العامة بمدينة البيضاء الليبية

أ.د. عبدالسلام محمد عبدالجواد عبدالرحيم
أستاذ إدارة الأعمال بكلية الاقتصاد
جامعة عمر المختار

أ. طيب موسى طيب
محاضر مساعد بكلية الاقتصاد
جامعة عمر المختار

شريهان الزبير خالد
أكاديمية الدراسات العليا
الجبيل الأخضر

المستخلص

تهدف هذه الدراسة للتعرف على دور استراتيجية التدريب في تحسين مستوى الأداء الوظيفي في مؤسسات التعليم العالي العامة بمدينة البيضاء الليبية. وقد تم أخذ عينة نسبية من بين مجتمع الدراسة الذي يتكون من (120) مفردة. وقد تم استخدام استمارة الاستبيان لجمع البيانات والتي وزعت على عينة الدراسة المحددة بـ (92) مستجيباً في هذه المؤسسات. وقد استخدمت الأساليب المناسبة في تحليل البيانات واختبار الفرضيات، وأوضحت نتائج الدراسة أن هناك علاقة ارتباط معنوية إيجابية بين استراتيجية التدريب والأداء الوظيفي. كما كشفت نتائج الدراسة من خلال تحليل تأثير استراتيجيات التدريب المستخدمة، والمتمثلة في دعم الإدارة العليا للتدريب، تنوع البرامج التدريبية، كفاءة العملية التدريبية، استخدام أساليب التدريب الحديثة، تبين أن هناك تأثيراً على مستوى الأداء الوظيفي بهذه المؤسسات. وقد أوصت الدراسة على استثمار العلاقة الإيجابية بين متغيرات الدراسة، لوجود علاقة ارتباط بينهما، والتأثير الإيجابي إحصائياً لاستراتيجيات التدريب المستخدمة على مستوى الأداء الوظيفي بالمؤسسات محل الدراسة، والتي سوف تنعكس إيجابياً في تحسين أداء هؤلاء الموظفين، حيث ينبغي المحافظة على إيجابية هذه العلاقة وإجراء التحسينات بما يتلاءم مع التغيرات التي قد تحدث.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التدريب، الأداء الوظيفي، مؤسسات التعليم العالي العامة، مدينة البيضاء.

The Role of Training Strategy in Improving the Job performance in Public Higher Education Institutions in Al-Bayda City, Libya.

Abstract

This study aims to identify the role of training strategy in improving the level of job performance in public higher education institutions in the Libyan city of Al-Bayda. A relative sample was taken from the study population that consists of (120) individuals. The quantitative approach was used to collect data through a questionnaire, which was distributed to the study sample consisting of (92) respondents in these institutions. Appropriate methods were used in analyzing the data and testing the hypotheses. The results of the study showed that there is a positive significant between the training strategy and job performance. The results of the study also revealed, through analyzing the impact of the training strategies used, represented by senior management support for training, diversity of training programs, efficiency of the training process, and the use of modern training methods, that there is an impact on the level of job performance in these institutions. The study recommended investing in the positive relationship between the study variables, due to the existence of a correlation between them, and the statistically positive impact of the training strategies used on the level of job performance in the institutions under study, which will be positively reflected in improving the performance of these employees, as this relation-ship should be maintained positively and improvements should be made in line with the changes that may occur.

Keywords: Training strategy, Job performance, Public higher education institutions, Al-Bayda city.

أثر التدريب الرقمي في تعزيز مجتمع المعرفة

“دراسة ميدانية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزاوية”

د. إيناس مصطفى علي لاغا
أستاذ مساعد / بقسم الإدارة
جامعة الزاوية

أ.د. ابو عجيبة علي أبو القاسم ميرة
أستاذ إدارة الأعمال بالأكاديمية
الليبية للدراسات العليا طرابلس

المستخلص

هدفت الدراسة الي التعرف على اثر التدريب الرقمي من وجهه نظر اعضاء هيئه التدريس في جامعة الزاوية في تعزيز مجتمع المعرفة ،واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي ، وبعد جمع البيانات بواسطة استبانة التي تم توزيعها على عينة الدراسة والتي تتمثل في دراسة كليتي (كلية الاقتصاد، كلية العلوم بجامعة الزاوية)، وتم توزيع عدد (100) استبانة، وقد تم استخدام معامل بيرسون ، وتحليل الانحدار لقياس تأثير التدريب الرقمي (المتغير المستقل) على مجتمع المعرفة (المتغير التابع) وظهر تحليل البيانات ، وبين ان مستوى تطبيق التدريب الرقمي في الجامعة محل الدراسة كان منخفض، كما تبين ان مستوى مجتمع المعرفة في الجامعة محل الدراسة منخفض، وظهرت نتائج اختبار الفرضية انه هناك علاقة طردية موجبة بين التدريب الرقمي وتعزيز مجتمع المعرفة بمعنى كلما زاد التدريب الرقمي زاد معه تعزيز مجتمع المعرفة، وقد اوصت الدارسة بإعادة النظر في السياسات المتعلقة بالبرامج التدريبية، و بناء خطة استراتيجية واضحة المعالم لتنفيذ البرامج التدريبية وربطها بالتحول الرقمي مما يدعم ويعمل على تعزيز مجتمع المعرفة.

الكلمات المفتاحية: التدريب الرقمي، مجتمع المعرفة، جامعة الزاوية.

The Impact of Digital Training on Promoting a Knowledge Society "A Field Study from the Perspective of Faculty Members at Zawia University"

Abstract

The study aimed to identify the impact of digital training from the point of view of faculty members at Zawia University in enhancing the knowledge society. The study used the descriptive approach, and after collecting data by means of a questionnaire that was distributed to the study sample, which is represented by the study of two colleges (Faculty of Economics, Faculty of Science at Zawia University), a number of (100) questionnaires were distributed, and Pear-son's coefficient and regression analysis were used to measure the impact of digital training (independent variable) on the knowledge society (dependent variable). Data analysis showed that: It was shown that the level of digital training implementation at the university under study was low. It was also shown that the level of knowledge society at the university under study was low. The results of the hypothesis test showed that there is a direct positive relationship between digital training and the strengthening of the knowledge society, meaning that the digital training is provided; the more knowledge society is strengthened. The study recommended reconsidering policies related to training programs, and developing a clear strategic plan to implement training programs and link them to digital transformation, which supports and works to strengthen the knowledge society.

Keywords: Digital Training, Knowledge Society, University of Zawia.

واقع التدريب الأخضر، شركة المدار الجديد: تحليل رأي الموظفين من خلال دراسة ميدانية

أ. غادة مصطفى عامر
محاضر مساعد / عضو هيئة التدريس بالهيئة الليبية
للبحث العلمي طرابلس

أ. أريج الزبير خالد
عضو هيئة تدريس بقسم إدارة الأعمال
جامعة السلام طبرق

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم واقع التدريب الأخضر في شركة المدار الجديد بمدينة بنغازي، من خلال التعرف على مستوى إدراك الموظفين لمفهوم التدريب الأخضر بأبعاده الثلاثة: المعرفة الخضراء، المهارات الخضراء، والتحفيز الأخضر، بالإضافة إلى دراسة ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين استجاباتهم تعزى لبعض المتغيرات الشخصية والوظيفية (العمر، المستوى التعليمي، مدة الخدمة)، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي، وجمعت البيانات باستخدام المقابلات واستمارة الاستبانة اعتماداً على الدراسات السابقة ذات صلة، وتكون مجتمع الدراسة من جميع موظفي شركة المدار الجديد (287 موظفاً)، وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة بلغ عددها النهائي بعد الاستبعاد (140) موظفاً، بنسبة استجابة (85.4%)، وتم تحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS). توصلت النتائج إلى أن المستوى العام للتدريب الأخضر في الشركة - كما يدركه الموظفون - كان متوسطاً، وكذلك الحال لبعض المهارات الخضراء والتحفيز الأخضر، في حين جاء مستوى المعرفة الخضراء ضعيفاً، كما لم تظهر النتائج أي فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الموظفين لواقع التدريب الأخضر تعزى إلى المتغيرات الشخصية والوظيفية المذكورة، واختتمت الدراسة بمجموعة من التوصيات أبرزها ضرورة تحسين التدريب الأخضر وأبعاده الثلاثة من خلال تبني استراتيجية تدريبية شاملة تستهدف جميع الموظفين، بهدف ترسيخ ثقافة الاستدامة كجزء أساسي من التطور المهني داخل الشركة.

الكلمات المفتاحية: التدريب الأخضر، شركة المدار الجديد، بنغازي-ليبيا

Green Training at Al-Madar Al-Jadeed Company

An Analysis of Employees' Perspectives Based on a Field Study

Abstract

This study aimed to assess the status of green training at Al-Madar Al-Jadeed Company in Benghazi by examining employees' awareness of the concept of green training in its three dimensions: green knowledge, green skills, and green motivation. The study also investigated whether there were statistically significant differences in employees' responses attributable to certain personal and job-related variables (age, educational level, and years of service). A descriptive methodology was adopted, and data were collected using interviews and a questionnaire based on relevant previous studies. The study population consisted of all employees at Al-Madar Al-Jadeed Company (287 employees), from which a simple random sample of 140 employees was finalized after exclusions, yielding a response rate of 85.4%. Data analysis was conducted using the SPSS statistical software.

The results showed that the overall level of green training in the company, as perceived by employees, was moderate, as were the levels of green skills and green motivation. However, the level of green knowledge was found to be low. The findings also indicated that there were no statistically significant differences in employees' perceptions of green training attributable to the examined personal and job-related variables. The study concluded with several recommendations, most notably the need to improve green training and its three dimensions by adopting a comprehensive training strategy that targets all employees in order to instill a culture of sustainability as an integral part of professional development within the company.

Keywords: Green training, Al-Madar Al-Jadeed Company, Benghazi – Libya.

فاعلية الدورات التدريبية لمشروع ريبيلد REBUILD في رفع جودة الأداء الوظيفي دراسة تحليلية على موظفي بلدية طبرق

أ.مفتاح ياسين بالريش
محاضر مساعد بقسم إدارة الأعمال
كلية الاقتصاد – جامعة طبرق

د. طاهر فرج لامين
أستاذ إدارة الأعمال المشارك
كلية الاقتصاد/ جامعة طبرق

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة مدى فاعلية الدورات التدريبية لمشروع ريبيلد REBUILD في رفع جودة الأداء الوظيفي لموظفي بلدية طبرق، واعتمدت الدراسة على نموذج كيركباتريك لتقييم فاعلية الدورات التدريبية باستخدام الاستبيان كأداة للدراسة، تم اختيار عينة سهلة المنال بحرية المشاركة من مجتمع الدراسة الذي تمثل في الموظفين الذين شاركوا في الدورات التدريبية لمشروع ريبيلد في بلدية طبرق خلال الفترة من عام 2022م وحتى عام 2024م، وتم معالجتها باستخدام برنامج (SPSS.V25) حيث أظهرت النتائج أن الدورات التدريبية لمشروع ريبيلد REBUILD في رفع جودة الأداء الوظيفي لموظفي بلدية طبرق كانت ذات فاعلية عالية في تحقيق أهداف البرنامج التدريبي وفق مراحل نموذج كيركباتريك، حيث جاءت المراحل مرتبة حسب الأهمية النسبية على التوالي: (تقييم ردود فعل المتدربين، تقييم مدى تعلم المتدربين، تقييم سلوك المتدربين، تقييم النتائج التنظيمية)، وأوصت الدراسة بأن يكون هناك استطلاع رأي شامل لكافة العاملين في القطاعات التابعة لبلدية طبرق للتعرف على احتياجاتهم التدريبية والصعوبات التي تواجههم في بيئة العمل.

الكلمات الدالة: فاعلية، الدورات التدريبية، مشروع ريبيلد REBUILD، بلدية طبرق.

The Effectiveness of REBUILD Project Training Courses in Improving the Quality of Job Performance of Tobruk Municipality Employees An analytical study of Tobruk Municipality

Abstract

This study aimed to assess the effectiveness of the REBUILD project training courses in enhancing the job performance quality of employees within Tobruk Municipality. The evaluation of training effectiveness was based on Kirkpatrick's model, utilizing a questionnaire as the primary research instrument. A convenience sample was drawn from the population of employees who engaged in the REBUILD project-training courses in Tobruk Municipality from 2022 to 2024. The data collected was analyzed using SPSS.V25. Findings indicated that the REBUILD project training courses significantly improved the job performance quality of Tobruk Municipality employees, effectively meeting the training program's objectives as outlined by the stages of Kirkpatrick's model. These stages were prioritized according to their relative significance: (evaluation of trainees' reactions, evaluation of trainees' learning, evaluation of trainees' behavior, and evaluation of organizational outcomes). The study suggested the implementation of a comprehensive survey among all employees in the sectors associated with Tobruk Municipality to identify their training needs and the challenges they encounter in their work environment.

Keywords: Effectiveness, training courses, REBUILD project, Tobruk Municipality.

واقع برامج التدريب وتأثيرها على جودة الخدمات الصحية في مستشفى البيضاء الطبي دراسة تطبيقية على مستشفى البيضاء الطبي

أ.فاطمة حسين أحمد الفيتوري
محاضر بالهيئة الليبية للبحث العلمي -بنغازي

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى استقصاء واقع برامج التدريب الموجهة للكادر الطبي والتمريضي والإداري في مستشفى البيضاء الطبي، وقياس أثرها على جودة الخدمات الصحية المقدمة. ولتحقيق ذلك، تم تصميم ثلاثة استبيانات منفصلة لكل فئة من فئات الكادر، بما يتوافق مع طبيعة مهامهم واحتياجاتهم التدريبية. شملت العينة (319) مشاركا، استُرد منها (253) استبيانا بنسبة استجابة (79.31%)، موزعة على الكادر التمريضي (134 استبيانا)، والكادر الطبي (67 استبيانا)، والكادر الإداري (52 استبيانا).

أظهرت النتائج أن برامج التدريب المطبقة بالمستشفى لها أثر إيجابي ملموس على جودة الخدمات الصحية، خاصة في جوانب المهارات الفنية وتحسين التواصل مع المرضى، كما وُجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات الوظيفية في تقييم أثر التدريب. وأشارت النتائج إلى وجود قصور في استمرارية البرامج التدريبية وتحديثها بما يتماشى مع التطورات الطبية.

توصي الدراسة بضرورة إعداد خطط تدريبية سنوية شاملة تغطي جميع الفئات، وتبني أساليب تدريب حديثة تشمل التدريب الإلكتروني، وتفعيل تقييم البرامج التدريبية بشكل دوري لقياس أثرها الفعلي على جودة الخدمات الصحية.

الكلمات المفتاحية: التدريب، جودة الخدمات الصحية، مستشفى البيضاء الطبي.

The Reality of Training Programs and their Impact on the Quality of Health Services(A case study at Al-Bayda Medical Hospital)

Abstract

This study aims to investigate the reality of training programs directed at the medical, nursing, and administrative staff in Al-Bayda Medical Hospital, and to measure their impact on the quality of healthcare services provided. To achieve this, three separate questionnaires were designed for each staff category, tailored to their tasks and training needs. The sample included 319 employees, of which 253 questionnaires were retrieved (79.31% response rate), distributed among nursing staff (134), medical staff (67), and administrative staff (52).

The results revealed that the training programs implemented in the hospital have a significant positive impact on the quality of healthcare services, particularly in improving technical skills and enhancing patient communication. Statistically significant differences were found among staff categories in evaluating the impact of training. However, the results indicated shortcomings in the continuity of training programs and in updating them in line with medical advancements.

The study recommends developing comprehensive annual training plans covering all staff categories, adopting modern training methods including e-learning.

أثر برامج التدريب ودورها في تحسين كفاءة المحاسبين وتعزيز الثقة بمهنة المحاسبة

د. خالد عبد السلام سعيد الهياوي

محاضر بقسم المحاسبة كلية الاقتصاد جامعة عمر المختار

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى إبراز أهمية برامج التدريب والتطوير المهني في الارتقاء بمهنة المحاسبة وضرورة تبني هذه البرامج ضمن مناهج التعليم المحاسبي. وقد اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي للبيانات والمعلومات والتي قام الباحث بجمعها بعد مسح الدراسات الأدبية السابقة والاطروحات والمجلات والأوراق البحثية والتي تناولت تقييم واقع برامج التعليم المحاسبي في بعض الدول العربية وعلى رأسها ليبيا وأهمية التدريب والتطوير المهني وأثره على ممارسة مهنة المحاسبة. وتوصلت الدراسة إلى أن على الرغم من تزويد المحاسب خلال دراسته لعدة سنوات بالمعارف والمهارات اللازمة لتأهله في هذا المجال إلى أن غياب التدريب والتطوير المهني المستمر يجعله غير مهني لمواكبة التغيرات في الأنظمة المحاسبية والقوانين المالية خاصة في مجال تقنية الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي. كما استنتج الباحث أن هناك عدم وضوح في الرؤية لدى العديد من مسؤولي التعليم المحاسبي في الجامعات الليبية حول التحديات الكبيرة فيما يتعلق بالأداء المحاسبي الذي قد لا يكون بالمستوى المطلوب نتيجة قلة التدريب العملي والمهني لخريجي قسم المحاسبة. وقد أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالجانب العملي التطبيقي لطلبة أقسام المحاسبة قبل التخرج وتعديل مقررات التعليم المحاسبي لتشمل برامج التدريب المهني وضرورة التزام كافة المؤسسات التعليمية في ليبيا بمعايير التعليم المحاسبي الدولية خصوصاً فيما يتعلق بشروط ممارسة مهنة المحاسبة وضوابط مناهج التعليم المحاسبي.

الكلمات المفتاحية: التعليم المحاسبي، التدريب المهني، معايير التعليم المحاسبي الدولية، الذكاء الاصطناعي.

The Impact of Training Programs and their Role in Improving the Efficiency of Accountants and Enhancing Confidence in the Accounting Profession

Abstract

The present paper aims to highlight the importance of training and professional development programs in advancing the accounting profession and the necessity of adopting these programs within the accounting education curricula. This study followed a descriptive and analytical approach to gather data and information, which was based on previous studies, related literature, journals, and research papers. These studies addressed the evaluation of accounting education programs in some Arab countries, particularly Libya, and the importance of training and professional development and its impact on the practice of the accounting profession. The paper concluded that although accountants are equipped, during their studies over several years, with the necessary knowledge and skills to qualify them in this field, the absence of continuous training and professional development renders them unprepared to keep pace with changes in accounting systems and financial laws, especially in the field of artificial intelligence technology and digital transformation. The researcher also concluded that there is a lack of clarity among many accounting education officials in Libyan universities regarding the major challenges related to accounting performance, which may not be up to the required level due to the lack of practical and professional training for accounting graduates. The paper recommended the need of paying attention to the practical application aspect for accounting students before graduation, and to amend accounting education curricula to include vocational training programs, and the need for all educational institutions in Libya to adhere to international accounting education standards, especially with regard to the conditions of acceptance of students in the accounting department and the fundamentals of accounting education curricula.

Keywords: Accounting Education, Vocational Training, International Accounting Education Standards, Artificial Intelligence.

مدى مواءمة مخرجات التعليم التقني مع متطلبات سوق العمل
دراسة ميدانية على كلية العلوم والتقنية -بمدينة بني وليد

أ. زينب عبد النبي عبد السلام الفذافي
استاذ مساعد /كلية الاقتصاد والعلوم السياسية
جامعة بني وليد

المستخلص

هدفت الدراسة الى تقييم مستوى تحديث المناهج الدراسية في الكلية العلوم والتقنية بني وليد، وتحليل جودة برامج التدريب العملي وتقييم فعاليتها، وتحديد الفجوات بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، وتمثلت مشكلة الدراسة في ما مدى وجود فجوة بين المهارات والمعارف التي يُفترض أن يكتسبها خريجو مؤسسات التعليم التقني والمهني وبين متطلبات سوق العمل الحالي والمستقبلي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والتقنية بني وليد، حيث اعتمدت الباحثة على استخدام المنهج الوصفي لدراسة الحالة، الذي جمع بين الوصف والتحليل معاً للبيانات الأولية التي تم جمعها بواسطة صحيفة استبيان اعد خصيصاً لذلك، وأظهرت النتائج الدراسة صحة فرضياتها :

- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لمستوى تحديث المناهج الدراسية في معاهد التعليم المهني والتقني على مستوى اكتساب الخريجين للمهارات العملية المطلوبة في سوق العمل.
- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية بين مستوى جودة برامج التدريب العملي في معاهد التعليم المهني والتقني ونسبة توظيف خريجها في القطاعات ذات الصلة.

الكلمات المفتاحية: المواءمة – مخرجات التعليم التقني – متطلبات سوق العمل.

**The Extent of Alignment of Technical Education Outcomes with the
Requirements of the Labor Market**

A Field Study at the College of Science and Technology - City of Bani Walid

Abstract

The aim of this study was to assess the level of curriculum modernization in the Faculty of Science and Technology of Bani Walid, analyze the quality of practical training programs and evaluate their effectiveness, identify gaps between education outputs and labor market needs, and the problem of the study was to what extent there is a gap between the skills and knowledge that graduates of technical and vocational education institutions are supposed to acquire and between the current and future labor market requirements from the point of view of faculty members of the Faculty of Science and Technology of Bani Walid, where the researcher relied on the use of the descriptive approach to the case study, which combined the description and analysis together of the preliminary data collected by A questionnaire paper prepared specifically for this, and the results of the study showed the validity of its assumptions: There is a statistically significant effect of the level of curriculum modernization in vocational and technical education institutes on the level of graduate acquisition of the practical skills required in the labor market. There is a statistically significant effect between the level of quality of practical training programmes at VET institutes and the employment rate of their graduates in relevant sectors.

Keywords: Harmonization - Technical Education Outputs - Labor Market Requirements.

استراتيجية التدريب وعلاقته بجودة الخدمات الصحية في المراكز الطبية في ليبيا "دراسة ميدانية على عينة من الأطباء بمركز البيضاء الطبي"

أ.نسرين سعد امراج

د. سليمان سالم جمعة العبيدي

محاضر مساعد بقسم إدارة الأعمال بكلية الاقتصاد

استاذ مشارك بقسم إدارة الأعمال

جامعة عمر المختار

جامعة بنغازي/ فرع المرج

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة طبيعة العلاقة بين استراتيجية التدريب وبين جودة الخدمات الطبية بمركز البيضاء الطبي، وتكون مجتمع الدراسة من جميع الأطباء العاملين بالمركز وعددهم (484) طبيب. ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في معالجة البيانات التي تم الحصول عليها من استبيان تم توزيعه على عينة عشوائية تكونت من (216) مفردة، توصلت الدراسة لمجموعة من النتائج من أهمها؛ أن مستوى تطبيق استراتيجية التدريب في المركز قيد الدراسة كانت متوسطة، وأن مستوى جودة الخدمات الطبية في المركز محل الدراسة كانت متوسطة، كما بينت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين استراتيجية التدريب بأبعادها (مراحل العملية التدريبية، تنوع البرامج التدريبية، دعم والتزام الإدارة العليا) وبين جودة الخدمات الطبية في المركز قيد الدراسة. وقدمت الدراسة عدة توصيات من أهمها؛ العمل على رفع الوعي لدى الإدارة العليا والعاملين بمركز البيضاء بأهمية تطبيق استراتيجية التدريب لدورها الفاعل في تحسين جودة الخدمات الطبية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التدريب، جودة الخدمات الصحية، مركز البيضاء الطبي.

Training strategy and its relationship to the quality of health services in medical centers in Libya

A field study on a sample of doctors at Al-Bayda Medical Center

Abstract

This study aimed to know the nature of the relationship between the training strategy and the quality of medical services at Al-Bayda Medical Center. The study population consisted of all doctors working at the center and (484) doctors. To achieve the objectives of the study, the descriptive analytical approach was used in processing the data obtained from a questionnaire distributed to a random sample consisting of (216) individuals. The study reached a set of results, the most important of which are that the level of application of the training strategy in the center under study was average, and that the level of quality of medical services in the center under study was average. The results also showed the existence of a significant relationship between the training strategy and its dimensions (stages of the training process, diversity of training programs, support and commitment of senior management) and the quality of medical services in the center under study. The study presented several recommendations, the most important of which was to work on raising awareness among senior management and employees at the Al-Bayda Center of the importance of implementing the training strategy for its effective role in improving the quality of medical services.

Keywords: Training strategy, Quality of health services, Al-Bayda Medical Center.

التدريب في ظل التحول الرقمي وأثره في تعزيز التنمية المستدامة

د. إيناس مصطفى علي لاغا

أستاذ مساعد / بقسم الإدارة جامعة الزاوية

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر التدريب في ظل التحول الرقمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة الزاوية في تعزيز التنمية المستدامة، وتمحورت متغيرات الدراسة في التنمية المستدامة كمتغير تابع، والتدريب في ظل التحول الرقمي كمتغير مستقل واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وبعد جمع البيانات بواسطة استبانة التي تم توزيعها على عينة الدراسة والتي تتمثل في أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم بجامعة الزاوية، وتم توزيع عدد (70) استبانة، وقد تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لمتغيرات الدراسة، وإجراء تحليل الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير التدريب في ظل التحول الرقمي (المتغير المستقل) في تعزيز التنمية المستدامة (المتغير التابع) وأظهر تحليل البيانات، وبين أن مستوى تطبيق التدريب في ظل التحول الرقمي في الجامعة محل الدراسة كان منخفض، كما أظهرت نتائج اختبار الفرضية أنه هناك علاقة طردية موجبة بين التدريب الرقمي وتعزيز التنمية المستدامة، بمعنى كلما زاد التدريب في ظل التحول الرقمي زاد معه تعزيز التنمية المستدامة، وقد أوصت الدراسة باتحرص الجامعة على معرفة أوجه القصور في البرامج التدريبية في ظل التحول الرقمي، ومعالجتها أول بأول مما يساهم في دعم دورها في تنمية الموارد البشرية بما يتلاءم مع عملية التحول الرقمي، وإجراء المزيد من الدراسات والأبحاث الميدانية المماثلة.

الكلمات المفتاحية: التدريب في ظل التحول الرقمي، التنمية المستدامة، جامعة الزاوية.

Raining in the context of digital transformation and its impact on promoting sustainable development

Abstract

The study aimed to identify the impact of training in light of the digital transformation from the point of view of faculty members at Zawia University in promoting sustainable development. The study variables focused on sustainable development as a dependent variable, and training in light of digital transformation as an independent variable. The study used the descriptive approach, and after collecting data by means of a questionnaire that was distributed to the study sample, which is represented by faculty members at the Faculty of Science at Zawia University, (70) questionnaires were distributed. The arithmetic means and standard deviation of the study variables were extracted, and a simple linear regression analysis was conducted to measure the impact of training in light of the digital transformation (independent variable) in promoting sustainable development (dependent variable). Data analysis showed that the level of training application in light of the digital transformation at the university under study was low. The results of the hypothesis test also showed that there is a direct positive relationship between digital training and promoting sustainable development, meaning that the more training in light of the digital transformation, the more sustainable development is promoted. The study recommended that the university be keen to know the shortcomings in training programs in light of the digital transformation, and address them as soon as possible, which contributes to supporting its role in developing human resources in line with the digital transformation process, and to conduct more similar field.

Keywords: Training in the context of digital transformation, sustainable development, University of Zawia.

ضعف الاستقرار السياسي والإداري وتأثيره على كفاءة التدريب
"دراسة في الجغرافيا السياسية"

أ.هناة عمر محمد كازوز

عضو هيئة تدريس بقسم الفلسفة / كلية العلوم الإنسانية والتطبيقية – جامعة
الزيتونة – ترهونة

المستخلص

يهدف هذا البحث الى توضيح أسباب أثر عدم الاستقرار السياسي والإداري على التدريب التي أدت إلى زعزعة الأمن و عدم الاستقرار السياسي والتدريبي داخل الدولة الليبية، ومدى تدهور الأوضاع الاقتصادية للمواطنين لعدة أسباب تعود لفشل الحكومات المتتالية في تحقيق العدالة الاجتماعية بين الأفراد وظهور مسمى الطبقة مما أدى إلى تأخر تحقيق التدريب الأكفأ والأشمل لجميع قطاعات الدولة من تعليم وصحة وأمن وخدمات أخرى على سبيل المثال لا الحصر، حيث سيستخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي والتحليلي في تفسير الأحداث وتحليل الأسباب والوصول لوضع حلول وتوصيات لتفادي استمرار عرقلة التدريب لكل قطاعات الدولة الليبية.

الكلمات الافتتاحية: التدريب، الدولة، العدالة الاجتماعية، الأفراد، الطبقة، الاستقرار السياسي.

**The Lack of Political and Administrative Instability and Its Impact on Training
Efficiency
A Study in Political Geography**

Abstract

This research aims to clarify the reasons for the impact of political and administrative instability on training, which led to the destabilization of security and political and training instability within the Libyan state, and the extent of the deterioration of the economic conditions of citizens for several reasons due to the failure of successive governments to achieve social justice among individuals and the emergence of the term class, which led to the delay in achieving the most efficient and comprehensive training for all sectors of the state, including education, health, security and other services, for example, where this study will use the descriptive and analytical approach to explain events, analyze causes and reach solutions and recommendations to avoid the continued obstruction of training for all sectors of the Libyan state. Keywords: -- Training, State, Social Justice, Individuals, Class, and Political Stability.

نحو كفاءات قادرة على مواكبة التطور الرقمي صناعة الاستدامة

م/ سراج الدين صالح رمضان

شركة رائد المستقبل – بنغازي

المستخلص

في ظل الأهمية المتزايدة للتدريب والتعليم، يُعدّ التدريب مكوناً محورياً وحاسماً في تحقيق التنمية البشرية وتعزيز الاستدامة. ويكتسب التدريب في إطار رأس المال البشري أهمية بالغة، إذ يمثل حجر الزاوية في تنمية المهارات والقدرات الفردية، بما يمكن من قيادة التغيير ومواكبة التقدم التكنولوجي، فضلاً عن الإسهام الفعّال في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع.

الكلمات المفتاحية: التدريب الاحترافي، رأس المال البشري، الجاهزية للعمل، التحول الرقمي، الميكنة المؤسسية، التنمية المستدامة الابتكار، وريادة الاعمال، الاقتصاد المعرفي.

Toward competencies capable of keeping pace with digital development and sustainability industry

Abstract

In the context of the increasing importance of Training and Education, training is seen as an essential and vital component of human and sustainable development. The importance of training in human capital is critical, as it drives the development of human skills and abilities in implementing change and technological advancements.

Keywords: Professional training, Human Capital, Work requirements, Digital transformation, Organizational automation, Sustainable development, Innovation, Entrepreneurship, Knowledge economy.

الأخصائي الليبي بين غياب التدريب وندرة الكوادر

نحو رؤية وطنية للتأهيل وبناء القدرات

أ.سامية سليمان نصيب

مؤسس ورئيس مجلس إدارة مؤسس البدر للتخاطب وتنمية المهارات

المستخلص

يعد التدريب حجر الأساس في تنمية الكوادر البشرية، خاصة في مجالات التربية الخاصة، والإرشاد، والصحة النفسية، حيث يتطلب العمل فيها مهارات تطبيقية تتجاوز المعرفة النظرية. في ليبيا، يعاني هذا القطاع من غياب شبه تام للتدريب المؤسسي، وندرة الكفاءات المؤهلة، رغم تصاعد الحاجة إلى هذه الخدمات بسبب الأزمات المتكررة. يكشف الواقع عن ضعف في التنسيق، نقص الموارد، وغياب استراتيجية وطنية واضحة. كما أن الجامعات تخرج متخصصين يفتقرون إلى الخبرة العملية، ما يؤدي إلى انخفاض جودة الخدمات واتساع الفجوة بين الواقع والاحتياج. تقترح الورقة رؤية وطنية تتضمن إنشاء مركز تدريب وطني، دمج التدريب في المناهج الجامعية، وربط الترقى المهني بالتدريب المستمر. كما توصي بتخصيص ميزانيات مستقلة، وتوعية المجتمع بأهمية هذه التخصصات. إن غياب التدريب لا يُعد مشكلة إدارية فقط، بل يمثل عائقًا حقيقيًا أمام التنمية واستقرار المجتمع الليبي.

Libyan Specialists between a Lack of Training and a Scarcity of Personnel Towards a national vision for rehabilitation and capacity building

Abstract

Training is a cornerstone in developing human resources, especially in fields like special education, counseling, and mental health, which require practical skills beyond theoretical knowledge. In Libya, this sector suffers from a near-total absence of institutional training and a shortage of qualified professionals, despite the growing demand for such services due to ongoing crises. The current reality reveals weak coordination, limited resources, and a lack of a clear national strategy. Universities graduate specialists with little practical experience, leading to poor service quality and a widening gap between needs and actual capabilities. The paper proposes a national vision that includes establishing a national training center, integrating practical training into university curricula, and linking professional advancement to continuous training. It also recommends allocating dedicated funding and raising public awareness about the importance of these professions. The absence of training is not merely an administrative issue, it is a strategic obstacle to human development and societal stability in Libya.

دراسة العوامل المؤثرة على الإفصاح المحاسبي عن التنمية المستدامة

أ. أنتصار مراجع غريب

محاضر مساعد

جامعة طبرق / كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

المستخلص

تهدف هذه الدراسة الى استقراء الدراسات السابقة التي تناولت العوامل التي تؤدي بالشركات الى الإفصاح عن ممارسات التنمية المستدامة بأبعادها الثلاثة الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. حيث توصلت من نتائج الدراسات السابقة لهذا الموضوع أن هناك العديد من العوامل التي تؤدي بالشركات الى تطبيق ومن ثم الإفصاح عن ممارسات التنمية المستدامة هذه العوامل قد تكون على مستوى الدولة وقد تكون على مستوى المؤسسة، أيضا قد تكون هذه العوامل ناتجة عن الإفصاح الإلزامي الذي قد تفرضه الدول او بسبب عدة عوامل قد تكون داخلية أو خارجية في حال الإفصاح الاختياري بدون إلزام من الدولة. ونظرا للأهمية البالغة لتطبيق اهداف التنمية المستدامة ومن ثم إظهار او الإبلاغ او بمعنى أفضل الإفصاح عن التنمية المستدامة فقد أوصت الدراسة الى ضرورة نشر الوعي التثقيفي لأهمية وتطبيق الإفصاح عن التنمية المستدامة وإقامة الدورات والورش العلمية لتوضيح المنافع المرجوة من الإفصاح عن التنمية المستدامة، وإقامة الدورات والورش للتعريف بالمنافع المرجوة من الإفصاح وضرورة إلزام المشرع الليبي الشركات الليبية بضرورة تطبيق اهداف التنمية ومن ثم الإفصاح عنه.

A Study of the Factors Influencing Accounting Disclosure of Sustainable Development

Abstract

This study aims to explore previous research that has examined the factors leading companies to disclose their sustainable development practices across the three dimensions: economic, social, and environmental.

Findings from prior studies on this topic indicate that there are numerous factors driving companies to implement and subsequently disclose sustainable development practices. These factors may operate at the national level or at the organizational level. Additionally, such factors may result from mandatory disclosure requirements imposed by governments, or from various internal and external drivers in the case of voluntary disclosure without any legal obligation.

Given the significant importance of implementing sustainable development goals and subsequently reporting or, more appropriately, disclosing them, the study recommends increasing awareness and education on the importance and application of sustainability disclosure. It also suggests organizing training courses and scientific workshops to highlight the potential benefits of such disclosure, and stresses the need for Libyan legislators to require Libyan companies to implement sustainable development goals and disclose their efforts accordingly.